

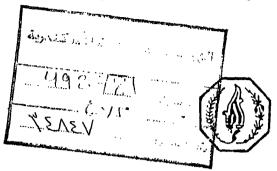


التنضيد والإخراج والطباعة دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر



عالةً .. علم العميير ويشخراج المعاني عِندالعَربِ الطبعة الأولى

طبع هذا الكتاب بالتعاون مع مركز الدراسات والبحوث العلمية بدمشق مطبوعات محمح اللغة العربية بدمشق



عالم المعمية والمتحراج المعمى عبد العرب

( النَّشْفيرُوكَسُـرُالشُّفْرَةِ )

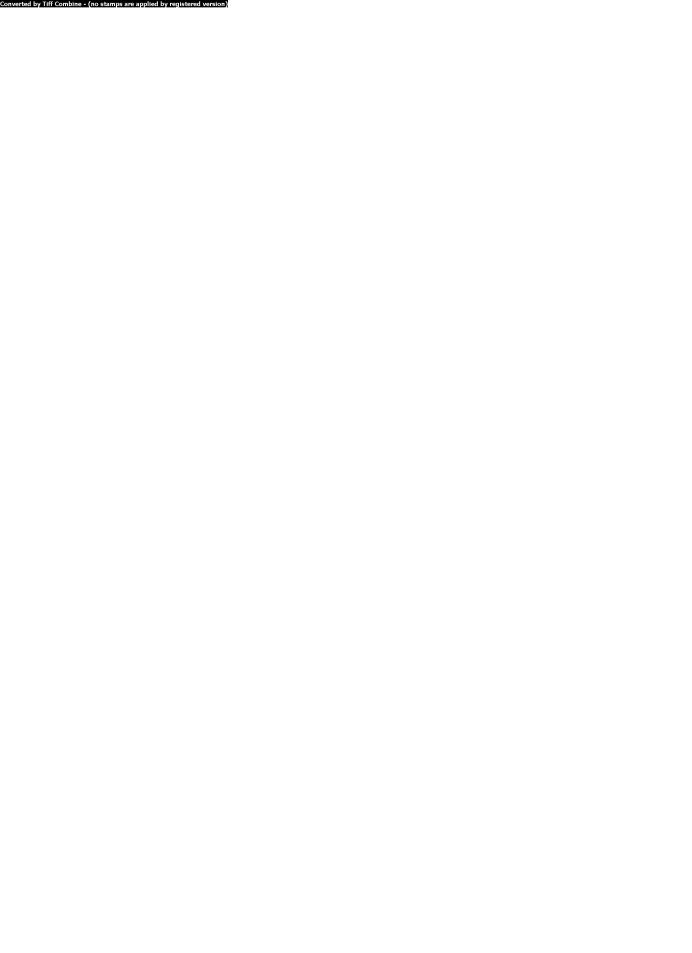
﴿ لَجُ نُو لُكِنَّا أَيْ اللَّهُ الْمُعْطُوطَةُ وَرُاسَةً وَتَحْقِيقِ لِثُمَا أِنِي رَسَا اللَّهِ عُطُوطَةً

الدكتور محسّد مراياتي الدكتور محترستان لطيّان الدكتور محترستان لطيّان

تقديشه الأسستاذالد*كوّرشاكر لف*حاًم

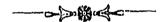






### الخطوطات المحققة

- ١ ــ رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى ( ٣٢٢ هـ ) .
- ٢ ... من كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب (القرن الرابع).
- ٣ ـــ المقالة الأولى في جمل القول على حلّ التراجم المسهلة المستحسنة إلى الخروج.
  - ٤ ــ المقالة الثانية في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدّدة .
  - رسالة في استخراج المعمى من الشعر مجرّدة من كتاب أدب الشعراء.
    - ٦ \_ مقاصد الفصول المترجِمة عن حلّ الترجمة لابن دُنينير (٦٢٧هـ).
      - ۷ ـــ من كتاب الجرهمي.
      - ٨ ــ من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي .





#### التقديم

#### الدكتور شاكر الفحام

صدر الجزء الأول من كتاب (علم التعمية واستخراج المعسى عند العرب) عام ١٩٨٧م، وكان لصدوره الصدى الطيب، فقد تقبله القراء بقبول حسن، ونوّه به النقاد، ثم توالت الرسائل تستنجز الأساتذة الباحثين المحققين وعدّهم بإخراج الجزء الثاني، ولعل من أسباب هذا الاهتمام ما كشف عنه الكتاب من منجزات العرب القيمة، وخطواتهم الرائدة في علم التعمية، حتى استحقوا أن يُعدّوا مؤسسيه، وأنهم أول من دلّ على طرق استخراج المعمّى ودوّنها، وتحدث عن مهادئها.

لقد افتن العرب الافتنان الكبير في تنمية طرق التعمية وتطويرها ، وفي متابعة البحث عن الوسائل المجدية لاستخراج المعمّى ، فكان لهم من ذلك تراث حافل نما وترعرع في أيام ازدهار الحضارة العربية ، ثم أغفى من بعد في عصر الركود والتوقف .

ولما أطلَّ عصر النهضة الحديثة لم يُتح لهذا الجانب الأصيل مَنْ يبعثه من مرقده ، فظلّت المعرفةُ به في أضيق حدودها ، ولم يجدُّ أحدٌ في البحث عما حفظته خزائن الكتب من نفائس مخطوطاته .

إن ما خلفته الحضارة العربية من كنوز نادرة في باب التعمية ليستدعي تكاتف جهود العلماء المتخصصين للتنقيب عنها، وتحقيقها، ونشرها، ودراستها الدراسة المستوفاة، كي يحتل هذا الفرع الهام من فروع المعرفة مكانته، ويأخذ موضعه الصحيح في كتابات من يؤرخ لهذا العلم.

ومن حسن الطالع أن يبدأ مركز الدراسات والبحوث العلمية بدمشق خطوته الجادة في الكشف عن جزء من مخطوطات هذا العلم، فصدر جزؤه الأول وفيه تحقيق لثلاث مخطوطات من نفائس علم التعمية، مشفوع بدراسة النصوص التراثية دراسة تحليلية واسعة، توضيح مرامهها، وتقرّبها إلى قارئها. والمخطوطات

الثلاث التي عنيتها هي:

١ \_\_رسالة الكندي (ت ٢٦٠هـ) في استخراج المعمّى .

٢ ــوالمؤلف للملك الأشرف لابن عدلان (٥٨٣ ــ ٦٦٦هـ).

٣ ــومفتاح الكنوز في إيضاح المرموز لابن الدريهم (١١٧ ــ ٧١٢هـ).

\* \* \* \*

وها هو ذا الجزء الثاني يبرز للقراء في حلة قشيبة، وقد بذل الأساتذة الباحثون المحققون الدكتور محمد مراياتي والدكتور يحيى مير علم والدكتور محمد حسان الطيان ما بذلوا من جهد وتتبع واستقصاء في الدراسات التحليلة وفي التحقيق ليبسروا للقارئ سبل الانتفاع بالكتاب، وفهم غوامضه.

ويذكر الأساتذة المحققون أنهم وجدوا ضالتهم المنشودة من مخطوطات التعمية في مجموع من خزائن مكتبة الفاتح المحفوظة في المكتبة السليمانية باصطنبول. وكان الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين مدير معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية بفرانكفورت قد تفضل فأرسل نسخة مصورة منه إلى صديقه الأستاذ المحمد راتب النفاخ رحمه الله ، فأهداها إليهم ليفيدوا منها في بحوثهم وتحقيقاتهم.

وقد أشار الأساتذة الباحثون إلى هذا المجموع غيرما مرة في الجزء الأول، ونشروا منه كتاب المؤلف للملك الأشرف لابن عدلان، وعدّوا ما تضمنه المجموع من رسائل من رسائل التعمية. وتفرغوا في الجزء الثاني لدراسة ما ضمه المجموع من رسائل التعمية وتحقيقها (ما عدا كتاب ابن عدلان)، فكانت جهودهم موفقة في توضيح مقاصد المؤلفين، وبيان الطرق التي انتهجوها في التعمية، وتقريبها إلى القراء.

وقد انتهت بهم الدراسة إلى تصنيف رسائل التعمية أصنافاً ثلاثة: فصنفٌ منها في تعمية المنثور ، وصنف ثان في تعمية المنثور والمنظوم ، والثالث في تعمية المنظوم . وهكذا جاء الجزء الثاني موزعاً إلى ثلاثة أقسام يتقدمها تمهيد . اشتمل القسم الأول منها على مخطوطات تعمية المنثور ، وهي ثلاث مخطوطات : المقالتان ، وجزء من كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب .

أما القسم الثاني فإنه تناول كتاباً كبيراً هاماً هو كتاب (مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة) لابن دنينير (٥٨٣ - ١٢٧هـ)، وقد سلك المؤلف في كتابه منهجاً علمياً دقيقاً، وأفاد من سابقيه، ليبدع جديداً في ميدانه «فذكرتُ ما لم يذكره غيري ...». وقد جعل كتابه قسمين: أولهما يشتمل على حلّ ما عُمّي في الكلام المنظوم، فكشف في ما عُمّي في الكلام المنظوم، فكشف في دراسته عن علم جمّ، ونظرة ثاقبة، وتحرّ دقيق لما قدمه سابقوه، وجدّ أخذ به نفسه أخذاً صارماً في معالجة القضايا، ولم يُغفل الآداب التي يحسن أن يلتزم بها نفسه أخذاً صارماً في معالجة القضايا، ولم يُغفل الآداب التي يحسن أن يلتزم بها نساحب التعمية «وقد قدمتُ القول: إنه لا يجب على الحلال حلَّ ما قد وُضع للإعنات، كما لا يجب على الحلال حلَّ ما قد وُضع للإعنات، كما لا يجب على النحوي الجوابُ عن العويصات».

وعرض القسم الثالث لمخطوطات تعمية المنظوم وهي أربع مخطوطات:

\_ رسالة أبي الحسن بن طباطبا (ت ٣٢٢هـ) في استخراج المعمّى .

. ـــورسالة في استخراج المعمّى من الشعر ، مجردة من كتاب أدب الشعراء .

ــ ونصان للجرهمي .

ولئن التزم الأساتذة الباحثون أن يدرسوا ويحققوا ما جاء في المجموع من رسائل التعمية ، إنهم قد بيّنوا أن القطعة المخطوطة التي جاءت بعنوان :

(من كتاب البيان والتبيين تأليف أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب) إنما هي قطعة مجتزأة من كتاب للمؤلف مطبوع، عنوانه (البرهان في وجوه البيان)، كذلك فإنهم درسوا وحققوا رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى، ولكنهم أشاروا إلى أن الرسالة قد سبق أن نشرها الدكتور محمد بن عبد الرحمن الهدلق.

ولقد بسط الجزء الثاني بين يدي القارئ الميدان الرحب الفسيح الذي حال فيه فن التعمية، والمسالك التي نهجها المعمون، والطرق التي استنبطوها في استخراج المعمى. ودل على انتشار هذا العلم وسعة دائرته في طبقات شتى من المجتمع، كل اختار منه ما يلبّي طلبته، ويستجيب لرغبته. فمنهم الجادُ الذي يريد لهذا العلم أن يؤدي رسالته الشريفة في خدمة الدولة، وصيانة حدودها، والحفاظ عليها، والبعد عن الانحدار به للمراهنة والممازحة « . . . وهي أنك إذا

بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك عراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات... فإن أجبتها لم تفلح.. والرأي أنك لا تتعب فكرك في حلّ أمشالها، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري مجراها لقلة احتفالك بها، فلم تأمن أن يستدعيك ملك أو وزير، ويرغب إلبك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه... فتأمل الفرق بين هاتين المنزلتين...».

ومنهم من يرى في التعمية رياضة ذهنية، ومتعة يتبادلها المتأدبون في مجالسهم، ويراسلون بها أصدقاءهم ومعارفهم «... ولأن هذا العلم وُضع للمفاكهة، وملح الأدب في مجالسة الرؤساء، ومكاتبة الإخوان ... ».

ومما يشير إلى هذه الآفاق الرحبة التي طوّف فيها علمُ التعمية ما نصادفه في كتب المحاضرات والأدب من مقتطفات تطول أو تقصر ، متحدثة عن التعمية التي يحسن بالأديب أن يُلمَّ بطرف منها ، مثل ما نجد في كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب ، وكتاب أدب الكُتّاب لأبي بكر الصولي ، وديوان المعاني لأبي هلال العسكري ، والتنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الأصفهاني ، وكتاب صبح الأعشى للقلقشندي .

ولئن كانت التعمية العلمية قد أرست قواعد ووضعت مبادئ التزمها أصحابها، لقد تفتّق للمتأدبين والشعراء طرق أخرى من التعمية ركيزتها تعمية المعاني بالتورية، ومما تعتمد عليه في استخراجها فطنة المشاركين وذكاؤهم وثقافتهم. وقد شهر هذا اللون من التعمية، وعُرف بالمعمّى البديعي. وله كتبه الكثيرة.

لقد أحسن الأساتذة المحققون عملهم الإحسان كله ، وقدّموا لقراء العربية كتاباً داني القطوف ، جني الثمار ، ومهدوا للعلماء والباحثين طريقاً لاحباً ليتابعوا نشر ما تضمه الخزانة العربية من يخطوطات التعمية ، فجزاهم الله عن العربية وتراثها الجزاء الأوفى .

دمشق ۱۲۱۷/۱/۶ هـ ۱۹۹٦/٥/۲۱

الدكتور شاكر الفحام رئيس مجمع اللغة العربية

#### توطئة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبيه المكرم ورسوله المعظم محمد عَلِين .

وبعد فقد صدر الجزء الأولى من كتاب وعلم التعمية واستخراج المعمى وسنة ١٩٨٧ ضمن مطيوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ونفضل الأستاذ اللكتور شاكر الفحام، رئيس الجمع بكتابة تقديم الحه وقد أدى اجتهادنا في تقسيم المادة العلمية آنذاك إلى أن نقصره على دراسة وتحقيق لثلاث رسائل في استخراج المعمى، هي: مُصنَف يعقوب بن إسحاق الكندي (٢٦٠ هـ) ورسالة في استخراج المعمى ورسالة على بن عدلان النحوي (٢٦٦ هـ) والمؤلف للملك الأشرف، ورسالة على بن المديهم (٧٦٢ هـ) ومفتاح المكنوز في إيضاح المرموز و، وذلك لجملة مسوّغات علمية ظهرت جلية في المبين وراينا كذلك أن نجعل بقية رسائل مجموع التعمية، وهي عديدة وغنية بالمنثور والمنظوم، أساساً لمادة الجزء الثاني الذي اشتمل على مواد أخرى سنذكرها الاحقاً. وقد حرصنا على أن نفي بوعدنا للسادة القراء من أننا و سنتيم هذا الجزء بآخر \_ هو قيد الإنجاز \_ يشتمل على ما اخترناه من رسائل السادة القراء من أننا و سنتيم هذا الجزء بآخر \_ هو قيد الإنجاز من متطلبات هذا الجزء، ثم وجدنا لزاماً علينا أن نوفده بمواد أخرى، لا بد منها ، استكمالاً لموسوعة هذا العلم ، وهو ما اقتضى منا وقتاً غير المام علينا أن نوفده بمواد أخرى لا تحتمل الإرجاء ، فاضطرونا إلى الانصراف إليها غير منقطعين عن دراسة التعمية واستخراجها . فقد أنجزنا في أثناء المدة الفاصلة بين إصدار الجزأين مجموعة أعمال علمية عن دراسة التعمية واستخراجها . فقد أنجزنا في أثناء المدة الفاصلة بين إصدار الجزأين مجموعة أعمال علمية في هذا المجال ، كتبت بالعربية والإنكليزية ، وقُدُمت في بعض المؤتمرات ، ونشرت في بعض المجلات في هذا المجال ، كتبت بالعربية والإنكليزية ، وقُدُمت في بعض المؤتمرات ، ونشرت في بعض المجلات المتخصصة ، أوردناها في قائمة المراجع والمصادر .

وقد سعدنا بمالقيه الجزء الأول ــ على مافيه من صعوبة ــ من المعنيين بتاريخ العلوم والمهتمين بعلم التعمية واستخراجها خصوصاً ، وغيرهم من القراء عموماً .

وتجلى ذلك فيما كتبه بعضهم من رسائل إلى مجمع اللغة العربية يسألون فيها عن الجزء الثاني وما آل إليه ، وعن موعد صدوره ، وذلك ما أخبرنا به الأستاذ الدكتور شاكر الفحام غير مرة ، وما كان يحثنا عليه في كل مناسبة ، وذلك إلفه وديدنه في تشجيع الباحثين على إنجاز ما هم بصدده من أعمال . كا تجلّى اهتام

المعنيين به بما نشر من مراجعات ودراسات مقتضبة ومسهبة في صحف ومجلات محلية وعربية وأجنبية . بل تجاوز بعضهم ذلك إلى إعداد دراسات وتقديمها في مؤترات أجنبية ونشرها في مجلات متخصصة تصدر باللغات الأجنبية ، أساسها مادة الجزء الأول بمافيها من دراسة تحليلية ، ونصوص محققة ، وجداول وأشكال (١١) .

ولعل أهم صدىً للجزء الأول الرسالة التي وردتنا من كبير مؤرخي التعمية الأستاذ دافيد كهن David Kahn صاحب كتاب «مستخرجو الرموز» The Code Breakers وكتاب «كهن والرموز» Kahn on Codes وقد وصف فيها الكتاب بقوله:

(إنه إسهام عظيم في تاريخ علم التعمية ومدعاة كبرى لامتناني الشخصي وتقدير سائر المهتمين بهذا المبحث والمؤرخين له ، وسنكون مدينين دوماً بالشكر له ... ، (٢).

\* \* \*

ولما كان الجزء الثاني وثيق الصلة بالجزء الأول مادة ودراسة ومنهجاً كان لا بدّ من الإلماع إلى أهم عتوياته. لقد اشتمل الجزء الأول على ثلاثة أقسام استغرقت مادته العلمية، وقفنا أولها على الدراسة التحليلية للتعمية عند العرب، وجاءت هذه الدراسة في خمسة أبواب، كشف الأول منها عن تقدم علم التعمية عند العرب وأسبابه، وحوى الثاني تعاريف لمصطلحات هذين العلمين، وعرض الثالث منها المبادئ ألعامة المعتمدة في التعمية واستخراجها، وتوقف رابعها عند عرض موجز لتاريخ التعمية، وبين خامسها أوجه الصلة بين التعمية وغيرها من العلوم. وتضمن القسم الثاني تحليلاً للرسائل المحققة، وقد كسر ناه على أربعة أبواب، جعلنا أولها للتعريف الموجز بأصحاب الرسائل الثلاث: يعقوب بن إسحاق الكندي ( ٢٦٠ هـ)، وعلى بن عدلان النحوي ( ٢٦٦ هـ)، وعلى بن الدربهم ( ٢٦٢ هـ)، وعقدنا ثانيها لدراسة مؤلف الكندي ه رسالة في استخراج المعمى وقد جاء في خمسة فصول وفق الموضوعات الرئيسية التي أمكننا تقسيمها إليها، وخصصنا ثالثها بدراسة مصنَّف ابن عدلان والمؤلف للملك الأشرف و ووزعنا مادته على ثلاثة فصول تنتظم ما ورد فيه من مسائل هذا العلم، وكان رابعها لدراسة رسالة ابن الدربهم ومفتاح المرموز في إيضاح المرموز في وهو موزع على خمسة فصول. وأفرد القسم الثالث لتحقيق الرسائل الثلاث،

<sup>(</sup>١) انظر مثلاً:

Cryptologia, Volume XVI Number 2, P.97-126, April 1992

ومن الجدير بالذكر أيضاً أن موضوع التعمية غدا محوراً لرسائل جامعية أعدت لنيل أعلى الألقاب العلمية كرسالة وتطور المفتاح في منظومات التعمية عند العرب؛ المعدة في معهد التراث العلمي العربي بحلب.

<sup>(</sup>٢) سنثبت نص الرسالة وترجمتها بعد تمام المقدمة .

وهو ذو ثلاثة أبواب، الأول لرسالة الكندي، والثاني لرسالة ابن عدلان، والثالث لرسالة ابن الدريهم. ثم ألحقنا بالكتاب ملحقاً ضم أعلام فن المعمى البديعي وأهم آثارهم.

وكنا قد أشرنا في مستهل الجزء الأول إلى أن هذه الدراسة أول بحث علمي معاصر حقق نصوصاً مهمة من مخطوطات علمي التعمية واستخراج المعمى ، وتناولها بالبحث والتدقيق ، وهي إلى ذلك صححت ما وقع من أخطاء علمية في تاريخ هذين العلمين ، وذلك بإعادتها تاريخ التدوين العلمي لهما إلى الكندي في القرن العالمي علم الحامس عشر ، العامل عالم المالية أول عمل في التعمية ظهر عند الغربيين .

وأما هذا الجزء ـــ الثالي ـــ فهو يقع في تمهيد وثلاثة أقسام

عرض التمهيد للكلام على أهمية التعمية والكشف عن مخطوطاتها، وجعلنا ذلك في ثلاثة محاور، أولها: لأهمية التعمية واستخراج المعمى، وثانيها: للكشف عن أقدم مخطوطات هذا العلم، وثالئها: للتأثير والتأثر بين المخطوطات المحققة.

وأفردنا القسم الأول لمخطوطات تعمية المنثور دراسةً وتحقيقاً، وقد اشتمل على بابين: أولهما للمقالتين، وهما نصان على غاية من الأهمية، أحدهما في التعمية الممكنة الإخراج واستخراجها، والثاني في التعمية الصعبة واستنباطها، وقد قسمنا هذا الباب إلى ثلاثة فصول ــ وجرينا على ذلك في كل أبواب الكتاب ــ فالفصل الأول لدراسة الرسالة المحققة وإبراز جوانب الأصالة فيها، والثاني لوصف مخطوطها وعرض نماذج مصورة منه، والثالث للنص المحقق. والباب الثاني، لنص من كتاب البرهان في وجوه البيان لابن وهب الكاتب وهو يحاكى الأول في فصوله.

وأما القسم الثاني وهو لمخطوطات تعمية المنثور والمنظوم، فقد استغرقه كتاب ابن دُنينير المقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة الوهو أكبر رسائل مجموع التعمية التي حققناها في هذا الجزء، ويشتمل هذا القسم على أربعة فصول: أولها لترجمة ابن دنينير، وثانيها لدراسة كتابه وإبراز جوانب الأصالة فيه، وثالثها لوصف المخطوط وعرض نماذج مصورة منه، ورابعها لانص المحقق.

وخصّصنا القسم الثالث بمخطوطات تعمية المنظوم دراسة وتحقيقاً. وهي ثلاث رسائل توزعتها أبواب ثلاثة \_ يشتمل كل منها على الفصول الثلاثة: (الدراسة، ووصف المخطوط، والنص المحقق) \_ أولها لرسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى، وهي أقدم ما وصل إلينا من نصوص تعمية المنظوم، وثانيها لرسالة في استخراج المعمى من الشعر مجردة من كتاب أدب الشعراء وهي مجهولة

المؤلف، وقد بذلنا وسعنا في تبيّن حدودها الزمانية، من خلال دراستنا لجوانب التأثّر والنأثير فيها. وثالثها لنصين للجُرهُميّ: الأول من كتابه، والآخر من رسالته.

\* \* \*

وغني عن البيان بعد هذا أننا سلكنا في هذا الجزء نهجاً مختلفاً عن سابقه، إذ ضممنا إلى كل نصّ محقق دراسته التي تُخرج خَبّاًهُ، وتُوضح غامضة ، وتبرز جوانب الأصالة فيه؛ وذلك كي يكون قارئ الدراسة والتحليل على ذكر من نص الكلام المحلّل ، فقد كثرت الشكوى من صعوبة هذا الفن، وعُسْر القراءة فيه ، وهي شكوى قديمة ترددت على ألسنة بعض أئمة اللغة المتقدمين ، بل باتت كلماتهم في ذلك أمثلة تُشرح بها مواد المعجم ، جاء في مادة (تعب) من معجم أساس البلاغة للزنخشري: «استخراج المعمّى مَتْعَبّة للخواطر » لأجل هذا ما حاولنا أن نبسط الكلام في تحليل الرسائل ودراستها ، ونغنيه بالأمثلة المتنوعة ، غير عابئين بما قد يبدو عليه من تكرار ، مردّه إلى تكرر ورود المادة العلمية الواحدة في غير مانص من نصوص الرسائل المحققة ، بوجوه من العرض مختلفة ، وفي ذلك ما فيه من تقريبها وتثبيتها وإزالة الغموض عنها .

هذا وقد ذیلنا الکتاب \_ کما صنعنا فی الجزء الأول \_ بفهارس متنوعة تدنی بعیده ، وتهدی کل 
 ذی طلب إلی طَلِیتِه ، وتوصل کل قاصد إلی غایته .

\* \* \*

لقد كان من يمن الطالع على هذا الجزء أن أول من أسهم فيه أستاذنا العلامة أحمد راتب النفاخ رحمه الله ، فقد نسخ الجزء الأكبر من كتاب ابن دنينير ، ثم حالت حوائل دون التمام ، وإليه ينصرف الفضل في حصولنا على مصورة مجموع التعمية ، كما ذكرنا في الجزء الأول ، فجزاه الله عنا وعن العربية وأهلها خير ما جزى عالماً عن قومه ولغته .

وأما الأستاذ الدكتور شاكر الفحام ففضله على الكتاب قديم جديد لا يحيط بقليله شكرنا ، فكيف أ بالكثير الذي غمرنا به مراجعاً ومقدِّماً ومشجَّعاً على المضيِّ بالعمل كلما أبطأت به صروف الدهر ، شكر الله له وأمتع به .

والشكر كذلك للصديق الأستاذ سعيد الأسعد الذي تولى ترجمة الجزء الأول وبعض ما قُدم عنه في المؤترات والندوات إلى اللغة الإنكليزية ، وهو الآن بصدد ترجمة الجزء الثاني ، وللصديق الأستاذ مروان البواب الذي قرأ الكتاب وأبدى عليه ملاحظات دقيقة وقيّمة أغنته ونفت عنه كثيراً من زيغه ، وشارك في تصحيحه وإعداد فهارسه فجزاه الله عنا الجزاء الأوفى .

وبعد، فالعمل ما زال قائماً. والبحث جار عن مخطوطات في التعمية واستخراجها لم تر النور بعد، وعن وثائق معمّاة فيها تطبيق عملي لما نحن بسبيله، ولا بد \_ لتحقيق شيء كهذا \_ من البحث في وثائق الممالك والدول البائدة، كوثائق الدولة الفاطمية، المحفوظة في دار الكتب المصرية بالقاهرة، ووثائق الدولة العثمانية، المحفوظة في المكتبة السليمانية باصطنبول، وفي ذلك ما فيه من العَنَت والجهد. على أن العمل اللهي استكملت أدواته بين أيدينا هو المخطوطات المشتملة على الأقلام القديمة، واللغات البائدة التي اللهي استكملت أدواته بين أيدينا هو المخطوطات المشتملة على الأقلام القديمة، واللغات البائدة التي كابت منزلة نصوص معمّاة، وفي مقدمتها كتاب «شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام» لابن وحشية. نسألُ الله تعالى أن يوفق الإنجاز هذا العمل وفاءً بحق مؤلفيه، وإحياءً لحضارة أمةٍ أخرجَتُ للناس الكثير الطيّب والمفيد الخالد على وجه الدهر، والحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات.

دمشق في ٣٠ ربيع الأول ١٤١٥هـ • ه أيلول ١٩٩٤م

المؤلفون





#### صورة رسالة دافيد كهن

DAVID KAHN - 120 Wooleys Lane - Great Neck - New York 1 1023 - U.S.A. - (516) 487-7181

7 March 1989



Tr. 1. It. Mansour Scientific Studies and Pescarch Center P. . Box 4470 Tampseus, Syria

Bour of Minsour,

Thank you to much indeed for your very great Lindness in sending me a copy of ir. Termil's book, DETTING of the CRYPTOGRAPHY AND GET LIMITYCES. I would be glad if you would tell idea for me that from the largetish abstract, this appears to be a major contribution to the Listory of cryptology, and one for which not only I but all historians of the subject, and all those interested in it, will be extremely prateful. We shall always be in its but for it and in the debt, as well, we of the Leienville studies or Passacrah. Center. I look forward with the greatest matheigation to the anglish edition.

If it is not too into, perhaps they can wish to inform the printer that my name has the A and the A transposed in the Abstract: It is make, not alam, the polyot it right:

Again by Unials. The any Z so, that if you or any of the author-editors come to Year York, a ranke be honored to neet them.

\* fermes it to a major contribution, as I bail.

Risil Jun

#### ترجمة رسالة كهن

عزيزنا الدكتور منصور:

أشكر لكم جزيل الشكر تفضلكم بإرسال نسخة لي من كتاب الدكتور مراياتي «أصول علم التعمية واستخراج المعمّى عند العرب». هلا تكرمتم نيابة عني بإعلامه أنني أرى من المستخلص الانجليزي أن الكتاب إسهام عظيم في تاريخ علم التعمية، ومدعاة كبرى لامتنائي الشخصي وتقدير سائر المهتمين بهذا المبحث والمؤرخين له. وسنكون مدينين دوماً بالشكر له\* ولمركز الدراسات والبحوث العلمية كذلك. وأتطلع بفارغ الصبر إلى تلقي الطبعة الانجليزية الكاملة من هذا العمل.

لعل الوقت لم يفت بعد لألفت النظر لاستدراك خطأ ورد في رسم اسمي حيث لاحظت أن حرفي H و A منه مرسومان «بطريقة القلب» حيث وقع كل منهما موقع الصواب للآخر في المستخلص: فاسمي هو Kahn وليس .

أشكركم ثانية . وإذا ما أتيحت لكم أو لأي من المؤلّفين المحقّقين فرصة للحضور إلى نيويورك فاسمحوا في أن أتشرف بلقائكم .

1919/4/4

المخلص ديفيد كهن

<sup>\*</sup> لأن العمل إسهام كبير كما قلت.

### نقول من كتب كبير مؤرخي التعمية دافيد كهن

"The Moslems developed an exceptional theoretical knowledge of cryptanalysis. This Knowledge bespeaks a fair practical exceptione with interception and cryptanalysis, though some scholar have written that they doubt it. The various Moslem archives remain relatively unexplored and this might bring exceptional rewards to the investigator." (David Kahn, "Kahn on Codes" p.284)

«طور المسلمون معرفة «نظرية» في استخراج المعمى، تنمّ عن ممارستهم العملية لاعتراض المراسلات واستخراج تعميتها، وذلك على الرغم من تشكيك بعض الباحثين في ذلك. وبما أن التراث الإسلامي المخطوط لايزال غير مكتشف في معظمه، فقد يحصّل الباحث فيه اكتشافات جديرة بالتقدير».

"...an article from the Journal of Semilie Studies... It showed that the Arabs had practiced cryptanalysis long before the West-and provided me with the most important historical breakthrough in my whole book". (David Kalin, "Kahn on Codes" p.21)

الطلعت على مقال نشر في مجلة الدراسات السامية ... بين المقال أن العرب مارسوا استخراج المعمى قبل الغرب بزمن طويل . ووفر لي ما أعده أكبر فتح تاريخي في كتابي كله » .

"Caesar's elementary cipher sufficed for his day, because the first code breakers did not appear until several centuries later. It was the Arabs who discovered the principles of cryptanalysis. But their Knowledge contracted as their civilization declined, and not until the Renaissance did the west rediscover cryptanalysis". (David Kahn, "Kalin on Codes" p.41)

« كانت طريقة التعمية التي استعملها قيصر كافية لعصره ، لأن أوائل مستخرجي التعمية لم يظهروا إلا بعد عدة قرون منه . فالعرب هم الذين اكتشفوا مبادئ استخراج المعمى ، إلا أن معرفتهم تقلصت مع أفول حضارتهم ، ولم يكتشف الغرب استخراج المعمى من جديد إلا في عصر النهضة » .

"Cryptology was born among the Arabs. They were the first to discover and write down the methods of ceyptanalysis". (David Kahn, "The code Breakers" p.93)

« ولد علم التعمية بشقّيه بين العرب، فقد كانوا أول من اكتشف طرق استخراج المعمى ودوّنها » .

اعتمد المؤرخ كهر: في مقولاته هذه على مااطلع عليه من نقول أوردها القلقشندي عن ابن الدريهم من كتابه ه مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز » ، فكيف لو اطلع على جميع ماكتبه العرب في هذا العلم ؟!!!



تمهيد في أ أهمية تعميد وكيف ع مخطوطاتها

أولاً ... أهمية علم التعمية واستخراج المعمى . ثانياً ... الكشف عن أقدم مخطوطات التعمية في العالم . ثالثاً ... التأثير والتأثر بين المخطوطات المحققة .



# أولاً : أهمية علم التعمية واستخراج المعمى

يحظى علم التعمية واستخراج المعمى بمكانة مرموقة بين العلوم، وقد اكتسب أهمية بالغة في العالم الغربي منذ مطلع هذا القرن، إذ تنوعت تطبيقاته العملية وشملت مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية والأمنية والتجارية والاقتصادية. ففي المجالات العسكرية تبين خلال الحربين العالميتين خاصة، أن كثيراً من الوقائع التاريخية في الحرب الثانية قد اتخذت صوراً ظاهرة وأخفت وراءها حقائق مذهلة مضت عشرات السنين قبل أن يُكشف اللئام عن سرها، من ذلك مثلاً معارك رومل مونتغمري المشهورة، فقد ظهر بعد مضي ثلاثين عاماً عليها أنها كانت تخفي وراءها معركة في التعمية واستخراج المعمى طهر بعد مضي ثلاثين عاماً عليها أنها كانت تخفي وراءها معركة في التعمية واستخراج المعمى الإنكليز بقاعدة كاملة من قواعدهم CONVENTRY لئلا يعلم الألمان أنهم (أي الإنكليز) استطاعوا استخراج إحدى معمّياتهم في الحرب، إذ قررت حكومة تشرشل ترك الألمان يدمرون القاعدة برغم وقوفهم على القرار الألماني وتوقيته وتفصيل العملية، عن طريق استخراج معمّي الاتصالات الألمانية (١٠).

ولم يبق هذا العلم وقفاً على العمليات الحربية والمؤسسات العسكرية وإنما تعداها إلى المؤسسات الحكومية، ولا أدل على ذلك مما ذكره DAVID KAHN في كتابه (٢) عن حجم مؤسسة العاملين في التعمية واستخراج المعمى التي سماها «إمبراطورية التعمية واستخراج المعمى التي سماها «إمبراطورية التعمية واستخراج المعمى على الموري المؤلفة المنوياً نحو بليون دولار، ويرتبط بهؤلاء واسعة يعمل فيها زهاء ٠٠٠ ر ٢٠ موظف ويُصرف عليها سنوياً نحو بليون دولار، ويرتبط بهؤلاء الموظفين ما يزيد على ١٠٠ ر ٢٠ موظف مما يرفع التكلفة السنوية لها إلى ١٥ بليون دولار!! . وأضاف أن هذه المؤسسة تحوي أكبر تجمع للحواسيب على وجه الأرض، بعضها من أجيال واستطاعات غير معلن عنها .

F. W. WINTER BOTHAM. THE ULTRA SECRET انظر (١)

<sup>(</sup> Y ) KAHNON CODES ( Y )

وفد شهد العقدان الأحيران تحولاً كبيراً في حيّز المهتمين بهذا العلم بل في حيّز المستفرين له والمستفيدين منه، حيث بات من المعروف أنه دخل مجال اهتام الجهات غير الحكومية من مؤسسات وأفراد، ونستطيع أن نوجز ذلك في المجالات التالية:

- السناعة والتجارة: إذ أصبح الحفاظ على المعلومات ضرورة أساسية تضمن الربح والنجاح. وتم ابتكار طرق جديدة للتعمية تخدم هذا النوع من التواصل وتسمى بنظم المفتاح المعلن Public Key مرجد المعان Public Key مثل طريقة RSA المنشورة عام ١٩٧٨ (١) وطريقة جُعبه الظهر Knapsack . وتعتمد هذه النظم على الدوال الرياضية ذات الاتجاه الواحد، حيث يكون حساب (٢) سهلاً انطلاقاً من معرفة X لكن حساب تعمية سهلة ولكن استخراجها غاية في صعب جداً انطلاقاً من معرفة (٢(٤) ، أي أن التعمية سهلة ولكن استخراجها غاية في الصعوبة أو غير به كن بالوسائل الحالية ، وذلك لمن لا يملك المفتاح .
- ٢ ــ في الشركات الخاصة بالبث التلفزيوني التي تعمد إلى تعمية البرامج التلفزيونية المبثوثة . فلا يستطيع رؤيتها إلا المشتركون الذين يدفعون اشتراكاً شهرياً مقابل المفتاح الذي يسمم فك التحمية ورؤية البرامج ، وهم دائم التغيير .
  - ١٠ . في المصارف: إن حد اللت المصارف واتلسالانها وتحويلاتها والتحكم بكل ذلك عن بعد أدى إلى حاجة ماسه للتعمية خوفاً من العمليات غير المشروعة .
  - ٤ ـــ في الحواسيب: أدت ضخامة المعلومات التي تحتويها ذاكرات الحواسيب الإلكترونية ، وما تحويه نظم المعلومات من قواعد المعطيات ، وضرورة ضغط هذه المعلومات في حيز صغير ، كل ذلك أدى إلى النظر في حفظ هذه المعلومات من العبث أو السرقة عن طريق تعميتها `كا أن نقلها عبر خطوط شبكات الحواسيب يتطلب تعميتها عند هذا النقا (٣).
  - ٥ \_ أي الكشف عن اللغات القديمة االبائدة: كان لعلم استخراج المعمى أكبر الأثر في

RIVEST, R. L., SHAMIR A., & ADLEMAN L., «A method for Obtaining Digital Signatures and ( \ \ )

Public Key Cryptosystems», com. AGM. Vol.21, pp. 120-126, Feb. 178.

MERKLE, R. C. & HELLMAN, M. G. «Hiding Information and Signatures in Trap Door (Y)

Knupsacks», IEEE trans. inf. theory. IT-24, pp. 525-530, Sept. 1978.

COMPUTER SECURITY A GLOBAL CHALENGE, J. H. FINCH AND E. G. DOUGALL, (T)
NORTH HOLAND, 1984

كشف رموز اللغات الهيروغليفية في مطلع القرن المانهي (١)، ولا يزال يستخدم في الكشف عن اللغات المسمارية بأنواعها المختلفة من حثية وفارسية قديمة وكلدانية (٢).

وصفوة القول: إن لعلم التعمية واستخراج المعمى أهمية بالغة وسلت إلى ذروتها في عصر نا الحاضر، وقد توافر له من أسباب الرعاية والتطوير الشيء الكثير لدى الدول المتقدمة، إلا أنه غاب عن أذهان الكثيرين ممن يعملون به أن أصله عربي، وأن العرب هم آباؤه وواضعو أسسه ومطوروه، ولكنه خبا لديهم مع تقدم العصور وتأخرهم يقول كبير مؤرخي هذا العلم DAVID KAHN في كتابه KAHN ON CODES: «إن شفرة قيصر بقيت حية حتى آخر أيام الروم؛ لأن أول مستخرجي المعمى (الذين يكسرون الشفرة) لم يظهروا إلا بعد عدة قرون لاحقة. العرب كانوا أول من اكتشف مبادئ استخراج المعمى، ولكن معلوماتهم تقلصت مع أفول حضارتهم» (١٠).

## ثانياً: الكشف عن أقدم مخطوطات التعمية في العالم

لم يكن يدور في خلدنا ونحن نبحث في اللسانيات العربية التطبيقية ومعالجة العربية في الحاسوب أننا سنبحث في علم التعمية واستخراج المعمى، ذلك أن طبيعة البحث في اللسانيات الحاسوبية العربية اضطرتنا إلى التنقيب عن ألوان من الدراسات اللسانية في ترائنا العربي مخطوطة ومطبوعة، فاجتمعت لدينا جملة صالحة من المخطوطات العربية القديمة في الصوتيات (١) والنحو والصرف والإحصاء اللغوي. وثمة كان انعطافنا فما من أحد اهة بالإحصاء اللغوي اهتام علماء التعمية واستخراج المعمى، ولقد كان مما استوقفنا طويدً أقتران العمل في اللسانيات بالعمل في التعمية واستخراج المعمى، حتى إن عدداً من علماء اللغة اشتهر بالدراية بعلم التعمية (٥)، فاقتضى ذلك منا قراءة تاريخ هذا العلم رتطوره لدى الأمم

LE DECHIFTE. 1ENT DES ECRITUPES ERNS 1 DOBLHOFER, ARTHAUD, FRANCE, 1959 (١)

GRAMMAIRE DU CHAMPOLL. ONE: وانظر أيضاً

LEDICOM HEREMONT DESECTION RESET DES LANGUES, JEAGO ECHAUT (Y)

KAHNON CODES (۱) مرا ۱۹۸۳ (۳)

 <sup>(</sup>٤) ستصدر \_ إن شاء الله \_ في كتاب يحوي تحقيقاً لبعض النصوص المخطوطة ، ويبين ريادة العرب
 المسلمين في علوم الصوتيات ، واكتشافهم المبكر للعديد من النظريات في هذا المجال .

<sup>(</sup>٥) انظر علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب ١ /٥٩ مما بعدها .

والحضارات المتقدمة. ويتصدر كتاب دافيد كهن THE CODEBREAKERS قائمة المراجع العلمية التي أرّخت للتعمية واستخراجها منذ القديم وحتى عصرنا الحاضر، وهو ينطوي على حقائق في غاية الأهمية، منها قوله: «ولد علم التعمية بشقيه بين العرب فقد كانوا أول من اكتشف طرق استخراج المعمى وكتّبها ودوّنها» (۱) ومنها ذكره لجزء من (باب الكتابة السرية ...) مقتبس من كتاب صبح الأعشى للقلقشندي (۲)، وفيه إشارة إلى ابن الدريهم وسعة معرفته بالتعمية وشهرته في استخراجها، كما أن فيه نصاً على اسم مخطوط من عظوطات ابن الدريهم اسمه «مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز» ويعدّ من الكتب الهامة المفقودة: «LOST BOOKS OF CRYPTOLOGY» (۲).

وَكَانَ لابد من السعي لمعرفة المزيد عن هذا المخطوط المفقود وعن غيره مما عفا عليه الزمان من تراث المعمى عند العرب، وقد بذلنا وسعنا في استعراض مخطوطات دار الكتب الظاهرية بدمشق دون أن نحلّى بطائل، كما استعرضنا بعض فهارس مكتبات المخطوطات، وما توافر من فهارس المكتبات التركية خاصة، وكانت أولى ثمرات البحث مجموع رسائل في التعدية (٤) أعاننا على الحصول عليها الأستاذ العلامة أحمد راتب النفاح رحمه الله باستهدائها من الأستاذ الدكتور فؤاد سزكين، مدير معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية في فرانكفورت بألمانيا. على أن بحثنا لم يُؤت أكلّه على النحو الأوفى إلا في مكتبات اصطنبول في تركيا حيث ترقد الكثرة الكاثرة من مخطوطاتنا العربية، وقد تسنى لنا السفر إلى تركيا والمكوث فيها شهراً كاملاً، تمكّنا فيه من استعراض فهارس المخطوطات التي تضم زهاء مئة ألف مخطوط عربي. كاملاً، تمكّنا فيه من استعراض فهارس المخطوطات التي تضم زهاء مئة ألف مخطوط عربي. حكم عليها المؤرخ الأمريكي بالفقدان، كما عثرنا على رسائل أخرى في هذا العلم لم تكن في حكم عليها المؤرخ الأمريكي بالفقدان، كما عثرنا على رسائل أخرى في هذا العلم لم تكن في الحسبان، على رأسها رسالة الكندي في استخراج المعتى، وهي أول رسالة كتبت في علم التعمية واستخراج المعمى؛ إذ يعود تأليفها إلى النصف الأول من القرن الثالث الهجري، كا التعمية واستخراج المعمى؛ إذ يعود تأليفها إلى النصف الأول من القرن الثالث الهجري، كا

<sup>(</sup>١) The Code Breakers ص٩٣ وكتاب علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب ١ /٤٧ .

<sup>(</sup>٢) صبح الأعشى ٩ /٢٢٩ ــ ٢٤٨.

<sup>(</sup>٣) انظر علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب ١ /٢٦١ ـــ ٢٦٢ حيث سُردت عناوين هذه الرسائل.

<sup>.</sup> ٩٥ مر The Code Breakers ( ٤)

" تسنَّى لنا معاينة الأصل المخطوط الذي أرسل إلينا الدكتور سزكين مصورة عنه (١١)

كانت هذه هي البداية التي انطلقنا منها لنعمل على تحقيق ما اجتمع لدينا من مخطوطات في علم التعمية واستخراج المعمّى عند العرب، لإخراج موسوعة لهذا العلم، وقد صدر الجزء الأول منها مشتملاً على رسائل الكندي وابن عدلان وابن الدريهم.

إن هذا العمل يدحض بالدليل العلمي القاطع ما ادِّعاه بعضهم من أن العرب لم تكن لهم مشاركة في هذا العلم، بَلْهُ الريادة فيه وأن ابن الدريهم قد يكون شخصية وهمية أو خمالية (٢٠).

كَمَّ تُبرِز أَهمية هذا البحث في قول كبير مؤرخي، دافيد كهن في كتابه الثاني الذي صدر له عام ١٩٨٣ :

لقد وجدت أن العرب مارسوا استخراج المعمى (كسر الشفرة) قبل الغرب بمدة طويلة. وكان هذا أهم إنجاز تاريخي في كل ما احتواه كتابي THE CODE BREAKERS :

«IT SHOWED THAT THE ARABS HAD PRACTICED CRYPTANALISIS LONG BEFORE THE WEST AND PROVIDED ME WITH THE MOST IMPORTANT HISTORICAL BREAKTHROUGH IN MY WHOLE BOOK»<sup>(3)</sup>

ونحن نقول هنا: إن ما احتواه مخطوط الكندي، وهو يسبق ابن الدريهم بخمسة قرون، أهمُّ بكثير مما أتى به هذا الأخير، بل إنه يعدّ المصدر الأول الذي أخذ عنه جلَّ من تلاه ممن كتب في علم التعمية واستخراج المعمى، ولعل ابن الدريهم واحد منهم.

### ثالثاً: التأثير والتأثر بين الخطوطات المحققة

جرت سنن المؤلفين في كل علم من العلوم على مبدأ التأثير والتأثر ، إذ لا بد أن يتأثّر لاحقّ بسابق ، وينهل متأخر من متقدم . والدارس المتبّع لمخطوطات التعمية يلحظ مثل هذا التأثر سواء صرح به المؤلف أم أغفله ، فابن دنيمبر يضرج بذكر الكندي وابن

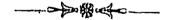
أمة مخطوطات أخرى عنرنا عليها أيضاً في ضروب من علم اللسانيات والصوتيات كأسباب حدوت الحروف لابن سينا، ورسالة اللثغة للكندي، وقد نشرت الأولى عام ١٩٨٣ والثانية عام ١٩٨٥ انظر قائمة مراجع الدراسة.

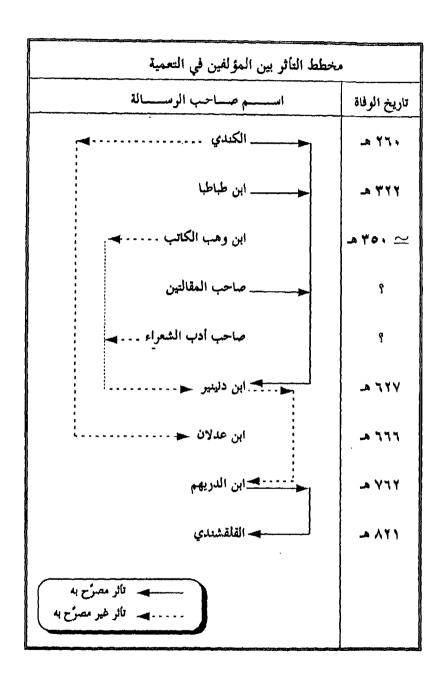
THE CODE BREAKERS (۲)

<sup>(</sup>۳) KAHNONCODES ص۲۱.

طباطباوصاحب المقالتين، ويغفل ذكر صاحب أدب الشعراء مع وجود دلائل قطعية تؤذن بنقله عنه، على حين جاءت رسالة ابن عدلان حِلْواً من أي تصريح مع أن ما أورده مؤلفها من إحصاء لدوران الحروف ومراتبها يقطع بأنه أخذ عن الكندي، وكذلك الحال في رسالة ابن الدريهم الذي أفاد ممن تقدمه دون أن يشير إلى ذلك، خلافاً للقلقشندي الذي كان له الفضل في التنبيه على رسالة ابن الدريهم والنقل منها والتنويه بمؤلفها.

توقفنا في دراستنا التحليلية للرسائل عند كل هذه الملاحظ، وحاولنا الربط بين الرسائل المختلفة مستدلّين بما تبدّى لنا من دلائل التأثير والتأثر بينها، وسنجمل هنا هذه القضية في مخطط تتدرج فيه أسماء مصنفي الرسائل تبعاً لسني وفاتهم ويربط بينهم بأسهم يشير استمرارُ الخط فيها إلى التصريح بالتأثر، ويشير تقطع الخط إلى إغفال هذا التصريح مع وجود دلائل التأثر:







onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

(القالدة الذي



الباب الأول

#### المقالتان

المقالة الأولى: في جمل القول على حلّ التراجم المسهّلة المستحسنة إلى الخروج المقالة الثانية: في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدّدة

# الفصل الأول

## دراسة المقالتين وجوانب الأصالة فيهما

تمهيد

تؤلف المقالتان رسالة صغيرة، وهما على صغر حجمهما في غاية الأهمية، تناولت الأولى التراجم (التعمية) البسيطة، أو «المسهّلة المستحسّنة إلى الخروج» كما يسميها مصنّفها، وعالجت الثانية التراجم «العويصة الغامضة المسدّدة» على حد قوله. ولذلك جاءت المقالتان غاية في الإيجاز ، وهو ماعبّر عنه كاتبها بـ « جُمّل القول على حلّ التراجـم » في عنوان المقالة الأولى . وتعود قيمة هذه المخطوطة إلى اشتالها على مبادئ وأفكار جِدُّ مهمة كم سنري، وعلى دلائل تشير إلى أن كاتبها ممارس خدم في الدولة، وقام بالتعمية واستخراجها في التراسل بين أركان الدولة. ومن المؤكد أن المقالتين كتبتا قبل ابن دنيسنير (٥٨٣ ... ٦٢٧هـ) وذلك لأنه أشار إليهما في كتابه «مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة ١١٥). ومن المحتمل أن يرجع تاريخ المقالتين إلى ما بعد أبي الحسن ابن طباطبا (٣٢٢هـ)، وذلك لأن صاحب المقالتين درج على استعمال مصطلح «الترجمة» أو «التراجم» بدل مصطلح «التعمية» وهو ما فعله ابن طباطبا في «رسالته في استخراج المعمى (٢٠) . ومن المعلوم أن مصطلح «التعمية» كان سائداً قبل ابن طباطبا . ويمكن أن يستنتج مما سبق أن المقالتين كتبتا في القرنين الرابع والخامس على الظن لا القطع. وسبب هذا التقدير أن صاحب المقالتين مجهول بالنسبة إلينا ، ولم نفلح في الكشف عن هويته ومعرفة اسممه وحياته، ولم نجد في نصُّهما أيُّ إشارة إليه، كما لم نجد في بقيَّة المصنَّفات إلَّا إشارة واحدة إلى «صاحب المقالتين» ذكرها ابن دُنتينير في كتابه (٢)، ونحسب أن عدول ابن دنينير عن

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٣١٢/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨٣/٢.

التصريح باسم صاحب المقالتين إلى مثل هذا التركيب الإضافي في الإشارة إليه راجع إلى أحد أمرين:

الأول: أنه جرى في هذا على عادة بعض السلف من الأعلام الذين كانوا يستغنون عن إيراد اسم العلم بإضافته إلى أشهر مصنفاته ، نحو قولهم: «صاحب الإيضاح» يعنون به أبا على الفارسي ، وقولهم: «صاحب الإعراب» ويريدون به أبا البقاء العكبري صاحب كتاب «إعراب القرآن». وقولهم: «شارح أبيات الإيضاح» وقصدهم ابن يسعون أهم شرّاح أبيات الإيضاح، صاحب كتاب «المصباح في شرح أبيات الإيضاح». وهذا التفسير، إن صح، دل على رسوخ قدم صاحب المقالتين في هذا العلم، وشهرته فيه، وأهمية المقالتين.

والأمر الثاني: أن صاحب المقالتين كان مجهولاً منذ ذلك الوقت، وأن ابن دنينير لم يعرف اسمه، فأضافه إلى مقالتيه، على أنه صرح في كتابه بأسماء بعض أصحاب التعمية كالكندى وابن طباطبا.

والمقالتان، وإن لم نجد فيهما ما يشير إلى سبب تأليفهما، كتبتا على الأرجح استجابة لرغبة واحد من أولي الأمر آنذاك، عرف قيمة التعمية، واحتاج إليها في شؤون الدولة، فرسم وضع المقالتين لصاحبهما، يشير إلى ذلك ما جاء في نهاية المقالة الأولى من التنبيه على مَن أتقن هذا العلم النفيس أن ينحدر في استعماله إلى مستوى لا يليق به، كأن يستخدمه للمفاكهة، فيراهن به الندماء والأصدقاء على عَرض يسير من دجاجة أو ما شاكلها، بدل أن يستعمله فيما وضع له من أغراض شريفة مهمة، كأن يستنبط ترجمة تتعلق بأمر الدولة أشياء، لك فيها أكثر [من] فائدة. وهي أنك إذا بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات، بعد ما جرّبته من فضل المعرفة وقوة التجربة ... والرأي أنك لا تتعب فكرك في حل أمثالها، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري مجراها لقلة احتفالك بها، فلم تأمن حل أمثالها، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري مجراها لقلة احتفالك بها، فلم تأمن يتعلق مضمونها بأمر الدولة، ورجوا باستخراجها الذّكر الحسنَن، وحُسنَ المكافأة عاجلاً وتجلاً، وبين مراهنيك في دجاجة أو ما شاكلها، فتأمل الفرق بين هاتين المنزلتين وبين المنفاوت بينهما» (١٠). والنص المتقدم يدل على أمر غاية في الأهمية، وهو أن التعمية كانت المتفاوت بينهما» (١٠). والنص المتقدم يدل على أمر غاية في الأهمية، وهو أن التعمية كانت المتفاوت بينهما» (١٠). والنص المتقدم يدل على أمر غاية في الأهمية، وهو أن التعمية كانت

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٧٨/٢.

حية يستعملها الكتّاب في أنواع من الكتابة تستدعي إخفاء المعلومات مما يتعلق بشؤون الدولة أو القائمين عليها من ملوك ووزراء وقوّاد ، يشهد لذلك ما نجده في المؤلّفات الخاصة بصنعة الكتابة من اشتالها على ما يتصل بالتعمية (١٠) . ومما يدل كذلك على حياة التعمية واستعمالها إبان عصر مؤلّف المقالتين أن النص المعمى الذي حوته المقالة الأولى كتاب من أحد الولاة ، أو صاحب ديوان الخراج ، إلى سيّده يصف فيه ما آل إليه حال الضياع من الخراب بسبب ترك الفلاحين أراضيهم لما لحقهم من كارة المطالبة ، وأنه إذا لم ينجز توقيعاً بمساعتهم هلكوا ، تثبيتاً لأقدامهم ورحمة بهم ، ويعلمه أخيراً بأنه بعث إليه بثلاثمئة دينار ليضيفها إلى ما عنده ليبتاعا بالجميع ضيعة .

ويمكن تقسيم ما اشتملت عليه المقالتان من موضوعات إلى ما يلي:

المقالة الأولى: التراجم السهلة (التعمية البسيطة).

١ \_ ما يحتاج إليه المستخرج (صفات المستخرج التسع).

٢ ـــ طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي (وهي ١١ طريقة في القلب والإخفاء والإبدال).

٣ ــ طرق الاستخزاج المعتمدة على إحصاء الأشكال .

٤ \_ مثال على استخراج نص معمى .

المقالة الثانية: التراجم العويصة:

١ \_ مقدمة: وتنضمن أنواع التراجم العويصة.

٢ ... استخراج التعمية بالتبديل البسيط وللألف شكلان .

٣ ــ استخراج التعمية بعدد أشكال تزيد على الثلاثين وبتواتر متقارب.

٤ ــ التعمية التي لا تجيب إلا على سبيل الاتفاق.

ملحق بحروف المعجم موزّعة على ثلاث مراتب.

<sup>(</sup>١) نحو «أدب الكتاب» لأبي بكر الصولي ص١٨٦، و«ديوان المعاني» لأبي هلال العسكري ص٢٠٨ ــ ٢١٤، و«صبح الأعشى في صناعة الإنشا» للقلقشندي ٩ /٣٢٩ ــ ٢٤٨ .

## دراسة المقالة الأولى

## في جُمَل القول على حل ً التراجم المسهّلة المستحسّنة إلى الخروج

تُستهل هذه المقالة بخطاب لفظه «اعلم وفقك الله» والأغلب والأرجح أن يكون هذا الخطاب من واضعها إلى كل قارئ لمقالته جرياً على عادة الأقدمين من العلماء في جميع العلوم والفنون. على أن ذلك لا يمنع أن يكون الخطاب لصاخب الطلب في كتابة المقالتين، وهو من ذوي النفوذ والجاه كا رجحنا سابقاً، وليس هذا بغريب، فقد صنّف الكندي « رسالته في استخراج المعمى »، لأبي العباس ابن المعتصم (١١)، ووضع ابن عدلان كتابه «المُؤلَّف» للملك الأشرف (٢)، بيد أن ما يقلل من هذا الاحتمال أو يدفعه كون صيغة الخطاب المتقدمة لا تناسب ذوي الشأن من الكبار، إذ المألوف أن يخاطبوا بصيغ التعظيم والتبجيل، وصيغة الخطاب المتخرج . الخطاب الملكورة عادية وعامة، لأنها تصلح لكل قارئ أو مطالع. ويشرع المؤلف ... إثر هذه العبارة ... في بيان ما يحتاج إليه المستخرج.

## أولاً: ما يحتاج إليه المستخرج (صفاته):

يبين صاحب المقالتين الأمور التي يحتاج إليها المستخرج، والصفات التي يجب أن

- يتحلّى بها ، وهي : ١ ــــ ادُّراع الصبر (أي لزومه وشدّة التحلّى به ) .
  - ٢ \_\_ مفارقة الكسل وترك الهويني والملل.
- ٣ \_ توكيد النظر والفكر بالأشكال تصعيداً وتصويباً لتهذيبها وحفظها .
- الانكماش على الأشكال بخلو دِرْع وفراغ قلب غير متهيّب لها ولا مستبعد انحلالها .
   (وهذا مبدأ هام يجب أن يتحلى به المستخرج ، ولم يشر إليه غيره ) .
  - ترك استخراج الترجمة العويصة طلباً لترو يح القلب ثم الرجوع إليه نشيطاً.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٢١٣.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١ /٢٦٣.

٦ ـــ معرفة قواعد الاستخراج التي سيأتي بيانها ، أو معرفة منهجيات الاستخراج المعتمدة في
 الطرائق السهلة . فإن لم تنحل بما تقدم وجب الأخذ بما يأتي :

٧ .... معرفة قواعد الترجمة العوبصة ذات العورات المسدودة والمكشوفات المغطاة.

٨ ... استخراج الترجمة التي لاتنحل ولا تجيب إلا بالاتفاق ، وذلك بخطأ يقع فيه كاتبها ، و .. فإنها ربما تنحل من كاتب لعلة نوجد في الكاتب ، فتخر بج لِمَنْ حَدْسُه مُقْنِعٌ ، ووَهْمُه صادقٌ ، وذكاؤه شهابٌ ، ونارُهُ مُتَوَقِّدَةٌ \*(١١) . وهذا مبدأ مها مستعمل كثيراً في استخراج المعمى ، وذلك بتلقُط الأخطاء التي يقع فيها المُعَمَّى وتتبيها ، ثم الإفادة منها في الحلّ . (ولم يشر إلى هذا المبدأ إلا صاحب المقالتين فيما نعلم) .

٩ ... طول الترجمة وهو أن وتشتمل على عشرة أسطر أو أكثر، فإن أقل منها يتعب ويصعب، والحروف إذا لم تتكرر كثيراً لم تجد فائدة ونفعاً و(٢).

إن تُحديد طريقة المعالجة أو الاستخراج مرتبط بطول الترجمة ، فإذا كان النص الله من عشرة أسطر (قرابة ، ، ؛ إلى ، ، ه حرف ) فإن القانون الإحصائي لدوران الحروف (تراترها) لا ينطبق تماماً على النص ، مما يجعل أمر معالجته بهذه الطرق الكمية صحباً . وهذه الملاحظة تدل على فهم صاحب المقالتين لمبادئ التعمية عامة ودوران حروف النص والعلاقة النسبية بينها خاصة ، وله ملاحظات أخرى من هذا القبيل سنذكرها فيما بعد . ويُعدُّ الكدي ( ، ٢٦ه هـ ) أول مَنْ نَبُه على هذا القانون الإحصائي . قال : ه . ولأنه قد يعرض في بعض الأوقات أن يكون المعمى قليلاً لا يحيط بأن تدور فيه صور الحروف كاها ، ولا تصدق فيه الكارة والقلة لقلته ، فإن الكارة والقلة في الحروف إنما تصدق وتصبح في الكلام الذي يكثر ليكافئ المواضع فيه في الكارة والقلة ، فإنه إن قل في مرضع من الكتاب نوع من الحروف وقصر عن مرتبته في المدد كتر في موضع آخر . فأما إن قصر الكتاب فإن التكافؤ يقل فيه ولا تصدق مراتب الحروف ، فينه في أن يستعمل في استنباط الحروف حيلة ثانية من جهة الكبية . ، والمن عبه الكبية المعروف التي يجب أن يشتمل الكبية الموف التي يجب أن يشتمل الكبية . ، والمن تسمين حرفاً عليها النص المترجم . قال: والكلام المطلوب حدة ينبغي أن يكون تسمين حرفاً عليها النص المترجم . قال: والكلام المطلوب حدة ينبغي أن يكون تسمين حرفاً عليها النص المترجم . قال: والكلام المطلوب حدة ينبغي أن يكون تسمين حرفاً

<sup>(</sup>١) علم النعمية ٢٩/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٩٧.

<sup>(</sup> ٣ ) . وسألته في استجراح المميى، في كتباب على التعميم ٢١٩/١ .

فما قاربها بطريق الاعتبار ، لأن الحروف تكون قد دارت حينقد دورات ، وقد يُحلُّ ما دون ذلك بالاتفاق » (١) .

## ثانياً : طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي :

هناك مجموعة من الطرق البسهلة، لا تحتاج إلى تحليل إحصائي بقدر ما تحتاج إلى معرفة هذه الطرق وإلى الخبرة في معالجتها. وقد ذكر صاحب المقالتين من هذه الطرق:

١ . ١ . تفريق الحروف دون فاصل بين الكلمات ، مثل :

م ح م د ع ل ي = محمد علي

٢. \_ القلب ضمن الكلمات:

د م ح م ي ل ع = محمد علي ۳۲۱ ٤ ۳۲۱ = ۱ ۲ ۳۱ ۲ ۳۲

والرقم بدل على ترتيب الحرف ضمن الكلمة.

٣ \_ الإحفاء باستعمال الحروف ، مهمل ومستعمل:

د م ع ح ل م ي د ر ع ب ل ه ي = محمد علي

٤ \_ قلب النص مع تفريق الحروف:

هلل ۱۱ نبسح = حسبنا الله ۹ ۸۷۲ ۰ ٤۳۲۱ م

ه \_ القلب مع تفريق حروف كل كلمة على سطرين بدءاً من الأول:

ت ك ت ل ا ل ﴾ ﴾ ت توكلت على الله ول ع ى ل هـ ا ١٢١١،٩ ٨٧٦ ٥٤٣٢١

٦ \_\_ الإخفاء ضمن كلمات يصح من حروف كل منها حرف واحد ، أولها ، أو ثانيها ، أو ثانيها ، أو ثانيها ، أو ثانيها ، أو رابعها ، أو آخرها ، والأخيرة نحو :

<sup>(</sup>١) رسالته ٥ المؤلف للملك الأشرف ، في كتاب علم التعمية ١ /٢٧٦.

عليكم خلمح هكم لصد فلع صعل عفي = محمد على

٧ \_ الإخفاء ضمن كلمات، و « يكون ابتداء الكلام من حدّ الدّثار » (١) ولعل المقصود طرف الصفحة، أو أول حرف من كل سطر فيها، إذ تؤلف هذه الحروف جملة كلمات تكون هي الرسالة المعماة، وقد عني بعض المتأخرين بهذا الضرب من التأليف، فصنفوا كتباً تشتمل على علوم مختلفة، تخرج للقارئ وفق طريقة قراءتها، فإن قرأ عرضاً خرج له علم من العلوم، وإن قرأ طولاً عند موضع ما منها العلوم، وإن قرأ طولاً عند موضع ما منها خرج علم ثالث ...وهكذا، وخير مثال وصل إلينا عن ذلك كتاب « عنوان الشرف الوافي » لإسماعيل بن أبي بكر المقرئ ( ٧٣٨هد) (١) وهو يشتمل على خمسة علوم: الفقه والتاريخ والنحو والعروض والقوافي، وكل صفحة فيه مقسمة كأعمدة الجرائد فقراءتها عرضاً حب بغض النظر عن الأعمدة \_ تخرج علم الفقه وقراءة العمود الأول تخرج علم العروض، والثاني لعلم التاريخ، والثالث للنحو، والرابع للقوافي (٣). وفي الصفحة التالية أغوذج من هذا الكتاب:

٨ ــ الإخفاء بتغيير بعض الحروف، وهي الحروف الكثيرة الدوران (أل م ن هـ ي)
 ويكون المتغير حرفين (الألف واللام) أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة كما قال صاحب المقالتين،
 مثال الأول منها: (الألف = □ واللام = 3)

ح س ب ن 🛘 🗘 3 3 هـ = حسبنا الله

٩ ــ الترجمة بقلب حروف المعجم على النحو التالي:

۱ بت شج ح خ د ذ ر ز س ش ص ي لا و هدن م ل لا ق ف غ ع ظ ط ض

حم حك سخا = محمدعلى

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٠/٢.

 <sup>(</sup>٢) طبع عدة طبعات من أقدمها طبعة المطبعة العزيزية بحلب الشهباء سنة ١٢٩٢هـ وأحدثها طبعة دار الروائع في دمشق سنة ١٤٠٧هـ ــ ١٤٨٧م، وعنها أخذنا الأنموذج التالي .

 <sup>(</sup>٣) أشار مؤلف الكتابة الخطية، للأستاذ فوزي عفيفي إلى كتب أخرى تنحو هذا النحو أحدها للوصاف وآخر للسيوطي وعنوانه النغمة المسكية والتحفة الملكية. انظر الكتابة الحطية ٣١٠.

<u> </u>
יין ני איים די איים די איים איים איים איים אי
مطوعا يصورا أو يركمات المياورة وقال وطنا وطنا وطنا وطنا وطنا والمياورة والم
اور الله الله الله الله الله الله الله الل
ا الله الله الله الله الله الله الله ال
الله الله الله الله الله الله الله الله
مرائع می این از
المستحدة والأيام البيض وصة من شوال المتناق والمستح المتناق والمستح المتناق والمستح المتناق والمستح المتناق والمستح المتناق والمستح وحده (باب الاعتكاف) هو من المتناق والمشرين وشرطه التي المتناق والمشرين وشرطه التي المتناق عليه المتناق والمشرين وشرطه التي المتناق عليه المتناق والمشرين والمرو والمرو المتناق الم
الم الله الله الله الله الله الله الله ا
ا برای الله الله الله الله الله الله الله ال
ا الله الله الله الله الله الله الله ال
ا الموافق المو
اً يَوْ فَيْ هُوْ بِي فَيْ فِي كِيْ رِيلِ مِي اللَّهِ مِنْ لَهُ مِنْ لِي مِنْ لَذِي مِنْ لِيْ مِنْ لِي مِ
シャルグイドー マドドラディラー こうしゅうし
وقطع ذلات وعاشوراء كذلك اراة وقطع ذلات جاز ولو قضى المحمد والمدوي المحمد الاوا المحمد
ر دو الله الله الله الله الله الله الله الل
المناف و المناف
الله الله الله الله الله الله الله الله
وي و د د م د د د د و د و د د و د م م د د و د د م د

أنموذج من كتاب وعنوان الشرف الوافي،

١٠ \_\_ إبدال بعض الحروف وفق مفتاح (قلم) معين، مثال ذلك ما عبر عنه صاحب المقالتين بقوله: «ثم تأمل ما يستعمله أكثر الناس في زماننا، وهو (أو هل يعصبكم)»(١٠) فتبدل الألف واواً، والواو ألفاً، والهاء لاماً، واللام هاء، وهكذا حتى الميم، وتبقى سائر حروف المعجم على حالها نحو:

أ هـ ي صك و ل ع بم ك ح ك د ي هـ ع = محمدعلي

١١ ــ الترجمة بحروف الجمّل معروضة على صورة محاسبة مالية ، ويذكر صاحب المقالتين مثالاً يتضمن طريقة في التعبير عن العشرات والمثات والألوف لإخفاء أرقام الجُمّل ، ولا بُدّ من بيان ذلك قبل إيراد مثاله [انظر الصفحة التالية].

دینار ثمانیة أربعة أربعة دیناران خمسة سبعة ثلاثة دینار دنانیر ربع دنانیر ربع ربع ربع ربع ربع أحم د ب ن ع ل ي

دينار ثمانية أربعة أربعة ديناران خمسة سبعة ثلاثة دينار = أحمد بن علي (٢) ربع ربع ربع ربع ربع

وقد أخذ ابن دنينير هذه الطريقة من المقالتين، وذكرها في مصنَّفه غُفْلاً من أيَّ نسبة.

وبهذه الطريقة تنتهي طرق الترجمة التي لا يحتاج استخراجها إلى تحليل إحصائي للحروف، وتكون معالجة أمثالها على غرار معالجتها، وذلك كما يقول صاحب المقالتين «ثم دبرها بما يجري هذا المجرى كله، واستقص في تُتبع هذا الاستقصاء التامَّ، فإن كُفيت بلغت غرضك منها، وإلَّا أحصيت أشكالها إحصاء صحيحاً .. "(").

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٠/٧.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٧١/٢.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ٧١/٢.

جدول حساب الجمل

٩	٨	٧	٦	٥	£	۳	Y	,
ط	۲	J	و	هـ	د	ح	پ	1
۹,	۸۰	٧,	٠,	٥,	٤٠	۳,	۲.	١.
i						J		ي
4	۸۰۰	Y	٧.,	0.,	£ • •	۳.,	Y	1
齿	ض	3	خ	ٺ	ټ	ش	ر	ن ن
							19	. 41
								1111
								ۼ

1	٨	γ	٦	0	£	۲"	Y	١
دينار	دينار	دينار	دينار	دينار	دينار	دينار	دينار	دينار
تسعة	ثمانية	سبعة	ستة	بومسة	اريمة	ערע	البان	واحد
ربح	ربع	ربج	<b>€</b> IJ	ربج	دبع	હ્યું	ශා	<b>€</b> 13
تسمة	لمائية	سبعة	سعة	عمسة	اريمة	טענג	المان	واحد
نصف	نصف	لصاب	نصف	نصاب	نصف	نميف	لعباب	لميل
								واحد
				···				ربع ونصف

## ثالثاً: طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال:

إذا ماتبين أن طريقة التعمية المستعملة ليست واحدة من الطرق المتقدمة أو ما يشابهها ممّا يندرج في واحد منها ، فالمفترض أن تكون التعمية من التبديل البسيط Simple ويعدّها صاحب المقالتين من الطرق السهلة ، ويرى أن منهجية استخراجها تكون بـ:

إحصاء أشكالها إحصاء صحيحاً لاخطأ فيه ، إذ قد « يكون فيه صورتان متقاربتان ،
 وتعدّهما صورة واحدة ، مثل: ع ع فيتضاعف تعبك ، أو مثل: ع ع ، أو مثل ما شاكلها »(١) . وهنا نميز ثلاث حالات :

آ \_ «إن وجدتها ثمانية وعشرين شكلاً فاعلم أن لكل واحد من حروف المعجم شكلاً واحداً، وأن اللام ألف حرفان منها (١) أي أن حرف (لا) غير محتسب فيها.

 $- (0)^{(1)}$  ب  $- (0)^{(1)}$  بنا تسعة وعشرين شكلاً ، فقد جعل لام ألف شكلاً أيضاً  $(0)^{(1)}$  بج  $- (0)^{(1)}$  فإن لها فصلاً يتردد مع انفصال الكلمة  $(0)^{(1)}$  Space

٢ ــ تأريج الأشكال «ثم اعمل للأشكال المحصورة تأريجاً ، وتأريجها أنك تعتد بالشكل الأول ، وتأخذ كمية عدده في المترجم ، فأثبت عدد تردده تحته ، واعمل مثله لسائر ما يتبعه من الصور »(١) .

٣ — إجازة الأشكال: «فإذا فرغت منها [ف] أعمل نظرك في جميعها وأجزها، وعلامة الجائزة نقطة تحت العدد »(٢). يريد بذلك التأكد من الأشكال وتأريجها.

٤ - «ثم اطلب شكلاً يكون عدد تكرره المثبت تحته زائداً على عدد الأشكال الأخر ،
 فاجعله ألفاً إذا كانت الترجمة تسعة وعشرين حرفاً »(١).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٧١/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٢٧.

- حروف المعجم مفردة مع ما يقابلها من الأشكال المستخرجة في جدول تبعاً
   لقوة ترددها أو تكررها.
- ٦ ـــ ثم اطلب شكلاً يتردد مع أكثرها تردداً بمجاورته إياه، ويكون عدده مقارباً له فاجعله لاماً. ويمكن أن تتأكد من صحة ذلك إذا طلبت الشكلين معاً، وحصلت عليهما تتابعاً، ليحصل لك الشكل (ال) في موضع واحد.
- ٧ ـــ ﴿ فَإِن كَانَت الترجمة ذات فصل [أي فراغ] فقد حللتها لأن الفصل الواحد هناك للتراجم، وذلك أن تردد الفصل أكثر من الألف واللام في التردد، فإذا ظفرت به وحده فقد تفلّت لك من مقاطع الكلام (١٠). وعما يساعد في استخراج الشكل الذي يرمز إلى الفصل تقديره أول أشكال الترجمة إلى آخر أشكالها، وهذا بمعنى قوله: ﴿ وَإِن صعب عليك فاجعل الشكل الأحير من الترجمة الفصل، وقدر عليه الكلام، أو خُولُ الشكل الأول منها فَقِسْ عليه ، فلعل الكاتب ابتدأ بالفصل لتعمية (١٠).
- ٨ \_\_ «فإن صح الفصلُ مع اللفظين الألف واللام فاطلب بين فصلين كلمة خفيفة الوزن قليلة الحروف مثل: عن، في، إذا... أو ما جانسها على ما يقتضيه ما قبلها وما بعدها من الكلام، واعتمدها وابن أمرك عليها» (١٠).
- ٩ ... بعض الكتّاب ربما قد عبر بكلمات مصرحة ، فتستعين بها ، وتجعلها سُلّماً
   إلى المراد (١١) .
- ١٠ استعمال مبدأ الكلمة المحتملة، وذلك «إن كانت الترجمة لا فصل فيها، فاطلب إلى جنب اللفظين شكلاً فاتخذه هاء، واقرأ الكلمة: الله، فتأمّل ما قبلها وما بعدها من الأشكال المعلومة، فابن منه على: أطال الله بقاءك، أو: أيدك الله. أو: أعزّك الله. أو: حرسك الله. أو: إن شاء الله، أو ما يجانسها على ما يوجبه اتساق الكلام وترتيبه »(١).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٧٢/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٧٣.

## رابعاً : مثال على استخراج نص معمّى :

وينتهي صاحب المقالتين بعد تفصيله الحديث عمّا يحتاج إليه المستخرج، وما يجب أن يتحلى به من صفات، وعن طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي، وعن نظيرها من الطرق المعتمدة على إحصاء الأشكال، ينتهي إلى إيراد مثال مُترْجَم حيّ، وهو رسالة تصف معاناة الفلاحين في مدينة السلام وتركهم أراضيهم لما لحقهم من كارة المطالبة، وإشرافهم على الهلاك إن لم يسامَحوا. ويلزم التنبيه هنا على أن صورة أصل الترجمة (النص المعمى) لم تسلم من الخطأ والزيادة والنقصان فاضطررنا إلى تصحيح أخطائها، واستدراك نقصها، وحذف بعض الزيادة فيها، وذلك بأشكال الترجمة كما في الأصل، اعتاداً على نص الترجمة الواضح. لذا يمكن الاستغناء عن إيراد المثال واستخراجه هنا بالعودة إليه في نص المقالين ثَمَّة.

#### خامساً: خاتمة وفوائد:

ويختم صاحب المقالتين مقالته الأولى ببيان ثمرات معرفة هذا العلم وتحقيقه ودوام ممارسته حتى ينتهى به الأمر إلى ألا يكتفى باليسير الذي يجده حتى يطلب الغامض والمتعمل والمبهم الممتنع، ولا ينسى صاحب المقالتين أن ينبّه مَنْ أوفى على الغاية معرفة بهذا العلم النفيس أن يستعمل هذا العلم في غير ما وضع له من الأمور المهمة، وهو التداول في شؤون الدولة، فيستجيب ليما تطالبه به نفسه، فيستمله في المراهنة والمعاياة والتسلية والمفاكهة، مما يكون عادة بين الأدباء والشعراء وغيرهم. وتنبيه صاحب المقالتين هذا يدل دلالة واضحة وهامة على أن التعمية في عصره كانت تستعمل في المجالين معاً. قال « ولكنك تحتاج ههنا إلى ثلاثة أشياء، لك فيها أكثر من فائدة، وهي أنك إذا بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات بعد ما حرّبته من فضل المعرفة وقوة التجربة » (١)

وينصح صاحب المقالتين المتمكّن من هذا العلم ألا يستعمله في المراهنة على استخراج المصنوعات، فذلك غير مجد لسببين:

آ ـ أنها وضعت للمعاياة فهي ليست عملية .

<sup>(</sup>١) المقالتان، علم التعمية ٧٨/٢.

ب \_ أنها غير واقعية ، إذ لم تنصب للتراسل الحيّ بين ذهنين أو نفسين ، ويرى أن الأليق بهذا العلم النفيس أن يستعمل في أمور الدولة ، قال « والرأي أنك لا تتعب فكرك في حلّ أمثالها ، ولا تطالب قريحتك بالانتصاب إلى ما يجري بجراها لقلة احتفالك بها ، فلم تأمن من أن يستدعيك ملك أو وزير ، ويرغب إليك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه وكتّابه ، يتعلق مضمونها بأمر الدولة ، ورجوا باستخراجها الذّكر وحسن المكافأة عاجلاً وآجلاً . . » (١) . وهذا النص يدل على أن استخراج المعمى لا يقتصر على كُتّاب الملك أو الوزير فحسب بل يتعداهم ذلك إلى أصحابه .

<sup>(</sup>١) المقالتان، علم التعمية ٢/٨٨.

## دراسة المقالة الثانية في استنباط التراجم العويصة الغامضة المُسَدَّدَة

تشتمل هذه المقالة على ما دعاه صاحبها بالتراجم العويصة. وظاهر أن واضعها أراد منها أن تكون جزءاً ثانياً يحوي طرقاً متقدمةً في التعمية والاستخراج. ويبدو ذلك من الموازنة بين هذه الطرق ونظيرها في المقالة الأولى. وهذه المقالة شبيهة بما يُستمى اليوم Paper في موضوع ما، وعلى ذلك:

فالمقالة الأولى: مدخل لاستخراج التعمية Introduction to Cryptanalysis

والمقالة الثانية: استخراج التعمية المتقدمة Advanced Cryptanalysis

ويمكن تقسيم الموضوعات التي حوتها المقالة الثانية إلى ما يلي:

#### مقدمة:

تضمنت أنواع التراجم العويصة ، وهي :

آ ــ الترجمة التي تحلُّ بقوة الفطنة.

ب ـــ الترجمة التي لا تحلُّ إلا إيهاماً للمستخرج.

ج ــ ما يصعب استخراجه حتى لا يجيب ومقدر أنه سهل يسير .

د \_ ما لا يخرج أصلاً ، ويمتنع على الواضعين إلا بزمان مديد ونظر طويل .

ثم يُجمل صاحب المقالتين ما ذكره من بيان للتراجم السهلة، وإتعاب في استخراج الصعبة، وهداية إلى المواضع المفردة والزوايا المكشوفة، ليتخذ قارئه من ذلك إماماً، وأنه لا لم يبق إلا طرائق المهملات التي لا تُسلك في الأوقات، وأعمال يقصر عن شرحها الكتاب، فنأتي عليها بالتجارب الكثيرة والفكر العامل على مرور الأيام وتقضّى الأزمان له (١٠).

## أولاً: طرق استخراج التراجم العويصة:

ويكون ذلك حسب ما يلي :

١ ـــ التحلّي بجملة الصفات التي يحتاج إليها المستخرج وفق ما ذكره المصنّف في مقالته

<sup>(</sup>١) المقالتان، علم التعمية ٧٩/٢.

الأولى: « فإذا دُعيت إلى حل ترجمة قد أعيت غيرك فتأملها أولاً بجميع السلاح الذي أعطيتك »(١)

- ٢ \_ الاستهثاق من التأريج: « استوثِقْ من التأريج وعدد الأشكال ، فإن المعوّل عليها ه (١)
- س البحث عن الحروف الكثيرة الدوران: «اطلُبُ أحد الأعمدة، وهي الألف واللام »(١) يريد الحروف الكثيرة التردد.
- ٤ \_\_ استعمال المبادئ العشرة المتقدمة في المقالة الأولى: وفعالج الباقي بما عرفته من الطرائق ه (١). وعلى نحو خاص المبادئ الحدسة الأخيرة منها.
  وفإن تأبّت على العادة فاعلم أن الألف شكلان ه (٢) يريد أن هناك تغييراً في طريقة الترجمة المعتمدة على التبديل البسيط. ومن أهم طرائق التغيير الطرق التالية المدرجة تحت الينود ثانياً وثائثاً ورابعاً وخامساً:

## · ثانياً: استخراج الترجمة بالتبديل البسيط وللألف شكلان:

ويكون ذلك بترميز حرف الألف بشكلين بدل شكل واحد كما هي الحال في التبديل البسيط، ه لا سيما إذا كانت الترجمة ثلاثين شكلاً ه(٢) وعندها:

- ١ • واعْدِلْ عن استخراج الألف إلى استخراج اللام ، فاطلبها فإنك لا تجد في الأشكال
   أكبر عدداً منها (٢) .
- ٢ ـــ و واطلب مثله إلى جنبه مع شكل مجهول، فقد رها (لله) وقدر الشكل المقدّم على هذه الكلمة ألِفاً، فَقِسْ عليها و (١٠) أي : استعمل الكلمة المحتملة (الله). وهي بلا رب من الكلمات الشائعة في مراسلات ذلك العصر.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٧٩/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٨٠.

- ٣ \_ « وأجل فكرك دفعات ، فإن صح لك أخذُ شكل الألف من هذا المكان [ الله ] فاطلب شكلَهَا الآخر مع مجاورته اللام ، وتردده معها في المواضع الأخر » (١) أي استعمل الثنائيات الكثيرة التردد ، والألف واللام خاصة .
- ٤ ـــ « فإن صح لك شكل الألف واللام والهاء ، فكِد خاطِرَك لاستخراج الباقي » (١) على ما ذكره في المقالة الأولى .

وإن لم يصح لك ذلك، فاعدل عن هذه الطريقة، إذ يمكن أن تكون الترجمة وَفْقَ تغيير آخر للتبديل البسيط غير ما تقدم من استعمال شكلين للألف، وهو ما سيأتي.

## ثالثاً: استخراج الترجمة ذات الأشكال القربية التواتر:

إذا وجدت الأشكال في النص المُعمَّى زائدة على الثلاثين شكلاً، وهي حروف المعجم والفاصل، وأجريت التحليل الإحصائي لتردد هذه الأشكال، فوجدت ترددها (اعتدادها) متقارباً، فاعلم أن للألف شكلين، وللام شكلين، وهذا التغيير في طريقة الترجمة بالتبديل البسيط يصفه واضع المقالتين بـ «أن الترجمة قد أعميت عيوبها وعوراتها» (١) وعيب الترجمة بالتبديل البسيط هو إمكانية الاهتداء إلى الحروف الأكثر تردداً في اللغة بالتحليل الإحصائي، لذا يصبح الاستخراج صعباً والترجمة عويصة ـ على حد قول واضع المقالتين ـ حين نعمًى الحروف الكثيرة التردد (الألف واللام) بأكثر من شكل أو رمز . واستخراج ما تقدم يكون بالأمور التالية:

- ١ عن هذه الطريقة، ولا تستعمل استخراج الأعمدة [الألف واللام] إلا إذا اتفق ظهورها في أثناء تأملك إياها ٥(١).
- ٢ ـــ «اقصِدْ شكلاً، هو أكثر عدداً من سائر الأشكال، فاجعله أحد الحروف الواضحة،
   وهي: الميم والنون والواو والهاء والياء، وخُدْ صورة الألف إذا كان لها صورتان، وإن كان أشكال الألف أكثر من صورتين فإن الشكـــل خارج عن جملـــة الحروف الواضحة »(١). وهذه إشارة هامة تدل على دقة فهم صاحب المقالتين لموضوع تردد

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٨٠.

الحروف، ويمكن توضيح ذلك بعد إيراد مراتب الحروف الكثيرة الدوران والمتوسطة وفق ما ذكره الكندي (٦٠).

طة التردد	ف المتوس	الحرو	الحروف الكثيرة التردد			
			(4	(الواضح		
نسبته المئوية	مرتبته	الحرف	نسبته المئوية	مرتبته	الحرف	
% £, Y Y	٨	ر -	<b>%1</b> 1,41	١	1	
% ٣,0٧	٩	٤	711,91	Y	J	
% <b>٣,</b> ٣٢	١.	نى	% <b>λ,</b> ΥΥ	٣	۴	
% <b>٣</b> , ٢٧	11	ت	% Y, £ £	٤	4	
% <b>٣</b> , 10	۱۲	ب	% V, 1 £	٥	و	
% <b>٣</b> , 4 0	١٣	Ŋ	<b>٪ ٦,٨٧</b>	٦	ي	
% Y,o ·	1 8	د	<b>٪ ኣ, • ୪</b>	٧	ن. ن	
% Y, £A	10	س				
% 1,Y1	14	ق				
%1,00	17	٦				
% 1,40	۱۸	ج				

فإذا كان للألف شكلان فإن نسبة تردد كل منهما ستكون  $\frac{77}{11} = 10$ ر 10

وهذه النسبة لا تخرج عن جملة ما سمّاه صاحب المقالتين بـ «الحروف الواضحة »، وأمّا إذا كان للألف ثلاثة أشكال، فإن كلّاً من أشكال الألف خارج عن جملة الحروف الواضحة أو الكثيرة التردد، وذلك لأن النسبة حينئذ تصبح  $\frac{77(71)}{2}$  = 30.0

وهي أقل من نسبة تردد آخر الحروف الواضحة وهي النون = ٢ ٠ ر ٦ ٪ .

٣ \_ إِذَا قدرت أَن شكلاً من الأشكال هو الميم مثلاً فَقِسْ عليه ، وذلك بأن تأخذه حيث تجده ، وتتأمله مع ما حوله مما يحيط به ، وتعالجه في جميع مواضعه حتى تبلغ آخر الترجمة .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٧٣.

٤ \_\_ «فإن نلت المراد، وإلا رجعت إلى أولها، وجعلت الشكل بعينه نوناً، وعملت به مثل ما عملت بالميم، فإن أنجحت وإلا جعلته أحد شكلي الألف ودبرته كتدبير ما تقدمه... إلى أن تأتى على الحروف الواضحة (١).

## رابعاً: التراجم التي لا تجيب:

يتابع صاحب المقالتين حديثه عن التراجم وطرق استخراجها، فيذكر أفكاراً بالغة الأهمية في التعمية وممارستها وحلّها، وهي:

- ١ \_\_ هناك تراجم عويصة لا تنحل بما سلف من طرائق، بل تستخرج بالمصادفة «فإن اعتاصت عليك فلا تنحل بهذه التُكت، فاعلم أنها من التراجم التي لا تجيب إلا على سبيل الاتفاق، وأنها معرّاة من جميع الجهات »(١).
- ٢ ـــ وهناك تراجم تكون بإضافة أشكال أغفال nulls سمّاها المهملات ثم نصح المستخرج بقوله: «فاطلب المهملات بجهدك، وأسقِطْ شكلاً وأثبِتْ آخَرَ، وابنِ الأمر على ذلك، ولعلّها تجيب» (١).
- س من التراجم المصطلح عليها بين الطرفين (المُرْسِل والمُرْسَل إليه) ما لا يُستخرج،
   وهذا معنى قوله. « وبعد، فليس كل ترجمة تنتصب بين اثنين تخرج لغيرهما » (١١).
- ٤ إن العلم بطرائق الاستخراج أو الحلّ يساعد على تضميم (نصب) الترجمة التي لا تنحل، وذلك بسدّ ثغراتها، وذلك قوله: «ولا محالة أن التي يمكن استخراجها معروفة صورتها، معلوم حدُّها، وظاهر انحلالُها من أيّ موضع يقع، فإذا سُدُّد ذلك العلم لم تنحلّ البتة، ولو اجتمع عليها الثقلان» (١١). وهذا مبدأ عام ما زال معمولاً به حتى يومنا هذا، فإن على المُترَّجم (المُعمِّي) أن يرتدي لباسَ المستخرج، فيحاول سدِّ ثغرات ترجمته واستدراك أخطائه وتصحيحها، إحكاماً لها وتسديداً، ومنعاً من استخراجها. على أنه لا يصح في الواقع والتطبيق أن يؤدّي إحكاماً المترجم للترجمة إلى استخراجها. على أنه لا يصح في الواقع والتطبيق أن يؤدّي إحكاماً المترجم للترجمة إلى

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٨١.

أنها لا تنحل ولو اجتمع عليها الثقلان حسب ما يظنه أو يعتقده، فالغالب أن يأتي مستخرج ويحل ذلك المُترْجَم أو المُعمَّى. ولم يثبت رياضياً أن هناك ترجمة لا تنحل البتّة أو لا يمكن استخراجها إلا ما كان بطريقة ما يعرف بـ «سجلّ المرة الواحدة» One time pad التي اكتشفها فيرنام عام ١٩١٧، وبرهن رياضياً على استحالة استخراجها عام ١٩٤٩ (١).

هناك تراجم تقوم على التبديل البسيط، يجري فيها استعمال عدة رموز لكل حرف، ممّا يرفع من مَبْلُغ الرموز أو الصور حتى تصل إلى مئة، فتغدو الترجمة صعبة الحلّ على أربابها، وهم: المترجم أو المُعَمِّي، إذا ما احتاج إلى قراءة ما ترجم بعد حين، والمرسل إليه الذي يعلم طريقة الترجمة وأسلوب حلّها، فكلاهما لا يقف على الحلّ إلا بعد كثير وقت وتفكير. وربما يفوت الغرض ويقع الضرر إذا ما تعلقت الترجمة بأمر الدولة في حال الحرب، وكلام صاحب المقالتين في هذا غايةٌ في الأهمية، ونصة: ١٠٠٠ ومثل هذا يصعب حلّه على أربابها أيضاً إذا احتيج إلى قراءة ما يكتب بها، فلا يخرج الا على زمان طويل، وفكر صاف، وربما جرّت وبالأ، وأوقعت شغلاً، فيصير الاستظهار استضراراً، وذلك أنها إذا نصبت بين ملك وصاحب جيش أو وزير مقيم في وجه حرب، تقع على صاحبه هزيمة، فكتب يذكرها إلى سلطانه يستمد عسكراً، فيقعد الكاتب لاستخراجها يوماً فيفوت الغرض ويشتمل الضرر» (٢).

وما ذكره صاحب المقالتين ما زال قائماً وصحيحاً حتى هذا الوقت، فزيادة التعقيد في وضع التعمية تؤدي أحياناً إلى عدم فكها، مع وجود آلات التعمية وتكنولوجيا الإلكترونيات، ومع معرفة الطرفين طريقة الحلّ، وذلك لأن التأخر في حلّ مثل هذه الترجمة قد يفوت الفرصة، ويلحق ضرراً جسيماً، يشهد لذلك ما حدث في المراسلات مع الباخرة الأمريكية Pueblo إذ تأخر المسؤول عن حلّ الرسالة المُعمَّاة المبعوثة إلى الباخرة في إنجاز مهمته، لتعقيد الترجمة وجهازها، ممّا أدى إلى سقوط الباخرة في أيدى الكوريين (٣).

Shanon, C. E., «Communication Theory of Secrecy Systems», Bell Syst. Tech. J. Voi. 28 PP 656-715 ( \ ) (Oct 1949)

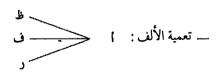
<sup>(</sup>٢) المقالتان، علم التعمية ١٨١/٢.

KAHN, D. «Kahn On Codes» PP 35, 181, 188, MacMillan Pub. Comp. New York 1983 (T)

- كان للترجمة شأن كبير عند العرب آنذاك، إذ كانت تمارس كثيراً في أمور الدولة، يدل على ذلك ما سلف من كلام صاحب المقالتين، من أن التراجم كانت تنصب بين رجالات الدولة (الملك، صاحب الجيش، الوزراء، الولاة..) وكل منهم يستعمل كاتباً ينقطع لشؤون وضع التراجم واستخراجها، ومثل هذا يُسمَّى . في القرن العشرين بالغرف السوداء Black Chambers

وفي ختام المقالة الثانية يمثّل صاحبُ المقالتين مثالاً في نصب التراجم ليحتذى، وهي تعمية صعبة لا تنحل وقراءتها سهلة بآن واحد، وجوهرها يقوم على خداع المستخرج ليظنها تعمية بالتبديل البسيط، لأن عدد الأشكال أو الصور لا يزيد على (٢٨) شكلاً، في حين أن الواقع غير ذلك، حيث يكون للألف ثلاثة أشكال (ظ، ف، ر) بعدد حروف صورة الألف، ويكون للام كذلك ثلاثة أشكال (س، ع، د)، ممّا يصعّب التحليل الإحصائي على المستخرج. ويتم التعويض عن الأشكال الأربعة الإضافية (ف، ر، ع، د) للألف واللام بإنقاص بحموع عدد الأشكال ليبقى هذا المجموع ٨٢ شكلاً وذلك بوضع شكل واحد للحروف المتشابهة رسماً، وهي (ب ت ث) و (د ذ) و (ر ز). وبذلك تبقى عدة الأشكال أو الصور أو الرموز (٨٨) شكلاً، ممّا يجعلها ممتنعة عن الاستخراج وإن كانت تبدو سهلة.

- إن وضوح مثال الترجمة المتقدم في المخطوط وإتباع صاحب المقالتين له بشرح موجز يبين كيفية التعمية به ، يجعلنا في غنية عن إيراد زيادة في الشرح والتمثيل ، غير أننا سنعلق على الفكرة الأساسية للترجمة اعتماداً على إحصائيات الكندي لتردد الحروف (١٠):



<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٧٧. وقد مضت الإشارة إليه قريباً.

\_\_ تعمية الباء والتاء والثاء:

ويكون تردد هذه الأشكال ومراتبها تبعاً لهذه الطريقة على النحو التالي :

نسبة تردده	شكله	الحرف	نسبة تردده	شكله	الحرف
۲۳ر۳٪	١	ف	۲۳ږ۸٪	Ÿ	,
٥٠ر٣٪	8	ī	<b>٤٤ر٧٪</b>		٠
٤٨ر٢٪	طیا	س	۱۷٪	Δ	و
۷۲ر۱٪	as.	ق	۸۷ر۲٪	·	ي
٥٥ر١٪	<b>ہ</b>	ح	۷۹ر۲٪	ح	ب+ت+ث
۲۰۱۰/	ش	ج	۰۲ر۲٪	ص	ن
۸۷ر ۰٪	٩	ص	٥٤ر٥٪	ظ	
۱۳ر۰٪	تعا	ش	٥٤٥٪	ف	ſ
ەەر٠٪	عہ	ض	٥٤ره٪	ر	
ەەر٠٪	ز	خ	۲۲ر٤٪	ζ	ر + ز
٤١ر٠٪	ىپ	ط	۹۷ر۳٪	- س	_
۱٤ر٠٪	هـ	غ	۹۷ر۳٪	- ع	
۲۲ر۰٪	•	ظ	۹۷ر۳٪	٠ د	
		**************************************	۷٥ر٣٪	٣	ع
% <b>\.</b> .	۲۸	۲۸	۲۶ر۳٪	ىع	د + ذ

ومن أهم ما يلاحظ على تردد الأشكال المتقدم ما نجده في طيفها من تستطّح نسبي Spectrum Flattening ، ويظهر ذلك من الموازنة بين تردد الأشكال والتردد الأصلي للحروف ، كا يلاحظ وقوع تغيير في مراتب الحروف تبعاً لترددها ، وفي مراتب الثنائيات تبعاً لترددها ، فالثنائية (أل) أصبح لها تسعة أشكال ممكنة هي (ظس، ظع، ظد، فس، فاع، فد، رس، رع، رد) . ومثلها الثنائيات التي تتألف من حروف متشابهة في الرسم وهي : الدال والذال ، والراء والزاي ، والباء والتاء والثاء ، وقد نتج عن هذا الاختلاف في مراتب الحروف والثنائيات صعوبة في المعالجة والاستخراج بالتحليل الإحصائي .

وبما تلزم الإشارة إليه أن ابن دُنينير نقل مثال الترجمة هذا عن صاحب المقالتين ، وأخذ عليه ترميزه الحروف المتشابهة بشكل واحد ، لأن من شأن ذلك أن يربك مَنْ يقوم بفك الرسالة ، فيلتبس عليه الأمر ، ولا يدري أيّاً من الحروف المتشابهة هو المقصود . وأصل هذا الانتقاد صحيح ، غير أن سياق المعنى وترتيب الكلمات والمقام يرفع ما يكون من لبس ، يعضد ذلك ويصححه أن العربية في أصلها لم تكن كتابتها مُعْجمة ، ولا يبعد أن تكون هذه الفكرة هي التي أوحت لصاحب المقالتين باختراع هذه الطريقة .

## خامساً: الملحق:

ألحق الناسخ بعد نهاية المقالتين والنص على تمامهما ما يشبه أن يكون مستدركاً عملياً يفيد في استخراج التراجم المعتمد على التحليل الإحصائي، وهو يتضمن حروف المعجم حسب ترددها موزعة على ثلاث مراتب: الحروف الكثيرة الوقوع في الكلام، والمتوسطة، والقليلة، والجدول التالي يشتمل على حروف المعجم موزّعة على المراتب الثلاث:

وتجدر الإشارة إلى أن ابن عدلان في رمالته «المؤلف للملك الأشرف» ذكر في القاعدة الأولى مراتب الحروف، وقسمها إلى هذه المراتب الثلاث، ونص على عدد كلّ منها، وأتبع ذلك بما يجمع حروف كل مرتبة، ولا يعني ذلك أن ابن عدلان اعتمد في ذلك على ما في المقالتين، لأنه ذكر أنه أحصى الحروف في نص يقع في ستمئة حرف، فذكر مبلغ كل منها موزعة على المراتب الثلاث، وهي عنده:

الكثيرة : سبعة حروف يجمعها (الموهين ) .

المتوسطة : أحد عشر حرفاً يجمعها (رعفت بكدس قحج).

القليلة: عشرة حروف، هي: (ظ، غ، ط، ز، ث، خ، ض، ش، ص، ذ) وإذا تجاوزنا

مراتب حروف المنتجم في الكلام					
القليلة	المتوسطة	الكثيرة			
ذ	J	1			
خ	ع	J			
۰ ش	ن	c			
ٺ	ٻ	ي			
ز	ت	ن			
ط	7	و			
ė	۵	4			
ظ	w				
ض	ق				
	ح				
	<u></u>				
	ص				
٩	14	<b>Y</b>			

الانعتلاف اليسير في مراتب الحروف ضمن المرتبة الواحدة بين الإحصاءين، لم نجد خلافاً ، بينهما في توزيع الحروف على المراتب إلا في حرف الصاد، فهي متوسطة عند صاحب المقالتين، في حين جاءت ضعيفة عند ابن عدلان، ولا يترتب على هذا كبير أثر، فالصاد واقعة بين المرتبتين أو الفئتين.

## أصالة صاحب المقالتين وميزاته

أوفى صاحب المقالتين على الغاية ، دِقَّةً في التعبير ، وغزارة في المعلومات ، وإحكاماً في الصياغة ، وتنبيها على أفكار مهمة وجديدة لم نقف على مثلها في مصنّفات التعمية الأخرى .

والمقالتان في ذلك تشبهان رسالة الكندي في استخراج المعمّى، ومن أهم مظاهر الأصالة لدى صاحب المقالتين:

- التسطيح النسبيّ في طيف تردد أشكال النص المترجم، وذلك باستعمال أكثر من رمز أو شكل للحروف الكثيرة التردد. وهذا قبل عهد هنري الرابع Henry IV بأربعة قرون، وهو العهد الذي شهد استخدام هذا المبدأ أول مرة في الغرب (١١).
- ٢ ـــ التنبيه على أن زيادة التعقيد في طريقة التعمية قد يلحق ضرراً ، ويفوّت الفرص إذا ما تأخر الاستخراج ، وكانت الترجمة في شأن الدولة حالة الحرب . وهذه فكرة تذكر في القرن العشرين ويستشهد عليها بحادثة الباخرة الأمريكية Pueblo .
- " " لتنبيه على أهمية الخطأ الذي يقع فيه المترجم (المُعَمِّي) أحياناً وأثره في استخراج التعمية ، وهذا المبدأ لم ينبه عليه علماء التعمية في الغرب إلا مؤخراً .
- ٤ ــ تأكيد أهمية استعمال الترجمة في جليل الأمور وخطيرها بما يتصل بأمور الدولة ومراسلاتها العسكرية والدبلوماسية، والنصح بعدم الاشتغال بما وضع للمعاياة والمراهنات، بما يكون بين الأصدقاء والندماء، وجلّه يدخل في تعمية الشعر والمحمى البديعي.
  - اختراع طريقة الترجمة الممتنعة التي تبدو سهلة .
  - الفهم الدقيق والعميق للاستخراج بطريقة التحليل الإحصائي للحروف.
    - ٧ ــ التمييز الواضح بين التراجم السهلة والعويصة.
- ٨ ــ التنبيه على ما يتطلبه لَصْبُ الترجمة (تصميمها أو وضعها) من دراية بطرق
   الاستخراج بغية سد ثغراتها واستدراك أخطائها زيادةً في إحكامها.
- ٩ ـــ استعمال مصطلح الترجمة والتراجم والمترجم بمعنى التعمية والمُعَمَّى ، والحلَّ بمعنى الاستخراج .
- ا ساشتملت المقالتان على قَدْر كبير من مصطلحات التعمية والاستخراج ، كثير منها جديد مبتكر ، نحو : الترجمة العويصة ، والترجمة التي لا تجيب ، والترجمة المسددة ، والحروف الواضحة ، والتراجم السهلة ، والتراجم الصعبة ، والمهملات ، والترجمة المُعرَّاة من جميع الجهات ، واستخراج المصنوعات ، واستدراك الموضوعات ، والمواضع المفردة ، والزوايا المكشوفة ، وتأريج الأشكال ، وإجازة الأشكال ، والطرائق

Lange A. and Soudart, E. A. «Treatise On Cryptography» Aegean Park Press, 1981, PP 4-5. (1)

الخفيفة السهلة، والغامض، والمُتَعَلِّق، والمُبهم الممتنع، والمراهنة على التراجم، وتُصب الترجمة، والترجمة المُعمَّاة من كل جهة، والشكل المنصوب، واستنباط التراجم، وتردد الحروف. ونخصُّ بالذكر مصطلحي:

صورة = شكل = حرف تعمية .

طلب الحرف = Letter Spotting

- تأكيد أهمية الجانب النفسي في استخراج التراجم ١٠. ثم الانكماش عليها بخلق درع وفراغ قلب، غير متهيّب لها، ولا مُستَبْعد انحلالها، فإذا فرغت ذهنك لها يوماً واحداً، ولم تنل المراد فاجمم خاطرك، ورَوِّح قلبَك، ودَعْ فكرَك غير تعب، ولا مُستَقْدح القريحة أكثر من المدّة، فلعلها لا تنقدح في تلك الحال، ثم ارجع إليها حريصاً، وقلبها نشيطاً على القواعد التي بيّنتها نك والطريق التي مثّلتها لك ولفكرك...

١٣٠ مـ أصبحت المقالتان مصدراً لبعض من صنّف في التعمية ، فقد صرّح بذكرهما ابن دنينير في كتابه ، وعوّل عليهما ابن عدلان ــ على ما بدا لنا ــ في بعض ما ساقه من قواعد .

## الفصل الثاني

## وصف مخطوط «المقالتين» ونماذج مصورة منه

يقع مخطوط المقالتين ضمن « مجموع التعمية » المذكور في الجزء الأول (١) ، وهو يضم مجموعة رسائل اشتمل عليها مجموع كبير محفوظ في مكتبة فاتح (٢) باصطنبول تحت رقم ٥٣٠٠. يبلغ عدد أوراقه (١٩١) ورقة من الحجم المتوسط ويشتمل على موضوعات مختلفة ، أبرزها موضوع التعمية . إذ ضم عشر رسائل فيها ، شغلت منه نحواً من خمس وتمانين ورقة ، من الرقم (٤٨) إلى (١٣٣) . يراوح عدد أسطر الورقة بين (١٢) و (١٥) سطاً .

وخطُ مجموع التعمية نَسْخي واضح بالجملة، وإن كان لا يخلو من غموض أحياناً وإهمال للحروف المعجمة أحياناً أخرى وهو خِلْوٌ من ذكر اسم الناسخ أو تاريخ النسخ إلا أن رسم حروفه يؤذن بتقدمه، وقد قدر الدكتور فؤاد سزكين أنه يعود إلى القرن السادس الهجري (١).

أما جملة رسائل التعمية التي يشتمل عليها المجموع فقد تقدم ذكرها مقرونة إلى أرقام صفحاتها في الجزء الأول<sup>(٢)</sup>. وسترد نصوصها محققةً في هذا الجزء، إلا أن ترتيبها سيختلف تبعاً لمضمونها.

بقي أن نشير إلى أن المقالتين تشغلان من المجموع إحدى عشرة ورقة (١٠٨/ب ــ ١١٥/ب) تقع الأولى في الأوراق (١٠٨/ب ــ ١١٥/ب) وتقع الثانية في الأوراق (١٠٨/ب ــ ١١٥/ب) وفيما يلي نماذج مصورة من هاتين المقالتين :

<sup>(</sup>١) تقدم شيء من وصفه لدى تحقيق رسالة ابن عدلان المؤلف للملك الأشرف في الجزء الأول من هذا الكتاب ١ /٢٦١ . وقد ورد رقمه هناك ( ٩ ٥٣٥ ) وهو خطأ .

 <sup>(</sup>٢) وهي مما ضم إلى المكتبة السليمانية التي تشتمل على نحو من مئة مكتبة وتقع في جوار جامع السليمانية باصطنبول.

 <sup>(</sup>٣) تاريخ التراث العربي المجلد الثاني الجزء الرابع ٢٤٥ — ٢٤٦ نقلاً عن مجلة معهد المخطوطات العربية المجلد ٣٢ الجزء ١ ص ٦٩٠.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ١ /٢٦١ ــ ٢٦٢.

المناهد فالمفاحدة المامة الداج المراصها ولاتال النكانيه واعلان كابها مت

فنترح لمرجلسيه متسع وزعه مفادق وذنان باب أو موازيا وسرار البرزان ودكاده الانبه ولات الاعلى المالية

مان املينهاسعب وتصعب والحروف اذا لمتكرركما الحاد منووته فادا ومعت الرتهجيه مستلثاث شزع أنبط إلواليج فايمه ويقعانيا إراد الطرقه الشهك فزماكاتن

موضع ابضل المؤيتار عمزعنوه الالاهاطاذا أستحب مرونها استكلت تانيا فبلها متلهبن

مرح مردع لسكامون تعادته ميديل ومجم لمح اوجين ممل وسنتعل ومع ح ل-م

أيج التحيم وتوجى

القاءات وليفريق المتحاض

العضنل وترل الدرباوللك ومؤدال المذرح وللنكايستال المؤمضل اندان أول المتاح المبه في ذلك الدواع المتعموم

حريفيا واوتيا بالمنيدياء الفوادرة اليمتهالل الالمون منسهال ولفكرل نات عمل لللده الاوليد الاطوع

صورة الورقة الأولى من القالة الأولى

التتمديق الكفات الماوات الكنوه والزواالكنوه والحنه التتمديد الفيتها الكوات الماوات والمتالك وعن التي الماوات الماوات

الباء به تراها لقله احتفالا بها فإلم النيت على ملا او وزروت البات استاطان و والمناق والمائلا و والمناق والمناق و المناق و والمناق و والمناق و والمناق و والمناق و المناق و والمناق و والم

صورة الورقة الأولى من المقالة التانية وتبدو فيها نهاية المقالة الأولى

## الفصل الثالث

## النص المحقق للمقالتين

المقالة الأولى: في جُمَل القول على حلّ التراجم المسهّلة المستحسنة إلى الخروج . الخروج . المقالة الثانية: في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدّدة .

# بسم ِ الله الرحمنِ الرحيم ِ وهـو حـســــــى

المقالةُ الأولى في جُمَل القول على حَل "التراجم المسهّلةِ المستحسنةِ إلى الخروج.

#### [ ١ \_ ما يحتاج إليه المستخرج]

اعلم وفقك الله أن أوَّل ما يُحتاجُ إليه في ذلك ادَّراعُ الصبرِ (١) ، ومُفارقةُ الكسلِ ، وتركُ الهُوينى والمَللِ ، وتوكيدُ (٢) النظرِ والفكرِ بالأشكالِ تصعيداً وتصويباً (٣) ، حتى تهذّبها تهذيباً ، وتحصلها حفظاً ، ثم الانكماش عليها بخلوِّ ذرع وفراغ قلب ، غير مُتَهيَّب لها ، ولا مُسْتَبْعِد انحلالها . فإذا فرَّغتَ ذهنَكَ لها يوماً واحداً ، ولم تَنَلُ من المرادِ شيئاً ، فاجم خاطِرَكَ ورَوِّ عُ قلبَك ، ودَعْ فِكْرَكَ غير تَعِب ، ولا مُسْتَقْدِح القريحةَ أكثرَ من المدّةِ ، فلملها لا تُنقدِحُ في تلك الحال ِ . ثم ارجِعْ إليها حريصاً ، واقلبها (١) نشيطاً على القواعد التي بيّنتُها لك والطريق التي مثلتُها لك ولِفِكْرِكَ . فإن نتجت [في ] (٥) مثل تلك المُدَّةِ الأولى ، وإلا طويتَها /ثانيةً ، ثم عاودتُها ثالثةً . فإن اعتاصت عليكَ فاعْلَمْ أنها إحدى التراجم [التي ] (١) [١٩٠١]

<sup>(</sup>۱) أي شدة لزومه والتحلّي به، كأنه لباسٌ يُتدَّرع به، جاء في تاج العروس (درع): «ومن المجاز: اذرع الحوف، أي جعله شعاره، كأنه لبسه لشدة لزومه.» وانظر أساس البلاغة واللسان (درع).

إلى الأصل: وتوكيل، وما أثبتناه أقوم للمبارة، لأن النوكيد مصدر وكد بمعنى أوثق وأحكم. انظر التاج (وكد).

<sup>(</sup>٣) التصويب خلاف التصعيد، وصوب رأسه: خفضه. (اللسان).

<sup>(</sup>٤) في الأصل (واقبلها ٥.

 <sup>(</sup>٥) زيادة ليست في الأصل ، والسياق يقتضيها .

<sup>(</sup>٦) زيادة لا بدّ منها لإقامة المعنى .

أنا واصفُها في المقالة الثانية. واعْلَمْ أنَّ كاتبَها قد سدَّ عُوارتها، وغطَّى مكشوفاتِها. ولا تكادُ تنحلُ البَّنَة، ولا تجيب (١) إلَّا على سبيل الاتفاق. فإنها رُبَّما تنحلُ مِنْ كاتب لعلَّة تو [ جد ] (٢) في الكاتب، فتخرُج لِمَنْ حَدْسُهُ مُقْنِعٌ (٣) ، ووهمُه صادقٌ ، وذكاؤه شُهابٌ ، ونارُهُ مُتَوَقِّدَةٌ .

# 🥻 و ٢ ــ طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي ]

فإذا وتعت لك ترجمة تشتمل على عشرة أسطر أو أكثر \_ فإنَّ أقلَّ منها يُتعب ويصعُبُ، والحروفُ إذا لم تتكرر كثيراً لم تُجد فائدة ونفعاً \_ فعالجها أولاً بالطريقة السهلة، فربّما كانت من وضع (١) بعض الكُتَّابِ مِمَّن (٥) عنده أنّ الألفاظ إذا فُرِّقَتْ حروفُها أشكلت على ما قبلها، مثل هذه:

مُ اُشْخُ م ذع ل ي.

او هذه معكوسة <sup>(١)</sup> محمد علي : دمحم يلع .

أو هذه مهمل ومستعمل:

د م ع ح ل م /ی د ر ع ب ل ه ي (۷). محمد وعلي . (۲)ب]

أُو على هذه الصفة معكوسَ النظرِ مُفَرَّقَ الحروفِ: هـ ل ل ا ا ن ب س ح. فيكون: حسبنا الله(^).

وتكونُ من حرف [ من ] (٩) السطر الأول وحرف من السطر الثاني ، مثل هذا :

<sup>(</sup>١) يريد أنها لا تكاد تطاوع المستخرج في الحل إلّا على سبيل المصادفة.

<sup>(</sup>٢) سقطت من الأصل ، والمقام يقتضيها .

<sup>(</sup>٣) في الأصل الحديثه ممتنع ال

<sup>(</sup>٤) في الأصل ( موضع ) .

<sup>(</sup>٥) في الأصل (عمّن).

<sup>(</sup>٦) في الأصل؛ معلومة».

<sup>(</sup>٧) تعمية بزيادة حروف مهملة (أغفال) بين حروف النص المعمى.

 <sup>(</sup>A) بقراءته مفرقاً من اليسار إلى اليمين.

<sup>(</sup>٩) زيادة لا بد منها لإقامة المعنى.

أو تكون كلمات يصِحُ من حروف كُل كلمة حرف واحدٌ. إمّا أولّها أو ثانيها أو ثانيها أو ثانيها أو ثانيها أو رابعها. مثل هذا: علكم خلمح هكم لصد فلم صعل عفي . الصحيحُ آخِرُ الكلمات : محمد على (٢)

أو يكونُ المتغيَّرُ من حروفِها حرفينِ أو ثلاثةً أو أربعةً أو خمسةً لما<sup>(٣)</sup> يكونُ مردَّدُه في الكلام أكثرَ ، ومحالَّه أوسعَ مثل: الألف ِ واللام ِ والمبم ِ والنون ِ والهاءِ والياءِ ، والباقي بحالِه .

أو يكونُ ابتداءُ الكلام (١٠) من حَدَّ الدَّثَارِ (٥٠) كما قَلْنَا .

أو تكون حروفُ المعجم مقلوبةً، وهي الياءُ أَلِفاً (١٦)، واللام ألف باء على هذا اللفظ (٧٠).

ثم تأمَّل مايستعمله أكثرُ الناس في زماننا هذا، وهو «أو هل يعصبكم» بكون /الألف واواً، والواو ألفاً، والهاء لاماً، واللام هاءً، والياء عيناً، والعين ياءً، والصاد [١١٠/أ باءً، والباء صاداً، والكاف ميماً، والميم كافاً. وباقي الحروف كلُّها أشكالُ حروف المعجم كاهي. وتكتبُ ذلك متصلاً ومنفصلاً، واستخراجُ ذلك على هذه القاعدةِ.

أو يكون على الحساب والعدد، فالآحادُ (^^) إلى تسعية، ترتبها، تكتبُ تحتَ العشراتِ كُسورَ الرُّبعِ أو غيرَ ذلك، وتحتّ المدين كسورَ النصف ، وتحتّ الألف الذي هو

<sup>(</sup>۱) جاءت في الأصل على نسق واحد: «ت ك ت ع ى ال و ل ال ه ، وما أثبتناه مطابق للشرح والمراد.

 <sup>(</sup>٢) جاءت العبارة «محمد علي» في الأصل بعد السطر الثاني، ولا موضع لها ثمة، والصواب إثباتها
 هنا.

<sup>(</sup>٣) في الأصل اأو اوهي تجافي المعنى.

<sup>(</sup>٤) فوقها في الأصل الكلمة ١٠.

<sup>(</sup>٥) في الأصل: ٥ الدينار ٥ . وانظر ما سبق في الدراسة حول هذه الكلمة .

 <sup>(</sup>٦) في الأصل التاء ألفا الوهو تصحيف.

<sup>(</sup>٧) أي على هذا النمط.

 <sup>(</sup> ٨ ) في الأصل « والآحاد » وما أثبتناه أقوم للعبارة .

الغينُ كسورَ النصف والرَّبع ، وغير ذلك ، مثالُ ذلكَ (١):

دينار ثمانية أربعة أربعة دينارين خمسة سبعة ثلاثة دينار

ربع ربع ربع ربع

المح م د ب ن ع ل ي ك الحد بن على . ثم دبَّرها بما يجري هذا الجرى كلّه (٢) ، واستقص في تتبع هذا الباب الأَسْمَتْهُ عَمَا يُرا المَّارِي اللهِ الْمُرْمَا المَّارِي اللهِ المُرْمَا المَّارِي اللهِ المُرْمَا المَّارِي اللهِ المُرْمَا المَارِي اللهُ المُرْمَا المَارِمِي اللهِ اللهُ المُرْمَا المَارِمِي اللهُ المُرْمَا المَارِمِي اللهُ المُرْمَا المَارِمِي اللهُ اللهُ

# [ ٣ \_ طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال ]

فإن كُفيتَ بلغتَ غرضكَ منها، وإلَّا أحصيت أشكالها إحصاءُ صحيحاً، وتحرّزتَ منها، وإلَّا أحصيت أشكالها إحصاءُ صحيحاً، وتحرّزتَ مثل [ ١١٠/ب] من شبهها أياماً /. فريّما يكون فيه صورتان متقاربتان في ذلك، وتَعُدُّهما صورةً واحدةً، مثل [ ١١٠/ب] من هذه: ع ع. أو ما شاكلها.

فإنْ وجدتها ثمانيةً وعشرينَ شكلاً فاعلم أنَّ لكل واحد من حروف المعجم شكلاً واحداً. وأنَّ لام ألف حرفان منها . [ و ] (٢) إنْ وجدتها تسعة وعشرين شكلاً فقد جعل لام ألف شكلاً أيضاً . فإن وجدتها ثلاثينَ شكلاً فإنَّ لها فصلاً (١) يتردَّدُ معَ انفصال الكلمةِ .

ثم اعْمَلْ للأشكالِ المحصورةِ تأريجاً (١)، وتأريجها أنك تعتمـدُ الشكـلَ الأوّل، وتأخذُ كمية عددِه في تردُّدِه في المُتَرْجَمِ. فأثبت عددَ تردُّدهِ تحته، واعمَلْ مثلَه لسائرِ ما ينبعُه من الصور.

<sup>(</sup>١) كلمات هذا المثال في الأصل بعضها محرّف وبعضها غير بيّن، وما أثبتناه يطابق الشرح. وانظر ما تقدم في الدراسة ص٤٦.

<sup>(</sup> ٢ ) يريد بذلك جميع ما تقدّم من الطرق السهلة التي لا تحتاج إلى تحليل إحصائي، وذلك لعدم فائدته في مثل تلك الطرق.

 <sup>(</sup>٣) زيادة ليست في الأصل يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٤) يعنى به الفاصل بين كلمات النصّ المُعَمّى ، انظر علم التعمية ١ /٣٩٤ .

<sup>( 0 )</sup> التأريج مصطلح يستعمله أرباب التعمية بمعنى فرز الأشكال المعماة وإثبات عدد تردد كل منها بجنبه، وقد تقدم في الجزء الأول ١ /٢٩٣ حيث أثنناه بالخاء، ثم ترجح لدينا أنه بالجيم كما ورد في صبح الأعشى ٣ /٤٥٤ ومفاتيح العلوم ٨١، ولعل منه قول العامة أرش. جاء في التاج (أرج): « والتأريج والإراجة شيء معروف في الحساب».

فإذا فرغتَ منها أَعْمِلْ(١) نظرَك في جميعِها وأجزُّها، وعلامةُ الجائزةِ نقطةٌ تحتّ العدد . ثم اطلب شكلاً يكونُ عددُ تكرُّرهِ المثبتِ تعته زائداً على الأشكال الأخر ، فاجعله أَلْفاً إذا كانت الترجمةُ تسعةً وعشرين حرفاً، فيوضّحه ماوقع لك، ولا يضيق في ذلك

ثم اكتب حروف /المعجم مفردةً ، وأثبت تحت الألف الشكل المسمّى ألفاً أكثر [ثم [١١١ / أ اطلب شكلاً يتردد معه بمجاورته إياه ](٢) ويكون عددُه أيضاً مقارباً له فاجعله لاماً ، وأثبته تحت اللام . ثم اطلب للشكل (٣) المسمى لاماً مثلاً له ليحصل لك الشكل ال(١) في

> فإن كانت الترجمةُ ذاتَ فصل فقد حللتها لأنّ الفصلَ الواحدَ هناك للتراجم ، وذلك أن تردُّدَ الفصل أكثرُ من الألف واللام في التردد. فإذا ظفرت به وحده فقد تفلُّت (٥) لك من مقاطع الكلام إذا قدرتها بالحدس الصحيح، وإنْ صَعُبَ عليك فاجعل الشكلَ الأُخيرَ من الترجمةِ الفصلَ، وقدَّر عليه الكلام، أو خُعد الشكلَ الأولَ منها فَقِسْ عليه ، فلعل الكاتب ابتدأ بالفصل للتعمية (١٦) .

فإنْ صحَّ الفصلُ مع اللفظين الألف واللام فاطلب بين فصلين كلمة حفيفة الوزن قليلةَ الحروفِ مثل: عن، في، إذا، قد، هذا، لو، على، إن، لن، ثم، إذ، أو. /أو [١١١/ب] ما جانسها على ما يقتضيه ما قبلها وما بعدُها من الكلام ، واعتمدُها وابن أمرُك عليها ، ومُرَّ لاستخراجها مر السحاب . فما يصعب عليك بعد استنباط هذه الكلمات (٧) شيءٌ منها في جميع الأحوال إنْ لم يكن بعضُ الكُتَّاب ربَّما قد عبَّر بكلمات مصرّحة (٨) فتستعينُ بها وتجعلُها سُلُّماً إلى المراد إنَّ شاءَ الله تعالى .

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل دون فاء.

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٥ ... أكار وتجاريه إياه أو يمر ، والمثبت منقول ممّا ذكره بعد نحو صفحتين .

<sup>(</sup>٣) في الأصل والشكل ٥.

<sup>(</sup>٤) في الأصل 19 ل 1» والألف الثانية مقحمة من الناسخ.

<sup>(</sup>٥) فَلَتَ وَتَفَلَّتْ: تُخَلُّصَ.

<sup>(</sup>٦) يربد أن الفصل قد يكون أول حرف في النص المُعَمَّى أو آخر حرف فيه .

<sup>(</sup>٧) غيربينة في الأصل.

<sup>(</sup>٨) أي: أن يشتمل نص التعمية على كلمات واضحة صريحة غير مُعَمَّاة كما سيأتي قريباً.

وإنْ كانت الترجمةُ لا فصلَ فيها فاطلب إلى جنبِ اللفظين (١) شكلاً فاتخذه هاء، واقرأ الكلمة : الله. فتأمَّل ما قبلها وما بعدها من الأشكال المعلومة فابن منه على : أطال الله بقاءك، أو : أيّدك الله، أو : أعزَّكَ الله، أو : حرسك الله، أو : إن شاءَ الله. أو ما يُجانسها على ما يوجبُه اتساقُ الكلام وترتيبُه. إلّا أنّه لا خلافَ بين المُتَرَّجِمِينَ أنَّ الألفَ واللامَ إذا خرجا صحيحين دَلًا على الباقي، إذا كان للمستخرج أدنى فَهْم، وقليل صبر. وإنما اصبر وأنا أممَّلُ للك ولغيرك فيما يكونُ لك معونةً ولقولي تصديقاً بعون الله.

[ ٤ \_ مثال على استخراج نص معمى](٢) على التخراج نص معمى الله معمى الله معمى الله معمى الله الترجمة :

<sup>(</sup>١) وهما الألف واللام المكررة.

<sup>(</sup>٢) شاب صورة الترجمة التي وردت في الأصل شيء من الخطأ والزيادة والنقصان، أمكننا تصحيحها اعتماداً على نص الترجمة الواضح، الذي سيجي، قريباً، مستعينين بأشكال الترجمة التي وردت في الأصل بخط الناسخ، حتى تهياً لنا إيراد الترجمة بأشكال الأصل كما ينبغي أن تكون عليه.

ی س لحد سعرع سر بخسر ط عرمس عربه ع لحدى ع سرسب سعص عر عسر ≥ له ء کوسرسر برع ۲ع کام ڪ مرعج ون ڪردرع سيلم مرع عد س جع عرسطعل مرج عه جهلهع عمر ة ح ع س لهم عربه ع لحده عرى . سعرس 8ء وليسدوروع السرع عرح مرع عرل ح لي طه درى عراد س سامعمس م مععهد وحسلا ل وعرع على مرع عم ج عرع د وعد ماساسه فذلله المدعد طفرس معرلاس لاعرج سىرورى سى المدع حد عرام عسالم مرع عز عسسعجع عدس لحمرا وعركم لمره ع مولہ ع رسرج رصرو سہ سامر عره لع صرس بحدال شاله تعالى اوع لحموع فيملع ل عداره ع عرط ح س مرغ نكاسي مرا السااستعال

فعالجتها بجميع ما تقدِرُ عليه ممّا تقدَّمَ ذكرُه من الطرائق الخفيفةِ السهلةِ ، فإن لم تَنْحَلُّ ثم أحصيت أشكالها إحصاء صحيحاً بليغاً حسب ما مثلته لك فوجدتها ثلاثين شكلاً، فأرَّجتُها وأرَّجتَ تحتّ كُلِّ شكل عددَ تردُّدِه على هذا المثال(١):

۵ ولهوسع ن رح لحه الم محسب دب رس الريد المول ك دئد سرم لرسوك س كرغ سي لع وه وحرد الالع ١٩ ح ١١١ [[/117]

> مُم تأملتها (٢) على القاعدة التي بينتُها لك فألفيتَ هذا الشكل (ع) أكثر تردداً من غيره، لأنه يتردّد أربعاً وستين مرّةً. فجُعِلَ الفصلَ على ماذكرتُ (٣)، ورُمتَ صحتَه من مِقَاطِعِ الكَلامِ فوجدتها المُفَرِّقةَ على ما ذكرتُ (١٠).

مم طلبت شكلاً آخر يكونُ أكثر تردُّداً من باقي الحروف فلم تجده غيرَ هذا الشكل . (ع) لأنه يتردَّدُ (٥) ثلاثينَ مرّةً ، فاعتمدتَه ألفاً .

وطلبتَ شكلاً يتردُّدُ معه ومجاورته إيَّاه، فلم تَرَ غيرَ هذا الشكل (س) لأنهما ذُكرا معاً في هذه الترجمةِ الخفيفةِ ثلاثين مرّةً ، فأثبته لاماً تحت حروف المعجم ، وعلى هذا المثال :

اب ساسح ج ح د د د درس س مره طاط عع ن ق كلم ن، ولاكي

[۱۱۳/ب

<sup>(</sup>١) الأشكال التالية تزيد على الثلاثين لوقوع التكرار في بعضها. وظاهر أن صورة الأصل تخلو من التأريج، فلم يثبت تحت كل شكل عدد تردده. وسترد صورة هذه الأشكال قريباً في ١١٤ /أ على الصواب مثبتة تحت حروف المعجم بعد استخراجها.

في الأصل « تأملها » . **(Y)** 

٣١) في الأصل «ماذكره».

<sup>(</sup>٤) في الأصل اماذكره ١٠.

<sup>(</sup>ه) في الأصل « لا يتردد ».

ثم اطلب فصلين بينهما ألفٌ ولامان وشكلٌ بجهولٌ فرأيتَ (١) في النظر الأول هذه: عسر سرمح من والمجهولُ هو الميمُ. تأملت ما قبلَها من الأشكال المعلومة فوجدت ألفاً وحرفاً مجهولاً وألفاً ولاماً على هذا المثال: ع العسر عرب فعلمت أنّها طاء والمجهولُ الأوّلُ بالتمييز والفكر [هو الهاء] (١) فقرأنها: «أطالُ الله بقاءك » لأنك (١) علمت بعدها: بقاءك . فإنّه لو كان بقاءه لكانت الهاءُ راجعة (١) . فأثبت هذه الأشكالُ المخرجة أيضاً ، وهي : ط ب عرم .

ثم وَجدت في موضع آخر الفصلين بينهما شكلان أحدهُما معلومٌ ، والآخرُ مجهولٌ ، على هذا : ع طرع . فعلمت أنَّ المجهولَ نونٌ (٥) لكثرةِ تردُّدِه في التأريج .

ووجدت في موضع آخر هذه : المرهج ع عر . حرفان معلومان وحرف مجهول، فقرأتُها «لِمَا» (١٠) .

ووجدت في موضع آخر هذه: صرفحد . ووجدت بعد هذه: صرفحد . ووجدت بعد هذه: وحمر هذه: وحمر معن الله والهاء معلومان ، وكنت قرأت قبلها «عن» فعلمت أنها [١١١٠] «سلامه» . فأشبت الصور المستخرجة (٧) ، و [بعدها أشكال] (٨) هي: هع سرح مرا المعلوم الألف واللام والميم .

وبعدها هذه: سر سرمريح . وهي معلومة ، فقرأتها: والحمد لله .

وبعدها أربعةُ أشكال معلومةٍ ، وهي : ٤٠ طهم عر فقرأتُها : وحده .

فلم تزل تتأمّلُها وتُثبتُ أشكالَها تحتّ الحروف ، أعني حروفَ المعجم ، إلى أنْ تأتي عليها . فحصل معك نسخةُ الأشكال على هذه الصفةَ (٩٠) .

<sup>(</sup>١) قبله في الأصل « وشكلان » وهي مقمحة من الناسخ لا معنى لها .

<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٣) في الأصل الأن ا.

 <sup>(</sup>٤) لأنها تقدمت في كلمة «الله».

 <sup>(</sup>٥) في الأصل « لاما » وهو تصحيف.

 <sup>(</sup>٦) في الأصل « نوناً » ولا يصح.

<sup>(</sup>٧) للحروف الجديدة وهي: ن م ع س لا.

<sup>(</sup>٨) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٩) الرمز المستخدم للطاء في النص المعمى هو (ح). ولم يرد فيه حرفان وهما: الظاء والغين.

[۱۱٤/ب]

فتقرأ بها الترجمة بياناً ، وتستحسنها . الفصل عـ(١١) .

(كتبتُ يا سيدي أطال الله بقاك من مدينة السلام يومَ الأحد لإحدى عشر (٢) ليلة خلت من جمدى (٣) عن سلامة والحمدُ لله وحده. وكان كتابي هذا في معنى الحراج. وأنّ الضياع خربة لأجله (١)، والأكرَةُ (٥) متشرّدة عنها لِمَا لَحِقَهُم من المطالبة. وإنّك (١) متى لم تنجز توقيعاً مؤكّداً بمساعتهم ببعضيه هلكوا، ولم تثبت (٧) أقدامهم أصلاً. فالله الله في ذلِك. وقد بعثتُ (٨) ثلث مئة (١) دينار فأضِفها إلى ماعندَك لنبتاع بالجميع ضيعةً. فعلت: إن شاء الله إفار أنفذت بما حملته فكاتبني بخيرك إن شاء الله تعالى الم (١٠٠٠).

<sup>(</sup>١) الأولى إثبات رمز الفصل أو الفاصل نهاية صفة الأشكال المتقدمة.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل وفقاً لما ورد في النص المعمى ، والصواب المشهور تأنيثها .

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل والنص المعمى بلا ألف.

<sup>(</sup>٤) في الأصل: خراب إلى حدٌّ وما أثبتناه يوافق المعنى وهو عين ما ورد في النص المعمى.

 <sup>(</sup>٥) جمع أكّار وهو الحرّاث. جاء في القاموس: ٩ الأكرة جمع آكر في التقدير. ٩

 <sup>(</sup>٦) في الأصل: «فإنك» واعتمدنا ما في النص المعمى.

<sup>(</sup>٧) في النص المعمى ١ بثبت ١.

<sup>(</sup>٨) في النص المعمى : حملك نا.

<sup>(</sup>٩) كذا وردت في النص المعمى بإسقاط الألف.

<sup>(</sup> ۱ ۰ ) ما بين معقوفين سقط من الأصل هنا ، واستدرك من النص المُعَمَّى السابق بعد إقامة ما شابه من تغيير وحذف .

## [ ٥ ــ خاتمة وفوائد]

فإذا عرفت هذا القدر وتحقيقه واستخرجت بها أيّ ترجمةٍ وقعت إليك، أو أدنى مُشْكِل عَمِي عليك، وتضاعف حرْصُك، واحتدت بصيرتك، فاضرب على الصبر فكرك، وافتح لقلبك أسباباً غامضةً، وأسراراً مكشوفةً، فتعرف ذلك من نفسيك وتجده في ذهنيك، ثم لا ترضى اليسير /الذي تجده حتى تطلب الغامض والمُتَعَلَّق والمبهم الممتنع، [١١٥] ووزداد بالواحد إلفاً كلما حللت منه حرفاً. ولكنك تحتاج هاهنا إلى طلب (١١ أشياء، لك فيها أكثر [ من ] (١١ فائدة . وهي أنك إذا بلغت من المعرفة بهذا العلم النفيس درجتك هذه طالبتك نفسك بمراهنة الندماء والأصدقاء في استخراج المصنوعات، واستدراك الموضوعات، بعد ما جرّبته من فضل المعرفة وقوّة التجربة . فإن أجبتها لم تفلح في أكثرها لحلين (٣) : إحداهما: أنها موضوعة للإعنات، ومسدّدة عن الإبداء لك، [ والثانية أنها موضوعة للإعنات، ومسدّدة عن الإبداء لك، [ والثانية بها حمر (١٠) لك، وقصيد بها نصبُك، فإنْ أنجحت لم يزيدوك على بل هي ساعة أربد بها ضرر (١٠) لك، وقصيد بها نصبُك، فإنْ أنجحت لم يزيدوك على المارا (١٠) أحسنت شيئاً، وإنْ عَجزت حُصِرْت وغُلبت.

والرأي أنك لا تنعبُ فِكْرَكَ في حَلِّ أمثالِها ، ولا تطالب قريحتَكَ بالانتصاب /إلى [١١٥٠/بأ ما يجري مجراها لقلَّة احتفالِكَ بها ، فلم تأمن أنْ يستدعيك ملك أو وزيرٌ ، ويرغب إليك في استنباط ترجمة قد أعيت أصحابه وكتَّابَهُ ، يتعلَّقُ مضمونُها بأمر الدولة . ورَجَوْا باستخراجِها الذَّكْرَ وحسنَ المكافأةِ عاجلاً وآجلاً . وبين مراهنيك (٥) في دجاجةٍ أو ما يُشاكلُها . فتأمّل الفرق بين هاتين المنزلتين وبين المتفاوت بينهما (١١) ، لتتخلص من القصور وباب العجز في الرأي ، إنْ شاءً الله .

<sup>(</sup>١) كلمة غير بينة في الأصل وهي أشبه بكلمة ثلاثة ، وما أثبتناه أقوم للعبارة .

<sup>🗘 (</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٣) ذكرت الأول دون الثانية ، ولعل في الكلام سقطاً .

<sup>(</sup>٤) في الأصل اضرراً».

 <sup>(</sup>٥) لعل في العبارة سقطاً، لأن «بين» لا تضاف إلّا إلى اثنين فصاعداً، وقد سقط مضافها الأول،
 ويمكن أن تقوم العبارة بنحو قولنا: فالفرق كبير بين استنباطك ترجمة لملك أو وزير مبين..».

<sup>(</sup>٦) كذا في الأصل، ولعل المراد، وما بينهما من تفاوت.

# المقالة الثانية

في استنباط التراجم العويصة الغامضة المسدَّدة ، وفي كيفية وضعها حتى لا تنحل ، وذكر ما يمكنُ حَلَّهُ بقوَّة الفطنة ، وما لا يمكن حَلَّهُ (١) إلَّا إيهاماً للمُستخرِج (٢) ، وذكر ما يصعبُ استخراحهُ حتى لا يجيب ومقدر (٣)أنه سهلٌ يسيرٌ ، وذكر ما لا يخرجُ لأحد أصلاً ، ويمتنعُ على الواضعين (١) أيضاً إلّا بزمان مديد ، ونظر طويل .

## [ ١ \_ طرق استخراج التراجم العويصة]

قد بيَّنتُ لكَ التراجمَ السهلةَ ، وأتعبتُكَ في استخراج /الصعبة وهديتُكَ إلى المواضع [١١٦] المفردةِ والزوايا المكشوفةِ ، فاتخذه إماماً ، واجعله بضاعةً لَعِلْمِكَ ، وكنزاً لفكركَ ، وعُدَّةً لقريحتِكَ ، غير مُقَدِّر أَن أخذه سهلٌ فتهملَه ، وعِلْمَه قريبٌ فتحقره ، ولا ظان أن ما بقي من معرفة هذا العلم أكثرُ فترفَعَهُ ، وميدائهُ أوسعُ فَتَطلَبُهُ ، لأنَّ أكثرَ الدلائلِ قد بانَ لك آخِرُه ، ووقع من سَمْعِكَ وقلْبِكَ . فلم تبق إلا طرائقُ المهملاتِ التي لا تُسْلَكُ في الأوقاتِ ، وأعمال يقصرُ عن شرحِها الكتابُ فنأتي عليها بالتجاربِ الكثيرةِ والفكرِ العاملِ على مرورِ الأيام ِ وتقضي الأزمانِ ، ثم يسهلُ لك سلوكها ، ويتضيحُ بعينكَ صحَتُها .

فإذا دُعيتَ إلى حَلَّ ترجمةٍ قد أعيث غيرَكَ فتأمّلها أوّلاً بجميع السلاح الذي أعطيتُكَ، وليكن ذلك على خلوةٍ منكَ، وفراغ بال من قليكَ، واستوثق من التأريج وعدد الأشكال ، فإن المعوَّل عليها، واطلب أحد الأعمدة وهي الألفُ واللام، فإن اتجه لَكَ أحدهما فقد لأن جانبُ الترجمةِ لكَ، وقد بقي عليها قليلٌ من الصنعةِ، فعالج الباقي بما عرفته من الطرائق .

<sup>(</sup>١) في الأصل وجملة ؛ ولا معنى لها.

<sup>(</sup>٢) يعني بهذا الترجمة التي يكون حلّها مُوهِمًا للمستخرج لاشتالها على نوعين من التعمية، يظن مستخرجُها أنه حلّها وهو لم يصل بعد إلى المراد.

<sup>(</sup>٣) في الأصل « مقدار » والمثبت يوافق ما جاء في آخر المقالة ١١٨ /ب • ومُقدِّر أنها سهلة » .

<sup>(</sup>٤) في الأصل «وسمع على الوضعين» وهو تصحيف. وسيكرر هذا المعنى قريباً في ١١٧ /ب «ومثل هذا يصعب حلّه على أربابها أيضاً إذا احتيج إلى قراءة ما يكتب بها..».

# [ ٢ ــ استخراج الترجمة بالتبديل البسيط وللألف شكلان ]

وإنْ تأبّت على العادة فاعلم أنَّ الألفَ شكلان (١) /لاسيما إذا كانت الترجمةُ [١١/ب] للإلمين شكلاً. واعدِلْ عن استخراج الألف إلى استخراج اللام ، فاطلُبْها فإنّكَ لا تجدُ في المنتخراج الألف إلى استخراج اللام ، فقدّرها (لله). وقدّر المنتكلَ المقدّم على هذه الكلمة ألفاً فقِسْ عليها . وأجِلْ فِكْرَكَ دفعات ، فإن صَحَ لك أخذُ الشكلَ المقدّم على هذه الكلمة ألفاً فقِسْ عليها . وأجِلْ فِكْرَكَ دفعات ، فإن صَحَ لك أخذُ الشكل الألف من هذا المكان فاطلُبْ شكلَها الآخر مع مجاورتِه اللام ، وتردُّدِهِ معها في المؤاضّع الأخر ، فيخرُ جُ إذا عُنيتَ به ، ولم تستعمل العجز فيه إنْ شاءَ الله ، فإنْ صَحَ لكَ المنتخراج الباقي ، فإنَّه يظهرُ لكَ لا محالةً .

# [ ٣ \_ استخراج الترجمة ذات الأشكال القريبة التواتر ]

قَانُ وجدت الأشكالَ زائدةً على الثلاثينَ، واعتدادُها متقاربٌ، فتحقّق أيضاً أنَّ اللامِ وَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) في الأصل « شكلين ».

<sup>(</sup>٢) في الأصل « شكلين ».

 <sup>(</sup>٣) ليست في الأصل والمعنى يقتضي زيادتها .

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل. والعوّارُ مثلثة العين في الأصل اللغوي: العيب، ومراده: إحكام الترجمة بإخفاء ما قد يعرض لها من عيوب وهفوآت.

 <sup>(</sup>٥) وهمي الكثيرة الدوران.

<sup>(</sup>٦) مع الحروف الواضحة.

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها المعنى .

<sup>(</sup> ٨ ) في الأصل « مأخوذ » .

تعالجُه في مواضعِه ، أعني الشكل المقدَّر ميماً ، إلى أنْ تبلغ إلى آخرِ الترجمةِ . فإنْ نلتَ المرادَ وإلَّا رجعتَ إلى أوّلِها ، وجعلتَ الشكلَ بعينه نوناً ، وعملت به مثلَ ما عملتَ بالمم ، فإنْ أنجحتُ (١) وإلَّا جعلتَه أحدَ شكلي الألف ، ودبَّرته كتدبيرِ ما تقدَّمه ، ولبستَ من الصبرِ والتثبتِ والحرص والسكونِ أسبعُ جُبَّةٍ ، إلى أنْ تأتي على الحروفِ الواضحةِ .

## [ ٤ ــ التراجم التي لاتحيب]

فإنْ اعتاصتْ عليك فلاتنحل بهذه (٢) النُّكَتِ ، فاعْلَمْ أَنّها من التراجم التي لا تجيبُ إلّا على سبيل الاتفاق ، وأنّها معرّاةٌ من جميع الجهات ، وربّما تكونُ أشكالاً مهملةً ممتنعةً عن الانحلال . فأطلب المهملات بجَهْدِكَ ، وأسقِطُ شكلاً وأثبِت الآخر ، وابن الأمر على هذا . ولعلّها تجيبُ .

إذا أُردتَ أن تنصبَ ترجمةً يصعبُ على الشياطينِ حلُّها، ويسهلُ عليك قراءتُها فاجعل الألفَ صورةَ اسم خفيف /مثل:

<sup>(</sup>١) أنجح الرجل: صار ذا نُجْع .

<sup>(</sup>٢) في الأصل هبهذاه.

<sup>(</sup>٣) في الأصل هبهما».

<sup>(</sup>٤) إن لم تشتمل على ألف المدّ اللينة التي يدعوها بعضهم باللام ألف.

ظُفْر وسَعْد. واستعمل حروفَها واحداً واحداً بِعَد ما في صورةِ الألفِ واجْعَل مثلَه اللامَ أيضاً. واعمل الباء والتاء والثاء شكلاً واحداً. والراء والزاي شكلاً واحداً [ والدال والذال شكلاً واحداً]\*. واجعل [ لكل ] (١١) حرف من باقي (١٦) الحروف شكلاً واحداً ما خلا اللام [ ألف ] (٣) فاجعل لها صورةً واحدةً. ومثالُهاً وعددُ أشكالِها (١١):

ا م تن نوج خ دد درسس المبر م سود المبر م سود المبر م سود المبر م طرفع ع ب و كيلي المبر و م لا كي مرب و م لا كي مرب و م لا كي

وهي معمّاةٌ من كُلِّ جهةٍ، لا تُحَلُّ ولا يُنخافُ عليها الانثلامُ، ولا تهتدي عليها الأؤهامُ، لأنه (°) يستعملُ /اللامُ [١١٨/ب] كذلك، فإذا اتفقَ الألفُ واللامُ في موضع واحد استعملتَ لها الشكلَ المنصوبَ (١) وهي التي لا يمكنُ حَلَّها، ومُقَدِّرٌ أنّها سهلةٌ (٧) ، إنْ شاء الله تعالى .

تَمَّتْ المقالتان بحمدِ الله وعونِه .

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها المعنى .

 <sup>(\*)</sup> زيادة تقتضيها الطريقة المعروضة .

<sup>(</sup>٢) في الأصل «ثاني» وهو تصحيف.

<sup>(</sup>٣) سقطت من الأصل والسياق يوجب زيادتها .

 <sup>(</sup>٤) أثبتنا الأشكال مصورة من المخطوط الأصل.

<sup>(</sup>٥) في الأصل « لا ».

<sup>(</sup>٦) وُذَلك لأَنه يُعَمِّى الألف بأحد ثلاثة رموز، واللام بأحد ثلاثة رموز أيضاً، فينتج عنهما تسع ثنائيات ممكنة تُعَمَّى بهما الألف واللام.

<sup>(</sup>٧) وذلك لأنها تخدع المستخرج، فيظنها سهلة، لكونها تعمية بالتبديل البسيط، لأن عدد الأشكال

## [٥ ــ الملحق]

الحروفُ التي تقعُ كثيرةً في الكلام على الترتيب :

ا، ل، م، ي، ن، و، ه.

الحروفُ التي تقعُ متوسطةً في الكلام على الترتيب :

ر، ع، ف، ب، ت، ك، د، س، ق، ح، ج، ص.

الحروفُ التي تقعُ قليلةً في الكلام على الترتيب :

ذ، خ، ش، ث، زاي، ط، غ، ظ، ض.

\_\_\_\_\_\_

أو الصور فيها يطابق عدد الحروف، والواقع خلاف ذلك، لأن كلاً من الألف واللام يُعَمَّى بثلاثة أشكال، وتُعمَّى الحروف المشتركة في الرسم والصورة بشكل واحد، مشل: (ب ت ث، ج ح خ).

# الباب الثاني

« من كتاب البرهان في وجوه البيان »\* لإسحاق بن وهب الكاتب

العنوان في المخطوط: « من كتاب البيان والتبيين » .

# الفصل الأول

# دراسة رسالة ابن وهب الكاتب وجوانب الأصالة فيها

#### تهيد:

لم تجمع فصول ابن وهب في رسالة مفردة، وإنما وردت في مجموع التعمية تحت عنوان: «من كتاب البيان والتبيين تأليف أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب». ثم تبيَّن لنا بعد البحث والتبُّع أنها من كتاب لابن وهب يحمل عنوان «البرهان في وجوه البيان» طبع في القاهرة عام ١٩٦٩، إلا أن ما في الكتاب يزيد على ما في الخطوط في موضعين، أحدهما قبل النص المخطوط، وهو حديث عن الكتابة الباطنة، والآخر بعد تمام النص المخطوط، وهو بيان لاستخراج المعمى، وقد رأينا ــ استكمالاً للفائدة ــ أن نصل ما في المخطوط بما وجدناه في الكتاب مشيين إلى مواضع الزيادة، ومستكملين تحقيق النص بمعارضته بالمطبوع على نحو يجعله قابلاً لأن يخرج في رسالة مفردة.

إن تتبعنا لهذا النص أفضى بنا إلى الوقوف على قصة كتاب البرهان وما دار حول نسبته من شبهات، وسنقدم بين يدي دراستنا لهذه الفصول لمحة موجزة عن الكتاب ومؤلفه.

# البرهان في وجوه البيان ومؤلفه

نشر هذا الكتاب أول مرة سنة ١٩٣٠م وأعيد طبعه سنة ١٩٣٨م باسم «نقد النثر» لقدامة بن جعفر (١٩٣٦هـ) بتحقيق د . طه حسين وعبد الحميد العبادي ، وذلك بالاعتهاد على مخطوطة الإسكوريال رقم ٣٤٣ . ونشر د . على حسن عبد القادر مقالاً ضافياً في مجلة المجمع العلمي العربي ، ج ١ ، م ٤ ، ص٧٧ ــ ١٨ ، سنة ١٩٤٩ بعد اطلاعه على مخطوطة مكتبة تشيستربيتي بدبلن ؛ إذ تبين له نتيجة مقابلة المخطوطة بما في «نقد النثر» أن ما طبع بهذا الاسم ما هو إلا جزء يبلغ الثلث من كتاب «البرهان في وجوه البيان» لأبي الحسين

إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، وساق لإثبات ذلك جملة أدلة منها مادة الكتاب نفسه، ومنها أن اسم مؤلّف الكتاب ذكر كاملاً في مادته ضمن البيان الرابع، على عادة بعض الأقدمين، ومنها أن الكتب الأربعة التي ذكرت في البرهان، وهي: الإيضاح، وأسرار القرآن، والتعبد، والحجة، لم يُنسب أيّ منها إلى قدامة بن جعفر الذي لم ينسب إليه إلا كتاب «الخراج وصناعة الكتابة». كما أورد د. على حسن أدلة جديدة دفع بها نسبة البرهان إلى قدامة وغيره، وصحح نسبته إلى أبي الحسين بن وهب. وذكر الأستاذ عبد المنعم خفاجي في تحقيقه لكتاب الإيضاح للخطيب القزويني أدلة على أن مؤلف البرهان غير قدامة. وجاء بدوي طبانة فذكر كتاب البرهان في كتابيه «البيان العربي» ٨١ ... ٨٩ و«علم البيان» ١٩ الم ١٠٠٠ منسوباً إلى أبي الحسين إسحاق بن وهب. وناقش د. شوقي ضيف موضوع نسبة كتاب البرهان في كتابه «البلاغة تطور وتاريخ» وأثبت في النهاية نسبة طيف موضوع نسبة كتاب البرهان في كتابه «البلاغة تطور وتاريخ» وأثبت في النهاية نسبة الكتاب إلى أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب. ثم حقق الدكتور حفني محمد شرف الكتاب منسوباً إلى مؤلفه سنة ٩١٩ ١.

وآل وهب أسرة عريقة في صنعة الكتابة، توارثها خلفهم عن سلفهم، فقد كان القبال البحد الأسرة كاتباً ليزيد بن أبي سفيان بالشام، ثم لمعاوية من بعده، ثم وصله معاوية بابنه يزيد، وحين توفي قبال استكتب ابنه قيساً، وكتب قيس لمروان بن الحكم ثم لولده عبد الملك، ثم لابنه هشام، وبعد وفاة قيس استكتب هشام الحصين، فكتب له ثم لمروان بن عمد من بعده، ثم انتقل فكتب ليزيد بن عمر بن هبيرة، وكتب للمنصور ثم للمهدي العباسي من بعده، وتوفي في خلافته فاستكتب عمراً، فكتب له ثم لخالد بن برمك من بعده، وخلفه سعيد بعد وفاته في خدمة آل برمك، وتحول ولده وهب إلى جعفر بن يحيى فكتب له، ثم كتب لذي الرياستين الفضل بن سهل، ثم لأنحيه الحسن بن سهل بعده، وقلده الحسن بن سهل بعده،

لاقى آل وهب حُظوة عند العباسيين أكثر مما لاقوه عند الأمويين.

أنجب وهب الحسن، وهو كاتب وشاعر، ولاه محمد بن عبد الملك الزيات ديوان الرسائل، وبقى فيه حتى نكبه المتوكل سنة ٢٣٣هـ.

ومن أشهر رجال هذه الأسرة سليمان جد المؤلّف، فقد كتب للمأمون وهو ابن أربع عشرة سنة، ثم ولي الوزارة للمهتدي بالله، ثم للمعتمد، وكان أخوه الحسن يكتب لمحمد بن

عبد الملك الزيات الذي ولاه ديوان الرسائل. وغضب المعتمد على الله على سليمان، فحبسه وقيده، وانتهب داره وداري ابنيه وهب وإبراهيم والد أبي الحسين إسحاق مؤلّف الكتاب.

وقد حمل فضلُ هذه الأسرة وشهرتها ومكانة رجالها أشهرَ شعراء العصر العباسي على مدح رجالها، إذ مدح أبو تمام والبحتري الحسنَ بن وهب وجدَّ مؤلف البرهان أبا أيوب سليمان بن وهب وابنه القاسم، وكلاهما وزر للمعتضد.

وكان أحمد بن سليمان بن وهب عمُّ المؤلف شاعراً ناثراً، له ديوان شعر وديوان رسائل، توفي ٢٨٥هـ (فيما يقال).

نخلص مما سبق أن آل وهب قوم تأصلت فيهم صناعة الكتابة ، وأن منهم مَنْ جمع بين الكتابة والسياسة ، وأن التاريخ أغفل مَنْ لم يصل إلى الحكام منهم كإبراهيم بن سليمان بن وهب ، ووهب بن أبي أيوب سليمان ، وأفاض في ذكر من تقلد الحكم منهم كعبيد الله بن سليمان وابنه القاسم ، وأحمد بن سليمان بن وهب الذي جمع بين الشعر والنثر .

ويرجّع محقق البرهان في وجوه البيان ــ الذكتور حفني محمد شرف ــ أن المؤلف إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب كان موجوداً في أواخر القرن الثالث، وأنه عاش معظم حياته في القرن الرابع الهجري، وقد ساق لترجيحه هذا عدة دلائل لا يتسع المجال لعرضها(١).



<sup>(</sup>١) البرهان في وجوه البيان ٣٣ ـــ ٣٤.

# أقسام الرسالة

يمكننا تقسيم رسالة ابن وهب الكاتب إلى مقدمة وخمسة فصول تنتظمها العناوين التالية:

مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة .

1 ــ الحروف وصورها.

٢ ــ الترجمة والتعمية وطرقهما .

٣ ـ مبادئ استخراج الترجمة والتعمية .

غ نبذة عن استخراج المعمى من الشعر .

طريقة للتعمية.

وسنعمد فيما يلي إلى دراستها بالتفصيل:

## مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة

يستهل ابن وهب الكلام ببيان الأسباب التي تستدعي استعمال الكتابة الباطنة ، وهي تكمن في حاجة الإنسان إلى كتان بعض أنواع القول لداع من الدواعي أو وجه من وجوه المصلحة ، وذلك حتى لا يقف عليه إلا من يوثق به .

ثم يفرق المؤلف بين حالين من أحوال هذا الاستعمال لكل منهما مصطلحه الخاص به، وهما حالا الكتابة والقول، فالترجمة والتعمية للكتابة، واللحن والرمز والإشارة للقول الشفوي.

#### ١ ـــ الحروف وصورها

تتغير الكتابة في كل مكان بتغير أوضاع أهلها، والمؤلف ينطلق من هذه الحقيقة ليحدد حروف العربية المستعملة وهي تسعة وعشرون حرفاً، ويفرق هنا بين مصطلح الحرف ومصطلح صورة الحرف، فالحرف عنده هو المنطوق، ويقابله في اصطلاح المحدثين الصوت أو الوحدة الصوتية Phoneme، وصورة الحرف هي رسمه المكتوب أي Grapheme، ويعبر عنه علماء الصوت المحدثون بالحرف الحرف عين وابن وهب يفرق هذا التفريق ليبدد وهما طالما استولى على أذهان المتأخرين، واستمر تأثيره حتى يوم الناس هذا، وهو اعتبار اللام ألف (لا) حرفاً مستقلاً من حروف العربية، وبه تبلغ حروفها الثلاثين.

والصواب الذي لا محيد عنه أن حروفها تسعة وعشرون، ثمانية وعشرون منها لها صور معلومة ولكل منها نطق مستقل، ويبقى الحرف التاسع والعشرون وهو الألف ليس له صورة

<sup>(</sup>١) انظر المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ٨٤ ـــ ٨٦، وعلم الأصوات اللغوية ٢١٧.

نطقية معلومة مستقلة ، ذلك لأنه ساكن أبداً لا يقبل الحركة ، وما يبدو لعامّة الناس على أنه صورة الألف المستقلة وهو (آ) ليس في الحق إلا همزة ممدودة ، أما الألف فمحال أن ينطق بها مستقلة ، ولما كان الأمر كذلك كان لا بدّ من الاستعانة بحرف آخر ، على أن هذا الحرف ينبغي أن يكون مجهوراً من جهة وأن يكون الصوت مستمراً فيه من جهة ثانية ، ولا يكاد يتحقق ذلك إلا في حروف غير مهموسة ولا شديدة كالراء والعين واللام ، ولما كانت الراء تعتاص في اللفظ لتكرارها ، والعين احلقية بعيدة المخرج ، بقيت اللام الوسيلة المثلى للنطق بالألف فقالوا: (لا) . وإن تعجب فعجب أن هذه الصورة (لا) أصبحت رمزاً مستقلاً في الآلات الطابعة والكاتبة وأجهزة الحاسوب ، إلى أن صدر الميار العربي مؤخراً (ASMO 449) (١٠) الذي أصبح معياراً عالمياً وهو يخلو من هذا الرمز وقد انتشر في كل الحواسيب اليوم .

ولابد أن نشير إلى أن وضع المتقدمين لهذا الرمز (لا) قبل الواو والياء في آخر الترتيب الهجائي يدل على تفريقهم بين الصوامت والصوائت؛ إذ جمعوا الصوائت الثلاثة في نهاية هذا الترتيب، ولكنهم عبروا عن الألف بـ (لا) كما تقدم القول. وعليه فإن حروف العربية تسعة وعشرون حرفاً تبدأ بالصوامت (الهمزة فالباء فالتاء ...) وتنتهي بالصوائت (الألف ـــ وتكتب لام ألف ــ فالواو فالياء).

ثم ينبه المؤلف على حروف أخرى قد تقع في لغة العرب ولا صورة لها مميزة ، وهي همزة بين بين ، والألف الممالة إلى الياء ، والألف المفخمة بالواو ، والشين التي كالجيم ، والصاد التي كالزاي ، والجيم التي كالكاف ، وهي الحروف التي سماها سيبويه فروعاً ووصفها بأنها «كثيرة يؤخذ بها وتستحسن في قراءة القرآن والأشعار » (٢) . إلا أنه ذكر معها النون الخفيفة بدل الجيم التي كالكاف التي ذكرها مع طائفة أخرى من الحروف دعاها الحروف غير المستحسنة ووصفها بأنها غير كثيرة في لغة من ترتضى عربيته ، ولا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر (٢) . وسنجمع ما ذكره ابن وهب من هذه الحروف في جدول يضمها مقرونة إلى الرمز

 <sup>(</sup>١) وكان للدكتور محمد مراياتي مشاركة فعالة في وضع هذا المعيار واعتاده على مختلف المستويات.

 <sup>(</sup>۲) الكتاب ٤٣٢/٤، وانظر النكت في تفسير كتاب سيبويه ١٢٤٢/٢ ــ ١٢٤٤، وسر الصناعة
 ١/١٥، وشرح المفصل ١٢٦/١ ــ ١٢٧، وشرح الشافية ٢٥٤/٣ ــ ٢٥٧.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/١٠٩.

الصوتي العالمي لها ومنسوبة إلى القبيلة التي كانت تستعملها من قبائل العرب:

اللهجة	الرمز الصوتي العالمي	الحرف
حجازية (۱) تميمية (۲) حجازية (۳)  الغة لأهل اليمن (۱)	/5/ /E/ /O/ /Ŝ/ /Z/	همزة بين بين الألف الممالة نحو الياء الألف المفخمة بالواو الشين التي كالجيم الصاد التي كالزاي الجيم التي كالكاف

إن علم الأصوات الوظيفي Phonology يفسر عدم وجود صور خاصة لهذه الحروف الفرعية ؛ إذ ليست كل صور النطق ذات أشكال متميزة بل تشترك أكثر من صورة نطقية بشكل واحد ، وذلك إذا كانت الوظيفة التي تؤديها مشتركة ، ويدعى الصوت الأم Phoneme في حين تدعى فروعه Allophones ، من ذلك النون الأصلية في مثل نواة ونار ، والنون الفرعية الخفية في مثل منك وعنك ، ومن ذلك الراء المفحمة والراء المرققة ... إغ (٧) ومن هذا القبيل ما ذكر من حروف فرعية هنا ؛ إذ كل حرف يعد فرعاً عن حرف أصلي ، فالهمزة بين بين قراءة فرع عن الهمزة ، والألف الممالة فرع عن الألف . والدليل أنه لافرق في المعنى بين قراءة

<sup>(</sup>۱) انظر الكتاب ٥٤٨، ٥٤٨، ٥٤٨ ــ ٥٥١، وشرح المفصل ١٠٧/٩، ومقدمة الــلسان ١٠٧/١ ــ ٢٢.

<sup>(</sup>٢) الكتاب ١١٨/٤، وشرح الشافية ٤/٣، والإتقان ٩١/١.

<sup>(</sup>٣) الكتاب ٤٣٢/٤، وشرح الشافية ٢٥٥/٣.

<sup>(</sup>٤) لم نقع على نسبة لها فيما رجعنا إليه من مصادر .

 <sup>(</sup>٥) المقتبس من اللهجات العربية والقرآنية ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٦) النكت في تفسير كتاب سيبويه ١٢٤٤/٢.

<sup>(</sup>٧) انظر كتاب مدخل إلى الألسنية ١٤٦ ـــ ١٤٧، والصوتيات ١٢٣.

﴿ والضحى ﴾ [الضحى ١]. بالفتح وقراءتها بالإمالة (١). أو قراءة ﴿ يُصْدِرَ ﴾ [القصص ٢٣] بالصاد الخالصة وقراءتها بالصاد التي كالزاي (٢).

وحديث هذه الحروف الفروع أفضى بابن وهب إلى الكلام على صور الحروف المشتركة، ذلك أن حروف العربية التسعة والعشرين لها في الأصل ثماني عشرة صورة فحسب لكنها تغدو بالنقط تسعاً وعشرين، فللباء والتاء والثاء صورة واحدة وكذا السين والشين، وقد كان لهذه الخاصية في العربية أثر في تعميتها وترجمتها إذ قد تقتصر تعمية الحروف على أشكالها الثماني عشرة وقد تزيد وقد تنقص كم سنتبين في الفصل التالي.

#### ٢ ـــ التعمية والترجمة وطرقهما

يفرق ابن وهب بين الترجمة والتعمية ، ويمكننا أن نخرج من كلامه بما يلي :

1 \_ الترجمة: أن نستبدل بشكل الحرف أو صورته شكلاً آخر أو صورة أخرى . « فالترجمة ما ترجم به عن شكل الحرف ، إما بشكل حرف آخر غيره يبدل منه ، أو بصورة تختر ع له ليست من صور الحرف » .

التعمية: أن نخفي الحروف في أسماء أجناس أو أنواع، أو نغير مواضعها ضمن النص المعمى (بطريقة القلب).

وسيتضح هذا التعريف من خلال الأمثلة التي سترد في هذا الفصل.

ثم يشرح المؤلف بعض طرق الترجمة فيذكر طريقتين:

الأولى: أن يأخد الحرف شكل حرف آخر ، كوضع العين مكان الجيم والألف مكان الواو ، وهي من أنواع التبديل البسيط الذي رأيناه عند الكندي وخالفيه من المؤلفين في التعمية . وقد مثل له هنا بالترجمة القُمية والترجمة البسطامية (٣) .

<sup>(</sup>١) قرأها بالإمالة حمزة والكسائي، وقرأ بالفتح سائر القراء عدا ورشاً وأبا عمرو فقد قرأا بالتقليل أي بين الفتح والإمالة. انظر التيسير ٢٢٣، والبدور الزاهرة ٣٤٤، والقراءات العشر المتواترة ٩٦٠.

 <sup>(</sup>٢) قرأها بإشمام الصاد الزائي حمزة والكسائي، وقرأ سائر القراء بصاد خالصة. انظر التيسير ٩٧،
 والبدور الزاهرة ٢٤٠.

<sup>(</sup>٣) الترجمة القمية: استخدام القلم القمي في إبدال الحروف وذلك وفق مفتاح القلم القمي وهو:

كسم أوحـــط صلالُـــه دُرْسَعٌ في بــزخش غض لـــج تذلـــق وقد تقدم ذكره في رسالة ابن الدريهم، علم التعمية ٢٧٧١.

الثانية: أن يأخذ الحرف شكلاً ليس من صور الحروف بل هو صورة مخترعة كأشكال (كالحال عند ابن الدريهم (١١) وغيره .

وأما التعمية فيقسمها ابن وهب إلى ثلاثة أقسام:

التعمية بالمعاني المشتقة: وهي تطابق ما دعاه الكندي بذي رباط وشرح، وتكون إما
 بالأجناس أو بالأنواع.

Y — التعمية بالقلب: وذلك بتغيير مراتب الحروف ضمن النص المعمى، وله طرق كثيرة يقتصر ابن وهب على ذكر ثلاثة منها، بيد أنه يشير إلى تعمية مركبة يستعمل فيها القلب والترجمة، مما يجعل استخراجها أصعب، يقول: «وقد يسلك هذا المسلك في التعمية ثم يترجم عن ذلك إما بإبدال الحروف، وإما بإخراج الصور فيكون أغلق»(٢) وهي لفتة هامة حداً.

٣ ــ التعمية بالزيادة والنقصان: وذلك بزيادة حروف أغفال، كما سبق ذكره عند الكندى (٢٠)، ويذكر ابن وهب لهذا النوع ثلاث حالات هي:

آ \_\_ زيادة حروف أغفال لا تحتسب: مثل محمد = متحكمجدل. حيث يزاد بعد كل حرف من الحروف غُفْل لا يحتسب، ويشير ابن وهب هنا إلى إمكانية الترجمة في هذه التعمية (زيادة أغفال + ترجمة) مما يؤدي إلى التعمية المركبة.

ب ... نقصان الحروف بجعل صورة مفردة للحروف المقترنة مثل مع وعن ومن .. مما يزيد في التعمية ، إذ لا تتساوى حروف النص المعمى مع حروف النص الواضح . ومن الجدير بالذكر أن هذه الثنائيات مما يستعان به في الاستخراج عادة ، لذلك يؤدي ترميزها بهذه الطريقة إلى زيادة صعوبة الاستخراج فتغدو التعمية أغلق ، وهي إشارة مهمة تسجل لابن وهب

ج \_ نقصان الحروف بجعل صورة مفردة للحروف ذات الشكل الواحد كالجيم والحاء والحاء وفي هذا اعتماد لصور الحروف الثماني عشرة دون رموزها التسعة والعشرين. أي فيه إهمال للنقط.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٣٥٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١١١/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٢٢/١.

ويختم ابن وهب هذا الفصل بملاحظة هامة يبيّن فيها أن وجوه التعمية وصورها أكار من أن تحصى لأنها اصطلاحية يتواضع الناس عليها وليست بالطبع، ومجال الوضع والاصطلاح أوسع من أن يحيط به حصر.

ولزيادة التوضيح نمثل ما ذكره ابن وهب من طرائق ... مع شيء من الأمثلة ... في الشكل المشجر في الصفحة التالية .

## ٣ ــ مبادئ استخراج المعمى والمترجم

سبل استخراج المعمى عند ابن وهب سبعة هي:

- ١ \_ معرفة عدد الصور أو الأشكال.
- التحليل الإحصائي للصور أو الأشكال (أي دراسة دورانها) ويستعمل خاصة عندما
   يكون النص المعمى طويلاً.
- معرفة ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف ، وتستعمل خاصة عندما يكون النص
   المعمى قصيراً .
  - ٤ .... معرفة الكلمات الثنائية وتواتر ورودها .
    - ه \_ مبدأ الكلمة المحتملة.
      - ٦ \_ غارج الحروف.
    - ٧ \_ استعمال أطوال الكلمات.

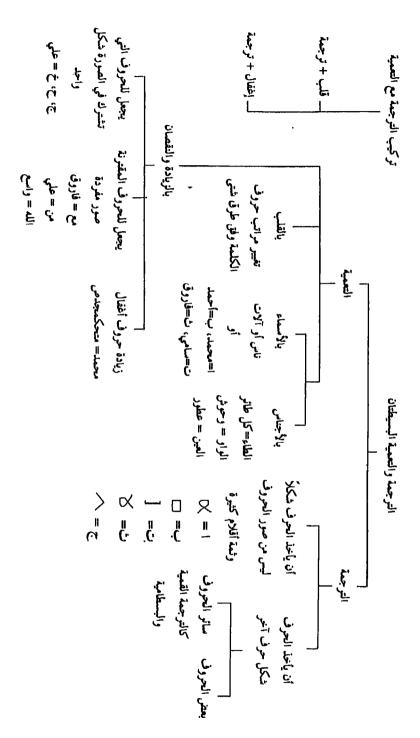
وسنأتي على هذه السبل واحداً واحداً بالتفصيل:

#### ١ ــ عدد الصور أو الأشكال:

عدّ أشكال النص المعمى هو الخطوة الأولى في استخراجه، وابن وهب يميز في هذا العدّ خمس حالات هي :

- أ ــ العدد ٢٩ صورة => التعمية بالتبديل البسيط لكل حرف رمز .
  - ب ــــ العدد أكثر من ٢٩ صورة => هناك حروف أغفال .
- ج ــ العدد أكثر من ٢٩ صورة وطول النص قصير => جعل للحروف المقترنة صورة واحدة مثل: من  $=\pi$  وال =  $\vee$  .

# طرق الترجمة والتعمية عند ابن وهب الكاتب



د \_ العدد أقل من ٢٩ صورة => جعل لبعض الحروف المشتركة شكلاً واحداً مثل ب ت ث = [] ه \_ العدد ١٨ صورة => جعل لكل الحروف المشتركة في الصورة صورة واحدة ؟ أي ألغى النقط أو الإعجام .

## ٢ \_\_ التحليل الإحصائي للأشكال:

أي مقابلة تواتر الأشكال بتواتر الحروف في اللغة ، وهنا يسرد ابن وهب حروف العربية حسب مراتب استعمالها الأكثر فالأقل على النحو التالي :

الم ي و هـ ن

رع ف ت ب ك د س ق ح ج

ذ ص ش ض خ ز ط غ ظ

وهو ترتيب مقارب لما وجدناه عند غيره من علماء التعمية (١١) .

وبخص ابن وهب هذا المبدأ بما طال من نصوص التعمية لتكون الحروف قد دارت فيه، ولوقوعها جميعها في نظمه، أما ما قصر من النصوص فلا يجدي هذا المبدأ في كشفه، بل لابد من استخدام حيلة أخرى في استخراجه، وهي معرفة ما يأتلف من الحروف في اللسان العربي وما لا يأتلف، وهو ما سماه الكندي الحيلة الكيفية (٢).

٣ \_ ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف: وهو ما يستعمل خاصة عندما يكون النص المعمى قصيراً. وابن وهب يحدّد القصر بالسطر والسطرين ونحوهما، ولا ينصُّ على الحروف التي لا تأتلف هنا، وإنما يرجئ ذلك إلى فقرة تالية حيث يقدم لها بذكر نبذة عن النظام الصوتي العربي. إلا أن الشيء المهم هنا نصُّه على مصطلح آخر هو ما يقترن وما لا يقترن عيث يقول: «... فإن كانا مما يأتلف طلبت كل واحد منها في موضع آخر، ونظرت أيضاً هل هي مما يقترن أو لا يقترن أو لا يقترن أو الا يقترن في كلمة دون المباشرة، أي أن يجتمع حرفان مما لا يأتلف بوجود حاجز يريد به اجتماع حرفين في كلمة دون المباشرة، أي أن يجتمع حرفان مما لا يأتلف بوجود حاجز

 <sup>(</sup>١) انظر علم التعمية ١٣٠/١ وجدول مقارنة تواتر الحروف في دراسة مخطوط «من رسالة الجرهمي»
 علم التعمية ٣٦٣/٢ .

<sup>(</sup>٢) علم التعمية: ١٣١/١

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١١٣/٢.

بينهما في كلمة واحدة كما في مثل غيهب وعبهر وحيهل (١) فالغين والعين والحاء لا تأتلف مع الهاء ؛ إلا أن كلاً منها اجتمعت مع الهاء في كلمة بوجود حاجز بينهما.

#### عرفة الكلمات الثنائية وتواتر ورودها:

ينبّه علماء التعمية عادة على أهمية الثنائيات، نحو: من ومع وما، وأثرها في استخراج المعمى، وهذا ما أشار إليه ابن وهب هنا إلا أنه زاد على ذلك بإيراد تواتر هذه الثنائيات تبعاً لكثرة دورانها في الكلام، وهو ما نفتقده عند سواه ممن وقفنا على رسائلهم. هذا وقد بلغ مجموع الثنائيات التي ذكرها ابن وهب تسعاً وعشرين ثنائية. ويلاحظ أنه عندما يتساوى تردد ثنائيتين أو أكثر يستخدم حرف العطف (الواو) وعندما يتناقص هذا التردد يستخدم حرف العطف (الواو).

ومن الجدير بالذكر أنه أشار هنا إلى إمكانية تعمية الثنائية برمز واحد «أو أفرد كل اثنين منها بصورة» (٢) ، وهو مبدأ يستعمل في التعمية حتى هذا اليوم إمعاناً في تصعيبها ، ذلك لأن معرفة الثنائيات يسهم في معرفة غيرها ، فإذا رمزت بشكل واحد اعتاص الأمر على المستخرج .

#### الكلمة المحتملة:

يؤكد ابن وهب أهمية الكلمة المحتملة في استخراج المعمى ويجعلها من الاستدلالات القوية ، ثم ينص على جملة من الكلمات التي تستخدم في فواتح الكتب وفي الصدور وهي تأتي على النحو التالي :

## آ \_ فواتح الكتب:

- \_ بسم الله الرحمن الرحيم.
  - \_ التحميد .
  - ـــ التمجيد .
- \_ من عبد الله أبي فلان لعبد الله أبي فلان -
  - ـــ أما بعد .

<sup>(</sup>١) تقدم ذكر هذه الأمثلة في رسالة ابن الدريهم. علم التعمية ٣٤٦/١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١١٤.

#### ب ــ الصدور:

\_ أطال الله بقاء الوزير .

ـــ أطال الله بقاءك .

\_ أطال الله بقاء سيدنا الأمير .

\_ يا سيدي أطال الله بقاءك.

وتدل جملة هذه الفواتح والصدور على أن التعمية كانت مستعملة للتراسل مع رجالات الدولة.

وفي ختام هذه المبادئ (مبادئ استخراج المعمى وهو ختام ما في النسخة المخطوطة) يشير ابن وهب إلى ملاحظة مهمة وهي أن المصوتات الثلاثة تأتلف مع كل حرف من حروف اللغة.

#### ٦ ــ مخارج الحروف:

يعرض ابن وهب هنا لمباحث في علمي الأصوات ووظائفها Phonetics و Phonology و Phonology و Phonology و ذلك بغية الوقوف على بعض القوانين الصوتية التي يستعان بها في استخراج المعمى كالإدغام وقوانين التنافر ...

أول تلك المباحث التي تناولها ابن وهب مبحث مخارج الحروف وهو يقسمها إلى ثلاثة عشر مخرجاً خلافاً لسيبويه وخالفيه في تقسيمها إلى ستة عشر مخرجاً (١١) ، ويعرضها بدءاً من الشفتين وانتهاء بالحلق ، ويمكن تمثيل ما ذكره بالجدول التالى :

ا ابن وهب	كما أورده	الحروف	مخارج	جدول
-----------	-----------	--------	-------	------

	المخرج	رقم الخرج
ر ب م ف حروف ا	من بين الشفتين	١
ث ظ ذ حروف ا	من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا	۲
ت د ط حروف ا	بإطباق اللسان على أصول الثنايا	٣
ص س ز حروف ال	أدَّخل من ذلك تليلاً إلى ظهر اللسان	٤
	ث ظ ذ حروف ا	من طرف المسان وأطراف الثنايا العليا على المدين المعليا تعدد المدين المعليات العليات العليات المعليات

<sup>(</sup>١) اختلف العلماء في عدد المخارج على ثلاثة أقوال ، أشهرها قول سيبويه هذا ، في حين ذهب الحليل ومن تابعه إلى أنها سبعة عشر مخرجاً ، وذهب قطرب وجماعة إلى أنها أربعة عشر مخرجاً ، وقد بسطنا الكلام على ذلك في بحث « جهود المالقي الصوتية في كتابه الدر النثير ، ٢٧٢/١ \_\_ ٢٧٥ .

7	_	ردل	من طرف اللسان	•
	_	ض	من أحد جانبي اللسان	٦
٣	_	ي ج ش	فيما بين وسط اللسان وجانبه	Y
١	-	η	فوق ذلك إلى أصل اللسان	۸
١		ق	وفوق ذلك من أصل اللسان	٩
۲	حروف الحلق	ĊĊ	أول الحلق نما يلي الفم	١.
۲	حروف الحلق	دد	من وسط الحلق	11
۲	حروف الحلق	_A ş	من أقصى الحلق مما يلي الصدر	14
١	-	النون الحفيفة	من الحياشيم	14

إن ما أجمله ابن وهب من أمر المخارج يفضي به إلى عرض جملة من القوانين الصوتية التي تطابق أحدث النظريات في علم الصوتيات مثل:

#### أ \_ نظرية علة عدم الائتلاف أو التنافر:

« كلما تقارب مخرج الحرفين كانا أثقل على اللسان منهما إذا تباعدا ،(١) وهي نظرية بسط الكلام عليها كثير من اللغويين وعلماء البلاغة أمثال ابن جنى والرماني وابن سنان الخفاجي (٢) .

## ب \_ نظرية الجهد الأقل (The least effort (Le moindre effort):

« من شأن العرب استعمال ما خف وتجنب ما ثقل، ولذلك لا يكادون يجمعون بين حرفین من مخرج واحد ، أو مخرجین متساویین »(۳) وهي كسابقتها مما عرض له كثير من اللغويين وعبروا عنها بمصطلحات مختلفة كطلب الخفة، ودفع الثقل، والاستخفاف ، والتخفيف ...(١)

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/١١٥.

 <sup>(</sup>٢) عرضنا لذلك بالتفصيل في بحث ( المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبرية ) .

<sup>&</sup>quot; (٣) علم التعمية ٢/١١٥.

<sup>(</sup> ٤ ) التفكير الصوتي عند الخليل للدكتور حلمي خليل ٧٨ .

## ج \_ نظرية الماثلة Assimilation :

«إذا اجتمع حرفان من مخرج واحد أو على صورة واحدة وسبق أحدهما بالسكون وكانا متجاورين أدغمت أحدهما في الآخر »(١).

والإدغام ظاهرة صوتية اشتهرت بها لهجة من أشهر لهجات العرب هي لهجة بني تميم وقرأ بها أحد القراء السبعة وهو أبو عمرو بن العلاء وذلك برواية السوسي عنه، وتناولها من ثم بجُلُ أئمة اللغة من نحاة وصرفيين وقراء (٢).

ثم يبين ابن وهب بعض حالات الإدغام وأحكامه لينتهي منها إلى الكلام على بعض ظواهر ائتلاف الحروف واختلافها مما كان أجمله قبلاً، ووقفنا عليه بالتفصيل في غير رسالة من رسائل التعمية، بيد أن كلام ابن وهب هنا يمتاز بميزتين هما:

ا ــ تفريقه بين مصطلحي المقارنة والمجاورة ، فالمقارنة لا تكون إلا في أصل بناء الكلمة ، في حين تكون المجاورة في الحروف الزائدة ، فالكاف لا تقارن القاف لكنها تجاورها في مثل كلمة (كقولك) لأن الكاف زائدة للتشبيه وليست من أصل الكلمة .

٢ ... تفصيله الكلام على بعض حالات التنافر ، وتعليله بعضها ، كقوله : « وأما الجيم والشين والضاد فلأن بعضها أطول مدى في المخرج من بعض ، وأن مراتب بعضها دون بعض في خرجها تقارنت في بعض أحوالها ... » (٣) .

#### ٧ \_ استعمال أطوال الكلمات:

يشير ابن وهب إلى أن دراسة أطوال الكلمات توقف المستخرج على طريقة التعمية المستخرجة ، فإذا طغى على النص استخدام الكلمات الطويلة (أكثر من أربعة) فالطريقة المستخدمة هي زيادة حروف أغفال ، وإذا كان في الأعم الأغلب على ثلاثة أحرف أو أربعة فليس فيه حروف أغفال .

ثم ينبّه على قضية جدّ مهمة بقوله: « فإذا صحت لك الحروف وقامت في نفسك ،

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١١٥/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر دراسة موسعة عن الإدغام للدكتور عبد الصبور شاهين في كتابه أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ١٢١ ... ٣٠٣. وقد تناولنا هذه الظاهرة بالبحث والدراسة في بحث ، جهود المالقي الصوتية في كتابه الدر النثير ، إعداد د . محمد حسّان الطيّان .

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/١١٦.

ولم يصح لك نظمها علمت أن ترتيب الحروف في تلك التعمية قد غير، واستعملت التقديم والتأخير والقلب والإبدال أبداً حتى يصح لك، وهذا أتعب باب في التعمية اذ يشير صراحة إلى التعمية المركبة حيث يُستعمَل الإبدال والقلبُ معاً، فلا يقتصر الأمر على استخراج بدائل الرموز بل لابد من إعادة ترتيب الحروف مما يستوجب التقديم والتأخير والقلب والإبدال حتى يصح نظم الحروف ويستخرج المعمى، ولا شك أن هذه اللفتة على عاية من الأهمية لأنها تمسُّ جانباً من أهم جوانب التعمية وأكثرها تداولاً في العصر الحديث وهو جانب التعمية المركبة التي تعد أساس التعمية الحديثة في المجالات التجارية DES: Data ويعد أحد المعايير العالمية الحالية (١).

ويختم ابن وهب كلامه على هذا الفصل بالتنبيه على ظاهرة صوتية إحصائية ، وهي عدم خلو الكلمات التي تزيد على ثلاثة أحرف من أحد حروف الذلاقة ، وهو يعبر عنها بحروف طرف اللسان أو الشفتين ، ولا ينص عليها لكثرة تداولها ــ على ما يبدو ــ وهي مجموعة في عبارة (فر من لب) . لذا كان من المفيد البحث عن هذه الأحرف في تحليلنا للكلمات ذات الطول ي أحرف ولكن ذلك منوط بوجود الفصل في النص المعمى ، أي بتميز الكلمات ووجود الفاصل بينها : «وعلم هذا دليل عظيم على استنباط المعمى والمترجم إذا كان لكل كلمة منه فصل »(٢) .

### ٤ ــ نبذة عن استخراج المعمى من الشعر

بعد أن فرغ ابن وهب من الكلام على استخراج المعمى من الكلام المنثور شرع في الكلام على استخراج المعمى من الشعر ، وهو لا يخرج في جملة ما بينه عما سنراه عند غيره من المهتمين باستخراج المعمى من الشعر (٣) إذ يورد جملة أمور يمكن إيجازها بما يلي :

١ \_ النظر في حرف القافية،

٢ \_ عدّ حروف البيت لمعرفة وزنه ؛ وهو ينبه هنا على عدة ملاحظات هي :

Henk, C.A. and Triborg, V., «An Introduction to Cryptology», PP 55-62, KLuwr, Academic Pub. (1) Third Ed. 1989.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١١٧/٢.

<sup>(</sup>٣) انظر ماسيأتي ص ١٩٣، وما بعدها.

آ ــ البيت المصرع

ب \_ ما لحقه الخرم والزحاف

ج \_ ما كان فيه حرف ممدود أو مشدد

٣ ـــ استخدام الحيل التي تقدم ذكرها في استخراج المعمى من المنثور: وهو يشير إلى ذلك
 في معرض كلامه على معرفة الوزن.

٤ ــ استخدام التفعيلات المختلفة للوصول إلى وزن البيت: وهو هنا يعرض كل أنواع التفعيلات الثاني مبيناً الأوزان التي تخرج من كل منها. ولعله في هذا يمتاز من كل من تناولناه من المعنيين باستخراج المعمى من الشعر. وقد أوضحنا عمل ابن وهب في هذا بالجدول التالى:

أوزان العروض ودلالتها على بحور الشعر

		•		
البحر	التفعيلة الثانية	البحور الممكنة	التفعيلة الأولى	ر <b>ق</b> م الوزن
متقارب طویل	فعولن <sup>م</sup> مفاعيلن	طويل / متفارب	فعولن	١
هز ج مضار ع	مفاعیلن فاعلاتن	<b>مزج/</b> مضارع	مفاعيلن	۲
بسيط سريع رجز منسرح مجتث	فاعلن مستفعلن فاعلن * مستفعلن مستفعلن * مفعولاتُ فاعلاتن	بسیط   رجز سریع   منسر ح مجتث	مستفعلن	٣
مدید رمل خفیف مقتضب	فاعلن فاعلاتن مستفعلن مفتعلن	مديد /رمل خفيف / مقتضب	فاعلاتن	ŧ
وافر		واهر	مفاعلتن	٥
كامل	_	كامل	متفاعلن	٦

أما الوزنان الباقيان ( فاعلن ومفعولاتُ ) فلا يردان في التفعيلة الأولى .

التفعيلة الثالثة

#### ٥ ــ طريقة للتعمية

يختم ابن وهب عرضه بذكر طريقة للتعمية لم نقف عليها عند غيره، وهي تتلخص بتعمية الحرف بذكر موقعه في بيت مفتاح يجمع حروف المعجم على سبيل التبديل البسيط، والبيت الذي يذكره هو المفتاح الذي مرَّ معنا غير مرة (١١):

قد ضبع زحر وشكا بشه مذ سخطت عصن على لافظ فإذا أردنا أن نعمي اسمي (محمد على) فما علينا إلا أن نذكر موقع كل حرف من حروفهما في كلمات البيت مع النص على ترتيب الكلمات فتكون النتيجة:

ونستطيع نحن أن نغير فنستبدل بهذه الكلمات أعني (الأول والثاني ... إلخ) أرقاماً تحت تدل عليها فتكون تعمية اسم محمد: (٦/١، ٣/٢، ٣/٢). كما أثبتناها تحت حروفه.

بقي أن نشير إلى أن هذه الطريقة تشبه التعميّة بالقلم المشجر التي مرت معنا في رسالة ابن الدريهم (٢) ، ولكن تلك تعتمد كلمات أبجد هوز بدل كلمات بيت الشعر ، وتستعمل الرسم بدل الكتابة .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١٦٨/١، ٢٧٢، ٣٢٧، وانظر ثبت الأبيات التي تشتمل على حروف المعجم في آخر هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٥٧

# أصالة ابن وهب الكاتب

- يمكن أن نلخص جوانب الأصالة عند ابن وهب الكاتب بما يلى:
- ١ عرض بعض المصطلحات وشرحها والتفريق بين المتشابه منها كالتعمية والترجمة (إذ خص التعمية بالإخفاء والقلب، وخص الترجمة بالإبدال) والحرف وصورة الحرف، وتعمية أغلق، واللحن والرمز والإشارة في القول.
- حرضه لبعض طرق التعمية المركبة الهامة باستعمال التعمية والترجمة معاً إذ أشار إلى الجمسع بين القسلب والتسرجمة + (Substitution + Nulls).
  - ٣ ... إيراده حصراً للكلمات الثنائية العربية مرتبة حسب تواترها. •
  - ٤ ــ تنبهه لأهمية ترميز الثنائيات ــ الكثيرة الورود ــ برمز واحد.
- منى الرسالة بالمباحث الصوتية ، كالعلاقة بين الحرف وصورته ، ورصد مخارج الحروف ، ونظرية الجهد الأقل والإدغام ...



# الفصل الثاني

# مخطوط ابن وهب ونماذج مصورة منه

تقع رسالة ابن وهب ضمن مجموع التعمية نفسه الذي تقدم ذكره، وهي صغيرة لا تتجاوز ثلاث الصفحات؛ إذ تشغل من المجموع صفحتي الورقة (٨٢) ووجه الورقة (٨٣)

۱۳۱ نزکارلیکیان دانشیزگایف کیلینسرایختر برکزم برنسلیمن ماهسالکایسان النجدیدارج سعدشکا و ایاشکاط

التيمنوالذجه فالذي مازج بيئ كالوزا بالتكاولي الموالية الما المحتمدة الذي مازج بيئ كاللوزا بالتكاولي المتعادة المعتمدة الكريمة الكريمة والان كاللا الما والما التعييم والما المناح والموالية والمعاملة والمعاملة والمعاملة والما الما والما وا

الشّائية نبى منهائستهما وألناذيذك السنهادي مني منهائستهما وألناذيذك السنهادي منهائستهما وألناذيذك السنهادي وأن ما المستحدة وأن من المستحدة والشّام المستالة المستحدة المرادي المستحدة والمناولة المنتسالية المستحدة المناطقة والمستحدة المناطقة والمناطقة والمن

صورة الورقة الأرنى من رسالة ابن وهب الكاتب

اوانتجسول تكليرون يوجرونوالفي محنوه ومترّده ولانتشركها على الانتدواليا لذي تيميل لي جودوالشيخ كاريتها وآسا انشسار كان معتروه فعبرال كل خرفين بها حرف واحيد وانتجيل لانم احترال معتروه واحيه و لاكتبرا في الماري ما يتعجز الهيئ الإنها حليا منا واقتب الخرون الذي تبتل فوالسوده متطووا حال الخير العيا المنا والتبرا النين واسابا والد وجود العيد المائيسي الغنا الغير وليستاليل وخود العطلاح احت ما يسدها اخته

نورت الدائم لعشن كارباليشن للخيري التعود صدول كروخ دوات فحلخ التكوما تكاوخ دونيلج دمسة دسخول وخود اتب فحلخ داخو كغوه دسخول وخدد وتعدد مؤه وأديل لي طريخ ودسم

منذا الدَيست له تعلى أله المال الماليان والاله في المنالية والمنطقة المالية والمنالية والمنطقة والمالية والمنطقة والمنط

صورة الورقة الثانية الأخيرة من رسالة ابن وهب الكاتب

# الفصل الثالث

# النص الحقق من رسالة ابن وهب الكاتب

[۲۸۱]

من كتاب البرهان في وجوه البيان (١) تأليف أبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب

### [مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة]

[ فأمَّا (٢) الكتابةُ الباطنةُ: فإن القول لمّا كان فيه ما يحتاج الإنسانُ إلى سَتْرِه وكتانِه ، ورمزِه لنوع من أنواع الرأي في استعمال ذلك ، ووجبه من وجوه المصلحة المقصودة فيه ، حتى لا يقف عليه إلا من وثق به ، وسكَنت النفسُ إليه = جُعلت (٣) الترجمةُ والتعميةُ في الكتاب بدلاً من اللحن والرمز والإشارة ، وسائر ما ينبغي به القول ، فعُمِّي وتُرْجِمَ به [من] (١) الكتاب ما أربك سَتْرُه وكَتْمُه ، كما رُمِزَ وعُمِّي من القول ما أربك سَتْرُه وكتْمُه ، كما رُمِزَ وعُمِّي من القول ما أربك سَتْرُه .

<sup>(</sup>۱) في الأصل: «من كتاب البيان والتبيين». هذا وإن ما ورد في بجموع التعمية منسوباً لابن وهب في البيان والتبيين هو بتامه في كتابه «البرهان في وجوه البيان» الذي طبع مرتين: الأولى في بغداد عام ١٩٦٧ بتحقيق د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي. والثانية في القاهرة عام ١٩٦٩ بتحقيق د. حفني محمد شرف. وكلامه في المجموع متقطع غير تام، إذ يسبقه حديث عن الكتابة الباطنة ويتلوه بيان لاستخراج المعمى، وقد استدركناهما بين معقوفين تميزاً لهما من كلام ابن وهب في المجموع.

<sup>(</sup>٢) من هنا يبدأ نص ابن وهب لي البرهان ص ٣٥٠.

<sup>(</sup>٣) في البرهان ص ٣٥٠ و وجعلت ، والواو مقحمة .

 <sup>(</sup>٤) ليست في البرهان ص ٣٥٠، وهي زيادة يقتضيها المعنى .

### [ ١ ـــ الحروف وصورها ]

وقد قلنا: إن الكتابة تتغير في كلّ مكان بتغيَّر أوضاع أهلِها. وحروفُها المستعملةُ كثيراً في اللسانِ العربي تسعة وعشرون حرفاً، منها تمانية وعشرون حرفاً لها صورة معلومة غير الألف، فإنها لمَّا كانت ساكنة أبداً، وكان لا يوصل إلى النطق بساكن، وُصِلَت باللام لتكون حركةُ اللام مفتاحاً للنطق بها. فجُعِلَت «لام ألف» فأمّا الألف التي في أول حروف للعجم فليست ألفاً على الحقيقة، وإنما هي همزة تسمّى الألفَ الحقيقية على الاستعارة.

وقد تقعُ في لغات العرب التي يستعملها بعضهم حروفٌ لا صورة لها مثل: همزة بين بين ، والألف الممالة إلى الياء ، والألف المفخمة بالواو ، والشين التي كالجيم ، والصاد التي كالزاي ، والجيم التي كالكاف (١) . وكان من الواجب أن يفرد كلّ حرف من حروف المعجم بصورة ، لكنهم استثقلوا ذلك ، فجمعوا حروفاً كثيرة وحرفين بصورة واحدة ، كالباء التي صورتُها وصورة التاء والثاء واحدة ، وكالسين التي صورتُها وصورة الشين واحدة ، وكذلك سائر الحروف المشتركة الصورة (٢) ، فصلوا بينها بالنقط ، وكان ذلك أخف عليهم ، فصارت الصورة الما عشرة صورة لتسعة وعشرين حرفاً .

#### ٦ ٢ \_\_ الترجمة والتعمية وطرقهما ٦

فمن الناس مَنْ قد جعل الترجمة (٣) والتعمية على عدد ِ الحروف ِ، ومنهم مَنْ قد

 <sup>(</sup>١) ، كذا في البرهان ص٥٥، والأصل أن تكون «المشتركة في الصورة».

 <sup>(</sup>٢) في البرهان ص ٣٥١ و النغمة و وهو تصحيف.

<sup>(</sup>٣) جميع هذه الحروف ما عدا الأخير حسنة يؤخذ بها في القرآن وفصيح الكلام، قال سيبويه في الكتاب ٤٣٢/٤ وتكون خمسة وثلاثين حرفاً بحروف هنّ فروع، وأصلها من التسعة والعشرين، وهي كثيرة يؤخذ بها وتستحسن في قراءة القرآن والأشعار، وهي: النون الخفيفة، والهمزة التي بين بين، والألف التي تمال إمالة شديدة، والشين التي كالجيم، والصاد التي تكون كالزاي، وألف التفخيم، يعني بلغة أهل الحجاز في قولهم: الصلاة والزكاة والحياة. وتكون اثنين وأربعين حرفا بحروف غير مستحسنة ولاكثيرة في لغة من ترتضى عربيته، ولا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر، وهي: الكاف التي بين الجيم والكاف، والجيم التي كالكاف، والجيم التي كالثاء، والباء التي كالثاء، والباء التي كالفاء، والباء التي كالفاء. والباء التي كالفاء. والباء التي كالفاء. والباء التي كالفاء. والباء التي المستحسنة والمستقبحة.

جعلها على عدد ِ الصور ِ ، ومنهم مَنْ قد زاد في ذلك ونقص . وأنا أذكر من وجوهِ الحيلةِ في استخراجهِ ما يحضرني إن شاء الله .

فأقول: إن كلّ قول مُتَرْجَم أو مُعَمَّى: فإمَّا أن يكون شعراً منظوماً أو كلاماً منثوراً، وإن ] (١) ، التعمية غير الترجمةِ ؛ فالترجمةُ ما تُرجِمَ به عن شكل الحرف ، إمّا بشكل حرف آخرَ غيره يُبدَلُ منهُ ، أو بصورةٍ تُخترعُ لهُ ليستْ من صور الحروف .

فأمّا ماتُرجمَ عنهُ بحرف مثلِهِ فهو كوضعنا العينَ مكانَ الجيمَ ، والألفَ مكانَ الجيمَ ، والألفَ مكانَ الواو ، وقد استُعملَ ذلك في الترجمةِ القُمّيةِ والترجمةِ البِسطاميةِ ، وهما مشهورتان ، وقد يكونُ هذا النوعُ من الترجمةِ في بعض الحروف ، وقد يكون في سائرها .

وأمّا(٢) ما تُرجمَ عنه بصورة مخترعة له فهو كثير في الترجمةِ ، ولكل إنسان أن يختر عَ منهُ ما أحبّ (٢)

وأما(١) التعميةُ فهي تنقسمُ ثلاثةً أقسام :

أحدُها: التعميةُ بالمعاني المُشتقَّة من لفظ الحرف (٥)، كتعميتنا الطاء باسم الطير، والواو بأسماء (١) الوحوش، والعين بأسماء (٧) العطر، وهذه التعمية بالأجناس. وإمّا أن يُوضعَ لكل حرف اسم من أسماء الناس أو الوحوش (٨) أو الطير، كتصييرهم النونَ قَبْجَةُ (١)، والجيم بَطّةً، والكاف رمّاناً (١١)، والصاد زيداً (١١)، وأشباه ذلك، والأولى أغلق من هذه.

<sup>(</sup>١) نهاية كلام ابن وهب الذي يسبق نص المجموع المقتطع منه، انظر البرهان ٣٥١.

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٥٦ ﴿ فأما ع .

 <sup>(</sup>٣) بعده في البرهان ص٣٥١ ه ومنه ترجمة لآل مقلة ولأبي الحسن علي بن خلف بن طباب رحمه الله ه .

<sup>(</sup>٤) في البرهان ص٢٥٦ ﴿ فَأَمَا ۗ ۥ .

 <sup>(°)</sup> قوله « من لفظ الحروف » ليس في البرهان ص٢٥٢.

<sup>(</sup>٦) في البرهان ص٢٥٢ ، باسم ، .

<sup>(</sup>٧) في البرهان ص٣٥٢ ﴿ بِأَسْمَاءُ ۗ ۥ .

 <sup>(</sup>A) في البرهان ص٢٥٦ ه الوحش ه.

<sup>(</sup>٩) القَبْع: الحَجَل أو الكروان، مُعرب. والقبجة تقع على الذكر وعلى الأنثى، وفي البرهان ص٣٥٢ « فتخة ».

<sup>(</sup>١٠) في الأصل والبرهان ص٢٥٣ ﴿ رمان ﴾ .

<sup>(</sup>١١) في الأصل «ريد» وفي البرهان ص٣٥٢ «ربد»، والمثبت يوافق ماتقدم من جعل الحروف على أسماء الناس.

والثاني من وجوه التعمية أن تُعمَّى الكلمة بتغيير مراتب حروفها، فيُجعلُ آخرُها أولها آخرُها، وتُرتبُ (١) سائرُ حروفها على / هذا الترتيب مثل تصييرنا الهاء أول اسم [ ١٨/ب] الله تعالى، والألف آخرها، فتصير الصورةُ (٢) : (هللا). وهذه التعمية التي بتغير مراتب الحروف تنقسمُ أقساماً ؛ منها ما ذكرناه، ومنها أن يُجعلَ أول حرف من الكلمة في أول السطر، وثانيها إلى جانب ثانيها السطر، وثانيها إلى جانب ثانيها في آخر السطر، وكذلك إلى أن تلتقي الحروف في وسط السطر . وإمّا أن يُجعلَ آخرُ حرف من الكلمة تالياً لأولها (١) ، ثمّ يُجعلَ ثاني الكلمة تالياً لهما، والذي قبلَ آخرِها تالياً للثالث، وكذلك إلى آخر التعمية، وذلك مثل: (أدحم) إذا أراد أن يعمّى (أحمد) (١) . وقد يُسلكُ هذا المسلك في التعمية ثم (١) يترجم عن ذلك إمّا بإبدال الحروف، أو باختراع (١) الصور، فيكون أغلق، وربّما جُعلت مراتبُ الحروف على غير هذا على حسب ما يتغقُ للإنسان.

والوجهُ الثالثُ من وجوهِ التعميةِ بالزيادةِ والنقصانِ .

أمّا الزيادة فأن تزاد حروف أغفال بين الحروف المعماة أو المترجمة ، لا يحتسب بها ، يراد بذلك تشكيك المستخرج لها ، كزيادتنا (٧) تاء بعد ميم محمد ، وكافا بعد حائه ، وجيما بعد ميمه ، وصاداً بعد داله ، فتصير صورته : (متحكم جدس) وربما فعل هذا وتُرجم أيضاً عنه بنوع من نوعي الترجمة . /أو أن يُجعل (٨) لكل حرف من حروف المعجم [٨٨] صورة مفردة ، ولا يُقتصر بها على الاشتراك الذي يُجعل (٩) في صورة المشتركات منها .

<sup>(</sup>١) في البرهان ص٢٥٦ ه.. آخرها، والصورة..».

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٢٥٦ ه وترتيب ه .

 <sup>(</sup>٣) العبارة في الأصل ( وإما أن يجعل آخر الكلمة حرف من الكلمة ثالثها لأولها ( وفي العبارة إقحام كامة وتصحيف أخرى ( والمثبت يوافق ما ورد في البرهان ص٢٥٣ .

<sup>(</sup>٤) قوله «وذلك مثل ... (أحمد)» سقط من البرهان ص٢٥٢.

<sup>(</sup>٥) في البرهان ص٢٥٦ هلن ٥.

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٣٥٢ ه وإما بإخراج ، وهو تصحيف.

<sup>(</sup>٧) العبارة في البرهان ص٣٥٣ ه . . بذلك أن يشكل المستخرج كزيادتنا » .

 <sup>(</sup>٨) في البرهان ص٣٥٣ ويجعل ٥.

<sup>(</sup>٩) في البرهان ص٣٥٣ ﴿ يُحصَلُ ﴾ .

بريد عدم الاقتصار على صور الحروف الثاني عشرة ، وهي الصور المشتركة للحروف دون النظر إلى

وأمّا النقصانُ فأن يُجعلَ للحروفِ المُقترنةِ مثل: مع، ومن (١١)، وما، وهل، وأشباه ذلك صورٌ (٢) مفردةٌ، فيُجعلَ لكل (٢) حرفين منها حرف واحدٌ، وأن يُجعلَ لاسم الله عزّ وجلّ صورةٌ واحدةٌ، ولا يجعل لكلّ حرف من ذلك صورة، ليعمّي بذلك على كلّ من يريد استخراجَ الكلام ، إذ كان أكثر ما يتضبّع من الكلام، إنّما هو بامتثال (١) هذا .

وأن يجعل للحروف التي تشترك في الصورة شكلاً واحداً، كالجيم والحاء والحاء، والعين والغين ، وأشباه ذلك .

ووجوه التعمية أكثر من أن تحصى، لأنها بالوضع [والاصطلاح] (°) وليست بالطبع، ووجوه [الوضع و](١) الاصطلاح ليست ممّا تحصرها القسمةُ الطبيعية (٧)، بل هي بلانهاية.

#### [٣ ــ مبادئ استخراج الترجمة والتعمية]

[ويما<sup>(٨)</sup> يُحتال به في استخراج المُعمَّى والمُتَرْجَم إذا طال أن يعد كلّ ما فيه من كلّ صورة من صور الحروف، أو نوع من أنواع ما يترجم به منها، تكتب كلّ واحد من ذلك على عدده الأول فالأول حتى تأتي على آخره، فإن كانت الأشكال في تسعة وعشرين، فقد جعل لكلّ حرف صورة وإن كانت أكثر زيد<sup>(٩)</sup> فيها أغفال، وإن كانت أقلّ، وكانت زائدة على ثمان عشرة بلا عشرة بلا عشرة بلا عشرة بالمنا عشرة بلا عشرة بالمنا عشرة بلا عشرة بلا عشرة بلا عشرة بلا عشرة بالمنا بالمنا عشرة بالمنا بالمنا بالمنا عشرة بالمنا بالمنا بالمنا بالمنا عشرة بالمنا عشرة بالمنا بالمنا بالمنا على بالمنا بالمنا بالمنا كانت أعلى بالمنا بالمن

إعجامها وإهمالها (تنقيطها) ، وكأنه إذا جعل لها تسعاً وعشرين صورة زاد في أشكال تعميتها .

<sup>(</sup>١) قبلها في البرهان ص٣٥٣ ﴿ وعن ﴿ .

<sup>(</sup>٢) في البرهان ص٣٥٣ ٣ صورة ٥ .

<sup>(</sup>٣) في البرهان ص٣٥٣ وبكل ٥.

<sup>(</sup>٤) في البرهان ص٣٥٣ ( بأمثال ١٠ .

<sup>(</sup>٥) زيادة من البرهان ص٣٥٣.

<sup>(</sup>٦) زيادة من البرهان ص٣٥٣.

 <sup>(</sup>٧) العبارة في البرهان ص٣٥٣ ، مما تحصر فيها الصنعة .. ، .

 <sup>(</sup>٨) ما بين معقوفين تمام كلام ابن وهب، وهي زيادة تقع في نحو عشر صفحات نقلناها من كتابه البرهان ص٣٥٣ ـــ ٣٦٢.

<sup>(</sup>٩) 'في البرهان ص٣٥٣ ، يزيد ، .

زيادة فقد جعل لكلِّ الحروف المشتركة في الصورة صورة واحدة مشتركة بينها على ما وضعت على عليه حروفُ المعجم، ثم ينظُر إلى أكثر حروفها، ثم الذي يليه، ثم الذي يليه، فتقضي على كلِّ واحدةٍ من الجمل بما سنذكره منها وهدته (١) التجربة، وهو أن أكثرها وقوعاً في هذا المسلك: الألفُ، ثم اللامُ، ثم الميمُ، ثم الياءُ، ثم الواوُ، ثم الهاءُ (٢)، ثم النونُ، ثم الراءُ، ثم العينُ، ثم الفاءُ [ثم التاء ثم الباء] (٣) والكاف، فهما لشيء واحد، ثم الدالُ، ثم السينُ (١) ثم القاف (٥)، ثم الحاءُ، ثم الخاءُ، ثم الذالُ، ثم الظاءُ، ثم الظاءُ، والغين (٧)، ثم الظاءُ.

وهذا النوعُ يصدق فيما طال من المُعَمَّى أو المُتَرْجَم لتكونَ الحروفُ فيه ووقوع جميعها في نظمه. فأمَّا السطرُ والسطران ونحوُهما فلا يصدقُ هذا فيه ﴿وإذا كان ذلك فينبغي أن تستعمل في استنباطه حيلة أخرى ، وهي أن تعرف ما يأتلف من الحروف في اللسان العربي وما لا يأتلف ، فإذا وقع الظنُّ على حرفين نظرت هل هما مما يأتلف أم لا ، فإن كانا ممّا يأتلف على ممًّا يقترنُ أو لا يقترنُ ،

(١) كذا في مطبوعة البرهان ص٤٥٣. ونصّ محققه على أن ما في الأصل هو «وجدته» وكلاهما غير لائق بالمعنى .

 (٢) في البرهان ص٣٥٤ ه الباء،، ولا يصبح لأن هذا هو موضع الهاء، وهي من الحروف الكثيرة الدوران المجموعة في قولهم ه الموهين، أو ه المهوين، أو ه اليوم هن. انظر علم التعمية ٢٧٤/١.

(٣) سقطت التاء والباء من الأصل وموضعهما بين الفاء والكاف، ولا بد من زيادتهما حتى تكتمل عدة الحروف المتوسطة المجموعة في قولهم «رعفت بكدس قحج». انظر علم التعمية ٢٧٤/١.

(٤) في البرهان ص٤ ٣٥ ؛ الفاء ، ولا يصح ، لأن الموضع للسين ، ولأن الفاء تقدمت ، والسين سقطت من جملة الحروف .

 (٥) ورد في البرهان قبله حرف «النون» وهي زيادة مقحمة، لأن النون سبقت في الحروف الكثيرة الدوران، ولا موضع لها في الحروف المتوسطة.

(٦) سقطت الثاء من الأصل وموضعها قبل الزاي، وهي ضرورية لأن الحروف الضعيفة لا تكتمل إلا
 بها، وهي مجموعة في بدء كلمات قول الناظم:

ظلَـــم غـــزا طـــاب زوراً ثـاويـــا خــوف ضنــى شبــت صبّـاً ذاويــا انظر: علم التعمية ٢٧٤/١.

(٧) في البرهان ص٢٥٤ بالعين مهملة ، والصواب بالغين معجمة ، فالأولى متوسطة تقدمت ، والثانية ضعيفة الدوران ، وهذا حاق موضعها .

ثم [إن صَحَّ] (١) ذلك فافعل حتى تظهر لك الألفاظ بحقائقها. وبما يستشهد به أيضاً في هذا النوع الحروف التي يكثر اقترائها في هذا اللسان مثل من، ومع، وعن، وما، وفي، والألف واللام، فإن صورها تأتي معاً في مواضع كثيرة، فيدل ذلك على استنباط الحروف بعد الأصلين اللذين قدمناهما، وبما يعين على الاستدلال على هذه الحروف إذا طلبت ــ وهي على صورها، أو أفرد كل اثنين منها بصورة ــ معرفة ما يقع منها في هذا اللسان أكثر، وما يقع منها فيه أقل، فأكثرها، ما فيه لا، ثم من، ثم إن، ثم ما، ثم في، ثم لم، ثم عن، ثم هو، ثم هم، ثم إذ، ثم ثم، ثم هي، ثم أو، ثم لو، ثم بل، ثم هل، ثم كل، ثم أي، ثم لن، ثم لن، ثم كم من، فهذه مراتب الحروف المقترنة في الأعداد.

ومما يستدل به على استخراج المعمى أيضاً استدلالاً قوياً فواتح الكتب [كالبسملة] (بسم الله الرحمن الرحم) وكالتحميد والتمجيد في أوائل الكتب وكالصدور التي قد كثر استعمالها من أهل الدهر مثل أطال الله بقاءك، وياسيدي أطال الله بقاءك، وأطال الله بقاء الوزير، وأطال الله بقاء سيدنا الأمبر، ومن عبد الله أبي فلان لعبد الله أبي فلان، وأما بعد في أوائل الكتب، وأشباه هذا. وإذا اتفقت الشهادات ووجدتها في التكرار تصح فاقض باليقين فيها، فإن هذا من جنس ما يستخرج الحق فيه بالظنون مما قدمنا ذكره في أول الكتاب.

فأما الحروف التي تقترن وتأتلف في هذه اللغة مع كل حرف فهي حروف المد واللين ، وهي الواو والألف والياء .

#### مخارج الحروف :

ثم إن مخارج الحروف ثلاثة عشر مخرجاً: أولها من بين الشفتين مخرج الواو والباء والميم والفاء، وهي حروف الشفة، ومن طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا مخرج الثاء والظاء والذال، وهي حروف النفث، وأدخل من ذلك قليلاً بإطباق اللسان على أصول الثنايا مخرج التاء والدال والطاء، وهي حروف الإطباق، وأدخل من ذلك قليلاً إلى ظهر اللسان مخرج التاء والدال والطاء، وهي حروف الصفير، ومن طرف اللسان مخرج الراء والنون واللام، الصاد والسين والزاي، وهي حروف الصفير، ومن الله اللسان مخرج الراء والنون واللام، ومن أحد جانبي اللسان مخرج الضاد، زمن الناس من يخرجها من الشق الأيمن، وفوق ذلك إلى يخرجها من الأيسر، وفيما بين وسط اللسان وجانبه يخرج الياء والجيم والشين، وفوق ذلك إلى

<sup>(</sup>١) نهادة يقتضيها السياق، وفي البرهان ص ٢٥ ه [ إن وضح] ، والمثبت أشبه بالصواب.

أصل اللسان مخرج الكاف، وفوقه من أصل اللسان القاف. ثم حروف الحلق من ثلاثة مخارج: أولها مما يلي الفم مخرج الخاء والغين، ومن وسطه مخرج العين والحاء، ومن أقصاه مما يلي الصدر الهمزة والهاء (١٠)، وهي أدخلها إلى الصدر، ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفة، فكلما تقارب مخرج الحرفين كانا أثقل على اللسان منهما إذا تباعدا. ومن شأن العرب استعمال ما خف وتجنب ما ثقل، ولذلك لا يكادون يجمعون بين حرفين من مخرج واحد، أو مخرجين متساويين، وإذا اجتمعا أدغموا أحدهما في الآخر، والأصل في الإدغام أنه إذا اجتمع حرفان من مخرج واحد أو على صورة واحدة وسبق أحدهما بالسكون وكانا متجاورين أدغمت أحدهما في الآخر لا غير، وذلك مثل قوله: ﴿ فَقُلْنَا آضْرِبُ بِعَصَاكَ الحَجَرَ ﴾ (١) وقوله: ﴿ فَقُلْنَا آضْرِبُ بِعَصَاكَ الحَجَرَ ﴾ (١) وقوله: ﴿ فَقُلْنَا مَنْ خَرِ الإدغام نحو قوله: ﴿ فَقُلْنَا مَنْ حَرفان مِن مَرْج واحد، أو على صورة واحدة لم يجز الإدغام نحو قوله: ﴿ فَا الله عَلَمُ الله عَلَمُ الله الله الله المناه الله المناه الله المناه واحد، أو على صورة واحدة وهما متحركان كنت بالحيار إن شئت أظهرت وإن شئت أدغمت، كقولك ضرب بكر عمراً، أو ضرب بكر، وكقوله: ﴿ الذي حَمَلُ لكم ﴾ و ﴿ جعلُ لكم ﴾ و ﴿ جولُ لكم الله و ﴿ جولُ لكم الله و ﴿ جولُ الله و ﴿ حلك الله و ﴿ حلك الله و ﴿ حلك الله و لله على

فإن كان الحرفان من كلمة واحدة وهما متحركان نظرت لما كان من ذلك في الاسم فأظهرته، نحو العدد والمدد، وكقوله: ﴿ لَقَدْ قَلْنَا إِذَا شَطَطَا ﴾ (٧)، وإذا كان من فعل أدغمت نحو: مدٌ، وردٌ، ولا تقل مدد وردد، وذلك لحفة الأسماء وثقل الأفعال. فكذلك

<sup>(</sup>١) في البرهان ص٥٦ هـ والألف ، ولا يصح لأن هذا مخرج الهاء ، أما الألف فقد تقدم ذكرها عنده مع حروف المد واللين .

<sup>(</sup>٢) البقرة ٦٠.

<sup>(</sup>٣) البقرة ٦١.

<sup>(</sup>٤) آل عمران ٦٦.

<sup>(</sup>٥) آل عمران ٦٦.

<sup>(</sup>٦) في مواضع كثيرة من القرآن الكريم أولها البقرة ٢٣ رالإدغام فيها رواية السوسي عن أبي عمرو بن العلاء ويسمى إدغاماً كبيراً لتحرك الأول من المدغمين، انظر التيسير في القراءات السبع للداني ٢٠ والدر النثير للمالقي ٩١.

<sup>(</sup>٧) الكهف ١٤.

حكم اللام والراء لأنهما من مخرج واحد في الإدغام، وحكم الدال والسين في قوله: ﴿ لَقَدْ . سَمِعَ اللهُ ﴾ (١) لتقارب مخارج الحرفين. فحروف الحلق لا تأتلف، ولا تقترن الهمزة والألف منها، لأنهما من حروف المدوائد، وإحداهما من حروف المد واللين، فهما يجتمعان مع سائر الحروف. ولا يجمعون بين القاف والكاف في أصل بناء كلمة، فإن كانت الكاف زائدة للتشبيه جاز ذلك فقالوا: (كقولك) ليس في هذا مقارنة، وإنما هي مجاورة.

وأما الجيم والشين والضاد فلأن بعضها أطول مدى في المخرج من بعض، وأن مراتب بعضها دون مراتب بعض في مخرجها تقارنت في بعض أحوالها، فقارنت الجيم الضاد بقديم الضاد في (الضجيع)، ولم تقارنها بالتأخير، وقارنت الشينُ الجيم بالتقديم والتأخير، فقيل جش وشج، ولم تقارن الضاد الشين بتقديم ولا تأخير لتقارب مخرجهما.

وأما حروف الصفير فإن بعضها لايقارن بعضا، وحروف النفث لايقارن بعضها بعضاً. وأما حروف النطباق فتقارن، لأن مخارجها وإن كانت متساوية فإنها متباينة، وأكثر العرب تدغم ما يتقارن منها، فيقال في متطهّر مطهّر، وفي عنتُ (٢) عنتُ، قال الله العرب تدغم ما يتقارن منها، فيقال في متطهّر بطهّر، وفي عنتُ (٣) وقال: ﴿ وَقَالَ : ﴿ وَقَالَ يَعْلِيمُكُمْ فِي حَوْمِ لِلسَّانِ فَلْيس يكادون يجمعون كَثِيرٍ مِنَ الأمر لَمَنِتُمْ ﴾ (١) . [أما] الحروف التي تخرج من طرف اللسان فليس يكادون يجمعون اثنين منها إلا أدغموا أحدهما في الآخر، كقولهم: الرحمن والنجوى، فإذا تأخرت اللام فربما أظهروا الحرفين، وربما اكتفوا من الحرف المتقدم وأسقطوه فقالوا في [بني] الحارث بلحارث، وفي من الأشياء ملأشياء. وحروف الشفة يأتلف بعضها مع بعض لخفتها، وقلة الكلفة على اللسان فيها . فهذه جمل القول في مخارج الحروف وما يأتلف من حروف كل مخرج وما لا يأتلف، فأما استيعاب جميعها فيطول، فإذا بدأت بالتاء من حروف المعجم فأضفها إلى سائر الحروف بالتقديم والتأخير، ثم ما بعدها على الترتيب، تبين لك ما يأتلف منها وما لا يأتلف ، وغنينا عن الإطالة بذكره إن شاء الله .

<sup>(</sup>١) آل عمران ١٨١.

<sup>(</sup>٢) في الأصل (عنيت) ولا يستقيم الاستشهاد بها.

<sup>(</sup>٣) البقرة ٢٢٢ وليس في هذه الآية شاهد على ماتقدم لأن التاء لم تدغم فيها بالطاء على اختلاف القراءات وإنما الشاهد في آية أخرى هي قوله تعالى في سورة التوبة ١٠٨ ﴿ فيه رجال يحبون أن يَتَطَهُروا واللهُ يحبُ المطهرين ﴾ .

<sup>(</sup>٤) الحجرات ٧، وقوله لَمَيْتُم من العنت وهو المشقة ومن ثم فهو من قبيل إدغام المتماثلين لا المتقاربين . انظر اللسان (عنت) .

وإذا وجدت التعمية أو الترجمة حروفاً موصولة فاعلم أنها بإبدال الحروف، فإن وجدت أكثر كلماتها الموصولة على ثلاثة أحرف وأربعة أحرف، ووجدت في الأفراد فيها ما تجاوز الأربعة فاعلم أنه لم يزد فيها حرف إغفال، وإن وجدت أكثر ما فيها من الكلمة يتجاوز الأربعة وزيد على الستة والثمانية فاعلم أنه قد زيد فيها حروف إغفال، لأنا قدمنا أن أكثر ما يجيء من الأسماء السالمة (١) على خمسة أحرف، وأن أكثر ما يجيء من الأفعال على أربعة، وأن ما زاد على ذلك فقد لحقته الزيادة، وبينا وجوهه. فإذا صحت لك الحروف وقامت في نفسك، ولم يصح لك نظمها علمت أن ترتيب الحروف في تلك التعمية قد غير، واستعملت التقديم والتأخير والقلب والإبدال أبداً حتى يصح لك، وهذا أتعب باب في التعمية.

ثم اعلم أن أسهل كلام العرب وأكثر ما تستعمله من الحروف ما كان بطرف اللسان أو الشفتين، وليس يكاد يكون اسماً أو فعلاً مبنيين من أربعة أحرف فما زاد إلا وفيه أحد هذه الحروف أو اثنان منها إلا الشاذ كإسحاق، وعلم هذا دليل عظيم على استنباط المعمى والمترجم إذا كان لكل كلمة منه فصل، فإذا امتحنت فصول الكلمات وقست بعضها إلى بعض وقلت: إن بعض هذه الحروف فيها أو جميعها إذا: [كانت](٢) أكثر الكلام نظرت أكثرها فيها فهو أكثر في اللسان العربي كإ ذكرنا، ثم الذي يليه في الكثرة، ثم الذي يليه حتى يؤتى على آخره، فهذا 7 ما (٣) جاء في المنثور من الكلام.

#### [ ٤ \_ نبذة عن استخراج المعمى من الشعر]

فأما الشعر فاستخراجه أيسر ، وذلك لأن الشعر موزون مقفى ، فوزنه وقافيته يعينان على استخراجه ، وطريق ذلك أن تنظر إلى حرف القافية أين هو من التعمية والترجمة ، ثم تعد الحروف من أول البيت إلى آخره ، فإن كان من أربعة عشر حرفاً ونحوها وما فوقها ودونها ، فهو من متوسطه ، وإن كان فيما بين ذلك فهو من متوسطه ، وإن رأيت حرف القافية يلى بيت العدد بتقديم أو تأخير من حيث لا يبعد فالبيت مصرع . فإن وجدت

<sup>(</sup>١) يقصد بالأسماء والأفعال السالمة: الأسماء والأفعال المجردة من الزيادة.

<sup>(</sup>٢) هذه الزيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٤) في الأصل القصر ا وهو تحريف.

بيتاً أنقص من بيت في عدد حروفه فلا يغلطنك؛ واعلم أنه ربما لحقه الخرم والزحاف، وهما نقص في حروف الشعر، وربما كان في الكلام الحرف الممدود أو المشدد، وكل واحد منهما في الشعر حرفان، وهو في الكتابة واحد، فلهذا ربما نقص بيت عن بيت في عدد حروفه، ثم اعدد الحروف إن كانت الكلمات مفصولة واعرضها على الأوزان، فإذا وافقها استنبطت الحروف بالحيل التي قدمناها. فإذا خرج من ذلك ما يتفق أن يكون كلاماً موزوناً مقفى، وعاد مثله من الحروف في الأبيات فانتظم ولم يختلف فقد أصبت استخراجه.

وأوزان العروض السالمة ثمانية ، منها خماسيان وستة سباعية ، فالخماسيان فعولن ، وفاعلن ، والستة السباعية : مفاعيلن ، ومستفعلن ، وفاعلاتن ، ومفاعلتن ، ومتفاعلن (١) ، ومفعولات ، فإذا وقفت على وزن بيت وأردت أن تدري من أي نوع من العروض فانظر :

فإن كان أوله فعولن أو مزاحفه ، فهو من الطويل أو من المتقارب ، وإن أردت أن تعلم من أيهما هو فانظر ما يلي فعولن ، فإن كان فعولن أو مزاحفه فهو من المتقارب ، وإن كان مفاعيلن أو مزاحفه فهو من الطويل ، وليس في العروض بيت أوله فاعلن .

وإن كان أوله مفاعيلن أو مزاحفه فهو من الهزج أو المضارع ، فإن أردت أن تعلم من أيهما هو فانظر إلى ما بعده ، فإنه وليه مفاعيلن أو مزاحفه فهو من الهزج ، وإن وليه فاع لاتن أو مزاحفه فهو من المضارع ، ورعما كان مزاحف الوافر مفاعيلن ، وعنة ذلك أن تنظر فإن رأيت الأوزان كلها مفاعيلن ، ولم يكن في نصف البيت فعولن فهو من الهزج ، وإن كان فيها مفاعيلن أو في نصف البيت فعولن فهو من الهزج ، وإن كان فيها

وإن كان أول البيت مستفعلن أو مزاحفه فهو من البسيط، أو الرجز، أو السريع، أو المنسرح أو المجتث، فإن أردت أن تعلم أيها هو فانظر إلى ما يليه، فإن كان فاعلن أو مزاحفه فهو من الرجز أو السريع، إلا أن ثالث السريع فاعلن، وثالث الرجز مستفعلن، وإن وليه مفعولات أو مزاحفه فهو من المنسرح، وإن وليه فاعلان أو مزاحفه فهو من الجتث.

وإن كان أول البيت فاعلاتن أو مزاحفه فهو من المديد أو الرمل أو الخفيف، أو المقتضب (٢)، فإن أردت أن تعلم من أيها هو فانظر إلى ما يليه فإن كان فاعلن أو مزاحفه

<sup>(</sup>١) في الأصل: (مفاعلن) ولا يصح.

 <sup>(</sup>٢) أول المقتضب (مفعولات) إلا أنه يدخله الطن وهو حدف الرابع الساكن فيغدو (فاعلات).
 انظر الوافي ١٥٢ ـــ ١٥٤ وميزان الذهب ٩٤.

فهو من المديد، وإن كان الذي يليه فاعلاتن أو مزاحفه فهو من الرمل، وإن كان الذي يليه مستفعلن أو مزاحفه فهو من الخفيف، وإن كان الذي يليه مفتعلن فهو من المقتضب.

وإن كان أول البيت مفاعلتن أو مزاحفه فهو من الوافر .

وإن كان أول البيت متفاعلن أو مزاحفه فهو من الكامل.

فهذه جمل وإشارات تدل ذا القريحة ممن تخرَّج بالعروض ونظر فيها وبغيته في معنى ما أردنا الدلالة عليه من استخراج المعمى في الشعر إن شاء الله .

#### [ ٥ \_ طريقة للتعمية ]

وقد اشتهر في أيدي الناس بيت قد جمعت فيه حروف المعجم وهو هذا:

قد ضَبِّ زَحْبِرٌ وشَكِبا بِغَبِه مِذَ الرَّابِعِ مِن الرَّابِعِ مِن الرَابِعِ مِن الرَّابِعِ مِن الحروف ، وكل أحد يقدر على أن يقول مثله ويصيره وسَماً بينه وبين من يكاتبه ، إلا أني ذكرت هذا البيت لشهرته وكثرة استعمال أهل هذا الزمان له في التعمية ، فهذه أبواب في استخراج المترجم والمعمى تدل وترشد ، وفيها كفاية وغنى لمن أنعم النظر ، وأعمل الفكر ، وتثبت وتصبر ، وقد تتفتح للإنسان إذا داوم على هذا الباب وشغل به طرق ، وتسنح له سبل لم نذكرها ، ولعلها لا تخطر له ببال تدله على ما يحتاج إليه ، وتسهل ذلك عليه ، إلا أن ذلك بعد لزوم ما نهجناه له ، وأرشدناه إلى مسلكه إن شاء الله . ]

وقد انتهينا إلى الغرض فيما أردنا أن نتكلم فيه من أقسام البيان، وتوهمنا أن قد سلكنا من الإطالة له بعض ما لعله يظن بنا مخالفة لما وعدنا به في أول كتابنا من الإيجاز، ولم نأت في كل فصل إلا بأقل ما يمكن أن يؤتى به. وإذا نظرت في كل باب منه وجدتنا قد اختصرناه، وإنما طال الكتاب لكثرة فنون القول وأقسامه، واختلاف معاني البيان وأحكامه، لأنا لم نحب أن نخل بشيء منه حتى ندل عليه، ونشير إليه، ونحن نحمد الله عز وجل من قبل كل شيء وبعده، ونسأله أن يصلي على محمد وجميع رسله وأهل بيوتات المرسلين، وعلى جميع المؤمنين والمسلمين، وأن ينفعنا بما علمنا، وأن يقينا شر أنفسنا، وسيئات أعمالنا وأن يصلح لنا سائر أمورنا وأحوالنا إنه سميع الدعاء فعّال لما يشاء.

وحسبنا الله ونعم الوكيل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، وعليه نعتمد وبه نستعين .



(القبلية المناذي

مخطوطات تعميه المتورولم ظوم دراسة وتحقيق كتاب ابن دُئيْنِير مقاصد الفصول المُتَرْجِمَة عن حَلِّ التَّرْجَمَة

# الفصل الأول

# ترجمة ابن دنينير (١)

إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن على بن هبة الله بن يوسف بن نصر بن أحمد المعروف بابن دنينير ـــ مصغر دينار ــ اللخمي القابوسي، من ولد قابوس الملك بن المنذر بن ماء السماء، وينسب إلى الموصل.

ولد سنة ٥٨٣هـ ــ ١١٨٧م، وعاصر زمان الملك الظاهر غازي ابن السلطان صلاح الدين الأيوبي، صاحب حلب وأعمالها (المتوفى سنة ٦١٣هـ). والتحق بخدمة الأمير أسد الدين أحمد بن عبد الله المهراني، وله فيه مداتح، ثم اتصل سنة ١٦٨هـ بخدمة الملك ناصر الدين محمد بن العادل أبي بكر محمد بن أيوب صاحب مصر (المتوفى سنة ١٦٥هـ).

تنقّل ابن دنينير بين البلاد الشامية والديار المصرية، وامتدح جماعة من ملوكها وكبرائها، وكانت خاتمته على يد الملك العزيز عثمان ابن الملك العادل، الذي صلبه في قلعة السبيتة القريبة من بانياس (٢) سنة ٢٢٧هـ ـــ ٢٢٢٩م.

#### مصنفاته:

يمكن حصر العلوم التي صنف فيها ابن دنينير ـــ وفق ما ورد في ترجماته ـــ في نوعين :

<sup>· (</sup>١) مصادر ترجمته: عقود الجمان في شعراء هذا الزمان لابن الشعار، وتاريخ بغداد لابن الساعي، والوافي بالوفيات ١٢٦٦، والأعلام ٦٢/١، ومعجم المؤلفين ٨١/١، وشعر الظاهرية ١٤٧.

لعلها القلعة التي ذكرها القلقشندي باسم قلعة الصبيبية (بضم الصاد وفتح الباء الموحدة وسكون الباء المثناة تحت وفتح الباء المرحدة وهاء الآخر) وهي في بانياس الجولان لا بانياس الساحل،
 وكانت من أجل القلاع وأمنعها، انظر صبح الأعشى ١٠٠٤/٢، ٢٠٠، و٢١/ ١٠٥/، ٣٢٨.

آ ــ الشعر وله في هذا الفن كتابان: أولهما ديوانه الشعري، وقد ذكر الزركلي أن منه نسخة مخطوطة في خزانة الأستاذ أحمد عبيد رحمه الله. وثانيهما: «الكافي في علم القوافي» وهو مما لم يصل إلينا من مؤلفاته.

ب ــ التعمية: وهو العلم الذي اشتهر به وبزع حتى فاق أقرانه، وقد ذكر الصفدي له فيه كتابين: أولهما كتاب « الشهاب الناجم في علم وضع التراجم»، وهو مما لم يصل إلينا من مؤلفاته، على أن ابن دنينير ذكره في مقاصد الفصول وأحال عليه (١١). وثانيهما « مقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة »، وهو موضوع بحثنا.



(١) انظر علم التعمية ٢٤٧/٢.

# الفصل الثاني

# دراسة كتاب ابن دنينير وجوانب الأصالة فيه

#### مقدمة:

تشتمل هذه الدراسة على تقويم عام لكتاب ابن دنينير « مقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة » على غرار ما تقدم في رسائل الجزء الأول ، ومو ما سنأخذ به في تناول رسائل هذا الجزء ، وسنتبع ذلك عَرض أجزاء الكتاب وأبوابه وَفْق الموضوعات التي عالجها ، معتمدين على ما أضفناه إلى النص المحقق من عناوين وأبواب ، مميزاً بوضعه بين معقوفين ، تسهيلاً على القارئ ، وتنظيماً لتسلسل أفكار العرض ، وسنقدم تحليلاً وشرحاً لكلً من أبواب هذا الكتاب مع الالتزام بإيراد الأمثلة كلما دعت الحاجة ، توضيحاً للمقصود ، ودفعاً لأي إشكال أو التباس ، إذ كانت موضوعات التعمية واستخراجها لا تخلو من الصعوبة على غير ذوي الاختصاص . وطبيعي أن نقف في تحليل الكتاب عند ما أضافه ابن دنينير على جهود سابقيه ، وما كان فيه معتمداً عليهم ، إضافة إلى بيان أهمية كل فصل من فصول الكتاب ، وسنختم هذه الدراسة بإيراد جوانب الأصالة في مؤلّف ابن دنينير ودلائل ذلك .

#### مصادر ابن دُنيْيير:

أوفى ابن دنينير في كتابه على الغاية غنى في المعلومات، وإحكاماً للطرائق والمنهجيات، وتنظيماً لقضايا هذين العلمين: الترجمة وحلها، ويبدو جلياً للدارس أن ابن دنينير سلك في وضع مؤلّفه منهجاً علمياً صائباً، إذ اطلع على ما كتبه مَنْ تقدمه من مصنفي هذا الفن، شأنه في ذلك شأن أيّ باحث علمي، يطلع على جهود سابقيه، يفيد مما انتهوا إليه، ويصحح ما جانبوا فيه الصواب، ويستدرك عليهم ما فاتهم، ويضيف على ما أتوا به جديداً. ومن دلائل ما نجده عنده من المنهجية العلمية أنه يَعُد كُلاً من التعمية والاستخراج علماً قائماً برأسه، له أصول وضوابط، وقد أثبت ذلك في تسمية مُصنّفين له،

وقف أحدهما على المترجم، وهو «الشهاب الناجم في علم وضع التراجم» (١) والثاني على حلّه، وهو «مقاصد الفصول المترجمة عن حلّ الترجمة » (٢). ويدل هذا على قوي إحساسه بذلك، ورغبته في تأكيده. وهو بهذا أسبق من ابن الدريهم ( ٧٦٢هـ) في النص على ذلك، حيث قال في رسالته «مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز » مبيّناً عُدة المُترَجم « . . ولا بُدِّ لِمَنْ يعاني هذا العلم من معرفة . . » (٢) .

ويبدو من المؤلّف أن ابن دنينير حرص على أن يجمع وينسّق كل ما انتهى إليه ووقع تحت يده من مخطوطات هذا العلم، فقد صرّح بالأخذ عن الكندي وصاحب المقالتين وأبي الحسن بن طباطبا، ولا يبعد أن يكون قد أفاد من ابن وهب الكاتب وصاحب أدب الشعراء وغيرهم من أعلام هذا الفن ممن عاشوا ما بين القرنين الثالث والسادس الهجريين، إذ يمكن تأريخ الحياة العلمية لابن دنينير بمطلع القرن السابع، لأنه أدرك نحو عقدين من القرن السادس، وثلاثة عقود من القرن السابع، ولم يُمَتِّع إلا اثنين وأربعين عاماً، تقع ما بين سنة السادس، وثلاثة عقود من القرن السابع، ولم يُمَتِّع إلا اثنين وأربعين عاماً، تقع ما بين سنة

لقد عوّل ابن دنينير كثيراً على رسالة الكندي في استخراج المعمى ، بل نقل منها جُلَّ ما حوته ، وترك لنفسه الحرية في التصرف بما يأخذه عنها ، فحالفه التوفيق تارة وجانبه تارة أخرى ، إذ أحسن في شرح ما أجمله الكندي ، ولم يُصِبُ في إغفاله بعض ما أورده ، على أنه لم يكن آخذاً فحسب ، ينقل جميع ما يراه على غير هدى ، فهو يتثبت من صحة ما ينقله ، وإذا اقتضى الأمر ورابه شك فهو يجرّب بنفسه ، من ذلك أنه لم يكتف بما نقله عن الكندي من إحصائه لدوران الحروف وما نتج عنه من مراتبها ، بل حاكاه فيما صنع ، فاحصى ما ورد في أوراق من الحروف وأرجّها ، وربّب الحروف وقتى ما ظهر لديه ، فصح عنده ما ذكره الكندي . قال في مستهل الفصل الثامن : ٩ وقد اعتبرت مراتب الحروف على ما ذكره يعقوب الكندي رحمه الله ، يقول : إنه عمد إلى سبعة أجلاد ... ، فهجس في نفسي أن أعمد إلى الكندي رحمه الله ، فقلت صحة ما قاله يعقوب بن إسحاق رحمه الله ، (١٤) .

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات ١٢٦/٦.

<sup>(</sup>٢) الوافي بالوفيات ١٢٦/٦.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٢٢/١.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢/٠٤٠ ـ ٢٤١.

وثما يؤكد تصرف ابن دنينير فيما يأخذه عن الكندي ماذكره في مصنّفه من أنه اختصر ما أورده الكندي، قال: «واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه »(١). وحديثه في كليهما موضع نظر، فرسالة الكندي، كما تبين في الحزء الأول، جاءت غاية في الإيجاز والتركيز والغنى، مما يدفع دعوى وجود ما يغني عنها، وينفي عنها وجود أيّ حشو فيها، اللهم إلا التكرير في حديثه عن تنافر الحروف.

ومن دلائل إضافته على ماأورده الكندي واطلاعه على جميع ما كتب في هذا الفن ما ذكره في حديثه عن التعمية المركبة من أن الكندي لم يتعرض إليها البتة، وأن غيره ممن عرض لها خلّط في ذلك، قال: «لكني ذكرت منها الأكثر ليهتدى به على ما لم يذكر إن وقع، وهذا ما لم يتعرض إليه الكندي بتة، بل ذكر المركب في معرض كلامه. ومن تعرض له غير الكندي فقد هذى، ولم يدر أيَّ شيء يقول فيه ... (٢).

وشبيه بما تقدم ما نجده في كتاب ابن دنينير من التنبيه على ما سَبَقَ إليه من الأفكار ، مما أغفله مَنْ تقدمه لأمر من الأمور . من ذلك ما قاله في حديثه عن التعمية باستعمال رقعة الشطرنج عند مخاطبة شخص حاضر ، وبيانه إمكانية تطويرها لمخاطبة شخص غائب ، ونصه « . . وتوضع للغائب بطريق أذكره لك لم يذكره أحد بتة » (٣) .

وممن اعتمد عليهم ابن دنينير وصرح بالنقل عنهم صاحب المقالتين ، يدل على ذلك قوله : «وقد ذكر صاحب المقالتين الموضوعتين في حلّ الترجمة في آخر المقالة الثانية أن لنا طريقاً مشكلاً جداً .. ، (1) وهو المصدر الثاني من مصادره .

والمصدر الثالث الذي اطلع عليه ابن دنينير وأفاد منه ونص على ذلك في مؤلّفه هو كتاب أبي الحسن ابن طباطبا (٣٢٢هـ) الموسوم بـ «رسالة في استخراج المعمى » وذلك حيث يقول: «قد ذكرت ما لم يذكره غيري، لأن كتاب الكندي يشتمل على التراجم

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/ ٢٥.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٥٨/٢.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٨٣/٢.

البسيطة فحسب في الكلام المنثور ، وأبو الحسن يشتمل كتابه على ما في المنظوم ، ولم يستوفيا الكلام في القسمين » (١) .

ويشير ما تقدم إلى أن ابن دنينير كان معنياً بالتنبيه على الأفكار التي لم يُسبق إليها، وتجاوز ذلك إلى حد الجزم والقطع بأن أحداً لم يذكرها قبله. وعنايته بهذا غالباً ما تكون مقرونة بالتنبيه على ما أغفله سابقوه، أو ما فاتهم إيراده، أو ما لم يستوفوا الحديث عنه، وبدا أن تصريحه بأسماء بعض المصادر المتقدمة لم يكن لذاته بل للتنبيه على واحد من المعاني المتقدمة. وقد تبين لنا لدى موازنة ما ورد عند ابن دنينير بما ورد عند صاحب أدب الشعراء (في رسالته في استخراج المعمى من الشعر) أن ابن دنينير أخذ عنه في غير ما موضع بل نقل في بعض المواضع نقلاً حرفياً دون أن يصرح بذلك، وسيأتي الكلم على هذا مفصلاً في موضعه (٢).

#### ممارسة ابن دنينير للترجمة وحلها:

جمع ابن دنينير إلى التمكن من علمي التعمية واستخراجها والتصنيف فيهما ، الممارسة العملية ، فلم يقتصر على المعرفة النظرية ، بل قام بنفسه بعمل تراجم وبحل مترجمات وردت إليه ، ونجد في آثاره وحياته ونوعية العمل الذي كان يزاوله ما يدل على هذا وذاك ، من ذلك ما نص عليه في نهاية حديثه عن التعمية بزيادة أشكال أغفال قال : «لقد أتيت بترجمة ودُعيت إلى حلها ، فلم أرها تطابق قسماً منها ، فلما راجعت الفكر فيها ، وفردت حروفها ... ومع توفيق ذي القدرة فإني حللتُها بسرعة »(٢) . ومثله في الدلالة على ذلك ما قاله في نهاية حديثه عن الترجمة المركبة «ولنا طرق سهلة من المركبات ، منها ... فهذا طريق قريب على مَنْ تأمله وكان من أهل هذا العلم »(١) . ومن نافلة القول الإشارة إلى ما تدلّ عليه عبارته الأخيرة ، من أن الترجمة علم يقوم على أسس وقواعد ، وله أهله المختصون به ، شأنهم في ذلك شأن نظرائهم من الراسخين في العلوم الأخرى ، لذلك أخبر ابن دنينير عن طريقته بأنها قريبة على مَنْ تأملها من علماء هذا الفن .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٦/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١٩٥٠.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٩/٢ \_\_ . ٢٥٠.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٦٤/٢.

ومما يوحي بممارسة ابن دنينير للترجمة وحلها ماعرف عنه من صلته ببعض الملوك الأيوبيين وأمرائهم، وقربه من بلاطهم، وقيامه بخدمتهم، وسفره إليهم في الديار المصرية والبلاد الشامية، وامتداحه لهم، فقد دخل في خدمة الملك الكامل ناصر الدين أبي المعالي محمد بن الملك العادل محمد (٥٦٥هـ) صاحب مصر (١١٥٠ وكان في خدمة الأمير أسد الدين أحمد ابن عبد الله المهراني (٢١). ولا يبعد أن يكون ابن دنينير ألف هذا الكتاب نزولاً عند رغبة واحد من ملوك زمانه أو أمرائهم، بمن كان على صلة بهم، كما لا يبعد أن يكون قد نص على ذلك في المقدمة، شأن كثير من مصنفي التعمية وغيرهم من علماء زمانه، بيد أن الناسخ أسقط المقدمة، شأن كثير من مصنفي التعمية وغيرهم من علماء زمانه، بيد أن الناسخ أسقط تلك المقدمة لأمر ما، يؤكد ذلك قوله في مستهل الكتاب: «قال بعد حمد الله ومقدمة الكتاب: هذا الكتاب ينقسم إلى قسمين...» (٢١). ولعل قادمات الأيام تكشف لنا عن نسخة أحرى تكون أصلاً لما نقل عنه الناسخ، فتصحّح ما أوردناه ظناً، وتقطع الشك باليقين.



<sup>(</sup>١) بلغت مدة حكمه أربعين عاماً.

<sup>(</sup>٢) انظر ما تقدم في ترجمة ابن دنينير.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٣٣/٢.

# أقسام كتاب ابن دنينير

يتضح من استقراء كتاب ابن دنينبر وفرة المعلومات التي يحويها واشتاله على ما يحتاج إليه المشتغل في استخراج المعمى من معطيات كمية وكيفية وطرق مختلفة ومنهجيات عمل... وقد أتى كل ذلك مرتباً على نحو يكاد يحاكى ما نراه من كتب هذا العلم اليوم.

قسم ابن دنينير كتابه قسمين كبيرين يشتمل كل منهما على فصول بيد أننا \_\_\_ تيسيراً للتحليل \_\_ سنضم كل مجموعة من الفصول ذات الموضوع المشترك في باب وضعنا له عنواناً يتوافق مع هذا الموضوع، وعليه فإن القسم الأول يتوزع على أربعة أبواب والثاني على ستة وفق الترتيب التالي:

```
    القسم الأول: حل ما عُمّي في الكلام المنثور
    ا ـــ ١: سبل استخراج المعمى وغدته: وهو يشتمل على فصلين تناولا أربعة مواضيع
```

- \_ تواتر الحروف: من الطرق الكمية (FrequencyCount).
- ... ائتلاف الحروف واختلافها: من الطرق الكيفية (Variety Count).
  - .... معرفة طرق التعمية .
  - ــ صفات المشتغل بالاستخراج .
  - ١ ـــ ٢ : أقسام التعمية وضروبها :
  - ١ \_ البسيطة: (الفصول ٣ \_ ٤ \_ ٥٠).
    - ٢ ... المركبة: (الفصل ٦).
    - ١ ــ ٢ : مناهج استخراج المعمى :
  - ... منهجية استخراج التبديل البسيط ( الفصل السابع ) .
  - ... معطيات كمية وكيفية حول اللغة العربية . (الفصل السابع)
  - \_ مراتب الحروف في العربية ، أو الحيلة الكمية (الفصل الثامن) .
- ـــ ائتلاف الحروف واختلافها أو الحيلة الكيفية (الفصلان ٩ ـــ ١٠).
  - \_ جدول ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف (تابع للفصل ١٠)
  - .... استخراج التعمية التي تكون بتغيير حلية الشكل (الفصل ١١)

ــ استخراج التعمية التي تكون بتغيير أشكال الحروف بأشكال مبتدعة (الفصل .(11

\_ استخراج التعمية التي تكون بتغيير نصب الحروف (الفصل ١٣).

ــ استخراج التعمية التي تُجعل بينها أشكال أغفال (الفصل ١٤).

ــ الإشارة إلى مثال حلَّه المؤلف من هذا الضرب (الفصل ١٥).

ــ استخراج التعمية التي ينقص منها حروف (الفصل ١٦)

ــ استخراج التعمية ذات الرباط ( الفصل ١٧ ).

١ - ٤: استخراج التعمية المركبة: (الفصول ١٨ - ١٩ .... - ٣٥).

## ٢ \_ القسم الثاني: حل ما عمى في الكلام المنظوم

```
٢ ــ ١ : عُدّة استخراج المعمى من الشعر (الفصلان ٣٦ ــ ٣٧).
```

٧ ــ ٧ : علم العروض (الفصول ٣٨ ــ ٣٩ ــ ٤٠)٠٠

٢ - ٣: علم القوافي (الفصل ٤١).

٢ \_ ٤ : علم البصر بالكتابة :

... الكلمات القصيرة Empty Words and, Short Words ( الفصل ٤٢)

\_ العلاقة بين عدد حروف البيت ووزنه . (الفصل ٤٣)

\_ الحروف التي ترسم ولا تقرأ (الفصل ٤٤)

... الحروف التي تقرأ ولا ترسم (الفصل ٥٠)

\_ من خصائص حرفي الواو والياء (الفصل ٤٦)

... الهمزات (الفصل ٤٧)

\_ معرفة السوابق واللواحق Preffix - Suffix ( الفصلان ٤٨ ــ ٤٩ )

\_ تكرار الحروف وتتابعها Doubled letters (الفصل ٥٠)

\_ صيغ الكلمات مع (اله) Word Patterns (الفصلان ١٥ \_ ٥١)

٧ \_ ٥ : متفرقات ينبغى التنبه عليها (الفصول ٥٣ \_ ٥٩)

\_\_ ملاحظة مهمة من المقالتين (الفصل ٦٠).

- ٢ ٦: أمثلة عملية.
- ــ المثال الأول (الفصل ٦١).
- ــ المثال الثاني (الفصل ٦٢).

الخاتمة : \_ أبيات تحوي حروف المعجم (الفصل ٦٤).

\_ أبيات للمعاياة (الفصلان ٥٥ \_ ٦٦).

هذه جملة الأبواب التي أقام عليها ابن دنينير كتابه، وسنعمد فيما يلي إلى تحليلها وفق ترتيبها في النص المحقق كيما يسهل على القارئ التنقل بين الدراسة التحليلية والنص المحقق ؟ وصولاً إلى فهم مرامي ابن دنينير، وسنحاول الإكثار من الأمثلة حيث يتطلب الأمر ذلك، إيضاحاً لما غمض، وتذليلاً لما صعب، مبينين من خلال هذا التحليل قيمة ما أتى به ابن دنينير بين القديم الذي اعتمد عليه والجديد الذي صرنا إليه. وسنعنى بإيراد المصطلحات الإنكليزية المقابلة لما استخدمه المؤلف ما وجدنا ذلك مفيداً.



# ۱ سالقسم الأول: حل ماعمّي في الكلام المنشور ۱ سبل استخراج المعمى وعُدّته

ينبه ابن دنينير في مستهل هذا الباب على قضية مهمة وهي أن حقيقة الاستخراج إنما تقوم على الظن، وهو ما يعرف اليوم في علم التعمية بـ: (Tentative assumption) ولكن هذا الظن ينبغي أن يعتمد على أصول وقواعد يمكن الدخول منها (Bntry): «حتى يكون ما يظن المستنبط جارباً على قياس وراجعاً إلى أصل .. »(١) ويحصر ابن دنينير هذه القواعد في وجهين ووسيلة يستعان بها «آلة»(٢)

الوجه الأول معرفة تواتر الحروف Frequency Count .

والوجه الثاني معرفة ائتلاف الحروف واختلافها Variety Contact .

والوسيلة المستعان بها (أو الآلة) معرفة طرق التعمية .

ثم يعدد الصفات التي ينبغي أن يتصف بها المشتغل في هذا العلم وهي : الذكاء، ودقة النظر، ولطف الحِسّ (مما يساعد على إدراك الأمور الخفية)، وقوة الحدس (وهو الظن والتخمين والفراسة)، ونقاء الفكر، وصواب الظن.

#### • الفصلان (١ ــ ٢) الحيل الكمية:

يعود ابن دنينير هنا ليبسط الكلام على الوجهين السابقين مستعملاً مصطلح الكندي في سبل الاستخراج، وهو ما سماه بالحيل الكمية والحيل الكيفية :

أما الحيل الكمية فيقصد بها استعمال تواتر ورود الحروف في النص المعمى وموازنتها بتواتر الحروف في اللغة المعالجة ، وقد أشار ابن دنينير إلى كون الحروف المصوتة هي أكار الحروف تواتراً في اللسان العربي ، إلا أنه لم يستوف استيفاء الكندي ، وإنما قصر عنه دقة ووضوحاً في غير موضع . من ذلك أن الكندي تطرّق في حديثه عن تواتر الحروف إلى معنى الحروف المصوتة Vowels ، بعد أن جعلها من الحروف بمنزلة الذهب من الحلي والأواني التي

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٣٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعبية ٢/٣٣٧ ــ ٢٣٤.

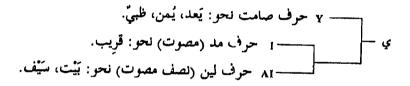
يدخل في صناعة كلِّ منها، ويؤلف مادتها الأساسية (١)، وقد جاء في شرحه بأشياء لم يأت بها ابن دنينير، وفي مقدمتها كون المصوتات شاملة لحروف المدّ (وهي المصوتات العظام) والحركات (وهي المصوتات الصغار) (٢) وهي قضية صوتيّة كان علماء اللغة المتقدمون على ذُكْر منها. ثم غبر عليها زمان أهملت فيه أو غابت عن كثير من الأذهان إلى حدٍّ نسبت فيه إلى علماء الصوت المحدثين، وتنوسي أربائها الحقيقيون (٢)، ونظراً لأهمية هذه القضية سنتوقف عندها بشيء من التفصيل.

المصوتات الأساسية في اللغة العربية ستة (من الناحية الوظيفية Phonology لا من الناحية الصوتية Phonology في اللغة عضار أو قصيرة ، وهي الفتحة والضمة والكسرة ، وثلاثة عظام أو طويلة ، وهي الألف والواو المديّة والياء المديّة ، وقد قُيّدت الواو والياء بكونهما مدّيّتين لأنهما تستعملان على نحوين آخرين:

الأول إذا سكنتا وفتح ما قبلهما في مثل قولنا: ( حوف وسيف ) فإنهما تدعيان آنفذ أنصاف الصوائد Semi Voweis وهو ما أطلق عليه المتقدمون اسم حروف اللين (١٠) .

والثاني إذا تحركتا في مثل قولنا: (وَلد ويُعطى) فإنهما يرجعان حرفين صامتين يعاملان معاملة الصوامت Consonants سواء ويقابلان في الإنكليزية حرفي W و Y .

ويمكن توضيح استعمالات الواو والياء الثلاثة هذه بمقابلتها مع نظائرها في اللغة الإنكليزية التي وضعت لكل استعمال رسماً مختلفاً في حين حافظت العربية على رسم واحد (و) و (ي) في جميع الاستعمالات:



<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٥١٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٣٦ ــ ٢٣٧.

<sup>(</sup>٣) انظر في علاقة الحركات بحروف المد: الكتاب ٢٤١/٤ ـــ ٢٤٢، وسر الصناعة ١٩/١، ٢٦ ـــ ٢٧ والخصائص ٣١٥/٢، وأسباب حدوث الحروف ٨٥، والرعاية ٧٧.

<sup>(</sup>٤) انظر ألف باء ٣١٧/١.

وإذا استعملنا رموز الألفبائية الصوتية العالمية (IPA) International Phonetic Alphabet يمكنناوضع الجدول التالي للمصوتات في اللغة العربية مستغرقين كلَّ استعمالاتها :

IPA	الرمز العربي	IPA	الومز العربي	IPA	الومز العربي		
/i/	-	/u/	-	/a/	٠,	قصیرة (حرکات) Short vowels	
/i:/	۔۔۔ ي	/u:/	<u>ئ</u> ــر:	/a:/	늰	طویلة (حروف مد) Long vowels	مصوتات
/j/	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	/w/	ئـ ز			حروف اللين* Semi vowels	Vowels
у	يَ	w	و".			صوامت (حروف علة) Consonant	

وتحسن الإشارة إلى أن استعمالات هذه الحروف وفق الأنماط المتقدمة ينتظمها ثلاث قواعد هي :

المدّ : الشرط اللازم والكافي هو سكون الحرف ومناسبته حركة ما قبله له مثل : تُوحِيْهَا. اللين : الشرط اللازم والكافي هو سكونها وانفتاح ما قبلها : مثل تحوّف ، بَيْت .

الصامتة: الشرط اللازم والكافي هو تحركها: مثل: وَلد، وُفاق، وُلوج، يَباب، معايِش، يُمن

نعود بعد هذه الإلماعة الصوتية إلى ما يكثر دورانه من الحروف فنجد ابن دنينير يضم إلى الحروف المصوتة حرفي اللام والميم فيكون ترتيب الحروف الكثيرة الدوران تبعاً لما ذكره:

<sup>(\*)</sup> ثمة خلاف حول تسمية هذين الصوتين بين العلماء ... من عرب وغربيين ... ونرى أننا إذا أخذنا الواو والياء على حدة فكل منهما نصف مصوت Semi Vowels أما إذا أخذا مع الفتحة قبلهما فكل منهما مصوت مركب Diphtiongue وهما المصرتان المركبان الوحيدان في اللغة العربية.

الم و ي . على أنه يشير إلى أن المصوتة منها «أكثر من جميع الحروف في كل لسان »(١) في حين تتفاوت سائر الحروف كثرة وقلةً من لغة إلى أخرى . وهنا يعرض ابن دنينبر لبعض اللغات المنتشرة في تلك البقاع آنذاك وهي لغات الروم والترك والمغول ، فلغة الروم لغة البيزنطيين الذين كانت دوئتهم متاخمة للحدود الشمالية للديار الشامية آنذاك ، وهي لغة يكثر فيها حرف السين ، وهذا ماذكره الكندي من قبل وابن الدربهم من بعد (٢) . ولغة الترك لغة السلاجقة الذين كانوا آنئذ حكام العراق باسم الدولة العباسية واستمروا حتى الغزو المغولي (٢٥٦ه) وفيها يكثر حرف النون . ولغة المغول تنسب إلى المغول الذين شهدت تلك المرحلة بدء تحركهم من آسيا الوسطى نحو الغرب (٢٠٦هـ) بقيادة جنكيز خان (٣) . ويلخ هنا التساؤل عن لغة الفرنجة ، لماذا غابت عن هذه اللغات ؟ مع أن الحملات الصليبية كانت على أشدها وإمارة طرابلس الصليبية لم تكن من ابن دنينير ببعيد (١٤) ، وقد ذكر هذه اللغة ابن الدربهم فيما ذكره من الأقلام (٥) فلم غابت عن ابن دنينير ؟ لا بد من البحث في هذا المجال ولعل فيما ذكره من الأقلام (٥) فلم غابت عن ابن دنينير ؟ لا بد من البحث في هذا المجال ولعل قادمات الأيام توضح المزيد حوله ! .

وتشير نهاية هذا الفصل إلى أن مؤلفه عرف هذه الألسن المختلفة بل عمل في استخراج التعمية فيها ولكن إلى أيّ حدّ ؟ إن عبارته تنبئ بذلك ولاتحدّد: «وإن أخذنا نشرح كيفية الاستنباط في كل لسان فإنّ الكتاب يطول ... » (ديّ .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٣٥/٢ وقد سبق للكندي أن نبه على هذا الأمر. علم التعمية ٢١٥/١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢١٦/١، ٣٢٢ وللجاحظ كلام في البيان والتبيين ينحو هذا النحو، نصه: وولكل لغة حروف تدور في أكثر كلامها كنحو استعمال الروم للسين واستعمال الجرامقة للعين. وقال الأصمعي ليس للرومي ضاد، ولا للفرس ثاء، ولا للسرياني ذال البيان والتبيين ٢٤/١ \_ ٥٠، وانظر المعجم العربي دراسة وإحصائية صوتية غيرية ٢٢ \_ ٢٣.

<sup>(</sup>٣) لم يستعمل المغول الأبجدية الصينية في كتابة لغتهم ومراسلاتهم إلا بعد سنة ٦١٦هـ/١٢١٩م وقبل ذلك كانوا يستعملون الحروف الأويغورية، وجنكيز خان نفسه لم يعرف إلا المغولية. أطلس تاريخ الإسلام (٢٣٩).

<sup>(</sup>٤) انظر مصور الإمارات الصليبية والقلاع في أطلس تاريخ الإسلام ٢٦٣.

 <sup>(</sup>٥) علم التعمية ١٦١/١ ــ ١٦٢ و ٣٢٣ ــ ٣٢٤.

<sup>(</sup>٦) علم التعمية ٢/٥٧٢.

# ١ ـــ ٢ أقسام التعمية وضروبها

شرع ابن دنينير يسرد أقسام التعمية بدءاً من الفصل (٣) واستمر بذلك حتى الفصل (٢)، وهو لا يكاد يخرج في سرده عما فعله الكندي قبله إلا في أشياء يسيرة، وقد جمعنا ما سرده في جدول واحد (ختمنا به هذا الباب) يبين أقسام التعمية ويحاكي ما صنعه الكندي في جدوله الذي ضم أنواع التعمية العظام (١). وبموازنة سريعة بين الجدولين يتبين أن ابن دنينير أغفل ذكر الطريقة رقم ١٣، (ويبدو أن إغفالها ناجم عن سقط في النسخ أو سهو من الناسخ لأن ابن دنينير عاد إلى ذكرها عند حديثه عن الاستخراج) (١)، وأنه لم يأت بجديد سوى تقسيمه التعمية المركبة إلى قسمين: الأول يكون من جمع البسائط، والثاني يكون من لازم ذلك ، أي ما يلزم عن هذا الجمع من طرق سيأتي ابن دنينير على ذكرها في الفصول التالية ، وسنعرض لها في منهجيات استخراج المعمى حيث نبين مرادة من هذا القسم المركب.

ومن الجدير بالذكر أن هذه التقسيمات للتعمية تشمل التقسيمات الثلاثة التقليدية المعتمدة حتى اليوم في هذا العلم وهي:

#### : Concelment Cipher التعمية بالإخفاء

وتشمل كل ما يندرج تحت التعمية بتبديل الحروف ذي الرباط والشرح، ويكون ذلك بانتقاء كلمات مناسبة لكل حرف يربط بينها وبينه رابطة ما، ثم تستبدل بالحروف كلمات تؤلّف منها رسالة ظاهرها نص واضح له معنى مستقل وباطنها رسالة أخرى معماة لا يدركها إلا من أرسلت إليه أو عرف سرّها فاستخرجها، وتنسب هذه الطريقة إلى الألماني لا يدركها إلا من أرسلت إليه أو عرف سرّها فاستخرجها أوتنسب هذه الطريقة إلى الألماني على أن العرب سبقته إليها بقرون عديدة (٣)، ويمكننا أن غثل على هذه الطريقة باستخدام جدول ابن دنينير (الفصل ٢٠) (١٤). وجدول ابن الدريهم في رسالته (٥) ولتكن الرسالة المراد تعمينها: «الهجوم يوم السبت » فيكون النص المعمى هو التالي:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٥٢١ وانظر أيضاً ص ١١٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٣٦/٢.

Treatise on cryptography, André Langend E - A Soudart, Aegeau, Park Press 1981 p.5

<sup>(1)</sup> علم التعمية ٢٥٣/٢.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١٨٦/١

(التقيت مع أحمد أمس مصادفة ، فاصطحبته لشراء بعض الحاجيات ، بعد أن شربنا كأساً من اللبن ، وقد راعنا منظر حيّة محتّطة في محل كبير لبيع الجلديات ، يحوي أنواعاً من الوحوش غريبة ، لم أرّ لها مثيلاً في دمشق . ثم مضينا فاشتريت ياقوتة رائعة لزوجتي وقد لفّها البائع بورق موشّى بصور جميلة لآثار تدمو . وأما أحمد فقد اشترى اللبن أولاً ثم عرَّج على بائع السمك فاشترى ما يلزمه مع شيء من الهندباء وختمنا جولتنا بشراء التمر ثم عدنا أدراجنا إلى البيت ) .

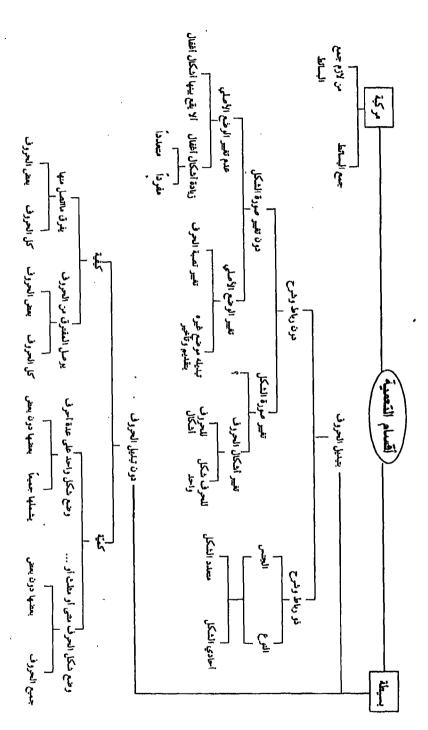
ويستطيع المرسل إليه بمعارضة أسماء الأجناس الواردة في النص المشار إليها بخط غامق مع جدول التعمية بالإخفاء أن يفهم الرسالة المقصودة. (لأن أحمد من أسماء الناس والناس في الجدول تقابل الألف، واللبن تقابل اللام، والحية من الهوام وهي تقابل الهاء... إلخ).

: Transposition التعمية بالقلب ٢

وتشمل كل ما يندرج تحت أقسام التعمية دون تغيير صورة الشكل.

: Substitution التعمية بالإعاضة - ٣

وتشمل كل ما يندرج تحت تبديل الحروف دون رباط وشرح.



# ١ ــ ٣ : شرح منهجيات استخراج المُعَمَّى

عالج ابن دنينير فيما أسميناه الباب الثالث منهجيات استخراج المعمى في أحد عشر فصلاً، استهلها في الفصل (٧) بشرح كيفية استخراج مائرٌ جم بالإعاضة البسيطة أي بتبديل الحروف [الطريقة ١٥]. فبين ماتحتاجه هذه الطريقة من معارف لغوية كمية (إحصائية) وأخرى كيفية (أحكام نسج الكلمة العربية) على نحو يجمل، لأنه سيتناوله بالتدقيق في الفصول الثلاثة التالية: الثامن والتاسع والعاشر. حيث ذكر في الفصل (٨) مراتب الحروف Letters Statistics المستعملة في هذه الطريقة ، وهو ما يدخل في باب الحيل الكمية التي يتوقف استعمالها على طول النص المعمى أو كارة حروفه ، وعقد الفصل (٩) للرسائل المترجمة القصيرة التي يقلّ فيها عدد الحروف، ممّا يقتضي في استخراجها استعمال الحيل الكيفية، وهي تعتمد أساساً على معرفة القوانين الناظمة لاثتلاف الحروف وتنافرها Variety of Contact في اللغة المعالجة ، إضافة إلى تواتر الثنائيات Contact Count . على حين عرض في الفصل (١٠١) ما أورده الكندي في رسالته بطريقة مغايرة ، بدت موسومة بطابعه وشخصيته ومنهجه، فاختصر في مواضع، وشرح في أخرى، ثم انتهى إلى تلخيص جميع ما تقدم على كارته وتشعبه في جدول يررع القارئ في تصميمه وعرضه واستقصائه. ولا ينسى ابن دنينير أن يختم هذا الفصل، إحساساً منه بقيمة ماصنع، بشيء من الاعتزاز مقروناً بالفخر مما رآه في رسالة الكندي حشواً أو تكراراً. قال: ﴿ فَالَّآنَ قَدَ بَيِّنَا فِي هَذَا الجِدُولُ مع ما قبله جميع ما يقترن وما لا يقترن، والمتغير والأصلي، والمُعْمَل والمُهْمَل، واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه »(١).

وبتابع ابن دنينير في الفصول السبعة التالية الواقعة ما بين ( ١١ ــ ١٧) شرح منهجيات استخراج مختلف طرق التعمية البسيطة، وجميعه مما أورده الكندي في رسالته، ثم أجمله في الشكل المشجر (٢٠) الذي استغرق طرق التعمية.

انتقل ابن دنينير بعد ذلك إلى ١٠ سماه بالتعمية المركبة وفق تصوره لها، فبيّن طرق الترجمة بها، والحيلة في استخراجها، وعقد لها سبعة عشر فصلاً، وهي الفصول الواقعة ما بين (١٨ ـــ ٣٥)، وقد أدى اجتهادنا في التقسيم إلى أن نجعلها مادة للباب الرابع من القسم

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٣/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٥٠.

الأول. ولم ينس ابن دنينير أن يشير كذلك إلى ما كان من هذه الطرق من إبداعه واختراعه فيقول: «وأما الترجمة التي عميت بأن رُكبت حروفها على بيوت رقعة الشطرنج فإن ذلك لحاضر ، وقد توضع للغائب بطريق أذكره لك ، لم يذكره أحد بتة "(١).

ولعل من المفيد تذييل الحديث عن فصول الباب الثالث بجدول يتضمن طرق الستخراج وفق أرقامها المعتمدة في الشكل المشجر، مقرونة بما يقابلها من الفصول حسب أرقامها في الرسالة.

يقة رقم ١٥ الفصل ٧ استخراج الطبقة رقم ٢١ الفصل ١٤ الفصل ١٥ الفصل ١٥ الفصل ١٥ الفصل ١٥ الفصل ١٦ الفصل ١٢ الفصل ١٣ الفصل ١٧ الفصل ١٣ الله ١٣ الفصل ١
---

# الفصل (٧): استخراج الترجمة بالإعاضة البسيطة (٢)

تعرف هذه الطريقة بالإعاضة البسيطة الأحادية الألفبائية ، Simple substitution مع . Monoalphabetic . ويعبر ابن دنينير عن هذه الطريقة بـ «أن يكون لكل حرف من الحروف شكل واحد يخصه » (٣) . واستخراج هذه الطريقة يكون على النحو التالي :

١ \_ عدّ الأشكال المعماة ووضعها في قائمة .

٢ ـــ إحصاء عدد مرات ورود كل شكل وكتابة ذلك عنده .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥٨/٢.

<sup>(</sup>٢) الطريمتان ١٤ و ١٥.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٣٩/٢.

٣ \_ ترتيب الأشكال تنازلياً حسب مراتب ورودها.

٤ ــ كتابة حروف اللغة وفق مراتب دورانها مقابل الأشكال المعماة .

ه للداورة وصولاً إلى نظم الكلام وائتلاف حروفه.

تقليب مايقف استخراجه من أشكال الحروف (أي ما يمتنع) وتغييرها وحدسها حتى يُعلم فحوى الكتاب.

ويذكر ابن دنينير بعد ذلك مراتب الحروف الكثيرة الدوران في العربية ، وهي على التوالي: ١، ل، و ، م ، هـ ، ي ، ن . ولعل إحساسه بأهمية مراتب هذه الطائفة من الحروف جعله يعيدها ثانية ، ولكن باختلاف يسير جاءت فيه الميم متقدمة على الواو (١٠) .

## الفصل (٨): مراتب الحروف أو الحيلة الكمية

إن تطبيق الطريقة المذكورة في الفصل السابع يقتضي معرفة مراتب دوران الحروف في اللغة العربية. وينص ابن دنينير على أنه اطلع على هذه المراتب في رسالة الكندي ، وأنه أجرى إحصاء لدوران الحروف في ثلاث أوراق . قال: «... فهجس في نفسي أن أعمد إلى أوراق وأعدها ، وأعلم مراتب الحروف فيها . فعمدت إلى ثلاث أوراق من كلام منثور مشتمل على رسائل ، فعددت ألفاتها فوجدتها ... فعلمت صحة ما قاله يعقبوب بن إسحاق رحمه الله (١١) . وفي هذا الكلام ما يدل على منهجية علمية تستحق التنويه ، فقد اطلع أولاً على أعمال من سبقه ، وتحقق ثانياً من صحة نتائجه ، وسلك في هذا التحقق منهجاً علمياً ، فأجرى العملية الإحصائية على عينات من المعطيات المناسبة ، أي مما سيجري العمل به ، فأجرى العملية الإحصائية على عينات من المعطيات المناسبة ، أي مما سيجري العمل به ، وذلك في قوله : « .. من كلام منثور مشتمل على رسائل .. » (٢) . وهذا ، كما يعلم المختصون ، مبدأ هام في علم الإحصاء ، وشرط لازم لا بدً منه لصحة النتائج ، على ما يفصل المنتوب من قرون متطاولة ، تزيد على الثانية . وتلزم الإشارة هنا إلى أن جملة ما اشتملت عليه هذه الأوراق الثلاث هو ، ٣٤٣ حرف ، وهذا يعدل نحواً من ، ١١ درف للورقة الواحدة . وعلى هذا يكون معدل كل صفحة (وجد) نحواً من ، ٥٠ درف .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٠/٢.

 <sup>(</sup>۲) علم التعمية ۲/، ۲۶.

والجدول التالي يحوي نتائج إحصاء ابن دنينير مرتبة حسب قوة دورانها (تنازلياً) ومشفوعة بالنسب المثوية.

نتائج إحصاء ابن دنينير لدوران الحروف العربية في ثلاث أوراق

نسبته المثوية	وروده	الحرف
۲۷ر۲۱٪	٥٧٥	١
۱۰۵۰۱	٣٦.	J
۷۷۴۳	770	١
۸۵٫۷	77.	ا هـ
۲۹ر۷	۲0,	ر
۷۱ر۲	۲۳.	ي
۲٥ر۲	770	ა
۲۹ره	190	ر ا
۹۶ر٤	۱۷۰	
۲۳ر٤	١٤٥	غ ف
٥٣ر٣	110	ت ا
۲۶۰۲	1.0	ا ب
۷۷ر۲	. 90	ك
۲٫۳۳		ا د ا
۲۱۹	٠٧٥	ا س
۱۸۱	۲۲,	ا ق
۲٤ر۱		ع ا
٥٢ر١	۰ ٤٣	
۹۳ر۰	**	ج ذ
۸۲ر۰	۰۲۸	ص
۰٥٫۰	• 1 ٧	إ ش إ
۳۷ر ۰	٠١٣	ش خ ث
۲۳ر۰	• 1 1	
۲۲ر۰	٠٠٩	ز
۲۳ر۰	٠٠٨	ط
۲۰ر۰	• • •	أ ظ
۱۱۲۰		غ
111711	٣٤٣٠	المجموع /النسبـــة

وقبل أن نختم هذا الفصل لابد من التنبيه على أمر خفي على بعض المشتغلين بإحصاء حروف العربية (١) ، وهو أن إحصاء الجذور يختلف عن إحصاء الكلام المستعمل، ومن تختلف نتائج كلَّ منهما ، في ترتيب الحروف ودورانها فما كان في الكلام المستعمل متوسط الدوران نجده يتقدم الحروف الكثيرة الدوران في الجذور (وهو حرف الراء) . ومن المسلم أن مراتب الحروف عند علماء التعمية تختص بالكلام المستعمل بمزيداته وسوابقه ولواحقه .

# الفصل (٩): تمهيد للكلام على ائتلاف الحروف وتنافرها

يقف ابن دنينير هذا الفصل على المنهجية الثانية في استخراج المعمى ، وهي تقوم على الإفادة من معارف لغوية تتصل بقوانين ائتلاف الحروف وتنافرها في اللغة . وينص على أن استعمال هذه الطريقة في الاستخراج مشروط بقصر الرسالة المترجمة ، مما ينتج عنه كلماتها وحروفها ، وفي ذلك ما يمنع من تطبيق القانون الإحصائي للغة عليها . وهذه لفتة بارعه تدل على تنبه ابن دنينير على شكل من أشكال قانون الأعداد الكبيرة . ونصه : «فإن كان الكتاب المعمى بالحروف المترجمة عما يشتمل عليه من المعاني قليل الكلام قلَّ وقوع الحروف فيه وتكرارها ، فالحيلة في استخراج ذلك بمعرفة ما يألف من الحروف بعضها بعضاً ، وما يباين بعضها بعضاً . . حتى يقف على ما عُمَّى في ذلك من الكلام القليل "(٢) .

وليس ابنُ دنينير أولَ مَنْ نبّه على هذا، فقد سبقه إليه الكندي حيث يقول: 8. ولأنه قد يعرض في بعض الأوقات أن يكون المعمى قليلاً، لا يحيط بأن تدور فيه صور الحروف كلها، ولا تصدق فيه الكثرة والقلة لقلته، فإن الكثرة والقلة في الحروف إنما تصدق وتصح في الكلام الذي يكثر ليكافئ المواضع فيه في الكثرة والقلة، فإنه إن قل في موضع من الكتاب نوع من الحروف وقصر عن مرتبته في العدد كثر في موضع آخر. فأما إذا قصر الكتاب فإن التكافؤ يقل فيه، ولا تصدق مراتب الحروف، فينبغي أن يستعمل في استنباط الحتاب فإن التكافؤ يقل فيه، ولا تصدق مراتب الحروف، فينبغي أن يستعمل في استنباط الحروف حيلة ثانية من الكيفية .. "(") ويظهر جلياً من موازنة الكلامين أن حديث الكندي: على سبقه لابن دنينير بثلاثة قرون ، كان أوضح وأغنى وأدق.

<sup>(</sup>١) انظر إحصائيات جذور معجم لسان العرب للدكتور علي حلمي موسى ص ٢٤ ـــ ٢٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤١/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢١٦/١.

ومن فضول القول الإشارة إلى أن بعض الخالفين لابن دنينير نصّوا على أهمية طول الرسالة المعماة، وتجاوز بعضهم ذلك إلى أن وضع حداً أدنى لطول النص المستخرج، من ذلك ما قاله على بن عدلان النحوي (٦٦٦هـ) «الكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً فما قاربها بطريق الاعتبار، لأن الحروف تكون قد دارت حينئذ دورات، وقد يجعل ما دون ذلك بالاتفاق »(١).

ويختم ابن دنينير هذ الفصل بالتنبيه على أن الحيلة الكيفية في استخراج المعمى تحتاج إلى دربة كبيرة، ويعد بأنه سيذكر في الفصل التالي «قواعد هذا الفن» ويعني بذلك جمعه ما يأتلف من الحروف وما يتباين منها في جدول ينعته بأنه مبسط على ما في هذه القضايا المتخصصة من تعقيد وصعوبة.

#### الفصل (١٠): ائتلاف الحروف وتنافرها

يمكن وصف عمل ابن دنينير في هذا الفصل بأنه تلخيص لما أورده الكندي في رسالته غير أنه لم يُعْنَ عناية الكندي بتفسير هذه الظواهر ، بل كان معنياً بالاختصار ، يؤكد ذلك قوله في نهاية الفصل : «واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه »(۲) والحق أن استقصاء الكندي في إيراد قوانين الائتلاف والتنافر الخاصة بكل حرف من حروف العربية على اختلاف مواقعها ـ على ما فيه من التكرار ـ مفيد ومجد لأن طبيعة هذه القوانين وتردد الحروف فيها لا يُؤمّنُ فيها اللبس والتصحيف فكان في تكرارها احتراز من ذلك وعصمة من مغبة الزلل أو الخطل . وجاء ابن دنينير هنا فلم شعتها وجمع متفرقها ونفى عنها كثيراً من تكرارها بعرضها في جدول واحد ، على أن جدوله مع ذلك كله متفرقها ونفى عنها كثيراً من تكرارها بعرضها في جدول واحد ، على أن جدوله مع ذلك كله لم يخلُ من تكرار عَرَضَ له في غير ما موضع ، وسيأتي بيان ذلك .

بدأ ابن دنينير هذا الفصل بتقسيم الحروف أربعة أقسام هي:

١ ــ ما يألف غيره من الحروف بالتقديم والتأخير ، أي أن كل حرف من هذه الحروف يقارن جميع الحروف سواء تقدمت عليه أو تأخرت عنه وهمو :
 ا ب ت ف ك ل م ن هـ و ي .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٧٦/١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤٣/٢.

- ٢ \_ ما لا يألف غيره من بعض الحروف لا بالتقديم ولا بالتأخير . أي أن كل حرف من هذه الحروف لا يقارن بعض الحروف سواء تقدمت عليه أو تأخرت عنه ، وأكثر ما يكون ذلك في الحروف التي تنتمي إلى حيز واحد من أحياز جهاز النطق وتصدر عن خارج متقاربة كالحروف الأسلية بعضها مع بعض (ز س ص) والحروف اللثوية بعضها مع بعض ( ن س ص) والحروف اللثوية بعضها مع بعض ( ن خ ظ ) وبعض الحروف الحلقية ... إلخ .
- س ما يألف غيره من بعض الحروف بالتقديم دون التأخير. أي أن هذه الحروف تقارن
   بعض الحروف إما تقدمت عليه، فإن تأخرت امتنع اقترانها: كالشين مع الزاي
   والسين والظاء والصاد والثاء والذال ...
- ٤ \_\_ ما يألف غيره من بعض الحروف بالتأخير دون التقديم. أي أن هذه الحروف تقارن بعض الحروف إما تأخرت عنه ، فإن تقدمت عليه امتنع اقترانها به كالذال مع الشين والغين ، وكالزاي مع الشين والضاد ...

والجدول الذي جمع فيه ابن دنينير قوانين عدم الائتلاف يشتمل على الأنواع الثلاثة الأخيرة دون الأول لأنه سهل معروف إذ هو الأصل (١)، وقد وقع في النوع الأول مما ذكر \_ أي فيما لا يأتلف بالتقديم ولا بالتأخير \_ تكرار مرده إلى إثباته الحرف وإلى جانبه ما لا يأتلف معه، ثم إعادة ذكره هذا الحرف لدى الكلام على كل حرف من الحروف التي لا تقترن معه بتقديم ولا تأخير، كالسين مثلاً التي استهل بها جدوله، فقد ذكر كل ما لا يأتلف معها بتقديم ولا تأخير، ثم أعاد ذكرها عند ذكر كل حرف مما لا يقارنها، ولهذا فقد صنعنا جدولاً يعرض مضمون جدول ابن دنيتير دون تكرار، وشفعناه بآخر يعرض حروف الجدول في الوسط منسوقة على الترتيب الهجائي وعن يمينها ما لا يتقدمها وعن شمالها ما لا يتأخر عنها، ثم وضعنا جدولاً ثالثاً يمثل ما لا يأتلف من الحروف في جذور العربية، وهو من نتائج دراسة إحصائية قمنا بها على خمسة من أمات المعاجم العربية وهي : تهذيب اللغة للأزهري، والمحكم والحين سيده، وجمهرة اللغة لابن دريد، ولسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروز آبادي (٢)، وبغيتنا من عرض هذه الجداول متتابعةً نيسير الموازية بينها والخلوص إلى نتائج أوردناها بعدها (٢)،

<sup>(</sup>١) ومع ذلك فإن الكندي ذكره ( ليكون القول بيناً . . ) انظر علم التعمية ٢٥٣/١ .

 <sup>(</sup>٢) المعجم العربي دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية جدول ٦٠ ص ٢٠٥.

 <sup>(</sup>٣) رأينا من المفيد إدراج جدول الكندي مع هذه الجداول تيسيراً للموازنة .

والجدول التالي يحوي نتائج إحصاء ابن دنينير مرتبة حسب قوة دورانها (تنازلياً) ومشفوعة بالنسب المتوية .

نتائج إحصاء ابن دنينير لدوران الحروف العربية في ثلاث أوراق

نسبته المئوية	وروده	الحرف
۲۷ر۲۱٪	٥٧٥	١
۱۰۵۰۰	٣٦.	J
۷۷۷۳	770	٠
۸۵ر۷	۲٦.	ا م
۲۹ر۷	70.	و
۲۷ر۲	77.	ي
רסנד	770	ن
۲۹ره	190	ر
۲۹ر٤ `	۱۷۰	ع . ن
۲۳ر٤	1 8 0	
٥٣ر٣	110	ث
۳۶۰٦	1.0	ب
۷۷۷۲	. 90	ب ك
۲٫۳۳	٠٨٠	د
۱۹ر۲	۰۷٥	س ا
۱۸ر۱	٠٦٢	س ق
۱۶۲۱ ا		ح
٥٢ر١	. ٤٣	ا ج
۹۳ر۰	. ***	ج ذ
۸۸۲ ۰	٠٢٨	ص
٠٥٠٠	• \ \	ش
۳۷ر ۰	٠١٣	خ ٺ
۲۳ر۰	• 1 1	ڬ
۲۲ر۰	٠٠٩	ز
۲۳ر۰	٠٠٨	ط
۲۰ر۰		ظ
۱۹۲۰		غ
111711	٣٤٣٠	المجموع /النسبـــة

وقبل أن نختم هذا الفصل لابد من التنبيه على أمر خفي على بعض المشتغلين بإحصاء حروف العربية (١) ، وهو أن إحصاء الجذور يختلف عن إحصاء الكلام المستعمل ، ومن ثم تختلف نتائج كل منهما ، في ترتيب الحروف ودورانها فما كان في الكلام المستعمل متوسط الدوران نجده يتقدم الحروف الكثيرة الدوران في الجذور (وهو حرف الراء) . ومن المسلم به أن مراتب الحروف عند علماء التعمية تختص بالكلام المستعمل بمزيداته وسوابقه ولواحقه .

# الفصل (٩): تمهيد للكلام على ائتلاف الحروف وتنافرها

يقف ابن دنينبر هذا الفصل على المنهجية الثانية في استخراج المعمى، وهي تقوم على الإفادة من معارف لغوية تتصل بقوانين ائتلاف الحروف وتنافرها في اللغة. وينص على أن استعمال هذه الطريقة في الاستخراج مشروط بقصر الرسالة المترجمة، مما ينتج عنه قلة كلماتها وحروفها، وفي ذلك ما يمنع من تطبيق القانون الإحصائي للغة عليها. وهذه لفتة بارعة تدل على تنبه ابن دنينير على شكل من أشكال قانون الأعداد الكبيرة. ونصه: وفإن كان الكتاب المعمى بالحروف المترجمة عما يشتمل عليه من المعاني قليل الكلام قلَّ وقوع الحروف فيه وتكرارها، فالحيلة في استخراج ذلك بمعرفة ما يألف من الحروف بعضها بعضاً، وما يباين بعضها بعضاً... حتى يقف على ما عُمِّى في ذلك من الكلام القليل "(۱).

وليس ابنُ دنينير أولَ مَنْ نبّه على هذا ، فقد سبقه إليه الكندي حيث يقول : ١٠. ولأنه قد يعرض في بعض الأوقات أن يكون المعمى قليلاً ، لا يحيط بأن تدور فيه صور الحروف كلها ، ولا تصدق فيه الكثرة والقلة في الحروف إنما تصدق وتصح في الكلام الذي يكثر ليكافئ المواضع فيه في الكثرة والقلة ، فإنه إن قل في موضع من الكتاب نوع من الحروف وقصر عن مرتبته في العدد كثر في موضع آخر . فأما إذا قصر الكتاب فإن التكافؤ يقل فيه ، ولا تصدق مراتب الحروف ، فينبغي أن يستعمل في استنباط الحروف حيلة ثانية من الكيفية . . » (٢) ويظهر جلياً من موازنة الكلامين أن حديث الكندي ، على سبقه لابن دنينير بثلاثة قرون ، كان أوضح وأغني وأدق .

<sup>(</sup>١) انظر إحصائيات جذور معجم لسان العرب للدكتور على حلمي موسى ص ٢٤ ـــ ٢٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤١/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٢١٦.

ومن فضول القول الإشارة إلى أن بعض الخالفين لابن دنينير نصّوا على أهمية طول الرسالة المعماة، وتجاوز بعضهم ذلك إلى أن وضع حداً أدنى لطول النص المستخرج، من ذلك ما قاله على بن عدلان النحوي (٦٦٦هـ) «الكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً فما قاربها بطريق الاعتبار، لأن الحروف تكون قد دارت حينئذ دورات، وقد يجعل ما دون ذلك بالاتفاق »(١).

ويختم ابن دنينير هذ الفصل بالتنبيه على أن الحيلة الكيفية في استخراج المعمى تحتاج إلى دربة كبيرة ، ويعد بأنه سيذكر في الفصل التالي «قواعد هذا الفن» ويعني بذلك جمعه ما يأتلف من الحروف وما يتباين منها في جدول ينعته بأنه مبسط على ما في هذه القضايا المتخصصة من تعقيد وصعوبة.

#### الفصل (١٠): ائتلاف الحروف وتنافرها

يمكن وصف عمل ابن دنينير في هذا الفصل بأنه تلخيص لما أورده الكندي في رسالته غير أنه لم يُعْنَ عناية الكندي بتفسير هذه الظواهر ، بل كان معنياً بالاختصار ، يؤكد ذلك قوله في نهاية الفصل: «واختصرت ذلك غاية الاختصار بما يغني عن كتاب الكندي وطول حشوه ه (٢) والحق أن استقصاء الكندي في إيراد قوانين الائتلاف والتنافر الخاصة بكل حرف من حروف العربية على اختلاف مواقعها ــ على ما فيه من التكرار ــ مفيد ومجد لأن طبيعة هذه القوانين وتردد الحروف فيها لا يُؤمّنُ فيها اللبس والتصحيف فكان في تكرارها احتراز من ذلك وعصمة من مغبة الزلل أو الخطل. وجاء ابن دنينير هنا فلمَّ شعقها وجمع متفرقها ونفي عنها كثيراً من تكرارها بعرضها في جدول واحد ، على أن جدوله مع ذلك كله مي يُكلُ من تكرار عَرَضَ له في غير ما موضع ، وسيأتي بيان ذلك .

بدأ ابن دنينير هذا الفصل بتقسيم الحروف أربعة أقسام هي :

١ ـــ ما يألف غيره من الحروف بالتقديم والتأخير ، أي أن كل حرف من هذه الحروف يقارن جميسع الحروف سواء تقدمت عليمه أو تأخرت عنه وهمو :
 ١ ب ت ف ك ل م ن ه و ي .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٢٧٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤٣/٢.

- ٢ ــ ما لا يألف غيره من بعض الحروف لا بالتقديم ولا بالتأخير . أي أن كل حرف من هذه الحروف لا يقارن بعض الحروف سواء تقدمت عليه أو تأخرت عنه ، وأكثر ما يكون ذلك في الحروف التي تنتمي إلى حيز واحد من أحياز جهاز النطق وتصدر عن مخارج متقاربة كالحروف الأسلية بعضها مع بعض ( ز س ص ) والحروف اللثوية بعضها مع بعض ( ث م عض ) والحروف اللثوية بعضها مع بعض ( ث خ ظ ) وبعض الحروف الحلقية . . . إ لح .
- ٣ ... ما يألف غيره من بعض الحروف بالتقديم دون التأخير . أي أن هذه الحروف تقارن بعض الحروف إما تقدمت عليه ، فإن تأخرت امتنع اقترانها : كالشين مع الزاي والسين والظاء والصاد والذاء والذال ...
- ٤ ــ ما يألف غيره من بعض الحروف بالتأخير دون التقديم. أي أن هذه الحروف تقارن بعض الحروف إما تأخرت عنه، فإن تقدمت عليه امتنع اقترانها به كالذال مع الشين والضاد ...

والجدول الذي جمع فيه ابن دنينير قوانين عدم الائتلاف يشتمل على الأنواع الثلاثة الأخيرة دون الأول لأنه سهل معروف إذ هو الأصل (١)، وقد وقع في النوع الأول مما ذكر أي فيما لا يأتلف بالتقديم ولا بالتأخير به تكرار مرده إلى إثباته الحرف وإلى جانبه ما لا يأتلف معه، ثم إعادة ذكره هذا الحرف لدى الكلام على كل حرف من الحروف التي لا تقترن معه بتقديم ولا تأخير، كالسين مثلاً التي استهل بها جدوله، فقد ذكر كل ما لا يأتلف معها بتقديم ولا تأخير، أعاد ذكرها عند ذكر كل حرف مما لا يقارنها، ولهذا فقد صنعنا جدولاً يعرض مضمون جدول ابن دنينير دون تكرار، وشفعناه بآخر يعرض حروف الجدول في الوسط منسوقة على الترتيب الهجائي وعن يمينها ما لا يتقدمها وعن شمالها ما لا يتأخر عنها، في الوسط منسوقة على الترتيب الهجائي وعن يمينها ما لا يتقدمها وعن شمالها ما لا يتأخر عنها، أم وضعنا جدولاً ثالثاً يمثل ما لا يأتلف من الحروف في جذور العربية، وهو من نتائج دراسة إحصائية قمنا بها على خمسة من أمات المعاجم العربية وهي : تهذيب اللغة للأزهري، والمحكم إحصائية قمنا بها على خمسة من أمات المعاجم العربية وهي : تهذيب اللغة للأزهري، والمحكم لابن سيده، وجمهرة اللغة لابن دريد، ولسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروز آبادي (٢)، وبغيتنا من عرض هذه الجداول متتابعة تيسير الموازية بينها والخلوص إلى نتائج أوردناها بعدها (٣).

<sup>(</sup>١) ومع ذلك فإن الكندي ذكره ٥ ليكون القول بيناً .. ٥ انظر علم التعمية ٢٥٢/١ .

 <sup>(</sup>٢) المعجم العربي دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية جدول ٦٠ ص ٢٠٥.

<sup>(</sup>٣) رأينا من المفيد إدراج جدول الكندي مع هذه الجداول تيسيراً للموازنة.

والجدول التالي يحوي نتائج إحصاء ابن دنينير مرتبة حسب قوة دورانها (تنازلياً) ومشفوعة بالنسب المثوية.

نتائج إحصاء ابن دنينير لدوران الحروف العربية في ثلاث أوراق

نسبته المتوية	وروده	الحرف
۲۷ر۲۱٪	٥٧٥	1
۱۰٫۵۰	٣٦.	J
۷۷۲۳	770	۲
۸٥ر٧	۲٦.	هـ
۲۹ر۷	۲0,	و
۲۷۱	74.	ي
רסנד	770	ప
۹۲ره	190	ر
۲۹ر٤	١٧٠	ع ن
۲۳ر٤	1 2 0	
٥٣ر٣	110	ت
۳۰۰٦	1.0	ب
۲۷۷۲	. 90	ب ك
۲٫۲۲	٠٨٠	د
۲۱۹۹	۰۷۰	س
۱۸ر۱	. 77	س ق
۱۶٤٦		ح
٥٢ر١	. 27	
۹۴ر،	**	ج ذ
۲۸ر۰	۰۲۸	i I
، ەر،	• ۱ ٧	ش
۳۷ر ۰	۰۱۳	ر. ر. دو ه
۳۲ر ۰	• 1 1	ن
۲۱ر۰	٠,٩	j
۲۳ر۰	٠٠٨	, ط
۲۰ر۰	•• ٧	ظ
۱۹۲۰		غ
۱۰۰٫۰۰	٣٤٣٠	المجموع /النسبـــة

وقبل أن نختم هذا الفصل لابد من التنبيه على أمر خفي على بعض المشتغلين بإحصاء حروف العربية (١)، وهو أن إحصاء الجذور يختلف عن إحصاء الكلام المستعمل، ومن ثم تختلف نتائج كلَّ منهما، في ترتيب الحروف ودورانها فما كان في الكلام المستعمل متوسط الدوران نجده يتقدم الحروف الكثيرة الدوران في الجذور (وهو حرف الراء). ومن المسلم به أن مراتب الحروف عند علماء التعمية تختص بالكلام المستعمل بمزيداته وسوابقه ولواحقه.

#### الفصل (٩): تمهيد للكلام على ائتلاف الحروف وتنافرها

يقف ابن دنينير هذا الفصل على المنهجية الثانية في استخراج المعمى ، وهي تقوم على الإفادة من معارف لغوية تتصل بقوانين ائتلاف الحروف وتنافرها في اللغة . وينص على أن استعمال هذه الطريقة في الاستخراج مشروط بقصر الرسالة المترجمة ، مما ينتج عنه قلة كلماتها وحروفها ، وفي ذلك ما يمنع من تطبيق القانون الإحصائي للغة عليها . وهذه لفتة بارعة تدل على تنبه ابن دنينير على شكل من أشكال قانون الأعداد الكبيرة . ونصه : «فإن كان الكتاب المعمى بالحروف المترجمة عما يشتمل عليه من المعاني قليل الكلام قل وقوع الحروف فيه وتكرارها ، فالحيلة في استخراج ذلك بمعرفة ما يألف من الحروف بعضها بعضاً ، وما يباين بعضها بعضاً . . حتى يقف على ما عُمّى في ذلك من الكلام القليل هنه .

وليس ابنُ دنينير أولَ مَنْ نبّه على هذا ، فقد سبقه إليه الكندي حيث يقول : ١٠. ولأنه قد يعرض في بعض الأوقات أن يكون المعمى قليلاً ، لا يحيط بأن تدور فيه صور الحروف كلها ، ولا تصدق فيه الكثرة والقلة فيان الكثرة والقلة في الحروف إنما تصدق وتصح في الكلام الذي يكثر ليكافئ المواضع فيه في الكثرة والقلة ، فإنه إن قل في موضع من الكتاب نوع من الحروف وقصر عن مرتبته في العدد كثر في موضع آخر ، فأما إذا قصر الكتاب فإن التكافؤ يقل فيه ، ولا تصدق مراتب الحروف ، فينبغي أن يستعمل في استنباط الحروف حيلة ثانية من الكيفية .. » (٣) ويظهر جلياً من موازنة الكلامين أن حديث الكندي ، على سبقه لابن دنينير بثلاثة قرون ، كان أوضح وأغنى وأدق .

<sup>(</sup>١) انظر إحصائيات جذور معجم لسان العرب للدكتور علي حلمي موسى ص ٢٤ ـــ ٢٥.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤١/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٢١٦.

ما لا يأتلف من الحروف عند ابن دنينير (بلا تكرار) (في الكلام أي في النصوص)

مالايأتلف معه	الرمز	الحرف
تُ ذ ظ ص ض ز ذ ز ص ض ظ ط ز ظ ص ض ط ظ ض ط ظ ش د ط خ د ط خ ق ح ص ظ ص ظ ص ض ص ض ص ض ص ض ص ض ص ض ص ض	****	د څ ه د در رخ د طرق ه د ټي
ص ر ص ز ح ق ش خ غ س ث	← ← →	ط ظ ش
غ	<b>←</b>	ق
ش .	<b>←</b>	ث

الرموز: ٠٠ ما لا يأتلف بالتقديم والتأخير

ما لا يأتلف بالتقديم

ما لا يأتلف بالتأخير

ما لا يأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء ( في الكلام أي النصوص )

مالايأتلف معه	الومز	الحرف
ذرس ص ض ظ ط ظ غ ق ص ط ظ غ ق ظ ع غ غ غ ض ط ظ ظ خ ق ش ص ض ظ خ ق س ص ض ط ظ ض ص ط ظ ض ص ط ظ ض ط ظ ض ط ظ خ ق ص ض ظ خ ق ض ط ظ خ ق ض ط ظ خ ق ض ط ظ خ ق ض ط ظ خ ق ض ط ظ خ ق ض ط ظ خ ق ض ط ظ خ ق ق ظ خ ق ق ظ خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق ق خ ق خ ق ق خ ق خ ق خ ق خ ش خ ق خ ق	<pre></pre>	י בי

# ما لا يأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء (مع التكرار) (في الكلام أي النصوص)

مالايلحقه	الحرف	مالايسبقه
ذ ز س ص ض ظ ش	ث	ذ زس ص ض ظ
طظغق	ح	طظغق
خعغ	ح	ظخعغ
ح غ	خ	ظحغ
ظ ز ص ض	د	ظ
ث زس ص ض ط ظ ش غ	ذ	ث زس ص ض ط ظ
ث د س ص ظ ش ض	ا ز	د ث ذ س ص ظ ط
ث ذ ز ص ض ظ ش	س ا	ث ذ ز ص ض ظ
ض	أ ش [	ث زس ص ظ ذ ض
ث ذ ز س ص ض ط ظ ج ش	ص	ث ذزس ص ض ط ظ د
ث ذس ش ص ض ط ظ ق	ض	د ز ث ذ س ش ص ض ط ظ
ظ ذ ز ص ض	ط أ	ض ص ذ ظ
غث ج ح د ذر س ص ض ط ش ق خ	ظ	ث جدذزس صضط
وخدو	غ	ع ق ذ ظ خ ح ج

inverted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version

# جدول مالا يقترن من الحروف عند الكندي

ارت	الشَّنَا ثِيلِتِ النَّانِجَةِ ، عربيمة الدُسُكُوتِ				,	، بده	تكف	سد يا	مار	الرمند	الخزيث	
ہیں کا	ہں طن	موساعل	س ل	ç, ur		35	من	ص	J	c.		مسن
ظرس	طن میس	مريس	ذبس	wi		٤.	من	من	3	<b>2</b>		ur
بنوس	ر. د.	ې من	<i>-</i> ; 4	t, 43		لأسن	من	من	۱:	3	-	ئ
3	من ب	مس	زډ	43		27	نن	ص	۲,	۲,	-	4
				تهن						40	-	i,
17.	ذذ	زن	ذ ص	د: ر	•	10T 3	7	مٰن	من	ز	•	ز
ذ زسود	ط د	ضرز	سز	زد		7	ط	من	می	ز	-	3
			د: ن:	ز ش					į	ŝ		د
زيور	لاز	تدط	ζ.	زمن				٠-٠	7.	چن		ز
			زمن	ز چش					.3	\$	•	ز
				لاز						ት	1	١.
من الحاصل	لم ص	من لم	ضص	مريض				J.	٦	3	1	من
			مںہش	ص .ح					٤,	L.	•	من
				ر ص						د		ص
من وثن	کل ص	من ل	ط من	من لم				3	步	لمد		من
				من رہ						4		من
				د مئن						1	-	من
ظارشنا	J. 2.	2.2.	٩,٣	£ 4				. 1	Ŀ	4		ال
	ė b	نط ہش	کل	2 3			Ė	ŝ	ט	2	_	١,
	26.	i 2.		10			บ	Ė		لا		Ŀ.
	8~	2. E		و. بي			٦	ė		٤	-	٤٠
22/2	CE	٤٤	53	22				ż	٤	ż		ι
			ėi	έċ				Ĺ		Ė		į
				iL						٤		<u>i</u>
		· · · · · · ·	د لم	دند					الح	نر	-	
				40,000						س		- ûû
			ક કં	ĖĖ						į		<u> </u>
				iv						טי		نخ

جدول ما لا يقترن من الحروف في إحصائنا للجذور العربية

 		į		تنا بع	<u></u>	~	ياكلعز	مالا			الريث
П	·····T						<u> </u>	٤	5	-	۶
				-					ن	-	ب
				-	ظ	ض	ص	ز	ظہ	-	ت
			ښ	ظ	منں	ص	سن	نر	ز .	-	ڬ
					··	ظ	υ	Ė	ت	-	で
						٤	ھ	<u>نگ</u> <u>ک</u>	٤		۲
					ಲ	٤	ھ	Ė	ś	+	ż
						<i>ا</i> ظ	من	ط	ני	+	د
4	ر	ظ	ض	ص	ال	٦	۲.	r)	ز،	+	ر :
									۵		ر
			د	<u>.ل</u>	ض	ص	û	س	ت	•	ز
				'ط	ض	ص	ش	زر	٥	-	اسيا
									ض	-	ش
			ン	ز	<i>ظ</i>	ض	ش	س	ث	-	ٔ ص
		ひ	ش	ث	ت	.لا	ص	س	ز		ض ط
					ظر	ض	ص	ز	ن	<b>4</b>	
ش	س	ز	ز	د	ė	2	2.	Û	ت		ظ
				ଥ	v	È	6	ض	ص		<i>b</i>
						È	2	٤	5	-	ع
				U	E	Ė	2.	٤	5		Ė
									ب	-	ظر ع ف ق
	<u> </u>					1		ଥ	2.	-	ق
								70	ط	-	ひ
				<del>                                     </del>		1	1	ن	ب	-	م
							ظ	ż	2	-	P

# نتائج الموازنة

## آ \_ بين جدول ابن دنينير وجدول الكندي:

تبين لدى معارضة جدول ابن دنينير بجدول الكندي أن ابن دنينير زاد على الكندي ثنائية واحدة مما لا يأتلف، وفاته ذكر ثنائية .

أما ما زاده فهو ثنائية (ظغ) وحقها أن تزاد ؛ إذ لم تأتلف الظاء متقدمةً مع الغين إلا في جذر واحد من جذور العربية ـــ كا دلت دراستنا الإحصائية للجذور (١١) ـــ وهو غظعظ . على أنه مردود من وجوه :

الأول: أنه ملحق بالرباعي المضاعف « ويجوز في الحكاية المضاعفة ما لا يجوز في غيرها من تأليف الحروف » ، كما قال الخليل بن أحمد إمام أثمة اللغة (٢).

الثالى: أن الظاء فيه لغة ، والأصل المغطعطه بالطاء (٣) .

الثالث: أنه مما أهمله أئمة اللغة المعتمدون، جاء في التهذيب: « غ ظ. أهمله الليث، وقال أبو تراب قال أبو عمرو: المغطغطة والمغظعظة بالطاء والظاء: القدر الشديدة الغليان» (١٠).

وأما ما فات ابن دنينير ذكرُه فهو ثنائية (دط) وحقها أن تذكر؛ لأن كثيراً من المتقدمين نصّ على عدم ائتلافها كابن السراج وابن جني وابن الدريهم والقلقشندي (٥٠)، في حين أشارت دراستنا الإحصائية لدوران الحروف وتنافرها في جذور العربية إلى وجود جذرهن تقدمت فيهما الدال الطاء، على أن في كلِّ منهما مقالاً:

فالجذر الأول: (دطر) أهمله ابن دريد، وذكره الأزهري في معرض التضعيف قال: «أما دطر فإن ابن المظفر أهمله، ووجدت لأبي عمرو الشيباني فيه حرفاً رواه أبو عمرو عن

<sup>(</sup>١) المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية غيرية ١٨٩.

<sup>(</sup>٢) العين ١/٦٣.

<sup>(</sup>٣) التهذيب (المستدرك) ص٥٥.

<sup>(</sup>٤) التهذيب (المستدرك على الأجزاء السابع والثامن والتاسع) ص٥٥، وانظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية نخبية ١٨٩، ٢٥٦، هذا وقد دلت إحصائيات الكلام المستعمل أيضاً على أن الظاء لا تأتلف مع الغين. أنظر دراسة إحصائية لدوران الحروف للأستاذ مروان البواب ص١٣١.

<sup>(</sup>٥) انظر رسالة الاشتقاق ٣٥، وسر الصناعة ٨١٨/٢، وعلم التعمية ٣٤٧/١ وصبح الأعشى ٢٣٧/٩.

ثعلب عن عمرو عن أبيه في باب السفينة ، قال : الدَّوْطِيرَة : كُوْتُلُ السفينة ، (١) وتابعه فيه صاحبا اللسان والقاموس (٢) . ويلاحظ أن الواو فصلت بين الدال والطاء فلم تأتلفا هنا فضلاً عن كون الكلمة المذكورة ضعيفة السند في الرواية (٣) .

والجذر الثاني: (أ د ط) انفرد به ابن منظور ، قال: «الأدطّ المعوج الفك ، قال أبو منصور: المعروف فيه الأدوط فجعله الأدطّ ، قال: وهما لغتان » (1) على أن شارح القاموس نقله بالدال المهملة هكذا ثم قال: « ... وقد أهمله الجماعة ، وهنا ذكره صاحب اللسان ، والصواب أنه بالذال المعجمة ، ومحلّ ذكره في ذ ط ط كما شيأتي » (٥) .

# ب ــ بين جدول ابن دنينير ونتائج الإحصائيات في جذور العربية :

ثمة فارق أساسي بين جدول ابن دنينير --- والكندي من قبله -- وجدول نتائج الإحصائيات في جذور اللغة العربية، وهو أن كلاً منهما اعتمد ضرباً مختلفاً من ضروب اللغة، فالأول يتناول الكلام المستعمل مجرداً كان أم مزيداً (أي النصوص)، في حين يختص الثاني بالجذور العربية دون ما يشتق منها، أو بعبارة أخرى هو خاص بالمجرد دون المزيد، ومن ثم كان اشتاله على حالات من التنافر وعدم الائتلاف لم يشتمل عليها جدول ابن دنينير، وهو شيء طبيعي لأن حروف التنافر تتسع رقعتها كلما ضاق تصريف الكلمة وتجردت من الزوائد حتى تبلغ أقصاها في الجذور، والعكس صحيح؛ إذ تتناقص حروف التنافر كلما اتسع تصريف الكلمة واكتنفتها السوابق واللواحق حتى تبلغ أضيق مجال لها في الكلام المستعمل على كل أحوال الكلمة مجردةً ومزيدةً ومسبوقةً بسوابقها ومتصلةً بلواحقها، وتكاد حروف التنافر عند ذلك تنحصر فيما يستحيل ائتلافه لمانع صوتي وثقل فيزيائي كالحاء حروف التنافر عند ذلك تنحصر فيما يستحيل ائتلافه لمانع صوتي وثقل فيزيائي كالحاء والخناء، والطاء والصاد...

والحق أن الكندي \_ ومن ورائه كل من كتب في التعمية \_ لم يُعْنَ ببيان معتمَدِه في هذه القوانين على نحو صريح أهو الكلام المستعمل أم الجذور ؟ إلا أن القرائن تؤكد أنّه أراد

<sup>(</sup>١) التهذيب ٣٠٩/١٣.

<sup>. (</sup>٢) اللسان والقاموس (دطر)

<sup>(</sup>٣) انظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبرية ٢١٧.

<sup>(</sup>٤) اللسان (أدط).

<sup>(</sup>٥) التاج (أدط).

الكلام المستعمل، آية ذلك أنّ الأمثلة التي ساقها للتمثيل على ما يأتلف بتقديم دون تأخير أو العكس اشتملت على المجرد والمزيد، فمن الأول شئن وغذا(١) ، ومن الثاني شصيبة (٢) وموطد(٢). على أن القرينة الأقوى في الدلالة على مقصد الكندي ـــ ومن ورائه ابن دنينير \_ في قوانين التنافر تكمن في بداية كلامه على اقتران الحروف؛ إذ قسم الحروف إلى أصلية وهي التي لا تزاد، ومتغيرة وهي التي تكون زوائد تارة وأصلية تارة (١٤) وتشتمل على حروف الزيادة المعروفة (سألتمونيها) يضاف إليها الكاف والباء والفاء، وفي إضافة هذه الحروف إلى حروف الزيادة دليل على أن مراد الكندي الكلام المستعمل (بمجرده ومزيده وسوابقه ولواحقه ) لأن حروف الزيادة وحدها لا تفي بكل ما يزاد على الجذر من حروف ، بل لا بد من زيادة هذه الحروف الثلاثة ليكتمل بها تصريف الكلمة في الأزمان والأعداد والتذكير والتأنيث والإضافة والتشبيه والعلة والنسق وماكان نحو ذلك ... على حد تع بير الكندي(٥) \_ فالكاف للتشبيه (١) نحو: (وجهها كالقمر)، والباء للعلة أو السببية نحو: ﴿ فَكُلاَّ أَخَذَنَا بَذَنِهِ ﴾ [العنكبوت ٤٠] (٢١). والفاء للنسق أي العطف نحو: (قام زيد فعمرو)(٨). ثم إن استثناء الكندي لحرف السين فحسب من الحروف المتغيرة في قضية التنافر ذو دلالة على مراده هذا أيضاً ؛ لأن السين هو الحرف الوحيد من المتغيرة الذي يحول مانع صوتي بينه وبين بعض الحروف الأصلية ، أما سائر المتغيرة فلا مانع صوتياً من اقترانها بكل الحروف (١). آية ذلك أن كل مازاد في جدول ما لايقترن في الجذور على ما في جدولي الكندي وابن دنينير من الثنائيات غير المؤتلفة لابد أن يحوي حرفاً من الحروف المتغيرة بما يُودِّنُ بائتلافه في الكلام المستعمل، وهذا بيان القول في كل منها:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٢/١

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٤٤/١.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٢٤٨، ٢٥٠.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ١/٢٣٩ ــ ٢٤٠

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١/٢٣٩.

<sup>(</sup>٦) مغني اللبيب ١٣٩.

<sup>(</sup>٧) مغني اللبيب ٢١٣.

<sup>(</sup>٨) مغني اللبيب ٢٣٤.

<sup>(</sup>٩) عدا الهاء مع الحاء وسيأتي الكلام عليها.

ـــ ء ء: الهمزة الأولى من حروف السوابق للاستفهام ، أو من حروف الزيادة في نحو : صيغة افتعل أو أفعل ، والثانية يمكن أن تكون أصلية نحو أأخذ ويمكن أن تكون زائدة للمضارعة نحو : أألقى .

\_ ب ف: الباء من حروف السوابق للجر، والفاء حرف أصلي في بداية كلمة نحو: بفكر.

... ت ظ: التاء من حروف السوابق للمضارعة، والظاء من الحروف الأصلية بداية فعل نحو: تظلم.

- خ ء: الحاء من الحروف الأصلية - ولا تأتي زائدة - والهمزة يمكن أن تكون مبدلة (١) من واو في نحو: خَوُون: وهي صيغة مزيدة.

ــ د ت: الدال من الحروف الأصلية، والتاء من حروف الزيادة يمكن أن تلحق الفعل الماضي للدلالة على الفاعل أو التأنيث نحو :عبدتُ وبدَتْ.

ـ ذ ت: الذال من الحروف الأصلية ، والتاء كسابقتها نحو : أخذتُ ولاذَتْ أو نبذَتْ .

ــ ظ ت: الظاء من الحروف الأصلية ، والتاء كسابقتها نحو : حفظتُ ووعظَتْ.

— ع : العين من الحروف الأصلية ، والهمزة يمكن أن تكون مبدلة من واو كما في بعض مصادر الأجوف الواوي على زنة فُعُول : نحو عُوُّول (٢) وعُوُّوه (٣) وعُوُّون (١) . والحق أن هذه المصادر على غاية من الحفاء وماكنا لنقف عليها لولا استعانتنا بالنظام الصرفي العربي بالحاسوب (٥) ، فإذا كان الكندي إنما تجنب إيراد هذه الثنائية ضمن ما لا يأتلف لوجود هذه الكلمات المزيدة على ندرتها فقد بلغ الغاية من الدقة والتنبّه !.

\_ غ ك: الغين من الحروف الأصلية، والكاف من اللواحق الزائدة، وهي ضمير جر أو نصب نحو: صباغك، وبلَغك.

- خ ك: الخاء من الحروف الأصلية ، والكاف من اللواحق نحو: نسخُك ، ورضخَكَ .

<sup>(</sup>١) الهمز في الكلام على ثلاثة أضرب: أصل، وبدل، وزائد. سر الصناعة ٦٩/١. (ط هنداوي).

 <sup>(</sup>٢) عال عياله عَولاً وعُؤولاً وعِيالة : كفاهم ومانهم. القاموس واللسان: عول.

<sup>(</sup>٣) عاه الزرعُ والمال يعوه عاهة وعُؤوهاً وأعاه: وقعت فيهما عاهة، اللسان: عوه.

 <sup>(</sup>٤) عانت البقرةُ تعون عُؤوناً إذا صارت عواناً. اللسان: عون.

 <sup>(</sup>٥) وهو نظام حاسوبي للصرف العربي توليداً وتحليلاً، أنجز في مركز الدراسات والبحوث العلمية وقُدُمَتْ أوراق علمية عنه في عدة مؤتمرات عربية وعالمية.

\_ ف ب: الفاء من حروف السوابق للعطف أو ما أشبهه ، والباء يمكن أن يأتي حرف جر أو حرفاً أصلياً: نحو فبه ، وفَبَرد .

\_ ق ك : القاف من الحروف الأصلية ، والكاف من حروف اللواحق الزائدة ، وهي ضمير جر في الأسماء أو نصب في الأفعال نحو : برقُك ، وخَمَلَقَك .

\_ ك ط: الكاف من حروف السوابق للتشبيه، والطاء من الحروف الأصلية، نحو: كطلب .

\_ ك ق: الكاف من حروف السوابق للتشبيه، والقاف من الحروف الأصلية نحو: كقل.

\_\_ ه\_ ح: لم نقف على إمكانية لاقتران هذه الثنائية في الكلمات المزيدة ؛ لأن الهاء لا تكون من السوابق إلا في أسماء الإشارة ، والحاء ليست من حروف الزيادة بله أن تكون من اللواحق ، وهي حتماً بما لا يأتلف البتة في الجذور (١) ، والسبب واضح في هذا وهو الثقل الشديد الذي يتطلبه النطق بالحرفين متتابعين فكلاهما حرف حلقي (على أن المحدثين يعدون الهاء حرفاً حنجرياً). والحلقيات من أكثر الحروف تنافراً (١) . وعلى هذا تكون هذه الثنائية الوحيدة التي فات الكندي وابن دنينير إيرادها.

وإذن فقد بلغت الثنائيات التي لا تأتلف في الجذور دون المستعمل من الكلام خمس عشرة ثنائية ، نوردها في جدول مستقلٌ لنكون على ذُكْر منها :

د ت	خ ء	ت ظ	ب ف	e e
خ ك	غ ك	ع ء	ظت	ذ ت
هـ ح	ك ق	ك ط	ق ك	ف ب

<sup>(</sup>١) انظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبرية ١٧٦، وقد أشرنا ثمة إلى نصوص الأثمة الذين ذكروا عدم اقتران هذه الثنائية كابن السراج وابن دريد والأزهري.

<sup>(</sup>٢) يقول ابن جني: «واعلم أن أقل الحروف تألفأ بلا فصل حروف الحلق، وهي ستة الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والحاء والغين والخاء... « سر الصناعة ١٨٢/٢. وانظر المعجم العربي دراسة إحصائية صوتية مخبهة ١٦٦ ـــ ١٦٨.

بقي أن نشير إلى أمر مهم يتعلق بائتلاف الحروف وتنافرها ، وهو أن قوانين التنافر هذه تستعمل في استخراج التعمية ما دام النص المعمى معروف الفواصل ، فيه رمز للفراغ بين الكلمات ، أما إذا كان مدمجاً لا فاصل فيه فإن هذه القوانين لا تجدي فيه ، لأن احتمال ورود أي حرفين متنافرين وارد إذ ذاك ، كأن يرد حرف السين في نهاية كلمة وحرف الذال في بداية الكلمة التالية لها مثل : (مدرس ذو ...) .

والحق أن التعمية التي تهمل الفراغ، أي تعمّى بلا فاصل بين الكلمات، تعد من أصعب أنواع التعمية البسيطة، لأن المستخرج \_ قبل استخراجه الفاصل \_ يعجز فيها عن استعمال الكثير من منهجيات الاستخراج، مثل علاقة تنافر الحروف وائتلافها، وعلاقة حروف أوائل الكلمات ونهايتها، وعلاقة أطوال الكلمات (ثنائية ثلاثية ...)، وعلاقة تردد رمز الفراغ نفسه ...

#### الفصل (١١): الإعاضة البسيطة

#### Simple Substitution

يتناول هذا الفصل التعمية بالإعاضة البسيطة (١) وهي أن يوضع للحرف شكلُ غيره من الحروف كوضع شكل الألف .. إلخ ، وابن من الحروف كوضع شكل الألف دليلاً على الباء وشكل الباء دليلاً على الألف .. إلخ ، وابن دنينير يحيل هنا على كتابه «وضع التراجم» (٢) حيث استوفى القول في استخراج هذه الطريقة ويشير إلى أن العمل على استخراج هذه الطريقة يكون بالطريق الذي قدم ذكره ، يريد ما أورده في الفصل السابم (٢) من الكلام على الحيلة الكمية .

ومن المفيد بيان هذه الطريقة بمثال نضعه ثم نعمل على استخراجه وفق الخطوات الست التي سردناها في تحليلنا للفصل السابع (١٠) .

<sup>(</sup>١) ذات الرقم ١٣ في جدول الكندي علم التعمية ٢٢٥/١ وقد أغفل ابن دنينير ذكرها كما سلفت الإشارة ولكن ذكره لها هنا دليل على أن إغفالها مرده إلى الناسخ لا إلى المؤلف.

 <sup>(</sup>٢) هو كتابه والشهاب الناجم في علم وضع التراجم، وقد سبق ذكره في ترجمة المؤلف.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٤٧/٢.

<sup>(</sup>٤) الظر ما تقدم ص ١٤١ ـــ ١٤٢.

لتكن الرسالة المراد تبليغها هي النص التالي:

ا عليك أن توضّع الجند وفق التوزيع المتفق عليه وتبدأ المعركة صباح يوم السبت غلى أن تجمع القادة مساء الجمعة وتعلمهم بتفاصيل الخطة وتوصيهم بالصبر وبالتقيد بالتعليمات كان الله معكم والنصر حليفكم وعليكم أن تعلموني بالنتائج أولاً بأول » [ نلاحظ أن مجموع حروف النص الواضح ١٨٧ حرف] فإذا استخدمنا لتعمية هذه الرسالة القلم الفهلوي مثلاً وهو أن نبدل بكل حرف الحرف الذي يليه وفق البيت التالي:

قد ضبع زحر وشكا بقره مد سخطت غصن على لافظ (١١) تغدو الرسالة السابقة معماة على النحو التالي:

اليلاا \_ بع \_ غشجل \_ بيزعض \_ شظد \_ بيغشحلال \_ بيذغظد \_ ليلام \_ شغشضب \_ بيذ لوام \_ نثبر \_ لاشذ \_ بيخشغ \_ ليلا \_ بع \_ غزذع \_ بيله بضم \_ ذخبب \_ بيز ذلم شغليذ مذ \_ ثغضظب نلاي \_ بيطتم \_ شغش نلامذ \_ ثبينشو \_ ششيغد لاض \_ ثبيغليلا ذبغ \_ ابع \_ بيم \_ ذل اذ \_ شبيعنو \_ ريلاظاذ \_ شليلا اذ \_ شبيغد لاض \_ ثبيغببز \_ بشف \_ ثبشي » . [ نلاحظ أن عدد الحروف هو ١٨٧ , أيضاً ] وهي سهلة الحل لمن يعرف المفتاح وهو البيت السابق . فإذا وقعت هذه الرسالة في يد عدو فلا بد له من استخراج تعميتها بالطريقة التي بينها ابن دنينير وهي تجري على النحو التالى :

### ١ \_ عد الأشكال ووضعها في لائحة :

وقد تبين أن مجموع الأشكال التي اشتملت عليها الرسالة المعماة ١٨٧ شكل، وهي تستغرق ٢٤ حرفاً من الحروف العربية هذه صورتها: ١، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، ش، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ل، م، ن، و، ي، لا.

٢ ـــ إحصاء عدد مرات كل شكل وهو ما يسمى بالتأريج (٢٠).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٢٧٢، ٣٢٧.

<sup>(</sup>٢) ورد هذا المصطلح في الجزء الأول ٢٩٣/١ في رسالة ابن عدلان، وقد أثبتناه ثمة بالخاء ثم تبين لنا أنه بالجيم من التأريج، وهو مصطلح فارسي الأصل استخدمه الكتّاب كما يدل وروده في صبح الأعشى ٢٤/٥ ه و ومفاتيح العلوم ٨١. جاء في شرحه في تاج العروس: ١٥. ويقال هذا كتاب التأريج وهو معرب آوُرِه، أي الناقل ؟ لأنه ينقل إليها الأنجيذج الذي يثبت فيه ما على كل إنسان ثم ينقل إلى جريدة الإخراجات وهي عدة أوارجات ، وانظر ما تقدم ص ٥٣ و ٧٦ و ٢٩ .

<b>{=</b> }	غ = ٤ ١	7 = 1	<b>ل=۱۲</b>
ض= ٤	ش= ۱ ٤	ب = ۲۹	ې = ۲٥
ظ= ع	ج= ۱	ع = ٩	17=71
و=٣	خ= ۲	م = ٨	د = غ
ط=۱	ر = ۲	<b>ن</b> = ۱۰	ح=١
ت = ∖	<i>ب</i> = ۱	ن = ه	¿=0/

٣ ـــ ٤ ـــ ترتيب الحروف (أو الأشكال) حسب مراتب ورودها الأكثر فالأقل وكتابة محروف العربية مقابلها حسب مراتب دورانها في الكلام كما هو مبين في الصفحة التالية (ذكر ابن دنينير الحروف الأكثر دوراناً وقد تقدمت مراتب الحروف عند الكندي وغيره).

ويلاحظ أن غير ما مجموعة من الحروف اشتركت في مرتبة واحدة مما يقتضي تقليب حروف كل مجموعة على كل ما يقابلها من حروف ، كما يلاحظ أن عدد الحروف المستعملة في التعمية بقلٌ عن تمام عدد الحروف مما يقتضي المقاربة في مقابلة الحروف .

٥ ــ ناول أن نؤلف الكلام وفق معطيات مراتب الحروف ومقتضيات النص فنجد ما يلى:
آ ــ الشكلان (١) (بير) وردا متتابعين عدداً من المرات يغلب على الظن أنهما الد التعريف ومطابقتهما مع مراتب الحروف يصدق ظننا؛ إذ الباء والياء أكثر الحروف تردداً كا مر معنا فَنُرْقُمُ على مواضعهما في النص، ويسترعي، الانتباه في هذه المواضع موضع تكرر فيه شكل (ي) متلواً بحرف واحد (بيم) بما يقابل (الل) فيغلب على الظن أنها لفظ الجلالة وأن شكل (م) يقابل حرف الهاء فنرقم على مواضعه. ويبقى من الحروف الكثيرة الدوران ثلاثة أحرف هي الواو والمم والباء ويقابلها في أشكال النص (ذش ل) فنجري المبادلة فيما بينها واحداً وهي مبادلة قابلة للتغيير وفق مقتضيات الاستخراج بعد.

ب \_ ثمة أربع كلمات ثنائية مؤلفة من الشكلين (بع) وقد تبين أن أولهما هو الألف مما يحصر الحدس فيهما بالثنائيات: (إذ، أم، أن، أو، أي) ولما كانت (أن) أكثرها تردداً، فإننا نرقم على مواضع الشكل (ع) بحرف النون.

ج ... نلاحظ أن قبل لفظ الجلالة كلمة ثلاثية عرف حرفاها الأخيران (×ان) وبقي أولها مجهولاً وهو الشكل (١)، وهو مطابق للحرف الثالث من كلمة رباعية خرج طرفاها تلي لفظ

<sup>(</sup>١) جرينا على تقليب حروف النص المعماة بالأشكال دفعاً للبس.

# جدول مراتب الحروف مع مقابلاتها في الرسالة المعماة

الحرف الذي يقابله وفق مبدأ تواتر الحروف	الرمز في الرسالة المعماة	عدد مرات الورود
ı	Ÿ	79
J	ي	70
۴	<b>ي</b> ذ	10
	ش	1 1
و	غ ل لا	18
ي	J	17
ن	λ	17
ı	ٺ	١٠٠
ع ن	٤	١٩١
ن	ſ	^
ت	1	١١
ب ك	) ა	٥
<u>ن</u>	د ا	ŧ
د	ز	£
س	ض	٤
ق	ظ	٤
ح	و	٣
ح -	خ	۲
ج ذ ص	,	۲
ص	ت	1
ش	ج	`
خ ث	ے ا	1
	- ط	\
ز	ن	\
ط		-
<u>ब</u>		_
٤	_	_

الجلالة أي ( $\times$  ان الله مـ  $\times$  م) فنحدسُ أن هذا الشكل (1) هو حرف الكاف فتصبح العبارة: (كان الله مـ  $\times$  م) ويتعين عندها أن الشكل المجهول (ل) هو حرف العين ، فنرقم على مواضعه المختلفة وكذا على مواضع الشكل (1) الذي هو حرف الكاف كما سبق .

هـ - ظهرت عبارة خفي منها حرف واحد وهي: (وعليكم أن ×علموني) فرجحنا أنه التاء، وبه تصبح العبارة: (وعليكم أن تعلموني) ويليها كلمة (×النتاا×) وفيها مجهولان أولها وآخرها، أما أولها فالسياق يعين أنه حرف الباء لأنه واقع بعد الفعل (تعلموني) وأما آخرها فلا بد أن يكون حرف الجيم وبلالك تتم العبارة: (وعليكم أن تعلموني بالنتائج) ونرقم على مواضع الحروف الثلاثة التاء والباء والجيم.

و ... ثمة شكل ما يزال مجهولاً ، هو شكل (ض) وقد جاء في عدة مواضع أو كلمات عُرفت ساثر حروفها مثل: (الجن×) و (تب×ا) نيغلب على الظن أنه حرف الدال ، ولدى الرقم على مواضعه يتبين صدق حدسنا إذ تتكشف عدة كلمات كانت مجهولة .

ز - لم يبق سوى كلمات يسيرة خفي حرف واحد في كل منها والسياق يعين على تبيُّنِهِ مثل:

- \_ يوم الـ ×بت => ( يوم السبت ) فالمجهول هو السين
- وتو×يهم بالـ×بر => ( وتوصيهم بالصبر ) فالمجهول هو الصاد
  - \_ بتـ×اصيل => ( بتفاصيل ) فالمجهول هو الفاء
- ... وبالت \ يد بالتعليمات => (وبالتقيد بالتعليمات) فالمجهول هو القاف وبذا يكون النص المعمى قد استخرج، وحصلنا على النص المواضح بتامه.

# الفصل (١٢): طريقة الإعاضة باستعمال أشكال مبتدعة Simple Substitution

يبين ابن دنينير في هذا الفصل طريقة التبديل بتغير أشكال الحروف إلى أشكال مبتدعة لاتنتسب إلى أشكال الحروف كأن نضع مثلاً

⊠ = J E = J

### الفصل (۱۳): طرق القلب Simple Transposition

يذكر ابن دنينير في هذا الفصل ثلاث طرق: الأولى طريقة القلب البسيط، وتقوم على تغيير مواضع حروف النص نفسها دون المساس بشكلها، وطريقة استخراجها سهلة جداً إذ تعتمد على قلب مواضع الحروف حتى يوصل إلى الترتيب المفهوم لها، ويغلب على الظن أن ابن دنينير يقصد أبسط طرق القلب هنا وهي التي تقتصر على القلب ضمن الكلمة الواحدة فتعمى عبارة (محمد أخو على) => (د محم وخا يلع).

ويتابع ابن دنينير في هذا الفصل فيذكر الطريقة الثانية وهي : طريقة مركبة تقوم على القلب المذكور مع الإعاضة البسيطة (الطريقة ١٥ + الطريقة ١٥) ولا شك أن هذه الإشارة من الأهمية بمكان لأنها تعد الفكرة الأساسية لأحدث طرق التعمية المتبعة حالياً (مثال ذلك المعيار الدولي الحالي Data Encryption Standard DES المبني على مبدأ تركيب التعمية من الإعاضة والقلب معاً، ولكن على نحو أكثر تطوراً وتعقيداً وباستعمال العد الإثناني )(١).

ويشرح ابن دنينير طريقة استخراج هذه التعمية باستعمال الحيلة الكمية أولاً والقلب ثانياً ، وذلك بقوله: «وإن كانت الحروف مبتدعة [أي بطريقة الإعاضة البسيطة] وقُدّم بعضها على بعض كما ذكرنا فيما سلف [أي بطريقة القلب] فينبغي أن تستعمل في استخراجها الحيلة الأولى [أي الكمية بإحصاء الحروف] فإذا استخرج مراتبها ، ووضع كل حرف بإزاء حرف من حروف الوضع ، قلبها وجعل بعضها موضع بعض وقدّمها وأخرها وأي باستعمال منهجية استخراج القلب] حتى يظفر بالمقصود منها (١) . ومن المؤسف

<sup>(</sup>١) وردت الإشارة إليه سابقاً ص ١٠١.

حقاً أن ابن دنينير لم يصرِّح بأن هذه التعمية مركبة ولم يُلبَّثُ عندها بما يقتضيه أمرها مع أنه افتخر بتفهمه ما لم يفهمه غيره من التعمية المركبة !!.

وأما الطريقة الثالثة (١) التي عرضها هنا فهي تغيير نصبة الحروف (الطريقة ٢٠) ويمكن أن تمثل بتعمية الحروف التالية:

وطريقة استخراج ذلك سهل جداً لا يخفى على ذي بصيرة ثاقبة \_ كا يقول ابن دنينير \_ وهو أن تدير أشكال الحروف إلى أن تظهر لك نصبتها المعلومة .

#### الفصل ( ١٤ ): التعمية بزيادة أشكال أغفال Nulls

كلام ابن دنينير على هذه الطريقة توضيح لما أورده الكندي في رسالته (٢) ، ويمكن أن غير هنا حالتين اثنتين :

إحداهما: زيادة أغفال ضمن الكلمات، وتكون بتجزئة الكلمة (تقطيعها) وإدخال غُفْل ِ أو أكثر بين حروفها، وهذه الأغفال يمكن أن تختار من حروف الهجاء (الوضع)، ويمكن أن تكون أشكالاً مبتدعة لاضلة لها بحروف الوضع.

فمن أمثلة النوع الأول ما يعرف بلسان العصفورة لدى الكبار من عامة أهل الشام، ويكون بإدخال (إقحام) حرف الزاي بين حروف الكلمة المعماة، فتعمّى كلمة (محمد) به (مزحزمزد)، و(على) به (عزلزي). وهذه الطريقة تستخدم في تعمية الكلام المحكي، وما زالت حتى وقت قريب تستعمل في التخاطب بين شخصين يرغبان في إخفاء الحديث عن آخرين يستمعون لهم، وذلك لدواع يختلفة (٣).

 <sup>(</sup>١) الطريقة الثانية هي المركبة التي أشار إليها.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٢٣٧

 <sup>(</sup>٣) يذكر الدكتور محمد مراياتي أنه سمع مرات عديدة جدته ووالده يتحدثان بهذا اللسان .

واستخراج هذا الضرب من التعمية عندما يقع في النصوص يكون بالطريقة الكمية ، أي بِعَدِّ الحروف، فإن كان تكرار هذه الأشكال أكثر من دوران حروف اللغة المعهود فقد دل ذلك على أنها أغفال ، فتحذف . قال ابن دنينير في بيان ذلك : ١ . . فأما استنباطها فإن تستدل عليه بأن تعد الأشكال وتكيلها فإن رأيتها أكثر من الحروف استخرج بعضها بالحيل الأولى التي قدمنا ذكرها بعد تقاسيم أنواع التراجم » (١)

والثانية: زيادة غُفْل أو أكثر في أواخر الكلمات، وهي تعني الفاصل Space ويستنتج من استخدام ابن دنينير لصيغة الجمع (أغفال) أنه يستعمل لترميز الفاصل أكثر من غفل، واستخراج ذلك يكون بطلب ما لم يظهر من الحروف بين ما عرف من الحروف ووقف عليه، ثم تلخى تلك الأغفال الفواصل. قال: «.. ثم نظرت إلى الحروف التي ماظهرت لك ولا بعضها، فتطلبها بين الحروف من الكلام المعمى الذي قصد لاستنباطه، فإن تلك الحروف التي ألغيت جميعها فواصل أغفال. وإن كانت التعمية ذات غفل واحد فقد حللتها، لأن الغفل الواحد هناك للترجمة (٢) يريد بذلك استعمال الفاصل مرمزاً بين الكلمات.

# الفصل (١٥): استخراج تعمية مركبة

يتحدث ابن دنينير في هذا الفصل عن تجربته في حل تعمية معقدة من أنواع التعمية التي يصعب استنباطها، وهي طريقة هامة كما هو معروف اليوم، والمثال الذي أورده يدل على أنها تعمية مركبة، وإن لم يشر إلى ذلك، وتركيبها من الطرق التالية:

- آ ــ تغيير حلية الأشكال . . وهي تعمية بالإعاضة البسيطة . (الطريقة ١١) .
  - ب ــ تغيير الوضع. وهي تعمية بالقلب. (الطريقة ١٧).
- ج ــ حذف حروف من حروف الوضع وجعـل أشكـال أغفـال عوضاً عنها. (الطريقة ۱۸).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٤٩/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٩٤٩.

وفي ذلك يقول: « فإنه إذا. غُيِّرت حليةُ الأشكال، وتغير الوضع، وحذف منها حروف من حروف الوضع، وجُعل عوضها أشكال أغفال، صَعُبَ حَلَّها على الإنسان جداً. ومع توفيق ذي القدرة فإني حللها بسرعة »(١).

ويمكن توضيح ما تقدم من كلام ابن دنينير بتعمية الجملة التالية :
محمد بن عبد الله أحو على
م ح م د□ب ن□ع ب د□ا ل ل ه□أ خ و □ع ل ي □.
فإذا اصطلحنا على حذف حرف الدال أصبحت التعمية:
م ح م□ب ذ□ع ب□١ ل ل ٥□أ خ و□ع ل ي□.
وتصير التعمية بعد إدخال أشكال أغفال، وليكّن غفلاً واحداً وهو ( لا ) :
م لا ح م لا □ ب ن لا □ ع لا ب □ ال ل لا ه □ أخ و □ ع ل لا ي □ .
وبتطبيق القلب تصبح الرسالة المعماة على النحو التالي :
لام ح لام □لا ذ ب □ ب لاع □ ه لا ل ل ا □ و خ أ □ ي لا ل ع □ .
ثم نقوم بتغيير حلية الأشكال، وذلك باستعمال القلم الفهلوي الذي يتم فيه تبديل
كل حرف من حروف البيت التالي بالذي يليه :
قد ضج زحر وشكا بثه مذ سخطت غصن على لافظ
لاذرلاذ □ لاعث □ ثلل □ ملاي ي ب □ شطب □ لاي ل □

وهذه الرسالة المعماة سهلة الحلّ على المرسل إليه إن كان عارفاً بطريقة التعمية المستعملة، إذ يتطلب ذلك منه استخدام القلم الفهلوي (المفتاح) ثم قلب الكلمات، ثم حذف شكل الغفل (لا) ثم إضافة حرف الدال إلى الكلمات التي حذف منها. ولا تخلو الأخيرة من بعض اللبس في بعض الأحيان. وأما مَنْ لم يعرف طريقة التعمية المستعملة فإن استخراجها سيكون صعباً كما ذكر ابن دنينير. وتدل إشارته إلى أنه أتي بترجمة ودُعي إلى حلّها فحلّها. على أن العرب استخدموا التعمية المركبة التي تكون من جمع البسائط كما قال الكندي (٢).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥٠/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٢٤/١

# الفصل (١٦): الترجمة بحذف جرف من الحروف (الطريقة ٢٢)

يشرح ابن دنينير في هذا الفصل كيفية استخراج طريقة التعمية بحذف حرف من حروف المعجم في الرسالة المعماة كلها، ويبدو أن استعمال هذه الطريقة مقترن دائماً بطريقة الإعاضة البسيطة، يدل على ذلك قوله في شرحه لها «فإن استنباط ذلك بأن تُعُدّ الأشكال، فإذا عُلِمَ أنها أقل من حروف الوضع استخرجتها بالحيل الأولى التي ذكرناها فيما أسلفناه من الكتاب. فإذا بانت لك في الكتاب الذي قُصِدَ لاستنباطه حروفٌ، ولُظِرَ في التناء الكتاب تلك الحروفُ، وبينها نقصٌ، ولم تر الكلام ينتظم = لُظِرَ في ذلك الكلام وفيما قد نقص منه، فإن الألفاظ والمعاني تدل عليه (١).

ويذكر ابن دنينير مثالاً على هذه الطريقة بتعمية قولنا «بسم الله» فتصبح بعد حذف الميم «بس الله». واستخراج ذلك يكون بأن تُجرب كل الحروف بعرضها على اللفظ الناقص، بما يستغرق جميع الإمكانات المحتملة، ثم يُعمل مثل ذلك في موضع آخر أو أكثر من الكتاب حتى يعرف الحرف الناقص ويتحدد. ويمكن أن نوضح ذلك بمثال آخر، وهو قولنا: عق الرجل. فالكلمة الأولى «عق» غير مناسبة، فقد تكون:

عقد الرجل... فتكون الدال هي الحرف الناقص. أو عقر الرجل... فتكون الراء هي الحرف الناقص. أو عقل الرجل... فتكون اللام هي الحرف الناقص. أو عقم الرجل... فتكون الميم هي الحرف الناقص. أو عقب الرجل... فتكون الميم هي الحرف الناقص. أو عقب الرجل... فتكون الباء هي الحرف الناقص.

ويقتضي تحديد الحرف المطلوب (المحلوف) البحث عنه في مواضع أخرى من النص المعمى، ثم تجريب عرض الحروف على الكلمات الناقصة، فإن استقام المعنى على حرف ما في جميع المواضع من الرسالة فقد صحت معرفة الحرف. وقد اختصر ذلك ابن دنينير في قوله: «واستنباط ذلك بأن تستصحب اللفظة الناقصة مع جميع الحروف، وإذا رأى موضعين أو ثلاثة من الكتاب توافقه علم أنه قد ألغي من بينهما حرف » (١)

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٥٠/٠

# الفصل (١٧): الترجمة المعماة بتبديل أشكال الحروف مع الرباط والشرح (الطريقة الخامسة)

اعتمد ابن دنينير في إيراد هذه الطريقة على ما ذكره الكندي في رسالته وقد شرحناها ثمة عند تحليل مؤلَّف الكندي (١) بما يغني عن إعادته هنا . وفي مثال ابن عدلان الذي ختم به رسالته لتحصل به الدُّرَبَّة والتمرُّن ، بيان شاف لاستخراج تعمية لأحد أشكال هذه الطريقة ، وهو أن يستعاض عن كل حرف باسم طائر من الطيور ، وفي شرحه المسهب لطريقة حلّها غنية عن تكراره هنا (٢) .



<sup>(</sup>١) علم التعمية ١٢٢/١ ــ ١٢٣

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٠١ ــ ٣٠٧.

#### ١ ــ ٤: التعمية المركبة واستخراجها

عرض ابن دنينير في الفصول الأحد عشر المتقدمة الواقعة ما بين (٧ و١٧) بعض طرق التعمية البسيطة واستخراجها، وانتقل بعد ذلك إلى ما أسماه بالتعمية المركبة، فبسطم الحديث عنها في ثمانية عشر فصلاً، شغلت من مؤلَّفه الفصول الواقعة ما بين (١٨ و ٣٥). ولمّا كان مفهوم التعمية المركبة مُشكلاً لدى ابن دنينير، إذ خالف فيه ما أورده الكندي في رسالته وما استقر عليه المصطلح لدى المعاصرين من ذوي الاختصاص، انتهينا بعد دراسة الطرق التي سماها مركبة وبعض الطرق التي أدرجها في التعمية البسيطة، وهي مركبة بالمفهوم المعاصر، إلى النتائج التالية في تحليل مدلول التعمية المركبة عند ابن دنينير:

أولاً: تنتج التعمية المركبة بالمفهوم المعاصر Super-encipherment أو Composite Cipher عن جمع البسائط، وهذا يطابق دلالتها عند الكندي الذي عرضها على نحو معجب سهولةً .

ثانياً: ذكر ابن دنينير في الفصول (١٣ و ١٥ و ١٦) طرقاً لتعمية مركبة متقدمة ضمن حديثه عن ضروب التعمية البسيطة، ولم ينبه على ذلك، بل عدّها بسيطة، مع أنه نص قبلها على أن التعمية المركبة «تنقسم إلى قسمين: القسم الأول: أن تكون من جمع البسائط. والقسم الثاني: أن تكون من لازم ذلك «(١).

ثالثاً: ظهر مما أورده ابن دنينير أن مدلول التركيب عنده هو أن تُوكّب المعاني المقصود تعميتها على حامل ما يخفي الهدف الأصلي من هذه المعاني. أو بتعبير آخر: التركيب عنده أن توضع الحروف المراد تعميتها على شكل ما يخفي المعنى الأصلي، وهذا الشكل غالباً ما يكون أداة من الأدوات. ويحسن إيراد بعض الأمثلة توضيحاً لمفهوم التعمية المركبة عند ابن دنينير:

من ذلك قوله في الفصل (١٨):

ووإذ قد بيّنا فيما أسلفناه ذكر التراجم البسيطة التي من قبل الكمية، مع أنه قد بقي من البسيط شيء لم يذكر، فلنبدأ بذكر التراجم المركبة لأنها من قبل الكيفية، فلهذا آتي بها ههنا فأقول: إن التراجم التي قصد تركيبها لتعمي ما تشتمل عليه من الكلام فإنها...

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٣٨/٢.

والتركيب في التراجم لايقف له المترجم على نهاية ولاحد، فلا يمكن القول على جميع أصنافها ... وهذا ما لم يتعرض إليه الكندي بتة، بل ذكر المركب في معرض كلامه ... (١١) . ومنه قوله في الفصل ( ٢٠ ) :

« فمن التراجم المركبة أن نجعل كل حرف من حروف الوضع بإزاء الآلات ، والأطعمة ، والملابس ... ، (٢) . والمقصود بكلام ابن دنينير هنا إخفاء المعاني المراد تعميتها بتركيبها على نص له معان أخرى كما هو واضح من شرحه لهذه الطريقة .

ومنه قوله في الفصل ( ٢١ ) :

وهو ما هو مركب على العدد ... وأخفى ما يعمل من هذا النوع فهو أن تجعله على المساحة ... وإذا لم تفعل كما قلنا من محاسبة إما لنفقة وإما لحكاية عن أحد ، أو أخذ ، أو شراء ، أو عطاء .. ، (") .

وقوله في الفصل ( ٢٣ ) :

« وأما الترجمة التي قد عميت بأن ركبت حروفها على بيوت رقعة الشطرنج .. ، (1) .

وقوله في الفصل ( ٢٥ ):

« وأما الترجمة التي قد ركبت على حساب الجُمل ... » (٥) .

وقوله في الفصل (٢٦):

« وأما الترجمة بقصد تعميتها بقسم من أقسام المركب .. » (٦) .

وقوله في الفصل (٢٧):

« والأليق بهذه الطريقة أن تكون على سبيل الحكاية .. «(٧) .

ومنه قوله في الفصل ( ٣١ ) :

وأما الترجمة التي قصدت تعميتها بالتركيب في حواشي الكلام فهو أن يؤخذ طرس

أبيض . . الأ ( ^ ) .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥١/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٥٢/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٣/٢٥٥ ــ ٢٥٦.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٥٨/٢.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ٢٥٩/٢.

<sup>(</sup>٦) علم التعمية ٢٦٠/٢.

<sup>(</sup>٧) علم التعمية ٢٦١/٢.

<sup>(</sup>٨) علم التعمية ٢٦٤/٢.

وقوله في الفصل ( ٣٢ ) :

«ولنا طرق سهلة من المركبات، منها أن تكون الترجمة المعماة بألفاظ حرف تلك اللفظة حرف واحد، إما أول أو ثان أو ثالث أو غير ذلك ..» (١).

وقوله في الفصل ( ٣٥):

« وأما الترجمة التي تعمى بأن توضع على أحوال الكواكب وحركاتها ... إذا أراد أن يكتب (محمد) كتب: إنه لمّا مضت أربعون دورة فخسف القمر في درجة كذا وكذا، وبقي بعد ذلك ثماني دورات ... ه (۲) .

ویلاحظ هنا أن ابن دنینیر استخدم مصطلح «توضع علی» بدلاً «ترکب علی». وکلاهما بمعنی واحد.

نخلص مما تقدم إلى أن ابن دنينير مع أنه قرأ رسالة الكندي، ونص التعمية المركبة تكون من جمع البسائط، لم يتبين هذا المعنى للتركيب، بل «التركيب على» أو «الوضع على» شكل حكاية أو منام أو رقعة شطرنج أو لوح و الترز أو حركة الكواكب أو حساب الجُمَّل.. والتسمية الأصح لهذه الطرق و بالإخفاء Concealment Cipher و كا سنرى .

وبما يلزم التنبيه عليه هنا أنَّ ابن دنينير ابتدع بعض طرق التعمية ، ولعله تقدمه ، ممّا يمكن عَدُّه تعميةً باستعمال أدوات مساعدة نحو : دفة الحشب الحيط ، وطيّ الورق وفرده ، ولوحة الشطرنج ، والخرز الملون .

وكان ابن دنينير إلى ذلك معنياً بضرب آخر من التعمية ، يقوم على بالحروف وفق حساب الجُمَّل ، ثم إجراء عملية حسابية على هذه الأرقام ، التعمية على غاية من الأهمية ، إذ تعتمد عليه أكثر طرق التعمية الحديثة .

وسنبين في الجدول التالي ما اشتمل عليه الباب الرابع من فصول، وفحوى منها، بدءاً من الفصل ( ١٨):

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦٤/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٥٧٢.

رقمه	موضوع الفصل
ف ۱۸ و۱۹	نوطئة للتراجم المركبة وطرقها .
ف ۲۰	لترجمة المركبة بجعل حروف الوضع بإزاء الأجناس .
ف ۲۱	لترجمة المركبة على العدد وفق حساب الجُمُّل .
ف ۲۲	لترجمة المركبة على عقد الأصابع وفق حساب الجُمُّل.
ف ۲۳ و ۲۶	لترجمة المعماة بتركيب حروفها على رقعة الشطرنج .
ف ۲۰	ستخراج الترجمة المركبة على حساب الجُمُّل .
ف ۲۹	لترجمة المعماة بأحد أقسام المركب ( ترجمة ابن دنينير المركبة ) .
ف ۲۷	لترجمة المعماة بوضع حروف المعجم على أيام الأسبوع والساعات .
ف ۲۸	لترجمة المعماة بدَرْج يُطوي .
ف ۲۹	لترجمة المعماة بدفة خشب مثقبة ٢٨ ثقباً وبالخيط .
ف ۳۰	لترجمة المعماة بالسُّبْحَة من الخرز الملون .
ف ۳۱	لترجمة المعماة بالتركيب في حواشي الكلام .
ف ۳۲	لترجمة المعماة بألفاظ يصح منها حرف واحد في موضع متفق عليه .
ف ۳۳	لترجمة المعماة ألفاظها بالكتابة المعكوسة .
ف ۳٤	لترجمة المعماة بجعلها على الحساب والعدد بكسور الدينار والدرهم .
ف ۳۵	لترجمة المعماة بوضعها على أحوال الكواكب وحركاتها وغير ذلك .
	·

وسنتناول فيما يأتي بالتحليل والدراسة فصول الباب الرابع المتقدمة .

## الفصل (١٨): وصف عام للتعمية المركبة

لما كانت التعمية المركبة من الكثرة بمكان حرص ابن دنينير على توضيح هذا المعنى، فبين أن التركيب في التراجم لا يقف له المترجم على نهاية ولا حد، ممّا يتعذر معه الإتيان بالحديث عن جميع أصنافها، وأن ما سيذكره لاحقاً إنما جاء به على سبيل المثال ليقاس عليه

في معالجة الطرق المركبة الأخرى التي تخرج عن الحصر . وينص على أن الكندي لم يعرض لهذه الأمثلة من التعمية المركبة البتة ، وهذا صحيح ، لأن مفهوم التعمية المركبة عند ابن دنينير مغاير لمفهومها عند سلفه الكندي ، إذ هي أقرب إلى التعمية بالإخفاء Concealment Cipher وليس هذا من التعمية المركبة في شيء ، كما سنبين ذلك في الفصول القادمة .

#### الفصل (١٩): مقدمة في استخراج التعمية «المركبة»

يرى ابن دنينير أن التعمية المركبة أعسر أنواع التراجم أو المعميات، واستخراجها يحتاج إلى تدريب و تمرين، والطريق إلى ذلك يكون:

آ \_ بعرضها على جميع أنواع التعمية البسيطة ، فإن لم تستخرج عرف أنها مركبة .

ب ــ بعرضها على أنواع التراجم المركبة التي سيذكر ابن دنينير بعض أنواعها في الفصول التالية .

# الفصل ( ٢٠ ): التعمية بوضع الحروف إزاء الأجناس

يسمي ابن دنينير هذه الطريقة مركبة ، غير أنها في الحقيقة تعمية بسيطة ذات رباط وشرح ، وتكون بتعمية كل حرف بجنس من الأجناس ، فيكون بذلك للحرف أكثر من ومز واحد . وهذا الضرب يكافى التعمية المتعددة الألفبائيات Poly alphapetic بيد أن هناك رباطاً يربط الرموز المختلفة بكل حرف ؛ فالألف مثلاً يمكن أن تُعمَّى بأسماء الناس ، فيكون اسم أي شخص رمزاً لها نحو : سامي ، على ، محمد ...

يتبين بما تقدم أن هذه الطريقة تعمية بتبديل الحروف ذي الرباط والشرح من باب الأجناس. وحِرْصُ ابن دنينير على تسهيل استخراج ما عُمي بهذه الطريقة على قارئه دفعه إلى أن يورد جدولاً ضمّنه حروف العربية وما وضع إزاء كل منها من رباط (أسماء الأجناس)، ثم أن يشرح هذه الطريقة بمثال يكون تطبيقاً عملياً على ما أودعه في الجدول، وقد اختار لذلك عبارة مأثورة سائرة، وهي قولك «الله ولي التوفيق» التي تعمى بد:

ا ل ل هـ واشتری ورقاً مخزنیاً ، وأخذ فیه جبناً رطباً فوجد فیه و اشتری و قائد فلاناً إلى ظاهر البلد ، فاشتری ی ا ی ی ا جبناً رطباً وتمراً ، وأخذه فی ورقة ومعه تفاح ، و ف فرای فیه مکحلة من بلور ومشوا إلى قریة القاضي .

واستخراجها يكون بأخذ أسماء الأجناس (الرباطات) ثم الجمع بين حروفها.

ولعل قَصْدَ ابن دنينير من عَدِّه هذه الطريقة من باب التركيب أنك ركبت النص المراد تعميته على حكاية أو منام أو غير ذلك إخفاءً للمقصود الأصلي، وذلك باستعمال جدول الأجناس.

ويرى ابن دنينير أن هذه التعمية لا يُهتدى إلى استخراجها. ولا يبعد أن يكون ذلك كذلك، لأن كلاً من الحروف جرى تبديله بأكثر من رمز، ممّا أبطل الطريقة الكمية في الاستخراج، كما أبطل أيضاً الطريقة الكيفية. ومما يمكن أن يضاف هنا ماقد تسببه دلالة النص المعمى بهذه الطريقة على المعنى من تضليل للمستخرج وصرف له عن الظن بأن هذا نص معمى، وذلك إمّا أحسن اختيار الموضوع. وظهر جلياً أن عرض ابن دنينير لهذه الطريقة كان أفضل من عرض الآخرين ممن سبقه أو عاصره أو خلفه، فقد جاءت شديدة الاختصار عند سلفه الكندي، واقتصر ابن عدلان معاصره على إيراد مثال يسير عليها، وأما كلفه ابن الدريهم فقد أفاد من شرحه، يدل على ذلك ما نجده من تشابه في أسماء الأجناس بين ما ذكره ابن الدريهم في رسالته (۱) وما أورده ابن دنينير في هذا الفصل.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١٣٨/١.

## الفصل (٢١): التعمية بحساب الجُمُّل:

الترجمة بهذه الطريقة مهمة جداً ، وهي على أهميتها لم يشر إليها الكندي ، ولا نعلم سبباً لإغفاله إياها مع علمه بحساب الجمّل واستخدامه له كا ذكرنا في موضعه (١) . على حين وجدنا صاحب المقالتين يوردها في مقالته الأولى (٢) ، وجاء بعده ابن دنينير فأخذ عنه التعمية بحساب الجمّل وخاصة استعمال كسور الربع والنصف التي سترد لاحقاً (\*) .

وحساب الجُمَّل كما هو معلوم قديم استخدمه العرب منذ وقت مبكر جداً، ثم استُعمل في لغات أخرى كالعبرية. وهو نوعان: كبير وصغير، وقد ذكرهما ابن دنينير في حديثه عنه، ولم يقتصر على ماأفاده من سابقيه، بل توسع في طرق استعمال حساب الجمل في التعمية، فأورد طرائق على غاية من الأهمية، خلفه ابن الدريهم فأخذها عنه (٢).

ويحسن قبل الكلام على التعمية بحساب الجُمَّل عند ابن دنينير التوطئة لذلك ببيان طريقة الكتابة به. وخير ما يمكن أن يُعتمد في ذلك مؤلَّفُ ابن وحشية النبطي «شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام » حيث عدَّ ابن وحشية حساب الجمل النوع الثاني من ثلاثة أنواع ينقسم إليها القلم الهندي ، وصورته كما أورده ثُمَّة :

٩	٨	Y	٦	٥	٤	٣	۲	1
ط	۲	7	و	ه.	۵	ح	ب	1
į	ķ	Ÿ	વં		į	÷	÷	;
ص	ٽ	٤	<i>س</i>	Ù	٢	J	4	ي
;	.; X	;;	÷		 £	 Y	Ÿ	٠
ظ	ض	۶	خ	ٺ	ت	ش	ر	ق
								رب
								غ

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /١٣٨.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٧١/٢.

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ١٨٩/٢.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: وأنَّ ولا ندري لم وضعت النقطة الرابعة فوق الثالثة . انظر شوق المستهام ٤ /أ ـــ ب.

ويفهم من كلام ابن دنينير على التعمية بحساب الجمل المركب على المساحة أنه وضع نقطاً عليا على الأرقام دلالة على العشرات، وجعلها مكان القفران، ووضع نقطاً سفلى تحت الأرقام دلالة على المئات، وجعلها مكان العُشران. وهذا لا يتطابق تماماً مع ماسبق مما نقلناه عن ابن وحشية، حيث جاءت الأرقام بمراتبها الثلاث منقوطة من الأعلى، نقطة لكل من أرقام المئات، وثلاث نقط للألف التي تقابل حرف الغين.

وأما مفهوم ابن دنينير للتركيب في هذه الطريقة فهو أن تركّب الأرقام على وثيقة محاسبة شبيهة بمحاسبة الفلاحين ، تعتمد وحدات الطول المستخدمة آنذاك . والذي أورده منها : الجُرْبان : جمع جَريب : وهو عشرة قُفْزان . (وقيل : أربعة أقفزة أو قدرها .)(١)

الجربان : جمع جرِيب : وهو عشره فقران . ( وقيل : اربعه افقره او . القُفْزان : جمع قفيز . وهو عُشر الجريب ، ويساوي ١٠٠ ذراع .

العُشْران: جمع عشير، وهو عُشر القفيز الذي هو عشر الجريب، ويساوي عشرة أذرع.

وتمثّل الحروف المقابلة للأرقام غير المنقوطة بالجُرْبان ، والحروف المقابلة للأرقام المنقوطة بنقطة من الأعلى بالقُفْزان ، والحروف المنقوطة بنقطة من الأسفل بالعُشْران .

وقوام تركيب التعمية على محاسبة الفلاحين أن تجعل الحروف المراد تعميتها أبعاداً للأرض. ويمكن توضيح ذلك بمثال ابن دنينير في تعمية الجملة ( محمد أخو علي ):

قفيز	قُفْزان	ر. قفزان	جُرْبان	عُشْران	جريب	ر . جربان	ر. قفزان	جُرْبان	ر. قف <sub>ن</sub> ان
١	٣	٧	٦	٦	١	٤	٤	٨	٤
								۲	

وقد تكتب التعمية بهذه الطريقة على صورة أخرى، كأن تقول:

باع فلان أرضاً رباعية الشكل أطوال أضلاعها أربعة قفزان وثمانية جُرْبان وأربعة قفزان وأربعة قفزان وأربعة جُرْبان، وأرضاً أخرى مثلثة الشكل أطوال أضلاعها جريب وستة عشران وستة جُرْبان، وذلك مقابل أرض مثلثة الشكل أطوال أضلاعها سبعة قفزان وثلاثة وقفيز واحد.

<sup>(</sup>١) تفصيل ذلك، وشرح هذه الألفاظ في الحاشية على كلام ابن دنينير. انظر علم التعمية ٢٥٦/٢.

ومما هو جدير بالإشارة أن التعمية بهذه الطريقة تكافئ التعمية بالإعاضة البسيطة ، وذلك لأن لكل حرف معمى رمزاً واحداً في جميع النص المترجم . واستخراج هذه التعمية يكون باستعمال الطريقة الكمية المتقدمة .

ويرى ابن دنينير أن التعمية خساب الجمل الموضوع على المساحة باستخدام طرس يجعلها شبيهة بمحاسبة الفلاحين أو نحوه من شراء أو بيع أو غيرهما وهي أخفى ما يُعمل من هذا النوع، إذ من شأن ذلك أن يزيد من خفائها ويجعلها صعبة الاستخراج، وأن العدول عن طريقة التركيب هذه إلى غيرها يضعف من قوة التعمية ويسهل حلَّها، قال: «.. وإذا لم تفعل كما قلنا من محاسبة إما لنفقة وإما لحكاية عن أحد، أو أخذ، أو شراء، أو عطاء، كان ذلك نادراً فجاً، وكان دليلاً عظيماً على حل الترجمة الموضوعة بإزائه، وهذه الطريق طريق نادر مليح جداً »(١).

# الفصل ( ٢٢ ) : الترجمة بالتخاطب بحساب الجمّل معقوداً على الأصابع :

يجري في هذه التعمية تركيب تبديل الحروف على حساب الجمل، وذلك باستخدام عقد الأصابع مقابل أعداد الجُمَّل، ويستعمل هذا النوع من التخاطب الخفي بحضور من لا تريد له أن يعرف ما يدور من حديث.

ومن المعلّوم أن الدلالة على الأعداد بأصابع اليد كان معروفاً لدى العرب، متداولاً فيما بينهم، وقد أسموه «حساب العقود» و «عقد الأصابع» ولهذا النوع من الحساب أشكال عديدة، لا يتسع المقام للخوض في تفاصيلها، ونحسب أن في الإحالة على بعض المراجع المختصة (٢٠) غُنيةً عن إيراد ما فيها .

وطريقة ابن دنينير تقوم على إيراد جملة العدد الذي تريد كتابته، وذلك بعقد الأصابع وفق هيئات مخصوصة معروفة ، ذكر منها العقد بالأصابع على مراتب الآحاد والعشرة ، وأحال في الباقي على القياس عليها ، والجدول التالي يتضمن الحروف العربية وما يقابلها في حساب الجمل وهيئة العقد بالأصابع على كل منها معتمدين في الآحاد على ما ذكره ابن دنينير وفي الباق على ما ورد في المصادر الأخرى:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥٧/٢.

<sup>(</sup>٢) حساب العقود، سلسلة رسائل مفيدة، دار البصائر ١٩٨١.

هيئة العقد بالأصابع	قيمتها	الحروف	اليد
ضم البنصر وتركيب الخنصر عليه من خلفه.			10
صم البِنصر ولرئيب المنصر عليه من سعه . ضم طرفي الخِنْصر والبنصر إلى أصولهما من باطن الراحة	1	'.	اليمنى
صم طرق المجتصر والبنصر إلى اصوهما من باطن الراحة . ضم أطراف الحنصر والبنصر والوسطى إلى أصولها من باطن الراحة .	۲	ب	اليمنى الد
ومم اطراف احتصر واستصر والوسطى المصومتين .	٤	ج د	اليمنى الد
رفع الخنصر مبسوط وبرد البطير والوسطى مصموسين . ترك الوسطى مضمومة في باطن الكف وبسط الخنصر والبنصر .	٥	هد	اليمنى اليمنى
ترك الوسطى مصمومه في باطن الكف ورفع الوسطى . ترك البنصر مضمومة في باطن الكف ورفع الوسطى .	٦		
رت البنصر مصمومه في باطن الحلف ووقع الوسطى . ضم الخنصر مبسوطة على طرف الراحة ، وبسط الجميع .	γ	و ا	اليمنى ال
صم الخنصر والبنصر على طرف الراحة . ضم الخنصر والبنصر على طرف الراحة .	٨	ز	اليمنى الدر
صم اختصر والبنصر على عرف الراحة .	7	ح ط	اليمنى اليمنى
المقد بالسبابة بين مفصلي الإبهام حلقة .	١.		l
وضع طرف الإبهام بين السبابة والوسطى	۲.	ي ك	اليمنى اله.
وصع طرف الهبام بين السبابة إلى باطن طرف الإبهام .	۳.	ل ا	اليمنى اليمنى
وضم باطن طرت السبابة إلى باطن طرت الإبهام . وضم طرف الإبهام على طرف السبابة على ظهرها .	٤,		اليمنى اليمنى
وصع طرت إيبهام على ظهر السبابة على عهرت .	0,	۲	ايمنى اليمنى
وصع طرف السبابة على وأس الإبهام.	٦.	_	اليمنى ا اليمنى
وصعطرف ظفر الإبهام بين العقدتين من باطن وسط السبابة وليها عليه .	γ.	س ء	اليمنى
وضع رأس الإبهام في العقد الذي في طرف السبابة .	٨٠	. ع ن	اليمنى
وضع رأس السبابة فوق رأس الإبهام.	9.	ص	اليمنى اليمنى
وضع رأس سبابة اليسرى في عقد الإبهام مع بسطه كالحلقة.	١	ق	اليسرى
وضع رأس إبهام اليسرى بين أصلى السبابة والوسطى .	۲.,		اليسرى
ضم باطن طرف السبابة إلى باطن طرف الإبهام .	۳۰.	ر ش	اليسرى
وضع طرف الإبهام على طرف السبابة على ظهرها .	٤٠٠	ت	اليسرى
وضع طرف الإبهام على ظهر السبابة مع بسطها .	0.,	ث	اليسرى
ربي رويا	7	خ	. رب البسرى
وضع طرف ظفر الإبهام بعد العقد تين من باطن وسط السبابة وليها عليه .	γ	ن	اليسرى
وضع رأس الإبهام في العقد الذي في طرف السبابة .	٨٠٠	ض	اليسرى
وضع رأس السبابة فوق رأس الإبهام.	9	ظ	اليسرى
ضم طرف الخنصر إلى أصله من باطن الراحة اليسرى مع تركيب البنصر	1	غ ا	. رك اليسرى
نوقه.			
			<b> </b> _

وسيجد القارئ بعض الاختلاف بين ما أوردناه مما ذكره ابن دنينير، وهي مراتب الآحاد، ومما أخذناه عن غيره، وهي مراتب العشرات والمئات والألف، وبين بعض ما يرد في مصادر أخرى، ومرجع هذا إلى أن هناك اختلافاً قديماً بين أعلام هذا الفن في بعض صور العقد بالأصابع على حروف من مراتب الآحاد والعشرات والمئات والألوف، والشكل التالي يتضمن رسماً لحساب العقود حسب ما ورد في منظومة ابن المغربي (١٨٤هـ) المسماة به لوح الحفظ» وشرح ابن شعبان لها، وما جاء في كتاب «غنية الطلاب في الرمي بالنشاب» للأمير طيبغا (نهاية القرن الثامن)، وما ورد في قصيدة ابن شعلة (٢٥٦هـ)، ومخطوطة الجامع الكبير بتونس رقم (٣٤٠٣). معتمدين في ذلك على ما جاء في رسالة حساب العقود.

## الفصلان (٢٣ ــ ٢٤): التعمية بتركيب الحروف على رُقعة الشطرنج:

يبين ابن دنينير هنا طريقة الترجمة المعماة بتركيب حروفها على رقعة الشطرنج، وهذه الطريقة تقوم على الإعاضة البسيطة. والأصل في استخدامها أن تكون للحاضر، غير أنها قد توضع للغائب بطريق سيذكره ابن دنينر، وهو ممّا ابتدعه بنفسه، وأكد أسبقيته إليه، وجاء شرحه لهذه التعمية وتمثيله عليها واضحاً بما يغني عن أيّ تعليق. وتحسن الإشارة هنا إلى أن هذه الطريقة أخذها ابن الدريهم عن سلفه ابن دنينير وأوردها في مصنّفه «مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز» (١).

# الفصل (٢٥): حلّ الترجمة المركبة على حساب الجُمَّل:

يؤكد ابن دنينير مُقدَّماً سهولة استخراج هذا النوع من التعمية ، فيقول : «وأما الترجمة التي قد رُكِّبت على حسناب الجُمَّل فحلها سهل جداً » (٢) والأمر كما قال ، لأن تعمية الحروف بأرقامها على حساب الجُمَّل سهلة الحلّ ، إذ كان هذا النوع من الحساب معروفاً

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /١٧٩، ٣٣٠.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٩٥٢.

iiverted by	riii Combine -	(110 Stallips are	applied by reg	istereu vers	1011

A STATE OF THE STA	A SE	THE STATE OF THE S			PROP)	مخطولة الجامع انكيربتونس ن
	1	THO THO			MARY	وم فلد ووا
		THE STATE OF THE S	旁	侧闭	MB)	الكهرب عنية
	(A)	中國	NO N	的	PARS	ابن اغذی د شرع ابن شبان ش
? (	: d	٠ .	> C.	E.	ن ئ	ر من می ایما ایما
The state of the s	The state of the s	Tol I	The second		Mag	مخلوطة الجام انكبير بترنس ت
The same of the sa	The second second	All Marie	STATE OF THE PARTY	P. P.	PAR S	ه ن د د
The state of the s	TON	THE STATE OF THE S	Last Contraction of the Contract	Ph.	A SERVICE OF THE PROPERTY OF T	غية الضعب
B	The second second	100		pally.	Nay Nay	این اکمنری شرع این شبهان ش
ـ ر	0 B	m (	۲ ( و	۷ ، ۸		ر المين ماريخ البين أ

	·	<del></del>	<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	<del></del>	
	<b>P</b>	3		3	金	金	1
2	首	13	THE SE	墨	A.	金	查
Page 1	2	2		(A)	<b>企</b>	(A)	RM
(m.	ئو پ	÷ &.	۶ ۱,	1. 6.	ė C	£ .C.	رئ ::
温	多	THE STATE OF THE S	差	THE STATE OF THE S	R.	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	影
	The state of the s	THE STATE OF THE S	NA	NEW YEAR	P	The state of the s	9
鹏	<b>3</b>	Se Se	THE SHAPE	Sept.	The state of the s	SE SE	Se S
THE STATE OF THE S	NO	6mg	鹏		P	P	Sep.
, G	۲.	۲.	ç. ا	<i>Ģ</i> ),	۵ 4	> 0	۲ (.

ومتداولاً في تلك الأيام. واستخراج ذلك يكون بإعادة وضع الحروف مقابل أرقامها في الجُمَّل. ويلزم التنبيه هنا على أمر ذي بال، وهو أن ابن دنينير تحدث مرتين عن التعمية بحساب الجمل، بيد أنه لم يجر على نسق واحد في رسم صورة مراتب العشرات والمئات والألوف فيهما. ففي الأولى، وهي المركبة على المساحة، وضع نقطاً عليا على الأرقام دلالة على العشرات، ونقطاً سفلى تحت الأرقام دلالة على المئات. وفي الثانية \_ أي في هذا الفصل \_ يجعل مراتب العشرات برسم دائرة قبل الأرقام، ومراتب المئات برسم دائرتين قبلها، وبجعل الألف ثلاث دوائر قبل الواحد. ويفهم من هذا أن الدوائر هنا تقابل النقط هناك (أو الأصفار حالياً).

ويشتمل كلام ابن دنينير على دقيقة تدل على ما مرّ معنا قريباً من أن حساب الجمل هو في أصله أحد الأنواع الثلاثة للقلم الهندي ، وذلك في قوله: « ... وتجعل بإزاء كل حرف حرفاً من حروف القلم الهندي دالاً عليه ... فإذا أردت أن تكتب « الله وليّ التوفيق » وضعت بالهندي ... » (١٠) .

ولعل نص ابن دنينير على أن حلّ هذه الطريقة سهلٌ جداً يعود إلى أنه أراد أن يمهد لما سيذكره في الفصل التالي من تطوير لهذه الطريقة في التعمية، يجعلها معقدة صعبة الاستخراج، ومما يشعر بهذا أنه كرر في الفصل التالي مثال الترجمة نفسه، وهو تعمية الجملة «الله وليّ التوفيق». ولا يبعد أن يكون غرضه من هذا تمكين القارئ من ملاحظة التطوير الذي أدخله على الطريقة.

# الفصل (٢٦): الترجمة المعماة بحساب الجمّل بقسم من أقسام المركب (معالجة رقمية):

التعمية بهذه الطريقة تُعَدّ جدّ هامة من حيث المنهج أو المبدأ مع كونها في صورتها الأولية إعاضة بسيطة ، غير أنها قابلة لإجراء تطوير عليها ، يجعل استعمالها أكثر تعقيداً .

ويمكن تمثيل هذا المبدأ الهام الذي سبق إليه ابن دنينير بالشكل التالي:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦٠/٢.



والمقصود بالمعالجة الرقمية هنا المضاعفة مرة أو مرتين أو أكثر من ذلك، ويحسن توضيح ذلك بتعمية قولنا «الله ولي التوفيق» بالمضاعفة مرة:

«ب س س ي يب س ك ب س ض يب قس ك ر » .

وتصبح التعمية بعد المضاعفة مرتين:

«د قك قك ك كد قك م د قك غخ كد شك م ت».

والجدول التالي يبين كيفية التعمية بهذه الطريقة ومضاعفة حساب الجمل مرة ثم مرتين والعودة إلى الحروف فيهما:

	ق	ي	ن	و	ن	J	١	ي	J	و	هـ.	J	J	١	النص الواضح حساب
	١.,	١.	۸.	٦	٤.,	۳.	١	١,,	٣,	٦	٥	٣,	۳,	١	الجُمَّل
	۲.,	۲.	17.	11	۸۰۰	٦.	۲	۲,	٦,	۱۲	١.	٦.	٦.	۲	المضاعفة مرة
	ر	브	قس	ؠڔ	ض	س	ب	7	س	یب	ي	س	س	ب	الجُمَّلُ المضاعفة مرة المودة للحروف
	٤.,	٤.	۳۲.	7 £	17	17.	٤	٤,	١٢.	7 £	٧,	١٢٠	۱۲۰	٤	المضاعفة مرتين
	ت	,	شك	کد	غخ	تك	د	٢	تك	کد	7	تك	تك	د	المضاعفة مرتين العودة للحروف
1		1	ĺ				1	1		l			Ĺ		

وهذا البدأ في التعمية مستعمل حالياً ، غير أن المعالجة الرقمية لم تقتصر على هذا بل يمكن أن تأخذ أشكالاً أخرى ، تغدو فيها أكثر تعقيداً وصعوبة ، مما يجعل استخراجها عسيراً . وقد تنبه ابن الدريهم على هذه الطريقة ، فأخذها عن ابن دنينير ، وأجرى عليها تطويراً ، فجعل المعالجة الرقمية تقوم على تحليل العدد إلى مجموعة أعداد ، يقابل كل منها الحرف المناسب له في حساب الجمل (١) .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/١٨٣، ٣٣١ \_ ٣٣٢.

ولما كان ابن دنينير عارفاً قيمة هذه الطريقة لم ينسَ أن يُدلَ على القارى في آخر الفصل مفتخراً بما كتب ، بقوله: «فانظر ماأحسن هذه اللطيفة »(١).

# الفصل (٢٧): الترجمة المُعَمَّاة بوضع الحروف على أيام الأسبوع والساعات:

يجري في هذا النوع من التعمية تركيب النص المعمى على أيام الأسبوع السبعة ، وذلك بوضع حروف المعجم في سبع كلمات تجمعها ، ثم توزع على أيام الأسبوع ، ويُسمّى كل حرف من حروف اللفظة بساعة من ساعات اليوم ، وقد شرح ابن دنينير هذه الطريقة ومثل لها بتعمية عبارة «الحمد الله » وصورتها مع تغيير طفيف لغياب كثير من حروف الكلمات السبع في الأصل المخطوط:

ا = الساعة الثانية من يوم الجمعة.

ل = آخر ساعة من يوم الأحد.

ح = الساعة الثانية من يوم الأربعاء.

م = الساعة الثانية من يوم الخميس.

د = أول ساعة من يوم الثلاثاء .

ل = آخر ساعة من يوم الأحد.

ل = آخر ساعة من يوم الأحد.

هـ = آخر ساعة من يوم الأربعاء .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦١/٢.

ويقرر ابن دنينير في آخر الفصل أن استخراج جُلّ ما كانت هذه سبيله من التعمية يكون بالحيل الكمية أي بإحصاء الحروف، وأن الأفضل في هذه الطريقة أن تركب التعمية على صورة حكاية، قال: «.. واستخراج ذلك كله بما يقلّ ويكبر، والأليق بهذه الطريق أن تكون على سبيل الحكاية »(١).

## الفصل ( ٢٨ ): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب على الدَّرْج \* المطوي:

التعمية بهذه الطريقة لا تقوم على تبديل الحروف، وقد أشار إليها ابن الدريهم كما مر معنا في الجزء الأول (٢) ولعله أخذها عن ابن دنينير، وهي أقرب إلى أن تكون تعمية بالإخفاء Concealment Cipher وتشبه إلى حد ما الطريقة المنسوبة إلى إسبارطة في بلاد اليونان القديمة (٢)، والمبدأ فيها لف شريط من الورق على قضيب والكتابة عليه، ثم يحل الشريط ويرسل إلى المستعمل الذي يلف الشريط ثانية على قضيب آخر يماثل الأول في قطره، فيقرأ الرسالة.

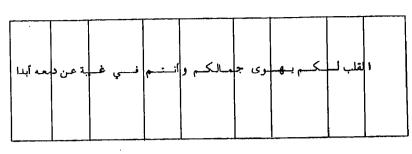
والتعمية بهذه الطريقة تكون بطى الورقة طيات كثيرة ، وكتابة النص المراد تعميته بالإخفاء عليها ، ثم تنشر هذه الورقة (أو تفتح) وتملأ الفراغات الناجمة عن نشرها بحروف تؤلف مع حروف النص الأصلي جملاً جديدة ذات معنى آخر مختلف تماماً عن المعنى المخفي ، ومثال ذلك أن نخفي عبارة (الهجوم غداً) تحت عبارة طويلة نصها: (القلب لكم يهوى جمالكم وأنتم في غيبة عن دمعه أبداً » كما هو مبين في الشكل المرفق حيث لا تظهر إلا الحروف الأولى من هذه العبارة عند طى الدرّج:

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦١/٢.

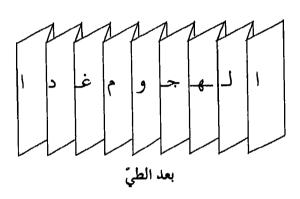
<sup>(\*)</sup> اللَّرْج: ما يكتب فيه ، ودّر ج الكتاب: طيه , انظر رسالة ابن دنينير الفصل ص ٢٦٢ .

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١/٣٣٩.

KAHN, D. «The Cade Breakers» MACMILLAN Pub. Comp. 1976 PP82. (T)



قبل الطيّ



#### الفصل ( ٢٩): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب على دفة خشب:

تُعدُّ هذه الطريقة تعمية باستعمال أداة ، وهي دفة خشب ثقبت ثمانية وعشرين ثقباً على عدد حروف العربية ، ويتم تركيب النص المعمى على هذه الأداة بأن يؤخذ خيط طويل ، يدخل في هذه الثقوب وفق تسلسل معين ، فإذا أردت أن تُعمِّي كلمة «أحمد» مثلاً فإنك تدخل الخيط في الثقوب المخصصة لحروفها في اصطلاح المتراسلين ، وهي الهمزة فالحاء فالميم فالدال . وتلزم الإشارة إلى أنه ليس من الضروري أن يكون ترتيب الثقوب على حروف الهجاء أو على الأبجدية ، بل يمكن للمتراسلين أن يصطلحا على أيّ ترتيب آخر . والتعمية بهذه الطريقة تندر ج في ضروب الإعاضة البسيطة ، وسبيل حلّها الحيلة الكمية . وقد شرحها ابن الطريقة تندر ج في ضروب الإعاضة البسيطة ، وسبيل حلّها الحيلة الكمية . وقد شرحها ابن دينير في الأصل على نحو واف يغني عن أيّ إضافة .

## الفصل (٣٠): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب على الخرز الملون:

تقوم هذه التعمية على استعمال خرز ملون، تكون كل مجموعة منه بلون يغاير بقية الألوان، ثم يجري توزيع هذه الألوان على عدد حروف العربية، ويتم تعمية النص بتركيبه على سُبْحة، يوافق تتابع ألوان الخرز فيها تتابع الحروف في النص المُراد تعميته.

ولعل من المفيد أن نبين ما بسطه ابن الدريهم من كلام على هذه الطريقة ، إذ ذكر فيها نوعين :

آ ـــ أن يجعل الخرز معقودة من الحرير ، ويكون لكل لون حرف ، وهو أحسن على حداً
 وصفه له .

ب... أن تقل ألوان الخرز عن عدد حروف العربية، فيصطلح على جعل لون من الألوان فاصلاً بين الحروف، ويجعل خرزة لكل حرف، وما بقي من الحروف يرمز لكل منها بخرزتين أو أكثر من لون واحد.

ويمكن أن يوضح ذلك بإيراد مثال ابن الدريهم على صورة جدول يشتمل على حروف الأبجدية ، والخرز ، والألوان المستعملة :

عدد الألوان	لقابل من الخرز الملون	الحروف ال
	خرزة بيضاء	الفاصل بين الحروف
١	خرزة صفراء	1
۲	خرزة زرقاء	ب
٣	خرزة حمراء	ج
٤	خرزة خضراء	د
٥	خرزة كحلية	هـ
٦	خرزة سوداء	و
1	خرزتان صفراوان	j
۲	خرزتان زرقاوان	ح
٣	خرزتان حمراوان	ط

٤	خرزتان خضراوان	ي
٥	خرزتان كحلاوان	ك
٦	خرزتان سوداوان	ل
\ Y £ 0	ثلاث خرزات صُفْر ثلاث خرزات زُرْق ثلاث خرزات خُمْر ثلاث خرزات خُصْر ثلاث خرزات کُحْل ثلاث خرزات کُحْل ثلاث خرزات سود	م ن س ع ف
\ \ \ \ \ \ \ \ \	أربع خرزات صُفْر أربع خرزات رُف أربع خرزات خُمْر أربع خرزات خُصْر أربع خرزات كُحْل أربع خرزات كُحْل أربع خرزات سود	ق ر ت ث خ
\	خمس خرزات صُفْر	ذ
Y	خمس خرزات زُرق	ض
Y	خمس خرزات حُمْر	ظ
£	خمس خرزات مُحضْر	غ

والطريقة السالفة واحدة من طرائق عديدة في التعمية بالخرز الملون وقد نص على هذا ابن الدريهم في قوله: « . . وهذا يتفرع منه ضروب كثيرة من هذا الأصل »(١٠) .

على أن هذا الترميز لا يُعَدُّ اقتصادياً ، إذ يمكن أن تستخدم طرق أخرى أفضل مما سبق ، يجري الاصطلاح عليها ، وتحقق الغرض نفسه ولكن بعدد من الخرز أقلَّ مما ورد آنفاً .

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٣٣٨.

يدل على ذلك أن نظام مورس يسمح لنا بلونين أن نمثّل جميع الحروف باعتاد قواعدها في اللغة.

وطريقة استنباط هذا النوع من التعمية استعمال الحيلة الكمية ، أي إحصاء دوران الحرز الملون المقابل لكل حرف .

# الفصل (٣١): الترجمة المُعَمَّاة بالتركيب في حواشي الكلام:

تندرج التعمية بهذه الطريقة في باب الإخفاء، وقوامها أن تركب النص المراد تعميته على نص آخر، ويجري فيه توزيع كلمات النص المترجم على أوائل الأسطر وأواسطها وأواخرها وفق مصطلح معين يتفق عليه المرسل والمرسل إليه .

ويمكن توضيح ما تقدم بمثال سهل يكون الاصطلاح فيه قراءة النص من الأسفل إلى الأعلى بدءاً من اليسار فالوسط فاليمين، ولتكن الرسالة المعماة هي «المعركة بدأت صباح يوم الجمعة الماضي وكان النصر حليفنا».

«حليفنا يعرف أهمية النصر، وهو لاينقض تحالف معنا، وكان الماضي دليلاً على ذلك، الجمعة التي الترام فيها المملنسا يوم صباح عيد الفطر السعيد، بدأت تنم عن اطمئناننا إلى مصير المعركة».

## الفصل (٣٢): الترجمة المعماة بالتركيب ضمن ألفاظ رسالة:

يتم في هذه الطريقة تركيب النص المراد تعميته على رسالة ، وذلك بإدراج حروفه ضمن حروف الرسالة ، يصح من حروف كل لفظة فيها حرف واحد ، إما الأول أو الثاني أو الأخير أو غير ذلك . والمثال التالي يوضح لنا تعمية قولنا ﴿ محمد على ، بهذه الطريقة مرتين ، إحداهما باصطلاح آخر حرف ، والثانية باصطلاح أول حرف .

ي	ل	ع	د	۲	۲	ç
علي	مثل	رافع	فردً	م عليكم	صالح	سلم
يراه	لكي	عامر	دار	محاذيأ	حامد	مشي

وفي رسالة ابن الدريهم فضل شرح وتفصيل وأمثلة لهذه الطريقة (١١).

# الفصل (٣٣): الترجمة المعماة بالتركيب على عكس الألفاظ:

هذه التعمية من باب القلب، وتكون بقلب أو عكس حروف كل لفظة من ألفاظ النص المراد تعميته. وكان الأليق بهذه الطريقة أن يذكرها ابن دنينير في حديثه عن طرق التعمية البسيطة لا في كلامه على ضروب الترجمة المركبة، ولسنا نعلم على وجه اليقين ما الذي حمل ابن دنينير على إيرادها هنا، غير أننا نظن أنه ساقها هنا لأنها يمكن أن تندرج في باب التركيب حسب مفهومه له، وهو تركيب النص على نص آخر أو حامل ما. مثال ذلك أن تعمى:

أحمد بد دمحا

و رضوان به ناوضر

و سامی بے یماس

و عبادة به تدابع

#### الفصل (٣٤): الترجمة المعماة بالتركيب على الحساب والعدد:

هذه الطريقة قريبة جداً من طريقة التعمية المركبة على المساحة (٢) التي وردت في الفصل (٢١) مع تغيير طفيف، يقتصر على استعمال الدنانير للآحاد بدل الجُربان، وكسور الربع للعشرات بدل القُفْزان، وكسور النصف للمئات بدل العُشْران، وللأَلْف وهو الغين كسور النصف والربع. وقد أخذ ابن دنينير هذه الطريقة عن صاحب المقالتين (٣) غير أنه لم يصرح بذلك، ولم تسلم هذه الطريقة في المخطوطتين، إذ شابها ومثالها من تصحيف

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ /٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١٧٤.

 <sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٠/٧ \_ ٧١.

الناسخين وسقطهم ما أفسدها في الأصلين، ولا يبعد أن يكون مرد ذلك إلى أنها لم تكن واضحة لهم، لذلك أخطؤوا في إيراد المثال في الموضعين. ولم يذكر ابن الدريهم هذه الطريقة في رسالته، ولعله استبعدها لما وجده فيها من إشكال وغموض وأخطاء.

على أننا استطعنا بالاعتاد على ما في المخطوطتين وأمثلتهما أن نهتدي إلى الشكل الصحيح لمثال هذه الطريقة ، وصورته :

۱ ب ج د هـ و ز ح ط ۱ ۲ ۲ ۲ ۵ ۹ ۸ ۷ ۲ ۹

ي ك ل م ن س ع ف ص كم أرباع الدينار وترمز إلى الدينار وترمز إلى م ن س ع ف ص مرب العدد بـ ١٠

ق رش ت ث خ ذ ض ظ کے أنصاف الدينار وترمز ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ ۸ ۷ ۲ ۹ ۲ ۲ ۱۰۰

غ کلاثة أرباع الدينار وترمـــز إلى ضرب العدد بـ ١٠٠٠

فإذا أردنا تطبيق ذلك بتعمية « أحمد » تكون صورتها :

أ ح م د دينار ثمانية دنائير أربعة أربعة دنانير

وإذا أردنا تطبيق ذلك على مثال أغنى وأعقد، نعمي عبارة «أحمد بن علي» على الصورة التالية:

ي	J	ع	ა	ب	د	٢	ح	I	النص الواضع
ربح دينار	ثلاثة أرباع	سبعة أرباع	خمسة أرباع الدينار	ديناران	أربعة دنانير	أربعة دنانير	ثمانية دنائير	دينار	كتابة
۱	۳	٧	ه ِ	۲	<b>٤</b>	٤	۸	۱۰	رقماً
ئ	أرباع	ارباع	أرباع	دیناران	دنانير	دنانير	دنانیر	دینار	وكتابة
واحد	ئلائة	سبعة	خمسة	اثنان	أربعة	أربعة	ثمانية	واحد	کتابة
ربع	ربع	ربع	ربع	دینار	دينار	ربع	دينار	دينار	أخرى

## الفصل (٣٥): الترجمة المُعَمَّاة على أحوال الكواكب

يختتم ابن دنينير بهذا الفصل حديثه عن استخراج تعمية الكلام المنثور. وطريقة التعمية هنا تركيب النص المعمى على نص فلكي، يدور فيه الحديث عن أحوال الكواكب وما يتصل بها من بيان:

- ـــ حركاتها .
- ... المسافة التي تقطعها من الفلك أو البرج.
  - ـــ المدة التي تقطع فيها الفلك.
  - \_ ما تسيره في اليوم من الدَّرَ ج والدقائق.
    - ـــ ما يكون بينها من قرب.

ويورد مثالاً على ذلك، وهو تعمية اسم (محمد). فتكون صورة تعميته **بالوضع** (التركيب) على أحوال الكواكب:

«إنه لمّا مضت أربعون دورةً انخسف القمر الذي في درجة كذا وكذا ، من برج كذا وكذا ، من برج كذا وكذا ، وبقي بعد ذلك ثماني دورات ، ... ومضى عليه أربعون دورة ، فقاربته الزهرة في آخر برج القوس ، ومضى عليه أربع دورات .. » وظاهر أن استخراج ما عُمِّي في النص يكون بمعرفة ما يقابل هذه الأعداد من الحروف في حساب الحمل .

وقد نسب ابن دنينير وضع هذا النوع من التعمية إلى هرمس الحكيم الذي رمز به على الصنعة الكريمة ، وهي صناعة الكيمياء التي كانت غايتها صنعة الذهب والفضة من غير معادنها ، وذلك في رسالته الموضوعة عن الكواكب ، وفي كتاب ابن وحشية النبطي «شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام » كلام مطول على أقلام الهرامسة (۱) الذين وضع كل منهم قلماً كتم به علومه وأسراره لئلا يطلع عليها غير أبناء الحكمة . وهرمس صاحب التعمية أحد المحكمة السبعة المشهورين الذين عرفوا بأقلام رمزوا بها علومهم ، وقد أوردها ابن وحشية في الباب الثالث من مؤلفه المذكور (۲) ، واستهلها في الفصل الأول بقلم هرمس ، ونص الجلدكي على أنه إدريس عليه السلام لأنه أصل الحكمة ، وعلى أن المراد به في أصول القوم الرمز على الطبيعة الكريمة (۱) . وهرمس ــ كاتب الفلك ـــ اسم قلم كوكب عطارد ، ذكره ابن وحشية في الفصل السادس من الباب الخامس (١) . لذا فهناك كثير من المعميات نسبت إلى هرمس ، ومنه أتت الكلمة Hermetique/Hermetic في اللغات الغربية بمعنى غير قابل للنفوذ (۱۰) .

وقد حتم ابن دنينير هذا الفصل بالتنبيه على أمرين اثنين :

أُولهما: أنه «ينبغي لحلّال هذه الطريق أن يكون حاسباً منجماً ه (١٦). والأمر كما قال ، وذلك كيما يعرف أن النص معمى ، وأن معلومات النص الفلكية غير مقصودة .

والثاني: أن «يستعمل فيها الطرق الأولى من القلة والكثرة » (٧). وهي الحيلة الكمية. وهذا مجانب للصواب، ولعله سهو منه، فقد تبين من المثال المتقدم أن استخراج هذه الطريقة لا يحتاج إلا إلى معرفة حساب الجُمَّل، وأما الإحصاء والتأريج فليس هناك من حاجة إليهما المتة.

<sup>(</sup>١) شوق المستهام ٥٤ /ب \_ ٥٨ /أ

 <sup>(</sup>۲) شوق المستهام ۱۲ /ب و ۱۱۹ /أ ... ب

<sup>(</sup>٣) المصباح في علم المفتاح ١٥.

<sup>(</sup>٤) شوق المستهام ٢٣ /أ.

 <sup>(</sup>٥) يمكن تعريب هذا المصطلح المعاصر بكلمة هرمسي، وهو مستعمل في الإلكترونات والميكانيك والكيمياء.

<sup>: (</sup>٦) علم التعمية ٢٦٦/٢.

<sup>(</sup>٧) علم التعمية ٢٦٦/٢.

# ٢ \_ القسم الثاني: حلّ ماعمّي في الكلام المنظوم

## موارد القسم الثاني

لم يكن ابن دنينير بدعاً ممن ألف في علم التعمية واستخراج المعمى، وإنما كانت رسالته حلقة في سلسلة متكاملة، أفاد فيها اللاحق من السابق، لهذا ما نجد عنده من اعتاد على سالفيه، تجلّى في تلخيص معان ، أو اقتباس أفكار ، أو بناء على نتائج. وأكثر ما تبدى اعتاده هذا في قسم كتابه الثاني «حلّ ما عمى في الكلام المنظوم» على أن تحديد ذلك والوقوف عليه يحتاج إلى دراسة لهذا الضرب من التعمية (\*) في الرسائل التي عنيت به ، وتلمُ هذه الدراسة بالأمور التالية:

- ١ ـــ موازنة الأفكار والمبادئ والمعاني التي عرض لها ابن دنينير بما ورد في رسائل سابقيه
   ولاحقيه.
- ٢ ـــ موازنة المصطلحات والتعابير والأمثلة التي استخدمها ابن دنينير بمثيلاتها في رسائل سابقيه ولاحقيه.
  - ٣ ... إبراز المواضع التي صرح فيها ابن دنينر باطلاعه على كتب سابقيه وتحديد أسمائها .
- إبراز المواضع التي صرح فيها الآخرون بمصادرهم أو أمثلتهم (واستشهاداتهم).
   وسنشرع فيما يلي بهذه الدراسة ، متتبعين من ألف في هذا الضرب حسب التسلسل الزمنى لوفياتهم :

#### ١ ــ الكندي (٢٦٠هـ):

ذكر الكندي استخراج المعمى من الشعر في رسالته (١) ، وتحصُّهُ بثلاثة مبادئ تستعمل له ـــ بالإضافة إلى المبادئ المستعملة في النثر ــ وهي :

 <sup>(\*)</sup> خايتنا من هذا تحديد موقع ما كتب ابن دنينير في تعمية المنظوم ضمن سلسلة ما كُتب في هذا العلم وتقصي مراجعه.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١ / ٢١٩، وانظر كلامنا عليه ١١٠ ... ١١١٠

آ \_ معرفة القوافي .

ب ... معرفة عدد حروف البيت ، وعرضه على جميع أوزان الشعر .

ج \_ معرفة الحروف الخرس وما يليها من مصوتات.

وقد شرح كيفية استعمال ذلك باقتضاب مركز ، جعل ابن دنينير يصفه بعدم استيفاء الكلام فيه ، إذ قال في نهاية كتابه (الفصل ٢٢): «قد ذكرت ما لم يذكره غيري لأن كتاب الكندي يشتمل على التراجم البسيطة فحسب في الكلام المنثور ، وأبو الحسن [ابن طباطبا] يشتمل ما في المنظوم ، ولم يستوفيا الكلام في قسمين »(١).

#### ٢ \_ أبو الحسن بن طباطبا (٣٢٢هـ):

أتى في رسالته (٢) على شرح المبادئ التالية لاستخراج المعمى من الشعر:

- ــ عدد الحروف.
- \_ الفاصل (مقاطع الكلمات).
  - ــ الوزن .
  - \_ الحِذق والذوق في الشعر.
    - ـــ تواتر الحروف.
  - ـــ ائتلاف الحروف وتنافرها .
- ـــ إحصاء حروف البيت لمعرفة جنس الوزن .
- \_ الاستفادة من تصريع البيت إن وجد ، وذلك بعد تشطيره .
  - \_ البحث عن الألف واللام .
  - \_ الكلمات المحتملة والتي فيها ألف ولام (الله ، إلى ...)
    - \_ الكلمات الثنائية.
    - ـــ الأوزان: استفعال وتصريفها.
      - \_ الواوات والتاءات .
    - ... قالب للوزن مؤلف من الحركات والسواكن.
      - ــ الاستفادة من معيار الكلمات.

<sup>(</sup>۱) علم التعمية ۲۸٦/۲.

<sup>(</sup>٢) رسالته محققة في هذا الجزء ص ٣١ وما بعدها.

ـــ الاستفادة من النحو .

هذا وقد صرح ابن دنينير باطلاعه على رسالة ابن طباطبا كا تقدم (١) .

## ٣ - حزة بن الحسن الأصفهاني (٣٦٠هـ):

أورد الأصفهاني في كتابه «التنبيه على حدوث التصحيف » باباً بعنوان: «إذا جاءك شعر معمى منظوم فدبره على ما أبينه ليسهل عليك إخراجه إن شاء الله »(٢) وقد تبين أن الباب مسلوخ برمته من رسالة ابن طباطبا دونما تصريح بذلك ولكنَّ تقدُّمَ ابن طباطبا على الأصفهاني يحتُّم أن يكون الثاني قد أخذ عن الأول، يعضد هذا أن ابن دنينير نسب الشخواج الشعر إلى ابن طباطبا كما تقدم (٣)، ولم يُشرُ إلى الأصفهاني، وقد وجدنا في هذا الذي أورده الأصفهاني نسخة أخرى لرسالة ابن طباطبا فأفدنا منها في تحقيقنا كما سنبينً (١).

# ٤ ــ الجرهمي (مجهول الوفاة):

للجرهمي نصان في التعمية ، أولهما في استخراج المعمى من الشعر ، وهو مختصر لم يخض فيه صاحبه فيما خاص فيه سائر من ألف في هذا الضرب من التعمية ، لذا يضعب تحديد التأثير والتأثير والتأثير وبين كتاب ابن دنينير ، وسيأتي الكلام عليه مفصلاً في القسم الرابع من هذا الكتاب (1).

# · \_ صاحب أدب الشعراء:

له رسالة في استخراج المعمى من الشعر مستلة من كتابه المعسروف بأدب الشعراء \_ على حدٌ تعبيره \_ ومع ذلك فإننا لم نُصِبٌ ذكراً لهذا الكتاب ولالهذه الرسالة فبقي اسم المؤلف مجهولاً ! .

هذه الرسالة من أغنى ماكتب في موضوع استخراج المعمى من الشعر، وقد تبين لنا أن ابن دنينير أخذ عنها الكثير، بل إن مقاطع برمّنها من كتابه مسلوخةٌ منها بحرفيتها تارة

<sup>(</sup>١) في الصفحة السابقة.

<sup>(</sup>٢) التنبيه على حدوث التصحيف ١٩٦ ــ ٢٠٣

 <sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/١٩٤.

<sup>(</sup>٤) انظر ما سيأتي ص ٢٩٦.

وبتصرّف يسير تارة أخرى، بالإضافة إلى استعمال ابن دنينير للكثير من المصطلحات والأمثلة التي أوردها صاحب أدب الشعراء. أما القرائن التي تدلُّ على ذلك فهي:

١ ... صياغة صاحب أدب الشعراء وتعابيره تدلُّ على أنه صاحب الفكرة ، والمؤلِّف فيها ويبدو ذلك جلياً في أسلوب الخطاب الذي اعتمده ، والذي توجَّه به لمن طلب منه استلال رسالته من كتابه أدب الشعراء الذي يصفه حيناً بالكتاب الكبير حيث يقول: « وإن قرأت العروض التي صنفتها في الكتاب الكبير لتقِفَنُّ على طرائفٌ من هذا ولتعلَّمَنُّ منه علماً كثيراً. »(١١). وهو يجري على هذا النمط في كل رسالته على حين ينحو ابن دنينير نحوَ الناقلِ المفيدِ من غيره .

٢ \_ أمثلة صاحب أدب الشعراء تدلُّ على ابتكاره بعضها ومعاناته في استخراج بعضها الآخر من ذلك مثلاً قوله: « فقد عمّى على إنسانٌ بيتاً وهو:

وتعرفُ درداً كيف يُبلي ببكر يُرجِّع شعبور طنافسَ هيثم فخرج لي هذا في شهر أو أكثر ...»(٢)

ومن ذلك قوله: « ولقد عمَّيتُ لك أبياتاً سهلة الإخراج .. » .

على حين أورد ابن دنينير البيت الأول نفسه بقوله: «ومثل قولهم: يرجع شعبور ... البيت » ثم يقول : « ولِعمري إن ألفاظه هذيان ووزنه صحيح » (٣) فهو إذن الناقل.

#### ۲ ــ ابن عدلان (۲۲۲هـ)(۱):

ابن عدلان معاصر لابن دنينير بل يَرْبٌ له، فقد ولدا في عام واحد ٥٨٣هـ إلا أن ابن عدلان عُمِّر نحواً من أربعين عاماً بعده.

وقد مرٌّ معنا في رسالة ابن عدلان كلامه على استخراج المعمى من الشعر في القاعدتين ١٦ ـــ ١٧ (٥) وهو عرض موجز لااستفاضة فيه، أورد فيه ابن عدلان الأمور التالية على سبيل الاستئناس (أو الاستضاءة على حد تعبيره):

<sup>(</sup>١) رسالته ١٢٩ /أ.

 <sup>(</sup>۲) رسالته ۱۲۹ / ب ب.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨٢/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر ترجمته في الجزء الأول ٩٨ ـــ ٩٩.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١ /٢٩٥ ... ٣٠٠.

- ... العروض (الاستفادة من الأوزان وعلاقة عدد حروف البيت بها).
- ـــ القافية (وهي أنفع من العروض في الاستخراج ــ كما يقول ابن عدلان ــ ويُلحق بها الاستدلال بالروي والوصل والخروج والرَّدْف والتأسيس . . ) .
  - ـــ الأشكال التي تكثر فيها القافية .

وليس في كلام ابن دنينير إشارة صريحة تدلُّ على اطلاعه على ما كتب ابن عدلان إلا أن ما جاء في الفصل ٤٣ من عدد حروف الأوزان يكاد يطابق ما ورد عند ابن عدلان في القاعدة ١٦ ولا يزيد الأخير إلا في الأمثلة (١١).

#### • نتيجة الموازنة:

مما تقدم نخلص إلى أنّ ابن دنينير اعتمد في القسم الثاني من كتابه على الكندي وابن طباطبا وصاحب أدب الشعراء، وكان أخذُهُ عن هذا الأخير أوضحَ ما يكون ؛ إذ يكاد يكون حرفياً في كثير من المواضع ؛ ولعل خير ما يجلو ذلك الدراسة التفصيلية لما ورد في كل فصل من فصول هذا القسم : استخراج المعمى من الشعر وموازنتها بما جاء من مواضيع عند صاحب أدب الشعراء، فهاكها :

- ... ما يحتاج إليه مستخرج المعمى من الشعر (الفصل ٣٦ ... ٣٧).
  - \_\_ علم العروض (الفصل ٣٨ \_ ٣٩ \_ ٤٠).
- ... علم القوافي (الفصل ٤١): (أنواع القوافي ، عوارضها أو حروفها ، عيوبها) .
- ١ \_\_ الألف واللام، الكلمات التي على حرفين ثم التي على ثلاثة فأربعة (الفصل ٢٤).
- ٢ \_\_ عدد حروف البيت وأوزان الشعر (الفصل ٤٣): (اللام، ما قبل الألف واللام).
  - ٣ \_ الحروف التي تكتب ولا تقرأ (الفصل ٤٤).
  - ٤ \_\_ الحروف التي تقرأ ولا تكتب (الفصل ٤٥).
    - ه \_ الواو والياء (الفصل ٤٦).
      - ٦ \_ الهمزة (الفصل ٤٧).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ١/٥٩٠ ـــ ٢٩٧ و٢٧٢٢ ــ ٢٧٣.

- ٧ \_ الحروف السوابق واللواحق (الفصل ٤٨ \_ ٤٩).
  - ٨ \_ تكرار الحروف تتابعاً (الفصل ٥٠).
- ٩ ـــ تكرار الحروف دون تتابع (الفصل ٥١ ــ ٥٢ ــ ٥٣).
  - \_ أهمية وزن البيت (الفصل ٥٣).
- \_ من شواذ الشعر (الفصل ٥٤ \_ ٥٥ \_ ٥٦ \_ ٥٧ \_ ٥٩ \_ ٥٩).
  - \_ تعمية الألف بثلاثة أشكال (عن صاحب المقالتين) (الفصل ٦٠).
    - \_ أمثلة (الفصل ٦١ \_ ٦٢).
      - \_ خاتمة (الفصل ٦٣)
    - \_ أبيات تحتوي على حروف المعجم (الفصل ٦٤).
      - \_ أبيات يعمى بها للمعاياة (الفصل ٦٥).
      - ... أشعار غير داخلة في العروض (الفصل ٦٦).

## ٢ ــ ١ : عُدَّة استخراج المعمى من الشعر

يهد ابن دنينير بالفصلين (٣٦ ــ ٣٧) لحلّ المعمى من الشعر ، فيذكر في الأول منهما ما كان تقدم مما يستعان به على حلّ معمّى النثر ــ إذ هو مشترك بين الشعر والنثر ــ ويُلخّص بالمبادىء التالية:

- ١ ــ كارة الحروف وقلتها.
- ٢ \_ معرفة المتغير من الحروف والثابت منها، أو الأوتاد كما يسميها ابن دنينير.
  - ٣ ... معرفة حالات ائتلاف الحروف وتنافرها (وهي الأربع السابقة الذكر ) .

ويذكر في الفصل الثاني ما هو خاص بحل معمى الشعر، وقد جعله بمنزلة شروط ينبغي أن يتصف بها المستنبط: « فأقرب الدلائل على هذا العلم أن يكون المستنبط:

- ١ ـــ عالماً بعلم العروض.
  - ٢ ــ عالماً بعلم القوافي .
- ٣ \_ عالماً بعلم الشعر .
  - ٤ \_ بصيراً بالكتابة .
- ه \_\_ كثير الحفظ للشعر.
- ۲ \_ مكَّاراً بالمعتى "(۱) .

وسيبسط ابن دنينير الكلام على الأول والثاني والرابع والخامس، أما الثالث وهو علم الشعر فينبغي أن يكون المقصود منه غير متعلق بالعروض والقافية وإلا كان تكراراً لما قبله، ولعله من قبيل ما ذكره طاش كبري زاده في تعريف علم قرض الشعر؛ إذ يقول عنه: «علم باحثٌ عن أحوال الكلمات الشعرية لامن حيث الوزن والقافية بل من حيث حسنها وقبحها...» (٢).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٦٧/٢.

<sup>(</sup>٢) مفتاح السعادة ١ /٢٠٤.

وأما السادس وهو المكر بالمعمى فالظاهر أنه أخذه من قول صاحب أدب الشعراء «خدّاعاً للمعمّى عليه» (\*) وعلى أي حال فالمقصود منه التدبير والحيلة (۱) والحذق الناجم عن طول معاناة . ولم يفرد له ابن دنينير فصلاً ، وإنما نبه على أهميته غير ما مرة ، من ذلك قوله (الفصل ٧٥) « وينبغي لك أن تكثر من الاشتغال بالعروض والقوافي ... ومعاناة هذا الفن الذي قد ذكرته » (۱) والحق أن هذا الشرط من أهم الشروط إذ به تتحقق الإفادة من كلّ الشروط السابقة .

ومن الجدير بالملاحظة أن نصَّ التعمية الشعري لا يتعدى الأبيات القليلة (٢) ، وعليه فإن دوران الحروف فيه قليل لا تنجع الحيلة الكمية في استخراجه ، ومع ذلك كله فإنَّ الأخذ بالمبادئ المتقدمة جعل هذا الاستخراج أقلَّ صعوبة كما رأينا في أمثلة الجزء الأول (٢) .

# ٢ ــ ٢: علم العروض

## دوائر العروض (الفصل ۳۸):

يبدأ ابن دنينير هذا الفصل بذكر دوائر العروض، وهي الدوائر التي تنفك عنها بحور الشعر المختلفة، ذلك لأن هذه البحور يشابك بعضها بعضاً بأن ينفك هذا عن ذاك، ويتضح ذلك بأن نعمد إلى أجزاء البحر الوافر وهي: «مفاعلتن، مفاعلتن، مفاعلتن، مفاعلتن، مرات» فندحرج الوتد الواقع في صدر البيت وهو «مفا» (٣) إلى عجزه، فيصير ترتيب هذه الأجزاء على النحو التالي: «عَلَتُن مفا، عَلَتُن مفا، عَلَتُن مفا، ... ٢ مرات» وهي أجزاء

 <sup>(</sup>١) جاء في اللسان (مكر) المكر احتيال في خُفية .. ابن سيده : المكر الخديعة والاحتيال .. والمَكْرَةُ التدبير والحيلة في الحرب .

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ٢/٣٣٧.

<sup>(</sup>٢) انظر مثالي ابن الدريهم في الجزء الأول ٣٥٣ ــ ٣٦٥، ومثال ابن عدلان ٣٠٣

<sup>(</sup>٣) تتركب أوزان العروض من الأسباب والأوتاد، فالسبب ما كان حرفين نحو: «عَلَ» و «تُنْ » والويّد ما كان على ثلاثة، فإن كان الثالث ساكناً فهو وتد مجموع نحو: «مفا » وإن توسط الساكنُ فهو وتد مجموع نحو: «مفا » وإن توسط الساكنُ فهو وتد مفروق نحو «فاع». لمزيد من البيان والتفصيل يراجع الوافي ٣٠، وميزان الذهب في صناعة شعر العرب ٥ ــ ٨.

البحر الكامل ويقابلها من التفاعيل المستعملة: «متفاعلن، متفاعلن، متفاعلن... ٦ مرات »(١) وتشترك كل مجموعة من البحور التي ينفك بعضها عن بعض في دائرة تسمّى بحسب أجزائها، ومن ثم كان عدد الدوائر خمساً هي: الدائرة المختلفة، والدائرة المؤتلفة، والدائرة المتنبهة، والدائرة المجتلبة، والدائرة المتفقة. وفيما يلي رسم يوضحها ويبين أسباب تسمياتها (وعلى كل دائرة ومزان: (٥) للمتحرك و (١) للساكن)(١):

# . بحور الشعر وتوزيعها على الدوائر (الفصلان ٣٩ ــ ٠٤):

يذكر ابن دنينير في الفصل ( ٣٩) بحور الشعر الستة عشر وتفعيلات كل منها، ويوزعها في الفصل ( ٤٠) على دوائرها الخمس التي تقدم ذكرها.

ثم ينبه على ثلاثة من مصطلحات علم العروض وهي الزحاف والخَرْم والخَرْم، وهذا بيان القول فيها:

فالزحاف: تغيير يلحق بنواني الأسباب (أي الحرف الثاني من السبب) في أجزاء البيت الشعري عامة (أي في الحشو وغيره) ولا يجب التزامه (أي يأتي في بيت دون آخر من القصيدة) وله أنواع تختلف باختلاف نوع التغيير وموضعه، من ذلك الإضمار: وهو تسكين الثاني المتحرك في مُتفاعلن فتصير مُتفاعلن. والقبض: وهو حذف الخامس الساكن في فعولن فتصير فعول (٣٠).

والحرم: حذف أول متحرك من الوتد المجموع في أول البيت، فإن كان في فعولن صارت عولن ونقلت إلى فَعْلُن وسمي الثلّم، كقول الشاعر:

شاقتُكَ أحداجُ سليمسى بعاقل فعيناك للسبينِ تجودان بالدمسع

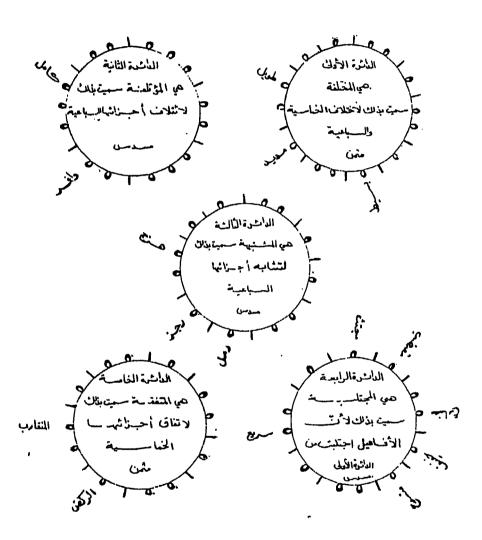
فأول تقطيعة فيه: (شاقت) بوزن (فعُلُن). ، وإن كان الخرم في فعولُ صارت عولُ ونقلت إلى فعُلُ وسمى النّرم، كقول الشاعر:

هاجك رابع دارسُ الـرسم باللّـوى لأسماءَ عفّـى آيـهُ المُـورُ والقَطْـرُ

<sup>(</sup>١) القسطاس في علم العروض ٥٠.

 <sup>(</sup>٢) هذه الأشكال مقبوسة من كتاب القسطاس ٥٢.

<sup>(</sup>٣) ميزان الذهب ٩ ــ ١٢.



الرموز: 0 المتحرك الساكن فأول تقطيعة فيه (هاج) بوزن (فَعُلُ)(١). وقد ذكر ابن دنينير الثلم والثرم في (الفصل ٥٥)(١).

والخزم: زيادة في أول البيت لا يعتدُّ بها في التقطيع، ومقدارها من حرف إلى أربعة أحرف: ومثاله بزيادة حرف:

وإذا أنت جازيتَ المسيءَ بفعلِ الله أتيت من الأخلاق ماليسَ راضياً (٦)

والظاهر أن ابن دنينير إنما خصٌّ هذين النوعين بالذكر لأنهما يؤثّران في الوزن تأثيراً يخرج به عن المألوف، على حين لا تؤثّر أنواع الزخاف المختلفة في الوزن هذا التأثير.

#### ٢ ... ٣: علم القوافي

يفرد ابن دنينير الفصل ( ٤١) للكلام على القوافي، والقافية: مابين آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل هذا الساكن. هذا قول الخليل فيها، وهو المقول المختار عند المحققين، أما الأخفش فقال:

القافية آخر كلمة في البيت ، وإنما قيل لها قافية لأنها تقفو الكلام (). وقد عرض ابن دنينير في هذا الفصل لأسماء القوافي وعوارضها (أو حروفها) وعيوبها .

أما أسماؤها فقد ذكرها وفق ذكر أهل العلم لها (٥) ، وهي موزعة حسب ترتيب حروفها وحركاتها ، وفيما يلي جدول يضبم هذه الأنواع مشفوعة بأمثلتها ، وقد رمزنا فيه للحركة بـ (/) وللساكن بـ (٥) .

<sup>(</sup>١) الوافي ٤٢ ــ ٤٤.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢٨٠/٢ ـــ ٢٨١ .

<sup>(</sup>٣) الوافي ١٩٠ \_ ١٩٢ . والقسطاس ٦٢ \_ ٦٣٠

<sup>(</sup>٤) القوافي ٣، ٨ وفيها مزيد بيان عن القافية، وانظر مقدمة أستاذنا النفاخ لكتاب القوافي ٣٣.

<sup>(</sup>٥) انظر القوافي ١١ - ١٢، والوافي ١٩٧ - ١٩٩، وميزان الذهب ١٣٢ - ١٣٣٠.

أسماء القوافي							
المترادف	المتواتر	المتدارك	المتراكب	المتكاوس	الاسم		
00	°/°	/00/	۰///۰	°////°	الرمز		
الجو(أذ)	و(جْدِيْ)	فحَ (ؤُمَل ِ)	والـ (دِّيْهُ)	الحضـ(يُض ِقَدَمُهُ)	儿的儿		

وكل الأمثلة المذكورة مقتطعة من أبيات شعرية (١) .

وأما عوارضها فهي ما يعرض لها من حروف وحركات، وتسمى أيضاً المراعيات (\*)، وهي ستة أحرف وست حركات. إلا أن ابن دنينير عرض للحروف فحسب وأغفل الحركات

(١) فالمثال الأول من قول الحطيئة:

الشعر صعب وطويل سلّمُله إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمُه زلت به إلى الحضيض قدمُه

والمثال الثاني من قول زهير :

قف بالديار التي لم يعفُها القِلَهُ عَلَى، وغَيَّرهَ الأَرواحُ والدَّيَ مُ والمثال الثالث من قول امرئ القيس:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل والمثال الرابع من قول ابن الدمينة:

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادلي مسراك وجداً على وجدي والمثال الخامس من قول ابن النبيه:

الناس للمسوت كخيسل الطّسراذ فالسابسيق السابسيق منها الجواد انظر الوافي ١٩٧ ــ ١٩٩ .

(\*) الوافي ٢٠٠، وانظر في عوارض القافية: القوافي ١٥ ـــ ٣٤، والوافي ٢٠٠ ــ ٢٠٨، وميزان الذهب ٢٠٤ ــ ٢٠٨.

لعدم حاجة المستخرج إليها في الحلّ(١). وفيما يلي جدول يجمع هذه الحروف ويحدد مصطلحاتها ممثلاً لكل منها:

جدول حروف القافية

مفاله	حروفه	تمریف، (أو حده)	اسم الحرف
ا داــــا (۱۲) (۱۲ما)	كلها عدا المد والهاء .	الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب إليه .	الرري
لألـــن الأخيرة في (أصابا)(٢)	حروف المد والهاء	حرف مد ناشئ عن إشباع حركة الروي، أو هاءً تلي حرف الروي.	الوصل
الياء بعد الهاء لي ( مساويبي ) <sup>(۳)</sup>	حروف المد	حرف مد ناشئ عن حركة هاه الوصل .	الحروج
الألف قبل الباء في (أصابا)(٢)	حروف المد	حرف لين أو مد يأتي قبل الروي .	الرّدف
الألف في ( جاهل) (١١	الألف	ألف قبل حرف الروي بحرف ( لا يفصلها عن الروي إلا حرف واحد متحرك ) ،	التأسيس
	كل الحروف عداً حروف المد	هو الحرف المتحرك الذي بين التأسيس والروي .	الدحيل

<sup>(</sup>١) والحركات ست هي المجرى، والنفاذ، والحذُّو، والرُّس، والإشباع، والتوجيه. انظر الموافي . 117 - 1.1

<sup>(</sup>٢) أقلَّسى اللسوم، عاذلَ، والعتابسا وقسولي إن أصبت لقسد أصابسسا

 <sup>(</sup>٣) المعنظين عن الندميان رَلَقيسة واقبل له العدر واحلم عن مساويه

<sup>(</sup>١) نظــرت إلى الدنهــــا بمين مريضة وفكرة مغــرور وتأميــل جاهـــل

وأما عيوب القافية وتسمى عيوب الشعر أيضاً فقد اقتصر ابن دنينير على ما يلزم المستخرج منها. وهي في جملتها على نوعين: يعرض أولهما لحرف الروي وحركته (المجرى) وهي ستة أنواع: الإكفاء، والإجازة، والإقواء، والإصراف، والإيطاء، والتضمين. ويعرض ثانيهما لما قبل الروي من الحروف والحركات ويسمى السناد، وهو خمسة أنواع: سناد الردف، وسناد التأسيس، وسناد الإشباع، وسناد الحذو، وسناد التوجيه (١١).

وفيما يلي جدول يجمع العيوب التي ذكرها ابن دنينير ويحدد مصطلحاتها ممثلاً لكل منها:

<sup>(</sup>١) ميزان الذهب ١٣٤ ـــ ١٣٧ . وثمة عيوب أخرى للشعر اختلف فيها كالنصب والبأو والرَّمَل والتحريد . انظر القوافي ١٦٧ ـ ٧٤ ــ ٢٢١ .

## جدول عيوب الشعر (كما وردت عند ابن دنينير)

تعريف	مثاله	اسم العيب
اختلاف حرف الروي في قصيدة واحدة بحروف متقاربة المخارج		الإكفاء
اختلاف حركة الروي	العصافير والأعاصير (٢)	الإقواء
تكرر القافية بمعنى وا-	الساري والساري (۲)	الإيطاء
تعلّق قافية البيت الأول	کا وځمکلت <sup>(۱)</sup>	التضمين
مجيء بيت مؤسس وآ.	اسلمي والعالم (*)	سناد التأسيس

المنط ق اللي ن والطّعَبِ مُ . جسم البغ ال وأحد الام العصافير مشقّب تفخت فيه الأعاصير . تقيد الأعاصير . تقيد العيري بها الساري . ولا يَضِلُ على مصباح يه الساري والله لو حُمست ت منه كا والله لو حُمست منه كا

<sup>(</sup>١) بُنـــــيُّ إن البـــرُّ شيء هيّـــــنُ

<sup>(</sup>٢) لابأس بالقوم من طول ومن عظم كأنهم قصب جوف أسافِلُــــــهُ

<sup>( ° )</sup> يا دار سلمي يا اسلمي ثم اسلمي ... فخندفٌ هامةً هذا العالم .

## ٢ ... ٤: البصر بالكتابة

البصر بالكتابة مصطلح استعمله أيضاً صاحب أدب الشعراء، وهو يعني العلم بها وبقوانينها أو أصولها المختلفة وأحوال الخط الغالبة، إذ تشتمل الكتابة على مجموعة حقائق (أو أصول) تتكشف لمن يتبصر فيها، وقد أدار عليها ابن دنينير كلاماً مطولاً استغرق نحواً من عشرة فصول [ ٢ ٤ - ٥٧] وجاء ترتيبه لهذه الأصول مطابقاً لما في رسالة أدب الشعراء كا سبق بيانه، وهي تشتمل على ما يلى:

الألف واللام، الكلمات التي على حرفين ثم التي على ثلاثة فأربعة، عدد حروف البيت وأوزان الشعر، اللام، ما قبل الألف واللام، ما يكتب ولا يقرأ، ما يقرأ ولا يكتب، الواو والياء، الهمزة، الحروف السوابق واللواحق، تكرار الحروف تتابعاً ودون تتابع، الأوزان مع الألف واللام، وسنعرض فيما يلي لكل من هذه الأصول على حدة:

#### • الألف واللام (الفصل ٢٤):

وهما أكثر حروف العربية دوراناً واقتراناً أو ائتلافاً ؛ لأنهما يردان للتعريف ، والتعريف سمة الأسماء الغالبة .

### • ما جاء من الكلمات على حرفين (الفصل ٢٤):

تساعد هذه الكلمات على الاستنباط لأنها محصورة في عدد معين لا تكاد تخرج عنه، وهي تضم الثنائيات في اللغة أصالةً أو حكماً، ونعني بالأولى ما كان على حرفين في أصل وضعه كمن وعن، وبالثانية ما استعمل في الكلام المكتوب على حرفين وأصله غير ذلك: كأفعال الأمر دع وسل.. والجار والمجرور في مثل به ولك ... وفد ذكر ابن دنينير أمثلة على الضربين دون تفريق بينهما، على أن التفريق هذا يساعد في حصرها، فقد تبين لنا بنتائيج الدراسة الإحصائية لجذور العربية أن مبلغ عدد الثنائيات في العربية ١١٥ ثنائية (١١ ويبقى أمر الثنائيات الحكمية \_أي حكماً \_ قابلاً للإحصاء والحصر.

هذا وقد ألحق ابن دنينير بذكر الثنائيات أمثلة على بعض الكلمات الثلاثية ، أي التي جاءت على ثلاثة أحرف مثل زيد ورجل ودار وثوب ... وتفقُد مثل هذه الكلمات في النص

<sup>(</sup>١) قاعدة معطيات للجذور العربية ٧. بحث قدم في المؤتمر الثاني للغويات الحسابية في الكوبت

المعمى يساعد على استخراجه «فإن ذلك مما يستدل به الإنسان على الاستنباط كثيراً »(١). وتسمى هذه العملية حديثاً «تفقّد الكلمات» Word Spotting . وهي من المنهجيات المستخدمة في الاستخراج.

## • عدد حروف البيت (الفصل ٤٣):

يدل عدد حروف البيت على وزنه ، ويضع ابن دنينير حدوداً لذلك يمكن تلخيصها في الجدول التالي :

الوزن	عدد الحروف
الطويل أو البسيط .	٥٠ ــ ٤٠
الطويل، أو المديد، أو البسيط أو الوافر، أو الكامل، أو تام الرجز، أو تام الرمل، أو السريع، أو الحفيف، أو تام المتقارب.	نحو ٤٠ أو أقل بقليل
مجزوء المديد، أو البسيط، أو مربع الكامل، أو الوافسر، أو الهزج، أو الرجنز، أو الرمل، أو السريسع، أو الحفيسف، أو المضارع، أو المقتضب، أو المجتث، أو المتقارب.	نحو ۳۰ أو أقل
قصار المنسرح، أو الرجز .	فوق ۱۰ بقلیل
زحاف الرجز .	١.
منهوك الرجز .	γأقصر ما يكون

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٧٢/٢.

وتحسن الإشارة إلى أن ماعبر عنه ابن دنينير بقوله: «فهذا أقصر ما يكون» يسمى «المقطع» وقد عرض له ابن رشيق في كتابه العمدة بقوله: «وكان أقصر ما صنعه القدماء من الرجز ما كان على جزءين، نحو قول دريد بن الصمة يوم هوازن:

ياليتني فيها جَاعُ أَخُسِبُ فيها وأَضَسِعُ حتى صنع بعض المتعقبين أظنه علي بن يحيى، أو يحيى بن علي المنجم أرجوزة على جزء واحد هي:

طيفٌ ألَّمْ \* بذي سَلَحم بعد العَقَمْ \* يطوي الأكَمْ جيادَ بِفَمْ \* إذا يُضَحرَمُ فيه هَضَمْ \* إذا يُضَحمُ

ويقال: إن أول من ابتدع ذلك سلم الخاسر، يقول في قصيدة مدح بها موسى الهادى:

موسى المَطَرْ\* غيث بَكَ رُ ثَمُ النَّهُ مَ سِرْ\* أَلُوى المَ سَرُوْ كم اعتَسَرِهُ ثمَّ ايتسَرِ عَـذُلُ السِّيَـرُ\* باقي الأثـرِ خير وشرِهُ نَفْعَ وظُرِرُ خير البشـرِهُ فرعُ مُضَرِرُ بدرٌ بَـرِ سَدُرُ\* والمفتخـرِ في المَنْ غَبَرُ

والجوهري يسمي هذا النوع: « المقطع » (١).

والملاحظ أن بعض أبيات قصيدة سلم هذه جاء على أقل من سبعة أحرف ، كقوله : ( ثم غفر » الذي لم يتجاوز الأحرف الخمسة على أن فيه حرفاً مشدداً .

ويتابع ابن دنينير في الفصل نفسه الكلام على خطوات الاستخراج وما يعين عليه، وهي جملة أمور، يمكن عرضها على النحو التالي:

#### ١ \_ استخراج الألف:

بعد الحدْس على عروض البيت \_ أي الظن والتخمين \_ تُؤَرَّ جُ الأسماء ، أي تُعدُّ الأشكال المستعملة للتعمية ، ولعل ابن دنينير يتحدث هنا عن طريقة الإعاضة البسيطة باستعمال أسماء للحروف ، فالألف = محمد ، والباء = سامى ، والتاء = على ...

وابن دنينير يشير هنا إلى الحقيقة الكمية التي باتت معروفة في علم استخراج المعمى،

<sup>(</sup>١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق ١٨٤ ـــ ١٨٥ .

وهي أن الألف أكثر الحروف تردداً، ولكنه ينبه على أن هذا هو الغالب، ولا يعتدّ بالشاذ الخالف لذلك، ولكنه قد يقع.

#### ٢ ــ استخراج اللام:

يعتمد ابن دنينير على ائتلاف الألف واللام لاستخراج اللام ، وذلك بأن نتفقّدَها بعد الألف التي تم الحدس عليها . ويشير إلى دليل آخر يوصل إلى استخراج اللام ، وهو ائتلافها مع نفسها أي تكزرها في كلمات مثل : الله ، الليث ، الليت . .

## ٣ ... استخراج ما قبل الألف أو ما بعدها :

إن استخراج الألف يعين على استخراج الثنائيات التي تبدأ أو تنتهي بها، لاسيما الكثيرة الدوران منها مثل:

ثنائيات أولها ألف: أو ، إذ ، إن ، أم ، أي .

ثنائيات ثانيها ألف: ما، يا، ذا.

ويلاحظ أنه ذكر مع هذه الثنائيات: (شا، جا) وهي ثنائيات بالنظر إلى رسمها، لأن الهمزة لم تكن تثبت قديماً في الكتابة، وهذا مانجده في المخطوطات القديمة، في حين نكتبها اليوم شاء وجاء.

## ٤ ـــ استخراج ما قبل الألف واللام :

أكثر ما يأتي قبل (اله) في كلمة واحدة الحرفان واو أو كاف، ويلاحظ هنا أن الحرف الأول ورد في الأصل «هاء» ولا يصح لأن الهاء ليست من سوابق (اله) على حين تكثر الواو والفاء قبلها: (واله ... فاله) وكذا الكاف (كاله).

#### تفقد الكلمات السباعية:

بعد استخراج ما سبق ذكره من الحروف، ينبه ابن دنينير على تفقد الكلمات السباعية والخماسية، وتفقد الحروف الشفوية فيها، وهو ينصّ على اللام والباء والنون والواو والفاء. ولعل الناسخ أغفل ذكر حرف الميم إذ هو شفوي أيضاً، وبه يتمّ العدد الذي ذكره ابن دنينير «الحروف الستة» على أن ثمّة حرفاً يذكره أئمة اللغة في هذا الصدد مكان الواو، وهو حرف الراء، وهم يلقّبون هذه الحروف بالحروف الذّلق، قال الخليل بن أحمد بعد أن نصّ عليها: « فلما ذَلَقت الحروف الستة، ومَذَلَ بهن اللسان وسهلت عليه في المنطق كارت

في أبنية الكلام فليس شيء من بناء الحماسي يعرى منها أو من بعضها »(١) ويمكن أن نذكر أمثلة على ذلك: سفرجل، معتقل، ينطلق ...

أما ما خلا من هذا الحروف فهو شاذ لا حكم له كالعسجد .

### • الحروف التي تكتب ولا تقرأ (الفصل \$ \$ ):

ينبه ابن دنينير بدءاً من هذا الفصل على جملة من خصائص العربية التي يمكن أن يفيد منها مستخرج المعمى ، ويبدأ بالحروف التي تكتب ولا تقرأ .

ففي العربية حروف معينة تكتب في الرسم الإملائي فحسب ولا تقرأ أو تلفظ، ولذلك لا تعد شيئاً في الأوزان ولا ترسم عادة فيما يسمى الكتابة العروضية التي يثبت فيها كل ما يقرأ ويترك ما عداه. وقد عد ابن دنينير من هذه الحروف ما يلي:

- ١ الألفات التي تلحق واو الجماعة المتصلة بالأفعال في مثل كانوا وصاروا.. وتسمى الفارقة لأنها تفرق بين هذه الواو والواو الأصلية في مثل يغزو ويغدو. وابن دنينير ينبه هنا على أن الألف قد تكتب على هذه الواو الأصلية أيضاً وهو خطأ.. ثم ينبه أيضاً على أنها قد لا تكتب على واو الجماعة. أما ما فاته التنبيه عليه فهو ألف «مائة» التي تكتب ولا تقرأ وما زالت كذلك حتى اليوم في كتابة الكثيرين.
- ٢ الهمزة في شاء وبناء إذ تكتبان: شا وبنا [أي تقرأ فيهما الحروف ولا تكتب] ومثل هذا كثير مألوف في الكتابات القديمة كما وصلتنا في المخطوطات؛ إذ تلتبس كلمة ماء بكلمة «ما» وسماء بالفعل «سما» (١).
- ٣ \_ الواو في عَمْرو وقد زيدت للفرق بينها وبين عُمَر، وابن دنينير يرجّح ألا تكتب في الشعر المعمى لأنها تُشكِل. ولكون الشعر موزوناً لا يلتبس فيه عمرو بعمر فلكلّ وزنه.

#### الحروف التي تقرأ ولا تكتب (الفصل ٥٠٠):

وهذه عكس سابقتها ومعظهما ألفات في أسماء الأعلام درج النساخ منذ القديم على إسقاطها من الخط تخفيفاً كألف (إبرهيم .. وإسمعيل ...) وابن دنينير يفضل أن تثبت في الشعر لأن الوزن يوجب ذلك ، ويمكن أن نذكر منها بالإضافة لما ذكره الأسماء التالية :

<sup>(</sup>١) كتاب العين ٢/١ه.

 <sup>(</sup>٢) تحقيق النصوص ونشرها ٥٤. وكان حق هذه الفقرة أن تأتي تحت العموان التالي وهو: الحروف التي تقرأ ولا تكتب.

الله ، إله ، الرحمن ، السموأت ، الحرث (الحارث) لكن ، أولئك ، ثاثمة ، طه ، يسأين ، هاء التنبيه في أسماء الإشارة (هذا ، هذه ، هذان ...) ذا في أسماء الإشارة (ذلك ذلكم ...) .

### • الواو والياء (الفصل ٢٤):

الواو والياء من الحروف الكثيرة التردد في العربية كا مر معنا (٢) ، لذا كان تفقّدهما وتتبعُ مواضع ذكرهما وتقليبُ أحوالهما مع الحركات المختلفة، مهماً جداً في الاستخراج، وابن دنينير يحصر هذه المواضع «في الأطراف والأوساط» (٣) ويحصر أحوالهما في ثلاث: «مشددين وساكنين ومتحركين» ويشفع كلاً منها بأمثلة بيّنة.

#### • الممزات (الفصل ٤٤):

يشير ابن دنينير هنا إلى بعض حالات الهمزة المتوسطة التي تُشكِل، والأمثلة التي ساقها تدل عليها، فالأولى أفئدة للهمزة التي تكتب على نبرة ... والثانية موءودة للهمزة التي يكتنفها واوان ، والثالثة مفؤودة فيها أيضاً واوان لكن الهمزة تكتب على أولاهما .

#### • الحروف السوابق واللواحق (الفصلان ٨٨ ـــ ٩٩):

ومن الأمور التي تفيد في الاستخراج معرفة السوابق واللواحق في اللسان العربي، وتدخل هنا حروف المعالى التي تتصل بما بعدها وتؤلف معه كلمة واحدة أو مقطعاً كالكلمة الواحدة من مثل: الواو والفاء والباء، وقد ذكر ابن دنينير بعض هذه الحروف مشفوعة بأبرز معانيها، وسنعمد هنا إلى ذكر أمثلة لما أورده من معان تقريباً لها وتسهيلاً لفهمها:

أسم الواو : وقد قسمها إلى خمسة أقسام سنذكرها مشفوعة بأمثلتها الشعرية :

#### ١ ـــ العطف كقول أبي نواس:

أقمنها بها يومهاً ويومهاً وثالثهاً ويومهاً له يوم الترخهل خامسُ (٣)

## ٢ ــ الحال كقول عنترة :

فقلت لمهري والقنبا تقرع القنسا تنبّه وكسن مستيقظ أغير ناعس

<sup>(</sup>١) الإملاء العربي ٢٦ - ٧٧.

<sup>(</sup>٢) انظر ما سبق، والجزء الأول ١٢٨ ــ ١٣١، ١٤٧، ٢٣٥.

<sup>(</sup>٣) المغنى ٢٥٠.

٣ ـــ واو المعية كقول أبي الأسود:

لاتنه عن خلسق وتأتي مثلب عار عليك إذا فعسلت عظيم(١١)

عواو رب كقول امرئ القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنسواع الهمسوم ليبستلي

o ... واو القسم كقول عيلان بن شجاع:

ثم ذكر للواو نوعاً ذهب إليه بعضهم وهو واو الثانية ، وهم يستدلون عليه بآيات في مقدمتها قوله تعالى : ﴿ ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم ... ﴾ [ الكهف ٢٢ ] . وقد ردَّ المحققون من النحاة هذا النوع ، وذهبوا إلى أن الواو فيه إما عاطفة وإما حالية (٢١ ) ، على أنهم أوصلوا جملة أقسام الواو إلى خمسة عشر قسماً لسنا بصدد حصرها هنا (٣) .

ب \_ الفاء: وقد قسمها إلى ثمانية أقسام، أولها فاء التعقيب، وهي كقول الشاعر:
 بسقط اللوى بين الدخول فحومل (١٠).

وسائرها \_\_ وهي سبعة \_\_ تقع جواباً . والحق أن الأنواع التي تقع الفاء جواباً لها تسعة لا سبعة ، وقد أغفل ابن دنينير نوعين هما الحض والترجي ، وهي مع كل هذه الأنواع لا تخرج عن أصل واحد ينتظمها هو السببية ، وقد جمعها بعضهم في بيت واحد جاء فيه :

مُرْ والله وادعُ وسل واعسرِضْ لحضّهمُ

تمنُّ وارجُ كلذاك النفسي قلد كمسلا

وسنكتفي بإيراد مثال واحد عليها جاءت فيه بعد أمر وهو قول أبي النجم:

ياناقُ سيري عَنَق أ فسيحا إلى سليمان فنستريعا(٥)

<sup>(</sup>١) المغنى ٤٧٢، ومعمجم القواعد العربية ٥٤٥.

<sup>(</sup>٢) المغنى ٧٤ ــ ٧٧٤ ، والجنثى الداني ١٦٧ ــ ١٦٩ .

<sup>(</sup>٤) المغني ٢١٥.

<sup>(</sup>٥) معجم القواعد العربية ٣٢٠.

جــ الباء: وقد قسمها إلى ثلاثة أقسام ـ وهي لا تخرج فيها عن كونها حرف جر والنحاة يوصلون معانيها إلى أربعة عشر معني " \_.

1 \_ حرف جر: كقول علقمة الفحل:

فإن تسألوني بالسنساء فإننسي خبير بأدواء السنساء طبسيب (١) ٢ من قسم: كقول المجنون:

بالله يا ظَبَيَات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلي من السبشر. ٣ \_ حرف حكاية: وقد ساق ابن دنينير مثالاً عليه قول الشاعر:

والله ماليلي بنام صاحبً ما يحبُ ولا مخالط اللّيان جانبه (۲) والله ما لي بنام صاحبه .

د\_ الكاف: وقد قسمها إلى قسمين:

١ \_ الكاف الزائدة: وأراد بها حرف الجر كقول الشاعر:

ما يُرتجى ومسا يُخساف جَمَعَسا فهو الذي كالغيث والليث معا<sup>(٣)</sup> ٢ ــ كاف الضمير : وهذا هو الحرف الوحيد الذي أقحمه ابن دنينير مع السوابق ، وحقه أن يذكر مع اللواحق لأنه يلحق بالكلمة ولا يسبقها ، ومثاله قول أبي فراس :

أواك عصيّ الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهي عليك ولاأمسر

هـــ اللام: وقد قسمها إلى ثلاثة أقسام:

١ -- الام الجو : ولها نحو من ثلاثين معنى (١) ، منها التعليل كقول الشاعر :

وإني لتعــــروني لـذكــــراك ِ هِزّة كما انتفض العصفور بللـه القطر (٥٠)

<sup>(\*)</sup> انظرها في المغني ١٣٧ ــ ١٥١، والجنبي الدالي ٣٦ ــ ٥٦، ومعجم القواعد العربية ١١٥ ــ ١١٦ .

<sup>(</sup>١) الجني الداني ٤١.

<sup>(</sup>٢) تخريجه في النص المحقق ص ٢٧٧.

ر٣) الجنبي الداني ٨١.

 <sup>(</sup>٤) انظرها في الجنى الداني ٩٦ ــ ٩٠، ، وعدّ لها ابن هشام في المغني ٢٧٥ ــ ٢٩٤ اثنين وعشرين
 معنى، في حين أفردها بعض النحاة بالتصنيف ككتاب اللامات للزجاجي.

<sup>(</sup>٥) معجم القواعد العربية ٣٧٩.

٢ ــ لام الابتداء: وهي لام مفتوحة تتصدر الكلام فتدخل على الاسم أو الفعل المضارع، ومثالها قوله تعالى في سورة الحشر [١٦]: ﴿ لأَنتم أَشدُّ رهبة في صدورهم من الله ﴾ (١٠).
 ٣ ــ لام التأكيد: وهي التي تلحق خبر إن المكسورة، وتسمى المزحلقة، وأكثر النحاة على جعلها من أصناف لام الابتداء (٢٠)، ومثالها قول الشاعر:

وإني وإن كنت الأخير زمانك من لآت بما لم تستطع الأوائك لل أنها من أقوال ثم ختم ابن دنينير هذه الحروف بذكر الألف واللام مشيراً إلى أنها من أقوال الاستدلالات على الاستنباط، ومنهاً على أنها قد تسبق بواوات وفاءات وباءات وكافات، وهي السوابق التي أتينا على ذكرها هنا.

#### الحروف اللواحق (الفصل ٤٩):

وذكر منها هنا التاء ممثلاً لثلاث حالات لها هي :

١ \_\_ دون أن تتصل بشيء بعدها: قامت وقعدت ...

٢ ... متصلة بألف الاثنين: سارتا وضربتا ...

٣ \_ متصلة بالهاء والألف: ضربتها وسمتها وأخذتها ...

تكرار الحروف تتابعاً (الفصل ٥٠):

إن تتابع الحرف نفسه من الأمور التي تساعد على الاستخراج، ويسمي ابن دنينير هذا التتابع بالحروف المترددة، ويمثل لها بأمثلة تستوعب بعض الحروف من مثل:

اللام: قُلل، مِلل، عِلل، حِلل، خلل.

والدال: قردد، مُرَدِّد، مُسدَّد، مُشدَّد.

والميم: همم، قمم، أمم، لَمَم.

#### صيغ الكلمات مع (ال) (الفصلان ٥١ ــ ٢٥):

ثم يشير إلى أن هذا التتابع قد يكون في بداية الكلمة ، فإذا كان في حرف اللام فالغالب أن يكون لفظ الجلالة (الله) ثم يذكر البدائل التي يمكن أن تتفق مع هذه اللفظة ، وفي ذلك إشارة إلى مبدأ استخراج بعض الحروف اعتماداً على مواقعها في الكلمة وتبعاً لصيغة الكلمة ووزنها ، وذلك بعد استخراج الألف واللام ، وهو مبدأ بسط الكلام عليه صاحب

<sup>(</sup>١) معجم القواعد العربية ٣٧٨، والمغنى ٣٠١، والجنبي الداني ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) انظر المغني ٣٠٠، والجني الداني ١٢٨، ومعجم القواعد العربية ٣٧٨.

أدب الشعراء كما سنرى، على أن ما ذكره ابن دنينير من الأمثلة يمكن أن يرتب على النحو التالى تبعاً لبنية الكلمة:

إل ل x مثل: الله، اللب، اللج، اللذ.

ال ل Y X مثل: الليل، اللين.

ال ل ZYX مثل: اللبيب، اللفيف، الليان.

ال X ا مثل: الما، الدا، الشارأي الماء، الداء، الشاء).

ا ل YIX مثل: الناس، الدار، النار، العار، العاق، السأق.

ال XIX مثل: الباب، الواو، إلمام، إلحاح، ألباب.

ال YIXX مثل: المماز، الببان (اسم تركى).

ا ل Z I Y X مثل: المنام ، المقام ، الصواب ، الضراب .

ال WZIYX مثل: المقانب، المناقب، الصوارم، الضراغم.

ال ZYIX مثل: الغائب، الشاهد، الناصب، الرامي، الكافي.

حيث ترمز W,Z,Y,X للحروف غير المستخرجة بعد.

---

#### ٢ \_ ٥ : متفرقات ينبغي التنبّه عليها

ينبِّه ابن دنينير في الفصول (٥٣ ــ ٥٩) على جملة أمور تعرض للمستخرج مما قد يعيق الاستخراج:

أولها: الكلمات الطويلة الخالية من الألف واللام ويمثل لها بما يلى:

فسنستدرجهم ١٠ أحرف

فسيكفيكهم ٩ أحرف

سنستعلمهم ٩ أحرف

ستستدينون وأحرف

وثانيها: ما لامعنى له من الأبيات إذ يعرض أن يكون البيت شبيهاً بالكلام الهذيان لكن وزنه صحيح ... وسيأتي التمثيل ببعض هذه الأبيات ... مما يتعيُّنُ على المستخرج معرفة جميع أحوال البيت التي تقدم ذكرها من عروض، وقافية، ولغة، وما يطرأ عليها من زحافات، وعلل، وعيوب ...

وثالثها: عدم نقط بعض الحروف: ولعل المقصود هنا الاقتصار على استعمال المهمل من الحروف دون المعجم، والمعروف أن نصف حروف العربية مهمل وعدته خمسة عشر حرفاً ، ونصفها معجم وعدته أربعة عشر حرفاً ، وقد نظم بعض المتأخرين من الشعراء قصائد لم يستعملوا فيها إلا المعجم من الحروف ، وأخرى لم يستعملوا فيها إلا المهمل ، فمن الأولى قول صفى الدين الجلِّي:

بجفير تفنير في فتنتيبي نخيُّبت ظنِّسي في يقظتسي

فُتِــنْتُ بظبـــي بغـــى خيبتــــي تجنّـــى فبتُّ بجفـــــنِ يفـــــيض ومن الثانية قوله أيضاً:

كم ساهـــر حرَّم لمس الــوسادُ ومــاأراه سؤّلـــه والمرادُ ماسهــرُ الوالـــهِ مُعـــعل له وصلاً ولــو داوم طول السهــاد رام وسح الدمع سح العِهادُ(١).

ولا اطّــــراح اللهــــو داع لما

<sup>(</sup>١) عن كتاب زخارف عربية ٩٠.

هذا وقد يكون المقصود من عدم نقط بعض الحروف إهمال بعض الحروف المعجمة التي يُلبس شكلها؛ إذ يحتمل أكثر من حرف كما سيأتي في شكل (عمى) حيث يحتمل الشكل الأول حرف الباء والناء والياء والناء والنون.

ورابعها: حروف لا يتصل بعضها ببعض، ولعله يريد بها استعمال حروف لا تتصل بما بعدها، وقد مثل لهذا ببيت سيأتي الكلام عليه في أبيات المعاياة (زار داود....).

وخامسها: عدم تكرار الحروف كأن يكون البيت من الأبيات التي تجمع حروف المعجم دون تكرار، وهي ما يسمى بأبيات المفاتيح كالبيت الذي ينسب إلى الخليل:

صف خلق خود كمثل الشمس إذ بزغت

يعظم الضجيع بها نجلاء معطهار.

وسادسها: أن يكون البيت جديد الصنعة غير مسموع به .

وسابعها: أن يكون البيت قصيراً لأنه كلما طال البيت كان أجود للمستخرج؛ إذ يكثر ترداد الحروف فيه وتكرارها، وقد تقدم ذكر بعض الأبيات القصيرة كقوله:

يحيى القمر غيث همر (١)

وثامنها: فساد وزن البيت ولغته لجهل ناظمه من مثل قول أحدهم:

ما شاب حبُّك حتى شابت ذؤابتي لقد غلبت على القلب ياأمّ غالب وقول الآخر:

الناس مِن خِدَع العميش في غرور ولايذكمرون انتقمالاً إلى القبمور

وتاسعها: أشياء مشكلة في العروض والقافية:

فمن ذلك توالي القبض والكف في آخر الشعر (أي حذف الخامس والسابع من التفعيلة السياعية مفاعيل => مفاعل .

وقد نص أرباب علم العروض على أن هذا مما لا يجوز \_ أي اجتماع القبض والكف \_\_ قال الخطيب التبريزي في الوافي: « . . وبين ياء مفاعيلن ونونها معاقبة ، وهو أن يجوز ثبوتهما

<sup>(</sup>١) انظر النص المحقق ص ٢٧٣.

معاً ولا يجوز سقوطهما معاً ، وإذا سقط أحدهما ثبت الآخر ... " (١) ولذلك قال ابن دنينير هنا: «وكل واحد منهما على انفراده ليس فيه صعوبة كبيرة ، ولكن لاجتاعهما في محل واحد يكون في غاية القبح والصعوبة " (٢) .

ونما يزيد في هذا الإشكال أن يكون في أول البيت ثلم أو ثرم أو خرم أو خزم، وقد تقدمت الإشارة إلى هذه المصطلحات والتمثيل لها(٣).

ومما يشكل أيضاً في العروض حرم أول الطويل ؛ إذ يغدو صدر البيت من مجزوء البحر الكامل ، ويبقى عجزه من البحر الطويل ، ومثاله :

عرّج بأطلال الديسار فسلمسي وإن هي لم تعسرف ولم تتكلمسي فعلن مفاعلسن فعسول مفاعلسن مثفاعلسن مثفاعلسن مثفاعلسن مثفاعلسن مثفاعلسن

فالنصف الأول كما هو واضح يمكن أن يقطّع على الطويل بخرم أوله ، ويمكن أن يقطّع على الكامل ، على حين يبقى النصف الثاني على الطويل .

ثم يختم ابن دنينير هذه الأمور بتوصية المستخرج بالإكثار من الاشتغال بالعروض والقوافي والمعرفة بالشعر ونظمه ومعاناة هذا الفن...

ويحذر [في الفصل ٥٨] من أن تشتمل الترجمة التي وقعت للمستخرج على غلط نتيجة إخلال من المترجم ، إذ من شأن ذلك أن يشكل أيضاً .

ثم يورد [في الفصل ٥٥] أمثلة لأبيات موزونة ولكن لا معنى لها مما دعاه ٥ضرباً من الهذيان ، ومطلع هذه الأبيات مما يتندر به عادة ، ويروى على نحو آخر هو:

ومُسدَعْشَر بالقَعْطَسلينِ تَهَيْلَسعَتْ شُرّافَتساهُ فَخَسسٌ كالبعْبَسسوْصر ومر الكامل.

طريقة تعمية هامة (الفصل ٦٠)

يأتي ذكر هذه الطريقة في شياق ما كان فيه ابن دنينير من معيقات الاستخراج، وهو

<sup>(</sup>١) الوافي في العروض والقوافي ٤١.

<sup>(</sup>٢) النص المحقق ص ٢٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر ما تقدم ص ٢٠١ ... ٢٠٣٠.

ينقلها عن صاحب المقالتين في آخر مقالته الثانية « وقد ذكر صاحب المقالتين الموضوعتين في حل الترجمة في آخر المقالة الثانية أن لنا طريقاً مشكلاً جداً... «(۱) ويجتزئ بذكر أساس الطريقة ، وهو أن يوضع للألف ثلاثة رموز كالظاء والفاء والراء (ظفر) ويستخدم كل مرة واحد من هذه الرموز في حين يوضع رمز واحد لثلاثة أحرف كالباء والتاء والثاء ويستخدم هذا الرمز نفسه كلما جاء حرف من هذه الثلاثة . وهكذا ... ثم يعقب بقوله : « وهذا هذيان » ويعلل ذلك منتقداً الطريقة ، ثم يختم بالقول : « وهذا يدل على أنه قد كان غير عارف بالترجمة »(۱).

والحق أن كلام ابن دنينير في هذا الفصل لا يخلو من جور ؛ إذ إن هذه الطريقة على صعوبتها في غاية الأهمية ، وهي تتفق مع أحدث نظريات التعمية ومبادثها ، وقد بينًا ذلك جلياً عند عرضها في المقالتين (٢) .



<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٣/٢.

<sup>(</sup>٢) آثرنا عدم عرضها هنا تجنباً للتكرار . انظر علم التعمية ٢٨٣/٢ .

#### ٢ ــ ٢: أمثلة عملية

قبل أن يختتم ابن دنينير كتابه يعرض في الفصلين ( ٦١ — ٦٢) لما جرت عليه عادة المؤلفين في هذا العلم وهو وضع أمثلة تطبيقية لاستخراج نصوص معماة (١١)، وهو يختار بيتين من الشعر، الأول من شعره وسبب اختياره أنه يكثر فيه الألف واللام والواو وتتكرر فيه الحروف، وهو قوله:

زاد الفوق تبلب لأ وولوع ولوع المؤل العند أول الا تكون سموعا وقد اقتصر ابن دنينير على نثر حروف البيت واضعاً تحت كل حرف رمزه مما يتحصل عنه الجدول التالى وهو مرتب حسب قوة التردد:

مرات وروده	رمزه	الحوف
٩	ظفر	1
۸	سقر	J
٨	شعر	و
٣	فجر	ع ا
۲	غمر	ب
۲	سعر	د
۲	بمحو	ت
١	حجر	۲
١ ١	ہدر	ن
١	شهر	ز
١	شقر	ف
١ ١	نذر	ق
١	شمر	ذ
١	صفر	س
١ ،	فهر	س ك
٧	ن	الفاصل

ويلاحظ أن جميع رموزه كلماتٌ ثلاثية ساكنة الوسط منتهية براء.

<sup>(</sup>١) انظر رسالتي ابن عدلان وابن الدريهم علم التعمية ٣٠٧\_٣٠٣ و٣٥٣\_ ٣٠٥.

وأما البيت الثاني فيتوسع ابن دنينينر في شرح منهجية استخراجه ، مشيراً إلى معاناته في استخراجه ؛ إذ استغرق البحث فيه من الصباح المبكّر إلى ماقبل العصر ، واتبع في الاستخراج الخطوات التالية :

- ١ سد عد حروف البيت فوجدها أربعة وثلاثين حرفاً ، فخلص إلى أنه من البحر البسيط ذي العروض المخبونة سد وهي العروض الأولى من أعاريضه الثلاث دوزنها فَعِلُن (١) وقد عبر ابن دنينير عن ذلك بقوله : « من البحر البسيط البيت الأول منه » .
- استنتج ـــ بناء على الخطوة الأولى ــ أن قافية البيت من النوع المتراكب ، وهو ما كان فيه ثلاثة متحركات بين ساكنين (٢) (مستفعل [ ـنْ فَعِلْن ] ) .
- ٣ ـــ رأى الحرف الذي في آخر نصفه الثاني مثل الحرف الذي في آخر نصفه الأول فاستنتج أنه مصرّع. والتصريع أن يكون آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع (٣).
- ٤ ... عمد إلى حروفه فعدها، والمقصود بالعد هنا إحصاء عدد مرات ورود كل حرف أي (التأريج)، لأنه سبق له عد الحروف بتامها، وهو يصل من ذلك إلى استخراج اسم الله تعالى مفيداً من تكرار اللام فيه، ويتعين له بذلك ثلاثة أحرف: الألف واللام والماء.
  - اختبار الأشكال الأكثر دوراناً بعد الألف واللام، والظن بأنها مم . . فياء . .
- عاولة تركيب كلمات محتملة تعتمد على ما خرج من الأحرف وما تبنى عليه الكلمة
   من عدد الأحرف (رباعية .. ثلاثية): يعلم .. يظلم .. أمي ... أبي ... أبي ... أبي ...
  - ٧ ... تأليف كلمات أو عبارة ذات معنى ووزن: الله يعلم أني ...
- ٨ ـــ استكمال سائر كلمات البيت على هذا النحو من البناء على ماتم استخراجه،
   وحدس الحروف المجهولة في كلمات ثلاثية أو رباعية .. إلى أن خرج البيت وهو :

الله يعلم أنسي مغسرة بكسم وكسل جارحمة منسي تحبُّك من وقد نام ابن دنينير حروفه منذ البداية مقرونة برموزها مما يتحصل عنه الجدول التالي مرتباً حسب قوة التردد:

<sup>(</sup>١) انظر الوالي ٥٤.

<sup>(</sup>٢) انظر ما تقدم في أسماء القوافي ص وانظر الوافي ١٩٨٠.

<sup>(</sup>٣) الرافي ٣٢ ــ ٣٣.

مرات وروده	رمزه	الحرف
٦	ملد	د
٤	فهد	ر
٣	سعد	١
٣	لبد	ي
٣	جلد	न
۲	ورد	هـ.
۲	سهد	ن
۲	زند	ر
۲	بعد	ب
۲	مرد	ح
١	عبد	ح ع
١	عقد	غ
١ ،	نجد	و
١	هند	ج
\	غرد	ت

الخاتمة (الفصلان ٦٣ ـ ٢٦)

يختم ابن دنينير كتابه بالتنويه بأنه أتى على ما لم يأت عليه غيره ؟ وهو يريد بذلك الإشارة إلى أنه استوفى الكلام على قسمي التعمية البسيطة والمركبة من جهة ، وعلى قسميها في الكلام المنثور والمنظوم من جهة أخرى ، ويفهم ذلك من تعريضه بكتاب الكندي لاقتصاره على التراجم البسيطة فحسب في الكلام المنثور ، وبكتاب أبي الحسن بن طباطبا لاقتصاره على ما في المنظوم . « ولم يستوفيا الكلام في قسمين »(١) .

ثم يسرد أبياتاً تشتمل على حروف المعجم، ومعظمها مما ورد في الرسالة المجردة من

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٨٦/٢.

كتاب أدب الشعراء، ويجد القارئ في ملحق خاص ثبتاً بكل ما ورد من هذه الأبيات على اختلاف الرسائل التي ذكرتُها(١).

ويتبعها بأبيات يعمّى بها للمعاياة ، أي للمعاناة والإجهاد في طلب الحلِّ (٢) ، لأنها صعبة ، وصعوبتها ناشئة من اجتماع حروف لا تتصل في بيت واحد ، أو تشابه أشكال الحروف دون إعجام ، أو تكرارها على نحو غير مألوف يؤدي إلى اختلال مبدأ تواتر الحروف ، ففي البيت الأول مجموعة حروف لا يمكن أن يتصل واحد منها بغيره ، وفيه تكرار في حرفي الراء والدال خاصة ، وتشابه بين الراء والزاي من جهة ، والدال والذال من جهة أخرى ، وقد قرأناه بما يقيم معناه ووزنه ، وهو من البحر الخفيف :

ويقال أنه أعاد الجواب وقد كتب فيه: « يمنّ يمنّ بمن تمَّن يمن ثُمنَ ثمن »(١٠).

ويبقى الإشكال قائماً في البيت الذي لا يمكن أن يستقيم وزنه على هذا النحو، إذ لا بدّ من زيادة شكل ثامن يتساوى به الشطران، وليكن تكراراً للكملة الأولى (بِمَنْ) إذ بها يغدو أقربَ إلى البحر المتقارب ذي الضرب المجذوف (فَعُلْ) والجوازات المختلفة في (فعولن) (٥٠):

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٩٥.

 <sup>(</sup>٢) جاء في الأساس: ٩ عايا صاحبه معاياة إذا ألقى عليه كلاماً أو عملاً لا يهتدي لوجهه، وتقول
 إياك ومسائل المعاياة فإنها صعبة المعاناة ٩ أساس البلاغة (عي).

<sup>(</sup>٣) انظر سير أعلام النبلاء ٢٠٠/٢٢، والوافي بالوفيات ٣١٥/٦.

<sup>(</sup>٤) الوافي بالوفيات ٢/٣١٥.

<sup>(</sup>٥) انظر الواني في العروض والقوافي ١٦٩، ١٧٣، ٤٤ على الترتيب.

وأما البيت الثالث ففي شطره الثاني قلب لشطره الأول على مستوى الكلمات لا الحروف، إذ تتكرر فيه كلمات الشطر الأول نفسها لكن بترتيب مختلف، وهو من بحر الرمل ذي الضرب المحذوف (فاعلن)(١):

وأما البيت الرابع ففي شطره الشاني قلب لشطره الأول على مستوى الحروف لا الكلمات، إذ انعكست حروف شطره الأول في حروف شطره الثاني، ولو رحت تقرأ البيت من آخره لخرج معك البيت نفسه، وهذا ما يسميه علماء البديع ما لا يستحيل بالانعكاس، ويمثلون عليه بالبيت المشهور:

ومن طرائف ما يروى في هذا الصدد أن العماد الكاتب مر على القاضي الفاضل راكباً، فقال له: «سر فلا كبا بك الفرس». ففهم القاضي الفاضل مراده فأجابه بالأسلوب نفسه: «دام عزّ عماد»(٢).

بقي أن نذكر أن بيتنا هذا كسابقه على بحر الرمل ذي الضرب المحذوف (فاعلن):

ويشير ابن دنينير إثر هذه الأبيات إلى استخدام الوزن طلباً للإعنات والمعاياة ، فيذكر بحرين شاذين: الأول بحر المديد على أصله قبل التجزئة ؛ ذلك لأن أصل المديد ثمانية أجزاء ، وهو ينفك عن دائرة المختلف كما تقدم القول وهذه تفعيلاته :

فاعلاتين فاعلن فاعلاتين فاعلسين فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن (٣)

<sup>(</sup>١) انظر الوافي في العروض والقوافي ١١١.

 <sup>(</sup>٢) انظر زخارف عربية لنور الدين صمود ١٦، وفيه مزيد من الأمثلة والأشعار على هذا الضرب من
البديع، وقد ردَّ تسميته إلى الحريري صاحب المقامات وذلك في قوله: ١٩ ما لا يستحيل بالانعكاس
كقولك: ساكب كاس ٤. انظر فيه ١٣ ــ ١٦.

<sup>(</sup>٣) الوافي في العروض والقوافي ١١، ٤٥.

لكنه لم يستعمل إلا مجزوءاً ، أي بإسقاط الجزأين الأُخيرين من شطريه ، فإذا استعمل كما أشار ابن دنينير أشكل .

والثاني بحر البديع، وهو ليس من بحور الشعر المعروفة، وإنما هو مقلوب بحر المتقارب (فعولن ـــه فاعلن) ولم يجر عليه شيء من أشعار العرب وتفعيلاته:

فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين فاعلين

ثم يختم بالإشارة إلى أشعار غير داخلة في العروض ولاالقافية، وقد أثر عن بعض المشعراء شيء من هذا القبيل، كأبي العتاهية الذي ذكر أنه نظم على أوزان لاتوافق ما استنبطه الخليل، ويروى أنه جلس يوماً عند قصًّار فسمع صوت المِدَق ، فحكى وزنه،

#### وهو :

أما اختلاف القافية والروي فيمكن أن يمثل له بما أنشده القاضي أبو بكر الباقلاني في كتابه الإعجاز من قول بعضهم:

ربّ أخ كنت به مغتبط أشدّ كفّى بعُرى صحبت مسكاً أشدّ كفّى بعُرى صحبت مسكاً منّى بالرق ولا أحسَبُهُ يزهـ أن في أمل (١)

ثم يستدرك ابن دنينير بالقول: «إنه لا يجب على الحلّال حلَّ ما قد وضعَ للإعبات، كا لا يجب على النحوي الجوابُ عن العويصات ِ »(٢).

## أصالة ابن دنينير

أفاد ابن دنينير ممّن سبقه \_ كما تقدم القول \_ ونقل عن العديد من رسائل التعمية كرسالة الكندي ، وابن طباطبا ، والمقالتين ، وصاحب أدب الشعراء ، ولكن الماج شاعصنه وأصالته بتيت بارزة متميزة نساطيع أن نوجزها بما يلي :

 <sup>(</sup>١) انظر ميزان الذهب ١٤٠ وما بعدها حيث جاء ذكر البحور التي خرجت عن عروض الخليل، وما
 استحدثه المولدون من فنون الشعر كالسلسلة والدوببت والقوما والموشح ...

<sup>(</sup>٢) ميزان الذهب ١٤٦.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٨٨/٢..

١ \_ استعمال الأرقام في التعمية بالإعاضة أو الإبدال .

٢ ـــ استعمال عدة أرقام لتعمية ألحرف الواحد بالإعاضة ، على أن صاحب المقالتين تطرّق لهذا قبله ولكن باستعمال عدة رموز لحرف واحد ، وهو مبدأ هامٌ ينبئ عن معرفة دقيقة بالتعمية واستخراجها ، ويسمّى اليوم قلب تواتر الحروف reversals . وتعود أوائل الأمثلة الأوروبية على استعمال هذه الطريقة إلى عهد هنري الرابع Henry IV ملك فرنسة وذلك في مراسلاته مع لاند غراف Hesse بين عامي ١٦٠٢ ــ ١٦٠٦م (۱) أي بعد أربعمئة سنة نما كتبه ابن دنيني .

٣ \_ عرض بعض طرق التعمية المركبة كاستعمال القلب والإعاضة معاً (٢) ، وهي طريقة لها تطبيقاتها الهامة اليوم ، من ذلك ما يسمى بالمعيار الدولي DES المبني على فكرة تركيب التعمية من الإعاضة والقلب معاً ، ولكن بطريقة متطورة ومعقدة تعتمد على العدِّ الاثنائي (Binary) .

٤ \_\_ الإكثار من طرق التعمية بالإخفاء Concealment وقد دعاها تركيب التعمية على خلفية تخفي أنها تعمية، مثل التركيب على هيئة المحاسبة أو القصة أو الفلك، أو الكتابة في حواشي الكلام ...

استعمال بعض الأدوات في طرق التعمية كالخرز الملون، ودفة الخشب والخيط،
 والورق المطوي (الدَّرْج)..

٦ \_\_ الإشارة إلى التعمية بالتخاطب، وهي التي تتم بين شخصين حاضرين دون استعمال الكتابة، ويستخدم فيها حساب الجمل بعقد الأصابع أو رقعة الشطرنج...

وتجدر الإشارة إلى أن جلّ هذه الأمور ممّا ينطوي عليه القسم الأول من كتاب ابن دنينير، وهو تعمية الكلام المنظوم فيصعب تحديد جوانب الأصالة فيه عند ابن دنينير؛ لأن كثيراً من مفاهيمه مشتركة بين أصحاب الرسائل المختلفة، إلا أن ابن دنينير من أكثرهم توسعاً، وحسبه أنه جمع بين تعمية المنثور وتعمية المنظوم واستخراجهما على نحو مفصل لم يَشْرَكُه فيه أحدٌ ممن ألّف في هذا الفن.

Treatise on Cryptography, A. Lange and E.A. Soudart, Aegean Park Press 1981, pp 10 ( 1 )

<sup>(</sup>۲) انظر الفصل (۱۳) و(۱۰) من كتاب ابن دنينبر.

## الفصل الثالث

# وصف مخطوط ابن دنينير ونماذج مصورة منه

يشغل كتاب ابن دنينير أكبر حجم في مجموع رسائل التعمية ؛ إذ يقع ضمن الورقات ٤ ٥/أ . ١٨٠ ، وقد حملت الورقة الأولى منه عنوان « زبد فصول ابن دنينير في حل التراجم » وجاء تحتها أبيات مختلفة عن القوافي وما إليها (١٠) ، أما الورقة الثانية فقد حملت عنوان « مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة » . وفيما يلي صورة عن هاتين الورقتين وعن الورقة الأنجيرة من الكتاب .

جعلنا محتويات هذه الورقة ملحقة بكلام ابن دنينير على حل ما عمي في الكلام المنظوم في آخر كتابه، إذ
 هي أشبه بكلامه ثمة , انظر ص ٢٨٩ .

ن در النواف تند ما النها المنط وخيرا الذرا البحر در النواف تند ما النها المنط وخيرا الذرا البحر در والنها النط وخيرا المنط النها النط المنط و در والما النها النط النها النط المنط و در والما النها و الن

مشتراللوتكالدخول باوسلوكها خيرونا بطنه المتنبط تنبيف وتخية كلوكها الله تتبيخ لاعلى رهاؤة أو كلا أسل تنبيف وتخية كلوكها الله تتبيخ لاعلى رهاؤة أو كلا أسل المتناول والمتناود مراكح وفي والعزود المتناول مراكح وفي والعزود التناول وتما كالمتناول وتاكدا لمف وما كالمقالس وتما كالمقالس وتما كالمقالس وتما كالمقالس المتناود وراكدا لمف وما كالمقالس المتناود وراكدا لمف وما كالمقالس من المتناول والمتناود وراكدا لمف وما كالمقالس من المتناول والمتناود وراكدا لمف وما كالمقالس من المتناول وما كالمتناول ومن المتناول ومن المتناول ومن المتناول ومن المتناول ومن المتناول المتناول والمتناول و

صورة الورقة الأخيرة من كتاب ابن دلينير

بر وسم لغول حدث و تالغير و لذيد و ليون تاله ساله موالغ و بيتكوب النسل النور تالغ و بيتكوب النسل النور تالغ النول التوريخ المد و النبية موالغ التوريخ المد النسل النول التوريخ المد النسل النسل النسل النسل النسل النسل النسل النول التوريخ المد النسل كالمعجب عالى معريكم واستراكه موسات ملنم القزل بجاذ النعموالله دماير الجورن مزدفوالسيخ ليبطو كمظله تميثا أحاني مؤلان إدن للمربيجيكا مصبحاسه ونعمالو حكبل بئ

لبركارللوعند دارستاعال اقراح النبزيله غينب وللكانم المتود وانوللينس كيتيل يتخابه على الخائنسوم ولم نيستوديا الكلام في منبزه معنسل ولدا ابع حذائه بارعيّوي على دول للجوز جائيب معظمة وعنوالشن لذي تنتيكيا نعيم باع كريبطه أو دوللهز ملايك بني نندنكوانرد نهنديش ارام نناك ديد مخصت تعلب الشاراح نيزادا ودالاف ناموادة وداددج ودوح ذار دارداداد ودداء كفزله دمنخريم خريم فم تقرير مسل فسل المنيم شريم وكمقراء مسل فسل المنيم شديل حمالته فا السنعي نودل سوشس وكمتوله مومج فتحروس كالمعمذ يخطلت غسر كالانفظ وأوالكيح عجتم أوليدعدانا المادكد صبنيتني وبأساله معسل ومنعلال بانتصنوه كيما بدائا ونيد مسل ومنعلال بانتصنوه كيما بدائا ونيد

702

## الفصل الرابع

## النص المحقق من كتاب ابن دنينير

[٤٥/ب]

/بسم الله الرَّحمٰنِ الرَّحيم ِ

## مَقَاصِدُ الفُصُولِ المُتَرْجِمَةِ عَنْ حَلِّ التَّرْجَمَةِ

قَالَ بِعَدَ حَمْدِ اللهِ وَمُقَدِّمَةِ الكتابِ:

هذا الكتابُ ينقسمُ إلى قسمينِ ، الأول: يشتملُ على حلِّ ما عُمِّيَ في الكلامِ المنثورِ ، [و] النافي على ما عُمِّيَ في الكلامِ المنظومِ . وفصَّلتُ كلَّ قسمِ منها فصولاً ، ورَبَّبتُه ترتيباً ، وذكرتُ جميع ضروبِ التراجم وكيفيةً استنباطِها واستخراجها معتمداً في ذلك على حُسْنِ توفيقِ الله وتسديده ، وعظم إرشادهِ وتأييده ، وهو حسبي ونِعْمَ الوكيلُ .

## [القسم الأول: حَلُّ ما عُمِّي في الكلام المنثور](٢)

أقول: إنه وإنَّ كانت حقيقةُ الاستخراج هي بإعْمال الظَّنِّ في الشيءِ المراد به المتحقيقُ، فإنْ كانَ الذي ظنَّه صحيحاً وإلَّا عَدَلَ إلى غيرِه، ثم لا يزالُ على هذا أبداً حتى للطَّهِرَ جميعُ أشكال الكتاب المُعمَّى في الشكل الذي يُريدُ استخراجَه جميعَ حروف المُعجَم ل فإنَّ الطَريقَ في ذلكَ أنْ تُوضَعَ أصولٌ في هذا الفَنَّ لكي /يقتصرَ الظنُّ على [٥٥/أ] الدحول فيها وسلوكِهَا حتى يكونَ ما يظنُّه المستنبطُ [جارياً] (٣) على قياس وراجعاً إلى أصل يكون أوضحَ جَدَداً (١) وأقربَ متناولاً من تزييف وتحريف يخطر على بال المستخرج لا على بُرهان دَلَّهُ ولا أصل استندَ إليه . وكان الطريقُ في ذلكَ من وجهين :

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(</sup>٢) ما بين معقوفين زيادة بغية توضيح النص وتسهيله.

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٤) الطريق الجَدد: المستوى الذي لا حَدَب فيه ولا وعوثة.

أحدُهما: المعرفةُ بالحروف التي نكثُر وتقِلُ في الكلام ، والمتقاربة من الحروف (١١).

والوجه الثاني: المعرفةُ بما يأتلفُ من الحروف وما لا يأتلفُ. وما يأتلفُ بالتقديمِ والتأخيرِ، وما لا يأتلفُ بالتقديم ولا بالتأخير، وما يأتلفُ بالتفديم ولا بالتأخير، وما يأتلفُ بالتأخير دونَ التقديم وها أنا ذاكرُها، وهو مِمَّا يغني عن الكُلْفَةِ العظيمةِ.

ولا بُدَّ لكلَّ صنعةٍ من آلة يُستعانُ بها على تهييء الصورةِ القائمةِ في النفس ، وآلةُ هذا الفنَّ هذه الطرقُ التي أنا ذاكرُها في أثناء الكتاب .

وينبغي للرجل الطالب لهذا العلم أنْ يكونُ ذكياً ، دقيق النظر ، لطيفَ الحِسُ ، قويَّ الحَدْس ، نَقِيَّ الْفِكر ، صَائب الظُنَّ ، وإنْ / لم يكُنْ على هذه الصفات المذكورة لم ينتفِعْ بشيء من الطَّرق التي ذكرتُها في الاستعانة على الاستنباط . وقد يكون مِنَ الناس مَنْ [٥٥ يكونُ أصلُ الترجمةِ (٢٠ بينَ يديه ولا يهتدي لقراءة ما عُمِّي فيها . وإذا كان كذلك فكيفَ يتهيًّا له القدرة على أنْ يعملَ شيئاً كما ذكرتُه أو يفهم ؟! .

## فصل [ ۱ ]<sup>(۳)</sup>

استنباطُ الحروفِ المُعَمَّاةِ ينقسمُ إلى قسمين ، القسمُ الأوَّلُ: من قِبلِ الكمِّيّةِ ، [ والقسمُ الثاني : من قِبَلِ الكيفيّةِ ] (١١) .

فَأُمَّا الذي من (٥٠ ُ قِبَل ِ الكميَّةِ إ فهو من كميَّةِ إ<sup>(١)</sup> وقوع ِ ذلك الحرف ِ المطلوب ِ في الكلام المُعَمَّى .

وأما الذي من قِبَل الكيفية فهو من كيفية وضع ذلك الحرف في الكلام المُعمَّى ونصبته.

<sup>(</sup>١) ذكره ما يكثر وما يقل من الحروف في الكلام يدل على أنه يريد بالحروف المتقاربةِ المتوسطة الدوران.

<sup>(</sup>٢) وهو النص الواضح، ويقابله النص السُتَرْخِم أو السُغمَّى.

<sup>(</sup>٣) أرقام الفصول زيادة تعين على الإحالة إليها.

<sup>(</sup>٤) زيادة لأبُدُّ منها يوجبها السياق. وانظر عبارة الكندي في علم التعمية ٢١٥/١.

<sup>(</sup>٥) في الأصل «فمن».

<sup>(</sup>٦) زيادة يقنضيها السياق بدلالة قوله في الكيفية «فهو من كيفية».

القولُ على الاستخراج بكميّةِ وقوع ِ ذلك الحرف ِ في الكلام ِ المُعَمَّى.

فأقول: إنَّ الحروفَ التَّي تقعُ كثيراً في كلِّ لسان العرب هي حروفُ اللَّه واللَّين التي هي الألفُ والواوُ والياءُ. ويُسَمِّها المُتَرْجِمونَ: الحروفَ المُصوَوَّقَ (١). وقد أبدَل المُتَرْجِمون من الواو اللام (٢)، لأنَّ اللامَ تقعُ مع الألف كثيراً، وذلكَ في الألف واللام التي للتعريف. وتقعُ أيضاً وحدَها كثيراً، وقد تقعُ مكرَّرةً، فلمَّا كَثَرَتْ وزادت عليه قُدِّمت. وكذلك عرضَ في الميم أيضاً، والواوُ والياءُ تابعة لها (٣).

رُوتُسمَّى الْأَلْفُ (1) والواوُ والياءُ الحروف المصوِّنة لأنّ الصوتَ يجري فيها، فلذا (٥٠ [٥٠١] هي أكثرُ من جميع الحروف في كُلّ لسان. والحروف الباقيةُ قد تكون قليلةً بالنسبة إلى لسان كثيرة بالنسبة إلى لسان آخرَ. فإنَّ السينَ في اللَّسانِ الروميِّ كثيرة ، أكثرَ من جميع الحروف ما عدا حروف المدّ واللَّين . وكذلك النونُ في اللَّسانِ التركيِّ واللسان إ المُغْلى ا (١٠ أيضاً كثير (٧٠) . وإنْ أخذنا نشر حُ كيفية الاستنباط في كلَّ لسان فإنَّ الكتابَ يطولُ ، فنبتدئ بكيفية الاستنباط في اللَّسان العربيّ ، والطربق إلى استخراجها .

<sup>(</sup>١) سبق الكندي إلى استخدام مصطلح الحروف المصوّنة، وجعلها في قسمين: المصوّنة العظام، وهي حروف المدّ). والمصوّنة الصغار، وهي الحركات. انظر رسالته في علم التعمية ٢١٥/١، ٢٦٦ وليست هذه التسمية قصراً على المُتَرَّ جمين بل يشاركهم فيها النحاة وغيرهم، فقد دعاها ابن جني في الخصائص ١٢٤/١ الحروف اللينة المصوتة. وعد الحركات أبعاضاً لها. قال في سرّ الصناعة ١٩/١ اعلم أن الحركات أبعاض حروف المدّ واللين... فالفتحة بعض الالف، والكسرة بعض الياء، والضمة بعض الواو. وقد كان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة، والكسرة الياء الصغيرة، والضمة الواؤ الصغيرة ... ه. وبنحوه ما جاء في رسالة أبن سينا أسباب حدوث الحروف ص ١٨، ١٢٦ قال: « وأما الألف المصوّنة وأختها الفتحة ... وأمّا الياء المصوّنة وأختها الفسمة ... وأمّا الياء المصوّنة وأختها الكسرة ... والما الله المسوّنة وأختها الله المسوّنة وأختها الكسرة ... وأمّا الما المسوّنة وأختها الكسرة ... والما النه المسوّنة وأختها الكسرة ... والما النه المسوّنة وأختها الكسرة ... والما النه المسوّنة وأختها النه ... والما النه ... والما المنه ... والمنه ... والمنه ... والمنه ... والما المنه ... والمنه ... والما المنه ... والمنه ... وا

 <sup>(</sup>٢) في الأصل « واللام » والواو مقحمة.

<sup>(</sup>٣) يكبود ترتيب الحروف الكثيرة عنده تبعاً لما ذكره (الم وي).

<sup>(</sup>٤) قوله «وتسمى الألف» تكرر في الأصل. (٥) في الأصل «فإذا» وهو تصحيف.

 <sup>(</sup>٦) زيادة استدركت من رسالة ابن الدريهم ونصة « وما هو من الحروف أكثر وقعاً ودوراناً فيها كحروف المدّ واللين في سائر اللغات، وكالألف في العربي، والسين في الرومي والأرمني، والنون في المُعْلى ».

<sup>(</sup>٧) كذا وردت العبارة في الأصل. وما ذكره ابن دنينير عن الحروف الكثيرة الدوران عوَّل فيه على ما

### فصل [٣]

أقول : إنَّ تعميةَ الحروف ِ تنقسمُ إلى قسمين ِ ، فالأول : أنْ تكونَ بسيطةً ، والثاني : أن تكونَ مركّبةً .

وقسمُ [تعمية] الحروف البسيطةِ أيضاً ينقسمُ إلى قسمينِ ، الأولُ: أَنْ تبدلَ الحروفُ ، والثانى : ألَّا تبدلَ الحروفُ .

وتبديلُ الحروف ينقسمُ إلى قسمين ِ. الأولُ : أنْ يكونَ ذا (١) رباط وشر ح ، والثاني :

ألًّا يكونَ بذي رباط ولا شَرُّ ح .

وذو الرّباط والشرح ينقسم إلى قسمين ، القسم الأول : إلى النوع ، والثاني : إلى الجنس . وكل واحد من القسمين إمّا أنْ يكون الشكل الدال على الحروف /واحداً ، وإمّا [٥٦] أنْ يكون متعدّداً . فأمّا قولُنا : « واحداً » فكاستدلالنا على الطاء بصورة طائر واحد : حمامة . وقولُنا : « متعدّداً » فكاستدلالنا على الطاء بصورة كل طائر ، فإنَّ هذا اللفظ جنسٌ لكل نوع مِمًا يطيرُ من الحيوان .

## فصل [٤]

وأمَّا القسمُ الثاني الذي ليسَ باري رباط ولا شَرْح فينقسمُ إلى قسمين ، القسمُ الأولُ : أنْ تُغَيَّرُ صورةُ الشكل ، والثاني : ألَّا تُغَيَّرُ صورتُه .

وتغيُّر صورتِه ينقسمُ إلى قسمين ، الأول : أن تُغيَّر أشكالُ الحروف ، وهذا القسمُ (٢)

ذكره الكندي في رسالته ، ونصه « ... فكذلك الحروف المصوته التي هي موضوع لكل نوع من الكتب ، هي أكثر في كل لسان من التي ليست بمصوّته ، أعني بالمصوّتة الألف والياء والواو ، فالمصوّتة اضطراراً أكثر الحروف الموجودة في كل لسان ، وقد يعرض في الألسن أن تكون بعض المصوّتة فيها أكثر من باقي المصوّتة ، فأمّا الحروف التي ليست بمصوّتة فقد يعرض لكلها أن يكثر أو يقل على الألسن على قدر استعمالاً في الألسن ، كالسين الكثيرة الاستعمال في الرومي « . انظر علم التعمية ا/ ٢١٥ سـ ٢١٦ .

(١) في الأصل « ذو ».

(٢) عبارة الكندي عن قسمي تغيّر حلية الشكل أوفى وأدقى، ونصّه في رسالته اوتغيّر حلية الشكل ينقسم إلى قسمين أولين أحدهما: تغيّر أشكال الحروف بأن يوضع شكل بعضها لبعض، كوضع شكل الألف دليلاً على الباء وشكل الباء، دليلاً على الألف، وكذلك في غيرهما من الحروف. والآخر: تغيير أشكال الحروف بأن يوضع لها أشكال مبتدعة ليست بمنسوبة إلى شيء من

ينقسمُ إلى قسمين : الأول : أنْ يوضعَ لحرف واحد شكلٌ واحدٌ ، والثاني : أنْ تضعَ للحروف التي تتصلُ أشكالاً .

وأُمَّا التعمية التي | لا |(١) تغيَّرُ حلية شكل الحرف (٢) فإنَّها تنقسمُ إلى قسمين ، القسمُ الأوَّلُ: أنْ تغيَّر الوضعَ الأصلى .

وأمَّا تغييرُ الوضع ِ الأصليِّ فينقسمُ إلى قسمين ، الأوّل: أنَّ يوضعَ الحرفُ موضعَ حرف ِ آخرَ غيرِه بتقديم وتأخير . والقسمُ الثاني: أن يُنصَبَ الحرفُ خلافَ نصبته .

وَأَمَّا التعميةُ التي بغير تغيير الوضع فإنَّها تنقسمُ إلى قسمين ، الأَوْل: هو أَنْ تقعَ بينها وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّمُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُوالِمُوالِمُوالِمُوالِمُوالِمُوالِمُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

## فصل [٥]

وأمَّا القسمُ البنسيطُ الذي يكونُ بغير تبديل أشكال الحروف فإنه ينقسمُ إلى قسمين ، الأول : إلى الكميَّة ، والثاني : إلى الكيفيّة .

فأمّا قسمُ الكمّية (١) فإنه ينقسمُ إلى قسمين ، القسم الأول: هو أنْ يكونَ وضعُ

الحروف . . انظر علم التعمية ٢٢١/١ ويقابل ما سلف الطرق (١١ ــ ١٣ ــ ١٤) التي حواها الشكلُ المشجرُ لأنواع التعمية العظام عند الكندي ١١٤/١ .

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل، والسياق يوجبها.

<sup>(</sup>٢) يلاحظ أن ابن دنينير عدل عن استخدام مصطلح «صورة الشكل» إلى مصطلح الكندي «حلية الشكل».

<sup>(</sup>٣) عبارته عن القسم الثاني لا معنى لها، إذ لا يتحصل منها طريقة جديدة في التعمية، وقد جاءت على الصواب في بيان استخراجها ٢٦/أ قال: «وأما الترجمة التي قد عُمَّيت بأن قد بُذُل فيها أشكال الحروف، ولم يُغَيِّر نظامُها، ولا حليتُها، أعني حلية أشكالها، ولا مواضعُها ولا نصبتُها، ولا زيّد فيها أشكال أغفال بل نقص منها حروف من الكتاب الذي قُصدت تعميتُه ... ». وهذا بنحو ما جاء في رسالة الكندي ونصه: « ... وأما التعمية بغير تغيير الموضع فإنها تنقسم قسمين أولين: أحدهما: زيادة أشكال أغفال لا حروف فيها من حروف الصوت. والآخر بغير زيادة أشكال أغفال لا حروف الصوت، وذلك أن تنقص ».

 <sup>(</sup>٤) في الأصل الكيفية الهوم خطأ الأن الكلام على الكيفية سيأتي بعد أسطر قليلة المواسيذكره من تقسيمات خص الكتبة لا الكيفية .

شكل الحرف مثنى، أو مَثْلَث أو مربع (١) أو غيره ، وهذا ينقسمُ إلى قسمين ، الأوّل : هو أَنْ تُضَعَف جميعُ الحروف دون بعض . وأمَّا القسمُ الثاني إ(٢) الذي من جهةِ الكميَّة جهو أنْ يوضع شكلٌ واحدٌ يدلُ على عُدَّةِ أحرف . وهذا ينقسمُ إلى قسمين ، الأول : أنْ يكون يشملُها جميعاً ، والقسمُ الثاني : أنْ يشملَ بعضها دونَ بعض .

والقَسمُ [ الثاني [<sup>(۲)</sup> الذي لا تُبَدُّلُ فيه أَشكالُ الحروف ، وهو قسمُ الكيفيَّة ، فإنه ينقسمُ إلى قسمين ، الأول: أنْ يوصل المفترق من الحروف ، والثاني: أنْ يُفَرُّقَ ما اتصلَ منها . وهذان القسمان ينقسمُ [ كلِّ منهما [<sup>(1)</sup> إلى قسمين <sup>(1)</sup> ، الأول: أنْ يشملَ جميعَ الحروف ، والثاني: أنْ يكونَ في بعضها دونَ بعض .

# فصل [٦](٥)

وأمَّا القسمُ المركَّبُ من إتعمية إ<sup>(٥)</sup> الحروف فإنّه ينقسمُ إلى قسمين ، القسمُ القسمُ / الأوّلُ: أنْ يكونَ إمن إ<sup>(٧)</sup> لازم دلك (<sup>٨)</sup>. [٧٥/ب]

 <sup>(</sup>١) في الأصل ١٠.. أو مثلثاً أو مربعاً ٤ وهو خطأ من ناسخه. ولفظه عند الكندي ١٠.. وهو أن يوضع شكل الحرف مثنى أو مثلث أو غير ذلك من التضاعيف... ١ انظر رسالته في كتاب علم التعمية ٢٢٣/١.

<sup>(</sup>٢) زيادة ليست في الأصل يقتضيها المعمى.

<sup>(</sup>٣) زيادة على ما في الأصل تقوم بها العبارة ويتجه المعنى.

<sup>(</sup>٤) ورد هذان القسمان في رسالة الكندي، انظر علم التعمية ٢٢٤/١ ولكنهما لم يردا في تمثيل الكندي المشجر ضمن رسالته ١/٢٢٥، وهما الطريقةان (٢٣) و(٢٤).

<sup>(</sup>٥) زيادة لا بُدُّ منها.

 <sup>(</sup>٦) عبارة الكندي عن هذا القسم الوأما القسم المركب من أعد قسمي تعدية الحروف فإله يعرص أن
 يكون من جميع هذه البسائط ، إذا استُعمل منها اثنان أو أكثر من ذلك ممّا يمكن استعماله ... ه
 انظر علم التعمية ٢٢٤/١ .

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها المعنى والسياق.

 <sup>( ^ )</sup> لم يرد هذا القسم في رسالة الكندي . انظر علم التعمية ٢٢٤/١ ولعل ابن دنينبر يريد بها طرق تركيب التعمية على حامل (أو وسيلة ) ، كما سيأتي في طريقة لوحة الحنسب وغيرها .

فإذا قد استقصيتُ القول في تقاسيم التراجم البسيطة والمركّبة على تعدُّدِها والمتلافِها(۱). وهذا ممَّا يلزمُ المترجمَ معرَفتُه، فإنَّه إذا عرفَ هذه الأقسامَ جميعاً لم يبق في الترجمةِ طريقٌ إلَّا وهو يعرفُه. وإنْ أخذنا نبينُ جميعَ هذه الأقسام فإنَّ هذا يطولُ، والزمانُ يقصرُ عن مثله. والآن فنبدأ بذكر البسيط من التراجم الذي لابُدُ للمترجم من استعمالِه، ونذكر كيفية استخراجه والبحثَ عن استنباطه، ونتبعُه بذكر التراجم المركّبة، فإنَّ البحث عن استنباط المركّب، فإذَا عَرفَ البسيط وكثرة (۱) أقسامهِ استغنى عن ذكر صور الترجمةِ [المركبة] (۱)، وصار يهتدي إلى البسيط وكثرة (۱) أقسامهِ استغنى عن ذكر صور الترجمةِ [المركبة] (۱)، وصار يهتدي إلى ذلك بقوّةِ مادَّتِه وذكائِه وفطنتهِ، مع أنِّي أذكرُ أقسامَ التراجم المركّبةِ وطريقَ استخراجها.

## فصل [۷]

أقول: إنَّ الترجمة التي تكونُ تعميتُها بتبديل أشكال الحروف وتغيير حليتها هو أنْ يكونَ لكلِّ ثُبِتَدَعَ لها أشكال ليسَ لها نسبة إلى شيء من حروف الوضع بتَّة . وهو أنْ يكونَ لكلِّ حرف من الحروف شكل واحد يخصُهُ. واستخراجُ / ذلك بطريق أذكرُه لك . وذلك أنْ [٥٨] تعمد إلى الكتاب المترجم بالحروف المجهولة الموضوعة بإزاء معاني ذلك الكتاب فتعد أشكالها، ثم تكتب على كُلُّ شكل منها عدد وقوعه في ذلك الكتاب المُعمَّى. فإذا فرغت من تعدادِها جميعها عمدت إلى أكثرها فتعلَّمه ، ثم ما يليه في كثرة العدد ، ثم ما يلي الآخر ، ولا تزال كذلك حتى لا يبقى معك شيءٌ من أشكال تلك الحروف العمَّاق. ثم تعمد إلى الأكثر منها فتضعُه بإزاء أكثر حرف يقعُ في الكلام العربيّ ، ثم ما يليه أيضاً كذلك حتى تأتي على جميع الحروف والأشكال ، وليكُنْ أكثرُ شكل حرف في ذلك

<sup>(</sup>١) ما ذكره ابن دنينير هنا من أقسام التعمية البسيطة والمركبة جاء أقرب ما يكون إلى النقل الأمين عن سلفه الكندي منه إلى الاستقصاء. قارن ما ورد هنا بما ذكره الكندي في رسالته تحت عنوان «أنواع

 <sup>(</sup>٢) التعمية العظام، ضمن كتاب علم التعمية ٢٢٠/١ \_\_ ٢٢٤.
 في الأصل ، وكثر، .

<sup>(</sup>٣) زيادة لا بدّ منها، وتمام العبارة عند الكندي « ... وكالا نطيل الكتاب فيما لا كثير غَناء فيه في هذه الصناعة ، إذا عرفت البسائط منها وكارة ما يعرض من التركيب ليستغنى عن وضع جميع صور التعمية المركبة، ويقصد للبحث عمّا يجب البحث عنه من هذه الصناعة » . انظر علم التعمية المركبة ، ويقصد للبحث عمّا يجب البحث عنه من هذه الصناعة » . انظر علم التعمية المركبة .

الكتاب المُعَمَّى بإزاء حرف الألف في العربيّ ، فإنّه لا يقعُ أكثر منه في كُلّ لسان كما قَدْمنا ذكره في ذكر حروف اللّه واللّين ، واللامُ أيضاً أكثرُ وقوعاً من جميع الحروف أيضاً في كُلّ لسان ما عدا الألف ، والواو أيضاً بعدها ، ثم الميمُ (١) ، ثم الحاءُ ، ثم الياءُ ، ثم النونُ . ولا يزالُ أكثر كُلّ شكل لأكثر الحروف (٢) وقوعاً حتى تنتهي جميعُ الأشكال والحروف ثم لا يزالُ كذلك يُنظمُ بعضُها حتى يأتلف كلاماً . فإنْ وقف عليك (٣) بعض أشكال الحروف فلا تزالُ تقلّبها وتغيرُها وتحدسُها حتى تعلم فحوى ما تشتملُ عليه وتنضمّنه (١) .

## فصل [ ۸ ]

/وقد اعتبرتُ مراتب الحروف على ما ذكرَه يعقوبُ الكنديُّ رحمه الله ، يقولُ : إنَّه [٥٩/٣] عمد إلى سبعة أجلاد ، فعد جميع مراتب الحروف منها ، وذكر أنَّه وجد حرف الألف سنة الاف (٥٠) ، واللام ألفين وثلاثمئة إ و إ(١٠) سبعة وتسعين (٧٠) ، والميم ثلاثمئة وعشرين ثم على ماذكر (٨٠) . فهجسَ في نفسي أنْ أعمد إلى أوراق وأعدها وأعلم مراتب الحروف منها . فعمدتُ إلى ثلاثة أوراق من كلام منثور مشتمل على رسائل فعددتُ ألفاتِها فوجدتُها

<sup>(</sup>١) قدّم ابن دنينير هنا الواو على الميم خلاها لما قرّره في ٥٠/ب وما سيذكر في الصفحة ٥٨/ب التالية .

 <sup>(</sup>٢) في الأصل « الحرف » .

<sup>(</sup>٣) أي: أشكل وامتنع استخراجه.

<sup>(</sup>٤) يريد: ما تشتمل عليه الأشكال وتنفسنه من حروف. ويمكن أن تكون العبارة: ما يشتمل عليه ويتضمنه الكتاب المُتْرَجَم الذي تمدم ذكره في مستهل الصفحة ٥٨/أ.

<sup>(</sup>د) كدا في الأصل، وهو كذلك في أصل رسالة الكندي ٢٣٦/١، وهو خطأ تابع فيه ابن دنينبر ما جاء مصحفاً في رسالة الكندي، ورجَحما ثمّة أنه ( ٢٠٠٠) بدليل أن مبلغ الألف في إحصاء ابن عدلان (علم التعمية ٢٧٤/١) هو ( ٢٠٠٠)، ومبلغها في إحصاء ابن دنينبر الآني قريباً هو ( ٢٠٠٠).

<sup>(</sup>٦) زيادة لا بُدّ منها.

<sup>(</sup>٧) كذا في الأصل، وهو غير صبحيح، ومبلعها في أصل رسالة الكندي ٢٣٦/١ هو (٤٣٠٧) وهو غير صبحيح أيضاً، ورجّحنا ثمّة أن مبلعها هو (٤٣٧) ويكون الصفر مقحماً من الناسخ، بدليل أن دوران اللام في رسالة ابن عدلان ٢٧٤/١ هو أربعمئة ناقصاً أحرفاً يسيرة أو زائداً ذلك، وأن مبلعها في إحصاء ابن دنينير الأتي قريباً هو (٣٦٠).

<sup>(</sup>٨) انظر دوران بقية الحروف في رسالة الكندي ٢٣٦/١. ونظيره في رسالة ابن عدلان ٢٧٤/١.

خمسَمعَة [ و ] (١) خمسة وسبعين ألِفاً، وثلاثمَة [ و ] (١) ستين لاماً، ومعتين [ و ] وخمسة وستين ميماً، ومعتين وستين هاءً، ومعتين وخمسين واواً، ومعتين وثلاثين ياءً، ومعتين آ و ] (١) خمسة وعشرين نوناً، ومعة وخمساً وتسعين راءً، ومعة وسبعين عيناً، ومعة وخمساً وأربعين فاءً، ومعة وخمس عشرة تاءً، ومعة وخمس باءات ، وخمساً (١) وتسعين كافاً، وثمانين وأربعين خاءً، وثلاثاً وأربعين جيماً، واثنين ولا من وسبعين سيناً، واثنين وسبعة عشر شيناً، وثلاث عشر خاءً، وأحد عشر وثلاثين ذالاً، وتمانية وعشرين صاداً، وسبعة عشر شيناً، وثلاث عشر خاءً، وأحد عشر ثاءً، وتسمع زاءات ، وتماني أسحاق رحمه الله (١) .

## فصل ۹٦

فإنْ كان الكتابُ المعمَّى بالحروف المترجمةِ عمَّا يشتملُ عليه من المعاني قليلَ الكلامِ قلَّ وقوع الحروف فيه وتكرارُها، فالحيلة /في استخراج ذلك بمعرفة ما يألَفُ من الحروف والهوف معضها بعضها بعضاً، وما يباين بعضها بعضاً، وتكونُ له فيه دربة وافرة حتى يقف على ما عُمِّي في ذلك الكلام القليل ولنبدأ بذكر ما يأتلف من الحروف وما يتباين منها ليهتدي إلى الاستخراج طالب هذا العلم الشريف (٥)، وتكون قواعدُ هذا الفنِّ عنده معلومةً، ولنرسم الآن جدولاً (١) ونقسم أقسام الحروف فيه على تغاير أوصافِها وتكاثر احتلافِها والله الموقَّق.

## فصل [۱۰]

أَقُولُ: إِنَّ جَمِيمَ الحروف تنقسمُ أَربَعةَ أقسام ، فالقسمُ الأُولُ: يألفُ بعضُها بعضاً

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل والسياق يقتضيها.

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٥ وخمس ٥.

 <sup>(</sup>٣) في الأصل \* وثمان \* .

<sup>(</sup>٤) لم ترد الضاد في هذا الإحصاء، كا لم ترد في إحصاء الكندي ٢٣٦/١. وقد بلغ دورانها في إحصاء ابن عدلان ٢٣ ضاداً. علم التعمية ١/ ٢٧٥.

 <sup>(</sup>٥) في هذا دليل على أن ابن دنينير يرى التعمية والاستخراج علماً ذا مكانة رفيعة ، له قواعده وطلابه ،
 وليس فناً للمفاكهة وإظهار البراعة كما هو الحال في المُعَمَّى البديعي .

<sup>(</sup>٦) سيرد الجدول قريباً ص ٢٤٤ ... ٢٤٥ .

بالتقديم والتأخير ، والقسمُ الثاني : لا يألفُ لا بالتقديم ولا بالتأخير ، والقسمُ الثالثُ : يألَفُ بالتقديم ولا بالتقديم . فهذه ما تنقسمُ إليه التقديم دونَ التقديم . فهذه ما تنقسمُ إليه هذه الحروفُ جميعُها في تأليفها وتبايُنها على تغايُر أوصافِها .

فأمًّا ما يألفُ بالتقديم والتأخير فجميعُ الحروف [المتغيرة] \* إلَّا ما أستثنيه لك، فهذه صورتُه: اب ت س ف ك ل م ن هـ و ي (١١).

والسينُ منها تألفُ بعضَ الحروفِ دونَ بعض ، فالذي لا تألفُه هذه صورتُه : /ث ذ ظ ص ض ز : لا تألفُ حرف السين بتقديم ولا تأخير (٢) .

ج ح خ د ذ ر ش ط ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي ا ب ت : هذه تألفُ السين (٣) .

والحروفُ الأصليةُ التي تكون أوتاداً (١) ستة عشر ، وهي هذه: ث ج ح خ د ذر ز ش (٥) ص ض ط ظ ع غ ق : لا تتغير بَتُه (١) . والحروفُ المتغيرةُ التي ليست بأوتاد بل تقع تارةً

<sup>(\*)</sup> زيادة لا بد منها كي يستقيم الكلام، لأن الحروف المتغيرة هي التي تألف كل الحروف كما قال المصنف بعد أسطر، وكما قال الكندتي في رسالته. علم التعمية ٢٤٠/١، والدليل الأقوى على ذلك أنه عدّ هذه الحروف ... أي المتغررة ... في السطر التالي بعد قوله فهذه صورته. أما ما يستثنيه منها فهو السين كما سيأتى.

<sup>(</sup>۱) رسمت هذه الحروف في الأصل ضمن مستطيل، وموضع الألف في مصورة الأصل بياض، والأرجح أنها ثابتة لثبوتها في الحاشية الني كتبها الناسخ قبالة هذه الحروف، ونصها «حاشية: تُبَأ لِمَنْ هوى فكسل»، ولثبوتها في الصفحة التالية ضمن الحروف نفسها، والحاشية المذكورة تكرر فيها حرف اللام، ويمكن جمعها دويما نكرار في قولك: «سألتمونيها بكف».

 <sup>(</sup>٢) في هامش الأصل ما نصّه: ٩ ضرّني صرف زماني ظالم ثم ذهاني ٩ وبيّن أن كلمات النظم يبدأ
 كلّ منها بواحد من تلك الحروف التي لا تألف السين .

<sup>(</sup>٣) كتب في الهامش بالمقلوب الحاشية من كتاب الجهرمي: ووقوعها زائدة تسهل لمقرئها، لا بل إذا ظننت بمصورة من الصور أنها حرف زائد كان استنباطك إياه من هذا العدد أقرب من أن أنها من جملة الحروف فتطلبها منها... المواكلمة الأخيرة غير بينة في الأصل.

 <sup>(</sup>٤) لم يستخدم الكندي هذا المصطلح. ويقابل الأوتاد عند الكندي في رسالته ٢٣٩/١ ه الحروف الأصلية ».

 <sup>(</sup>٥) قبلها في الأصل ١س، مهملة. ولا يصحّ، لأن السين من الحروف المتغيرة، أي ليست من
 الحروف الأصلية التي دعاها بالأرتاد، لذلك أسقطناه من الأصل.

<sup>(</sup>٦) في الأصل «عنه»، وهو تضحيف، والصواب المثبت من رسالة الكندي ٢٣٩/١.

أوتاداً [ وتارة زوائد ] (١١ ، هي (٢) هذه :

ومعنى قولنا: الأصلية والمتغيرة ، هو (٣) أنّ الأصلية سمّيت أصلية لأنَّ بعضها يألف لا يقديم دون تأخير ، وبعضها يألف بتقديم دون تأخير ، وبعضها يألف بتأخير دون تقديم ، والمتغيرة سمّيتُ متغيرةً لأ [كها] (١) تتغير فتألف بتقديم وتأخير مع المروف إلا السين كما ذكرناه (٥) .

ولنرسم الآن جدولاً كبيراً مختلفَ الأشكال أبيّنُ فيهِ ما [لا](١) يأتلفُ من الحروف ، وما يأتلفُ (٧) بتقديم دون تأخير ، وما يأتلفُ بتأخير دونَ تقديم ، وما يُستعملُ منها ، وما يُهملُ ، ليتضمح ذلك وينكشفَ لطالبه ، ولا يشكلُ عليه منه شيء إذا تأمّلهُ وتدبرَهُ ، واسترشدَ بمنْ يرشدُهُ ، وليُكثر من مطالعته ودرسه والتبحر في معانيه لينالَ بغيتَهُ ، وهذه صورته ؛ الجدول في الصفحة التالية [ ١٠/ ب]

/ فَالْآنَ قَدْ بَيِّنَا فِي هَذَا الْجَدُولِ مَعْ مَا قَبْلَهُ جَمِيعٌ مَا يَقْتَرَنُ وَمَا لَا يَقْتَرَنَ ، والمُتغيّر [ ٦٠ أ] والأُصَلَى ، والمُمُمَّلُ والمهملُ ، واختصرتُ ذلك غاية الاختصارِ بما يغني عن كتابِ الكنديِّ وطول حشوةِ (^) .

<sup>(</sup>١) زيادة يفتضيها المعنى . وهي تابته في رسالة الكندي ٢٤٠/١ قال: ١... والمتغيرة التي يعرض لها أن تكون زوائد تارة وأصلية تارة ... ١٠

<sup>(</sup> ٢ ) في الأصل ، وهي ، والواو مقحمة . (٣) في الأصل ، وهو ، والواو مقحمة أيضاً .

<sup>(</sup> ٤ ) في الأصل و لا تتغير ، والزيادة لا بُدّ منها لإقامة المعنى .

و) كلام الكندي على الحروف الأصلية (الأوتاد) والمتغيرة جاء أكثر دقة وتفصيلاً ممّا أورده ابن دنينير هنا. قال في وسالته ٢٤١، ٢٤١، ٢٤١ ه إن الحروف التي يعرض لها أن لا تقترن هي الحروف الأصلية ، فإن بعضها يعرض له ألا يقارن بعضها بعضاً بالتقديم والتأخير ، وتقديم فقط، أو تأخير فقط. وأما الحروف المتغيرة أعنى التي يعرض أن تكون تارة أصلية وتارة زوائد فليس بممتنع من مقارنة كل الحروف بالتقديم والتأخير وتقديم فقط، أو تأخير فقط... فالمتغيرة يعرض لها أن تكون زوائد أبدأ .... ».

ر ٣ ) زيادة يقتضيها السياق. (٧) وفي الأصل « وما لا يأتلف ».

<sup>(</sup>A) رسالة الكندي - كا ظهر في الجزء الأول - خلو من الحشو والإطالة، بل هي على النقيض تماما جاءت غاية في الدقة والتركيز والاستقصاء، إلى حدّ يضطر فيه القارئ إلى إعادة العبارة مرة أو أكثر وصولاً إلى فهمها. ومقارنة ما ذكره ابن دنينبر في مؤلّفه هذا بما سطره الكندي في رسالته تظهر فضل الكندي على ابن دنينبر وبعيد أثره فيه على ما بينهما من قرون أربعة حاز فيها الكندي قصت السبق.

				r <del></del>		,				·····					
بتقاریم ولا تاخیر	يتقديم ولا تأخير	لا تأخير	الا تأخير	الا تأخير	لا تأخير	۲ تأخير		پ	يتقديم ولا تأخير	يتقديم ولا تأخير	بتقديم ولا تأخيز	يتقديم ولا تأشيو	يتقديم ولا تأخيز	يتقديم ولا تأشيو	
ئ		ظ غ بتقديم ولا تأخير	لا تأخير	بتقديم ولا تأخير	Ç	C* C*	يقهر	Ć.							
প			بتقديم ولا تأخير	. <b>[</b> 5'	ض ج	ć	. G.		ce.	6.					
ξ.			Co.							E	þ	ب	Ç	CP	ض
S.	Co					6	6	۴	بع	6-	ص				
٢	Q.			Co.	Ų.	B	Ų,	G	6-	നാ					
٢	7	4-	Co.	Co	وز	<b>b</b> .	U·	U·	Ų,	ن					
دغالف.	M	c,	n	Ų.	C.	C+	(·	(·	Ç	Ç.					
ŀ	غ لاتألف	ج لاتألف	خ لاتألف	ح لافائف	ظ لاتألف	ض لاتألف	ص لاتألف	ز لاتألف	د لاتالف	س (۱) لاتألف					

erted by	Combine -	(IIO Stall	ps are a	ирпец ву	registere	u version)

والذي أهمل من الحروف	الذي استعمل من الحروف فهي	هذه الحروف لا تالف التي بعدها في   وهذه الحروف تألف الحروف التي قبلها	هذه الحروف لا تألف التي بعدها في
فهي هذه	ale	في البيت الأول إذا تقدمت هي عليها	البيت الثاني إذا تقدمت عليها
ذغ ذش شغ(۴)	شلر غلا غش	ښې	.4
زش زض	شزر خزن	ش ض	,
مېچ مېش جش(٥)	جص شص(٤) شجاع	540	95
خق(٧)	قضيمه(٦)	ē.	*3
دمی	صلا	می	2
خغر	्ं न	į	-9
دض دز زض(۸)	زد خدا خزن	ز ض	2
ظح ظق ظش ظج(٩)	न्द ह्म इस् स्वा	ろうやう	<b>با</b>
زش مش مش(۱۰)	شزر شسع شص شئن شذر شظا	₩.	زسظمنذ
طغ طج غج(۱)	न्सं वंसेष प्रस्ते(११)	ره.	न्त्र
قغ ذغر۳۱)	نفق غذا	ره.	ذق
ئئر(1)	شئن(۱۴)	æ	÷)

- (١) في الأصل ١٠: لا تألف: ذ، ز، ص، ض، ظ، س. بتقديم ولا تأخير ١٠. وهو سهو من ناسخه، إذ الموضع للسين مع ما لا يأتلف معه، أما الثاء فقد ورد في السطر الأخير مع ما لا يأتلف منه من الحروف معكوساً. وحرف السين المثبت مستخلص من وروده ضمن غيره من الحروف التي لا يقارنها، وهو إلى ذلك ثابت في رسالة الكندي. انظر علم التعمية ٢٤١/١.
  - (٢) سقط من رسالة الكندي سهواً. انظر علم التعمية ٢٤١/١.
- (٣) كذا في الأصل، ولا وجه لإثباتها ضمن ما أهمل لأنها مستعملة نحو: شغب، شغف، شغل.
  - (٤) في رسالة الكندي ٢٤٤/١ « شصيبة » وهي قعر البئر .
  - (٥) كذا في الأصل، وإثباتها في المهمل يخالفه ما استعمل منها مثل (جشأً، نجش).
- (٦) في الأصل بعد هذه الكلمة ٩ ضم ٥ ولا يتحقق بها التمثيل، فضلاً عن أنها تخالف نهج المؤلّف في الاقتصار على مثال واحد. وقد مثّل الكندي لهذه الحالة بـ ٩ قضاً ٩ ثم أعاد التمثيل بـ ٩ قضم ٩ انظر رسالته في علم التعمية ٢٥٥١، ٢٥٢.
- (٧) في الأصل «دض، دز، زض» وهو خطأ في الترتيب من الناسخ نتج عنه تبديل في الثنائيات
   المهملة ضمن سبعة مستطيلات، هذا أولها، والصواب المثبت ورد في الأصل ضمن آخر حقل أو
   مستطيل.
- (٨) في الأصل الخطح، ظق، ظش، ظخ، وهو خطأ في الترتيب أيضاً، والصواب المثبت ورد قبل
   المستطيلين السابقين خطأ، وأشير إليه بالحاشية المتقدّمة.
- (٩) في الأصل ا ظغ، ظج، غج، وهو خطأ في الترتيب أيضاً، والصواب المثبت ورد في الأصل في المستطيل المتقدّم ونبه عليه في الحاشية السالفة.
- (١٠) في الأصل «قغ، ذغ» وهو خطأ في الترتيب أيضاً، والصواب المثبت ورد في الأصل ضممن المستطيل التالي لهذا، وقم يستغرق المؤلّف هنا التمثيل على جميع المهمل من تلك الحروف، إذ تنقص « ظش، ثش، ذش». وهي ثابتة في رسالة الكندي. علم التعمية ٩/١.
- (١١) كذا في الأصل، وهي كلمات مهملة ماعدا «جظّ» فهي مستعملة، على أننا لا نعدم وجود كلمات مستعملة وبغج. وفي دراسة «المعجم العربي: دراسة إحصائية صوتية مخبية» ص ١٨٦، ١٨٩، ٢٠٣ زيادة بيان وتفصيل. هذا ويلاحظ أن ابن دنينير نص في الجدرل نفسه على أن الظاء لا تألف الجيم بتقديم ولا تأخير (السطر السادس من الجدول).
- (١٢) في الأصل (فرش، سش، صش، والصواب المثبت ورد في الأصل ضمن المستطيل الذي قبل السابق، أي: في المهمل من حرف الطاء. وأوردناه على صورته كما في الأصل، وهي ثنائيات مستعملة بندرة، جاءت الأولى في كلمة: المغظغظة، والثانية في كلمة مضعّفة: ظبّج، والثالثة في: مغج و بغج.

#### فصل [۱۱]

وأما الترجمةُ التي تكونُ بتغيير حليةِ الشكل عما كانَ عليهِ فهو أن يوضعَ للحرف الواحد شكلُ غيره من الحروف ، كوضع شكل القاف دليلاً على الغين ، والكاف دليلاً على الدال ، وكذلك ما أشبّهَ أ . وقد استوفيتُ القولَ على هذا في كتاب وضع التراجم ، (١) بما أغنى عن ذكرهِ ههنا . والطريقُ في استنباطهِ بالطريق الذي قدّمنا ذكرهُ .

# فصل [۱۲]

وأما الترجمةُ التي بتغيير أشكال الحروف فهو أن توضعَ أشكالٌ مبدعةٌ ليس لها نسبةٌ إلى شيء من حروف الوضع بنة ، لكن تضادها (٢) ، وقد يُوضَعُ بعضها بإزاء بعض ، ولبعضها أشكالٌ مبتدعةٌ وبعضها على حالِها مع الأشكال المبتدعة (٢) . واستنباط ذلك بالمطريق الأول التي ذكرنا .

<sup>(</sup>١) اسمه في الأعلام ٦٢/١ ومعجم المؤلفين ٨١/١ (الشهاب الناجم في علم وضع التراجم».

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، ولعل المقصود بها أنها تخالفها في الرسم كلياً.

 <sup>(</sup>٣) العبارة غير قائمة، ولعله يريد عدم تبديل بعض الحروف وتبديل بعضها، وتكون التعمية بوضع النوعين بعضهما بإزاء بعض، كأن نُعتى كلمة (علي) به (□ ل x). ويحتمل أن يكون مراده إلصاق بعض الحروف الواضحة بالشكل المبتدع فتعمى الكلمة السابقة به (□ ح • حة).

<sup>(</sup>١٣) في الأصل ٩ سش ٩ وهو خطأ في الترتيب، إذ حاقً موضعه آخر مستطيل في المهمل. والصواب المثبت جاء في الأصل ضمن المستطيل الذي قبل السابق.

<sup>(</sup>١٤) فوقها في الأصل « شس » وإلى جانبها الأيسر «م» ولعلها إشارة من الناسخ إلى إسقاطها بعد كتابتها خطأ أو سهواً، إذ لا موضع لها هنا. يقال: هو شَتْنُ الأصابع إذا كان خشنها وغليظها.

<sup>(</sup> ١٥ ) في الأصل «ضق» وهو خطأ في الترتيب، والصواب المثبت ورد في الأصل في المستطيل السابق. ويستدرك على ما ذكره ابن دنينير في هذا الجدول ما يلي:

<sup>\*</sup> العين لا تأتلف مع الخاء متقدّمة عليها، ويأتلفان بتقديم الخاء على العين مثل: نخع. وحقّه أن يذكر في الجدول، وهو ممّا أورده الكندي في رسالته. انظر علم التعمية ٢٥٠، ٢٤٧/١.

<sup>\*</sup> الدال لا تأتلف مقدّمة مع الطاء ، ويأتلفان بتقديم الطاء على الدال مثل: موطد . وقد سقط من الجدول هنا ، وأثبته الكندي في رسالته ٢٤٨/١ ، ٢٥٠ .

# فصل [١٣]

أقول: إنّه إن كانت الحروف على ماكانت عليه، أعنى أنّها (١) /ما تغيّرت بل تغيّر [١٦١] وضعُها بأن يوضع بعضه موضع بعض، كان الطريق إلى استخراجها سهلاً (٢) جداً، وهو أن تنظر الكلام فإذا رأيته لايتسق بعض، عامت أنه قد وُضع بعض الحروف موضع البعض ، فتقلّب الحروف، وتجعل بعضها موضع بعض، وقد أصبت (٣) ما تأملُه من الترجمة المعمّاة. وإن كانت الحروف مبتدعة وقُدَّم بعضها على بعض ، كا ذكرنا فيما سلف، فينبغي أن يُستعمل في استخراجها الحيلة الأولى، فإذا استخرج مراتبها، ووضع كلَّ حرف من حروف الوضع، قلبها وجعل بعضها موضع بعض وقد مها وأخرها حتى يظفر بالمقصود منها (١) .

وأما الترجمةُ التي بتغيير نصب الحروف فهو أن يوضعَ أسفلُ الحرف [موضع] (°) أعلاه، وأعلاه موضع أسفلِه، وكذلك أمامُه وراءَه ووراؤه أمامه (١)، والطريقُ في استنباط ذلك سهلٌ جداً لا يخفى على ذي بصيرةِ ثاقبةِ وفطنةٍ وافرةٍ، وهو أن تُديرَ أشكالَ الحروف ، فإذا ظهر لك نصبةُ بعض الحروف حتى تعلّم بها ذلك الحرف من الحروف المعلومةِ، فإذا ظهر لك نصبةُ بعض الحروف على ذلك الحرف عن كلٌ موضع .

# فصل [١٤]

وأما التعميةُ التي بغير ِ تغيير الوضع فهو ألَّا تُغَيِّر حروفُ الوضع عمَّا وُضِعَت له، بل

<sup>(</sup>١) تكررت في الأصل سهوأ.

<sup>(</sup>٢) في الأصل وسهل.

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل، ولعل الأشبه بالصواب: ٥ وبه أصبت، أو ١ وبذا أصبت،

<sup>(</sup>٤) هذه أول إشارة لاستخراج تعميةً مركبة مؤلّفة من الإعماضة أو التبديـل Substitution والقــــلب .Transposition

<sup>(</sup>٥) زيادة يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٦) في الأصل (أسفله) وهو خطأ، يجافي السياق وما تقدّم في صدر كلامه.

<sup>(</sup>٧) في الأصل « فإن » .

يُجعلُ بينها (١) أشكال أغفال ليس لها شيءٌ من حروف الصوت (٢) ، بل يزادُ (٢) في أشكالِها وينقصُ ، وتقطعُها وتصل (١) بينها بحروف بجهولة ليس لها معنى (٥) . فأما استنباطها فإنك تستدلُ عليه بأن تعد الأشكال وتكيلَها ؛ فأن رأيتها أكثرَ من الحروف استخرجُ بعضها بالحيل الأولى التي قدّمنا ذكرها بعد تقاسيم أنواع التراجم (٧) ، ثم نظرت إلى الحروف التي ما ظهرت لك (٨) ولا بعضها ، فتطلبها بين الحروف التي قد وقف عليها ، وعِلْمُ فحوى ما تضمنته بإلغاء تلك الحروف من الكلام المُعَمَّى الذي قُصِدَ لاستنباطه ، فإن تلك الحروف التي ألغيت جميعها فواصل أغفال . وإن كانت التعمية ذات غُفل واحد فقد حللتها ؛ لأن المُغَلِّل الواحد هناك للترجمة .

#### فصل [۱۵]

ولقد أتيتُ بترجمةٍ ودُعيتُ إلى حلَّها ، فلم أرها تطابق قسماً منها<sup>(١)</sup> . فلما راجعتُ الفكر فيها ، وفردْتُ حروفَها وعددتُها عدد حروفِ الوضعِ ، وما انحلت بتلكَ الطرق ، سلكتُ فيها هذا / الطريق ، وألغيتُ منها أشكالاً ، ثم نظمتُ الكلامَ فانتظمَ ، واعتبرتُ ذلك [ ١٦٧] في موضع آخر فانتظمَ ، فصرت ألغيها من ذلك الكتاب أينا وقعَتْ فعلمتُ فحوى ذلك الكتاب ووقفتُ على ما فيه وأنهيته . وعرفتُ أن تلك الأشكال أغفالٌ ، وأنهُ قد يعمل

<sup>(</sup>١) في الأصل وبينهما».

 <sup>(</sup>٢) في الأصل (الوضع) وهو سهو من ناسخه مرده إلى انتقال البصر وتشابه تركب العبارتين:
 والصواب المثبت من رسالة الكندي التي تكرر فيها مصطلح (حروف الصوت). انظر علم
 التعمية ٢٢٢/١، ٢٢٢، ٢٢٥، ٢٣٠، ٢٥٦.

 <sup>(</sup>٣) في الأصل (كما بل زاد) وفيها اضطراب وتصحيف.

 <sup>(</sup>٤) في الأصل ( ويتصل ) .

<sup>(</sup> ٥ ) مثاله ما يعرف بلسان العصفورة لدى العامة ، كأن تُعَمِّي عبارة : محمد يمدح مأموناً . بقولك : ( مز حمزد يمزدح مزأ مزونا ) .

 <sup>(</sup>٦) يعني به ورود الحروف أكثر مما هي عليه مراتبها. فالزاي في المثال السابق سيزيد تكوارها على تكوار الحروف الكثيرة الدوران. وهكذا.

<sup>(</sup>٧) في الفصل السادس والورقة ٥٧/ب.

<sup>(</sup>٨) في الأصل اله.

 <sup>(</sup> ٩ ) أي من أقسام التعمية البنسيطة التي ذكرها آنفاً.

[على] (١١) حذف حروف من حروف المعجم ووضع الأغفال مواضعَها، وهذا أصعبُ ماعمِّي من التراجم وأشكلُ ، فإنّهُ إذا غُيِّرت حلية الأشكال ، وتغيّر الوضع ، وحُذفَ منها حروف من حروف الوضع ، وجُعل عوضها أشكالُ أغفالُ ، صَعُبَ حلَّها على الإنسان جداً . ومع توفيق ذي القدرة فإلى حللتُها بسرعة .

#### فصل [١٦]

وأما الترجمةُ التي قد عُمِّيت بأن قد بُدّلَ فيها أشكالُ الحروف ، ولم يُغيِّر نظامُها ، ولا حليتُها ، أعنى حلية أشكالِها ، ولا مواضعُها ، ولا نصبتُها ، ولا زيد فيها أشكالُ أغفالُ بل نقص منها حروف من الكتابِ الذي قُصدَتْ تعميتُه (٢) ، فإنَّ استنباطَ ذلك بأن تُعدُّ الأشكالُ ، فإذا عُلِمَ أَنَها أقلُ من حروفِ الوضعِ استخرجْتها بالحيلِ الأولى التي ذكرناها فيما أسلفناه من الكتاب . فإذا بائتُ لكَ في الكتاب ، الذي قُصدَ (٣) لاستنباطه ، حروف ، ونظر في أثناء الكتاب تلك الحروف ، وبينها نقص ، ولم / ثر الكلام ينتظِم نظر في أثناء الكتاب تلك الحروف ، وبينها نقص ، ولم / ثر الكلام ينتظِم نظر في أثناء الكتاب تلك الحروف ، وبينها نقص ، ولم / ثر الكلام ينتظِم نظر في المعانى تدلّل عليه . مثال ذلك إذا أردت أن دكتب «بسم الله » كتبت «بس الله » بنقصان الم ، فإن اللفظ لا يطاوع على حذفها ، بل يدل عليها . واستنباطُ ذلك بأنْ تُستصحب اللفظةُ الناقصةُ مع جميع الحروف (١) . وإذا يدل موضعين أو ثلاثةً من الكتاب توافِقه (٥) عَلِمَ أَنَهُ قد أَلغي من بينهما (١) حرف .

# فصل [۱۷]

وأَمَا الترجمةُ التي تبدّلُ فيها أشكالُ الحروف وتكونُ بذي رباط وشرُح ، نعني به أن تُربطَ الحروفُ من جهةِ النوعيةِ تُربطَ الحروفُ من جهةِ النوعيةِ

<sup>(</sup>١) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٢) وهي الطريقة التي أغفل ذكرها في حديثه عن أقسام التعمية ٧٥/أ.

 <sup>(</sup>٣) في الأصل الفصل؛ والمثبت أشبه بالصواب وبأسلوبه لأنه قال الصفحة السابقة: ١٠.٠ بإلغاء تلك الحروف من الكلام المعمى الذي قصد لاستنباطه ١٠.

<sup>(</sup>٤) ويكون ذلك بعرض حروف العربية حرفاً حرفاً موضع الحرف الناقص.

 <sup>(°)</sup> يعني: توافق الحرف الناقص الذي توصل إليه المُسْتَخْرِج.

<sup>(</sup>٦) ليس لضمير التثنية عائد قريب. ولعله يعود إلى كلمتي 8 بس الله ١٠.

فكاستدلالنا على الطاء بصورة طائر واحد كالحمامة، وأما رباطها من جهة الجنسية فكاستدلالنا على الطاء بصورة كل طائر، فإن الطيران معنى شامل لجميع ما يطير من الحيوان. وهذا القسم ليس فيه مُشْكِلٌ غير هذا الوضع، فإذا وُقفَ عليه فليستعمل في الباق الحيلة الأولى كاقد أسلفناه.

# فصل [۱۸] ـ

وإذ قد بينًا فيما أسلفناه ذكر التراجم البسيطة /التي من قبل الكيفية مع أنه قد بقي [77] من البسيط شيءٌ لم يذكر ، والآن فلنبدأ بذكر التراجم المركبة لأنها من قبل الكيفية ، فلهذا آتي بها ههنا فأقول : إنّ التراجم التي قُصد تركيبُها لتعمي ما تشتمل عليه من الكلام فإنها تُعتبر بجميع (١) أصناف البحث الذي ذكرناه فيما أسلفناه من الكتاب . والتركيبُ في التراجم لا يقفُ له المترجمُ على نهاية ولاحد ، فلا يمكنُ القول على جميع أصنافها ، لكني ذكرت منها الأكثر ليُهتدى به على ما لم يذكر إنْ وقع . وهذا ما لم يتعرض إليه الكنديُ بَتَةً ، بل ذكر المركب في معرض كلامه (١) . ومن تعرض له غيرُ الكندي فقد هذى ولم يَدْر أيُ

<sup>(</sup>١) في الأصل « لجميع». والمراد به أن التعمية المركبة تكون بجميع أصناف البحث الذي أسلف ذكره. وفي العبارة محاكاة للفظ الكندي ٢٣٤/١ « ... فإنها بكل أنواع البحث الذي قدمنا ذكره ... ».

شيء يقولُ فيه ، بل حبط في الكلام عليه . وأنا أوردُه (١) ههنا وأذكرُ كيفية استخراجِه بقوَّةِ اللهِ وعونِه .

# فصل [۱۹]

وإذا أردت أن تعرفَ التراجمَ مركبةً فاعرضُها على جميع أصناف التراجم البسيطة ، فإذا لم يظهر بها شيءٌ منه (٢) عُلِمَ أنها مركبة ، فلتعرض على النوع (٣) الذي يُقصد منها لكي تظهر . وهذا النوعُ من التراجم أعسرُ أنواعِها جميعاً . ومن لم يكنُ له فيه دُرْبةٌ فإنه يعزّ عليه جداً . ولنبدأ بذكر / بعضها فإنّه الغاية القصوى .

#### فصل [۲۰]

فمن التراجم المركبة أن تجعلَ كلَّ حرف من حروف الوضع بإزاء الآلات ، والأطعمة ، والملابس ، والحُليِّ ، والجوهر ، والحيوان ، وغير ذلك ثما بيناه. في هذا الجدول ، فإنه قد حوى جميع أصناف هذه الطريق من جميع الأسماء ، فينبغي أن تكثر من مطالعته وإدمان النظر فيه لكي تقتله علماً ، وتتقنه فهماً . والله المشكور على ما أوقفنا عليه ، وهدانا إليه ، وله نسأل الإعانة إنه قريب مجيب ، وهذه صورة الجدول واضحة :

الذي ظهر به بعضها ـــ تركيبُها مع نوع فنوع منها حتى تظهر التعمية، مع أن التركيب أعسر أنواع التعمية ظهوراً ٥. انظر رسالته في كتاب علم التعمية ٢٢٤/١، ٢٣٤.

<sup>(</sup>١) في الأصل (أورد).

 <sup>(</sup>٢) الضمير يعود على لفظ ٩ جميع ٩ المتقدم.

<sup>(</sup>٣) يريد به: المركبات.

البقول، هِنْدَباء، رَشَاد، غيره	من	ب	الناس، من تعرفه، فلان، ولا تعرفه	من	1
الثياب، قميص، عمامة، غيره	من	ث	التمور، مكتوم (۱)، بَرْني (۲)، غيره	من	ن
الحديد، سيف، هندي، فولاذ، غيره	من	٦	الجلود، أديم، حور <sup>(٣)</sup> ، غيره	من	ج
الدواب، حجرة (٥)، حصان، غيره	من	د	الخشب، صَنْدُل، (1)غيره	من	ċ
الرياحين، نيلوفر، بنفسج، غيره	من	ر	الذهب، مصري، صوري (١)، غيره	من	ذ
السمك، شبوط، هازباء (٧)، غيرو	من	س	الزجاج، قنينة، كأس، غيره	من	ز
الصفر (١٦) ، طاسة ، غيره	من	ص	الشطرنج، فِرْزان (٨)، بَيْدُق (*)، غيره	من	ش
الطيور، باشق، شاهين، غيره	من	ط	الضياع، الضيعة الفلانية، غيره	من	ض
العطر، طباشير (١٠٠)، قوة (١١١)، غيره	من	٤	الظباء، غزال، ظبية، غيره	من	ظ
الفواكه، تفاح، سفرجل، غيره	من	ن	الغدم، ماعز، ضأن، غيره	من	غ
الكتب، الأغاني، السُجْمَل <sup>(١٣)</sup> ، غيره	من	ij	القُرى(١٢)، قربة فلان، غيره	من	۰ق
المدن، الموصل، مصر، غيره	من	١	اللبن، شيراز (١١)، لِبَأَ (١٠)، غيره	من	J
الهوامّ، عقرب، حيّة، غيره	من	٨	النجوم، زحل، المشتري، غيره	من	ن
اليواقيت ، زُمُرُد (١٨) ، بَلَخْش (١٦) غيره	من	ي	الورق، مخزني (۱۱) (۱۷)غيره	من	و

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، ولم نجدها في المعاجم.

 <sup>(</sup>٢) قال ابن سيده في المخصص ١٣٣/١١ (والبَّرْني والبَّرْني: فارسي. إنما هو: بارني . بار: الحمل،
 وني : تعظيم ومبالغة ، أبو عبيد: تمر بَرْني وبُرْني . ويقال: تمر بَرْني وقرة بَرْني . ابن جني: تمرّ بَرْني ،
 بَرْني ، .

- (٣) كذا في الأصل؛ ولم نتبين الوجه فيها.
- (٤) كلمة ليست بينة في الأصل. أولها دال وآخرها ياء أو ألف مقصورة.
- (٥) كذا في الأصل، ولم نقف على معناها. ولعلها مصحفة عن المُهْرَة ١٠.
  - (٦) كذا في الأصل.
- (٧) كذا في الأصل بالألف الممدودة. وفي القاموس (هزب) «والهازني، ويمد: جنس من السمك».
  - ( A ) في القاموس « فِرْزان الشطر نج: معرب فرُ نِينَ، ج: فرازين » .
- (\*) في اللسان (بذق) ( ومما أعرب البياذقة : الرُجُالة . ومنه بيّنذق الشطر لج ... ، . وهي كذلك بالذال
   المعجمة في القاموس المحيط . وأوردها المعجم الوسيط بالوجهين : الدال معجمة ومهملة .
  - (٩) موضع كلمة غير بينة في الأصل، تبدأ بميم وتنتهي بتاء مربوطة. وهي أقرب إلى ١ مسه ١١.
- ( ١٠) كذا في الأصل. وفي القاموس ٥ الطّماشير: دواء يكون في جوف القنا الهندي، أو هو رماد أصولها، وفُلوسُه التي في جوف قصبه مستديرةٌ كالدرهم. وإنما يوجد هذا فيما احترق منه بنفسه لاحتكاك بعضه ببعض، وقد يُغشّ بعظام رؤوس الضأن المُحْرَقة ».
- وأحال شارحه الزبيدي في تاج العروس على كتب الطب. وفي القانون لابن سينا ٢٣٥/٢ ــ ٢٣٦ فضل بيان حول ماهيته وطبعه وأفعاله وخواصه وغيرها. وفيه الماهية: هو أصول القنا المُمُحرَقة، يقال: إنها تحرق لاحتكاك أطرافها عند عصوف الرياح بها، وهذا يكون في بلاد الهند... وهو مركّب القوى كالورد...ه.
- ولم نقف له على ذِكْر فيما أورده ابن سيده في المخصص ١٩٣/١١ ــــ ٢٠٥ حول الرياحين وسائر النبات الطيب الرخر.
- (١١) قال ابن سيده في المخصص ١٩٢/١١: «أفواه الرياحين: ما ادّخر منها وأعِدّ للطيب، الواحد فُوه. وأصل الأفواه: الأصناف والأنواع، وإن كان الطيب قد شُهر به...».
  - (١٢) في الأصل االقرايا».
- (١٣) في اللغة، أو مُجْمَل اللغة. أحد أشهر المعاجم العربية، لأحمد بن فارس المتوفى سنة ٣٩٥ هـ. نشر في معهد المخطوطات العربية بالكويت سنة ١٤٠٥ هـ/١٩٨٥م بتحقيق هادي حسين حمودي. وللمعجم طبعات أخرى.
- (١٤) في القاموس (الشَّرِّزُ) « والشَّيِّراز : اللبن الرائب المُستَّخَرَج ماؤه ، ج : شواريز وشراريز وشآريز فِيْمَنْ يقول : شِغْراز » .
- (١٥) في اللسان (لبأ) «اللَّبَأ، على فِعَل. بكسر الفاء وفتح العين: أول اللبن في النتاج. أبو زيد: أول الألبان اللَّبَأُ عند الولادة، وأكثر ما يكون ثلاث حَلْبات، وأقلَه حَلْبة».
- (٢٦٠) كُذَا فِي الأَصْلِ، وَلِمْ نُصِب له ذِكْراً فيما أورده القلقشندي في بيان أسماء الورق الواردة في اللغة وسومونة أجناسه في ولا فينما ذكره في مقادير قطع الورق وما يناسب كل مقدار منهامن الأقلام. انظر صبح الأعشى ٤٨٧/٢ ـــ ٤٨٨ ، ١٨٩/٦ وما بعدها. والغالب أنها تسمية على نوع من الورق

/فإذا أردت أن تأخذ حرفاً من هذه الحروف قصدت إلى كلَّ جنس فعمدت إلى [ ١٦٩ ب النوع المختصِّ بذلك الحرف فذكرت منه صنفاً من صنوفه . ومثالُ ذلك إذا أردت أن تكتب الله وليَّ التوفيق ، كتبت : ( فلان اشترى لِبَا وشيرازاً فوجد فيه عَقْرباً ، واشترى ورقاً مخزنياً ، وأخذ فيه عَقْرباً ، واشترى ورقاً مخزنياً ، وأخذ فيه جبناً رطباً فوجد فيه فَصَّ ياقوت ، وأخذ فلاناً إلى ظاهر البلد فاشترى جبناً رطباً وتمراً ، وأخذه في ورقة ، ومعه تفاح ، فرأى فيه مكحلة من بلور ، ومَشوا إلى قرية القاضي » فقولنا : ( فلان » يدلُ على الألف ، لأنه مختصَّ بالألف ، و ( اللّباأ ) و ( الشيرازُ » يدلان على الملامين ، و « الله صنف من أصناف الملامين ، و هو لا يُهتدى إليه . والكلام الذي بَيْنه لا معنى له . بل يوصيل إلى المعنى المقصود بالأسماء الموضوعة بإزاء الحروف الدّالَّة على المعاني التي قصيدَ لاستنباطها . وقد تُجعلُ هذه التعمية بإزاء منام رُزِي أو حكاية سُمعت أو غير ذلك .

# فصل [۲۱]

. ومن أقسام المُتَرْجَم ِ ما أنا ذاكرُه ، وهو ما هو مركّبٌ على العددِ ، وهو أن يُلقّبَ [٦٥] الحرفُ بعددِه الذي قد وُضِعَ له من حسابِ الجُمّلِ الصغيرِ والكبيرِ / وبإزائه. فإذا كُتِبَ [٦٥]

كان معروفاً آنذاك.

<sup>(</sup> ١٧ ) موضع كلمة غير بينة في الأصل، تبدأ بميم وتنتهي بتاء مربوطة، وبينهما ثلاثة أسنان أو أربعة. وهي قريبة من «مسه».

<sup>(</sup>١٩) من كريم الأحجار أيضاً، ترجم له القلقشندي مطولاً تحت الصنف الثالث مما يحتاج الكاتب إلى وصفه من نفائس الأحجار، قال في صبح الأعشى ١٠٢/١ ــ ١٠٤ ه البَلْخُشُ: قال في مسالك الأبصار: ويسمى اللَّقُل. قال بلينوس: وانعقاده في الأصل ليكون ياقوتاً إلاّ أنه أبعده عن الياقوتية عِلَل من اليُبس والرطوبة وغيرهما، وكذلك سائر الأحجار الحمر. ومُعْدِن البَلَخُش الذي يتكون فيه بنواحي بَلَخُشان. والعجم تقول: بَلَخْشَان، بذال معجمة، وهي من بلاد الترك تتاخم الصين ... قال التيفاشي: وهو على ثلاثة أضرب: أحمر مُعَقَرب، وأخضر زَبَرْجدي، وأصفر، والأحمر أجوده ... قال في مسالك الأبصار: وهو لا يؤخذ من معدنه إلا بتعب كثير وانفاق زائد، وقد لا يوجد بعد التعب والإنفاق، ولهذا عزّ وجوده، وغلت قيمته، وكثر طالبه، والتفتت الأعناق وقد لا يوجد به ... ه.

ذلك العددُ دلَّ على الحرف الذي قد وُضِعَ، وها أنا ذاكرٌ ما (١١) بحرف حرف من حساب الجُمَّلِ الصغير والكبير (٢٦) إن شاء الله .

وأخفى ما يعملُ من هذا النوع فهو أن تجعله على المساحة ، وتجعلَ الحروف بإزائها أعداد جُرْبان (٣) ، وتجعلَ النقطَ مكانَ القُفْران (١) والعُشرُان (٥) فأما النقطُ العليا فتجعلُها فَقْراناً ، وأما النقطُ السفلى فتجعلُها عُشراناً وطريقُ ذلك أن تعمدَ إلى طِرْس فتجعله شبيها بمحاسبةِ الفلاحينَ أو شبههِ من شراء أو بيع أو غير ذلك ، ثم تذكرَ في أثناء ذلك عددَ الجُرْبان الموضوعةِ بإزاء حرف حرف ، فما كان من الحروف المذكورةِ بنقطةٍ عليها (١) جُعلت تلك النقطة قَفْراناً ، ويكون ذلك يتله النقطة قَفْراناً ، ويكون ذلك يتله

(١) أي ذاكر ما يكون بحرف حرف من حساب الجُمُّل.

<sup>(</sup>٢) ذكره في كلامه على حلّ الترجمة التي قد رُكبت على حساب الجمل ١٠/١، الفصل ٢٥.

<sup>(</sup>٣) جاء في متن اللغة (جرب) والجرب في المساحة: المزرعة، وهو مَبْرَز الجرب المكيالي. قال الأزهري: هو مقدار معلوم باللراع والمساحة، ج: أُجْرِبه وجُرْبان، وهو أربعة أقفزة، والقفير: عشرة أعشراء. والجريب مضروب الأشل بنفسه، والأشل ستون ذراعاً شرعية، وقيل: هو مئة ذراع، وعلى الأول تكون مساحة الجريب ألفاً وأربعمئة وأربعة وسبعين متراً مربعاً وستة وخمسين عشيراً (سانتيماً)، وعلى الثاني ٢٣٠٤ أمتار ...، وانظر مفاتيح العلوم ص ٩٢. وهناك قول آخر ورد في المعاجم وهو أن الجريب أربعة أقفزة أو قدرها. وهو مما رواه الأزهري عن ابن الأعرابي رواية عن ثعلب، ونسبه المرتضى الزبيدي إلى ابن سيده، ونقل عن شيخه قول بعضهم: إنه يختلف باختلاف البلدان كالرطل والمُدّ واللراع ونحو ذلك. انظر مادة (جرب) في تهذيب اللغة باختلاف البلدان العرب، والقاموس المحيط، وتاج العروس.

قال في متن اللغة (قفز) ( ... والقفيز من الأرض : معة وأربعة وأربعون ذراعاً (كذا في اللسان) . أو هو عُشر الجربب ... وعلى هذا فهو يبلغ ٥٦ و٤٧ ١ متراً مربعاً ، ج: قُلْزان وقِقْزان وأَقْلِزَة ، مفاتيح العلوم ص ٩٢ .

<sup>(°)</sup> وقال في متن اللغة (عشر) العشير: العُشر أو عُشر العُشر أي جزء من مقة، ج: أَعْشِراء... والعشير في المساحة: عُشر القِفيز الذي هو عُشر الجريب، وهو أربعة عشر متراً و٧٤٥٦ر، من المتر المربع... ويحسن أن يكون العشر جزءاً من عشرة ... والعشير جزءاً من مقة ... والمشار جزءاً من ألف ... .. وانظر مفاتيح العلوم ص ٩٢ .

<sup>(</sup>٦) وهي الحروف (ي، ك، ل، م، ن، س، ع، ف، ص) بترتيب أبجد، وهي مراتب العشرات.

 <sup>(</sup>٧) وهي سائر الحروف (ق، ر، ش، ت، ث، خ، ذ، ض، ظ) وهي مراتب المعات، وتليها (غ)
 وهي مرتبة الألف.

الجُرْبان. وإذا لم تفعل كما قلنا من محاسبةٍ إما لنفقة وإما لحكايةٍ عن أحدٍ، أو أخذٍ، أو أخذٍ، أو شراءٍ، أو عطاءٍ، كان ذلك نادرًا فَجًا، وكان دليلاً عظيماً على حلَّ الترجمةِ الموضوعةِ بإزائه. وهذه الطريقُ/طريقُ نادرٌ مليحٌ جداً.

# فصل [۲۲]

وقد يُوضع هذا الطريق يُخاطبُ به الحاضرُ. وظريقُ ذلك أنه يعقدُ للحاضرِ الأصابِعَ على عدد عدد موضوع بإزاء حرف حرف . وهذا سهلٌ من هذه (١) الطريق المركبة . وذلك أنك إذا أردت أن تكتب حرفاً من الحروف ذكرت جهة عدده . وذلك أن تعقد من الواحد إلى اللهة باليمين ، وتعقد من المئة إلى الألف بالشمال . وها أنا ذاكرٌ من الواحد إلى العشرةِ ليكونَ ذلك مبيناً مشروحاً . ومثالُ ذلك أن يضمّ خِنْصَرِه ويركب عليه بنصرَه من خَلْفه فيقال : أحد . وأيضاً فإنه يضمُ بنصره ويركب عليه الوسطى من خَلْفه فيقال : النان (٢) ، ثم يقيمُ الوسطى ويُردُفها بالسبَّابةِ من خَلْفها فيقال : ثلاثة ، ثم يعقدُ بالسبَّابةِ والوسطى اثنين فيقال : أربعة ، والخامسة أن يَدفعهما قليلاً قليلاً لكيلا يتصلا (٣) بالراحة ، والوسطى اثنين فيقال : أربعة ، والخامسة أن يَدفعهما قليلاً قليلاً لكيلا يتصلا الراحة ، الشمال فيقال : خمسة (١) ، ثم على هذا القياس إلى العشرة ، وإلى المئة (٥) ، وإلى الألف بالشمال حتى يدرك ما يريدُ من الكلام الذي قد عقد أصابعَه بإزائهِ ليؤلَفَ من ذلك كلاماً يدلُ على المعنى القائم بنفسه .

وذلك (1) أن يَضُمُّ البنصر ويُركِّبَ عليه الجِنْصر من خَلْفِه، فيقالُ: أحد، ثم يهوي بهما إلى باطن الراحة فيقالُ: ثلاثة، ثم يرفعُ

<sup>(</sup>١) في الأصل (هذا) ويمنع من تذكير (الطريق) هنا وصفُه لها بالتأنيث.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل ( اثنين ، والموضعُ رفعٌ كا سيأتي بعد أسطر في تكراره لها بالرفع.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ويتصلان ٥.

<sup>(1)</sup> اكتفى ابن دنينير هنا بذكر العقد حتى الخمسة، وما ذكره في هيئة الحساب بالعقد للرقمين (1) و (٥) يخالف ما عليه أكبر من صنف في حساب العقود، مع أنه وعد في صدر كلامه أن يذكرها من الواحد حتى العشرة. ولكنه استدرك ذلك في الفقرة التالية فذكرها تامة على نحو يوافق مذهب جمهور أهل هذا الفنّ.

 <sup>(</sup>٥) ما تقدّم حسابه باليمين. والمثات والألف بالشمال.

<sup>(</sup>٢) فوقها في الأصل ق ، ولعلها إشارة من الناسخ إلى ما وقع له من تكرار ، إذ جُلُ ما سيأتي حتى نهاية الفصل تكرار لما تقدّم ما خلا حساب العقد للأرقام التي تلي العدد (٥).

المَخِنْصَرَ وَحْدَه ويُبقي / الوسطى والبِنْصَر فيقال: أربعة ، ثم يرفعُ البِنْصَر ويتركُ الوسطى [71/أ فيقال: خمسة ، ثم يرفعُ الوسطى ويتركُ البِنْصَر فيقَال: ستة ، ثم يرفعُ الجميع ويعطفُ المَخِنْصَرَ فيقال: سبعة ، ثم يعطفُ البِنْصَر معه فيُقال: ثمانية ، ثم الوسطى فيقال: تسعة ، ثم يرفعُ الجميعَ ويعقدُ بالسبَّابة بين مَفْصِلَي الإِبهام حَلْقَةً ، ثم على هذا القياس إلى المئة (١١) . وإلى الألف بالشمال حتى يُدركَ ما يريدُ من الكلام الذي قد عقد أصابعهُ بإزائه ليتألف من ذلك كلامٌ يدلُ على المعنى القامم بنفسيه .

#### فصل ۲۳٦

وأمّا الترجمةُ التي قد عمّيتْ بأن رُكِبت حروفُها على بيوت رُقْعَةِ الشطر بج (٢) فإنّ ذلك أيضاً لحاضر، وقد توضعُ للغائب بطريقِ أذكرُهُ لك لم يذكرُهُ أحدٌ بَتّةً. ومثالُ ذلك أنك إذا أردْتَ أن تقولَ لصاحبك كلاماً لا يطلّعُ عليه أحدٌ غيرُهُ، عمدت إلى رُقعة الشطر نج وأخذت بَيْدَقَيْنِ أسودَ وأبيض، ثم تُظهِرُ لمَنْ حولكما أتكما تلعبان بها فتتركُها (٢) في البيت الذي قد وُضعَ للحرف الذي في أول كلامِك، ثم في البيت الذي للحرف الذي يلية، ثم في البيت الذي للحرف الذي يلية، ثم في البيت الذي للحرف الآخر، ثمّ كذلك حتى ينفد جميعُ ما في نفسيك من الكلام ، ثمّ يفعلُ صاحبُك كذلك أيضاً حتى يَسْتَتِمُّ الكلامُ الذي بينكَ وبيتهُ.

[ ۲۲/ہ

<sup>(</sup>ن) ما تقدّم من حساب الآحاد تحصّه الحُسَّابُ بثلاثة أصابع، هي: الخِنْصَر والبِنْصِر والوسطى. وهو يوافق ما جاء في غُنْيَة الطلاب كما في كتاب حساب العقود ص ٣١٠ ــ ١٤. وأمّا السبّابة والإبهام نهما أبداً لعقد العشرات، ولذلك كان قوله: «ثم على هذا القياس إلى المئة. ليس على إطلاقه، بل هو مخصوص بالسبّابة والإبهام دون غيرهما من أصابع اليد اليمنى. قال الناظم. والعشرات يا أخا النّجابَة من حصوًا بها الإبهام والسّبّابة وله النّجابَة من خصوص بالرسوم.

 <sup>(</sup>٢) سلفت هذه الطريقة في رسالة ابن الدريهم المتوفى ٧٦٢هـ ضسن كتباب علم التعمية
 ٣٣١ – ٣٣٠/١

<sup>(</sup>٣) أي البَيْذَق، وسترد في الصفحة التالية مذكّرة.

ı	Ċ	ٿ	ٿ	2	2	ż	، ۲
۶	(	٢	3	ů.	3	Ġ.	9
ส	3	₹	٩	ត	ı	د	٦
Ç	4	6	ي				
				ي	9	4	ن
م	J	า	ق	<b>ن</b>	غ	ره .	4
ь	ض	ص	ش	س	ز	``	.3
٥	خ	۲	3	ڽ	ن	<b>J</b> •	1

٠	1	ŕ	[:	۶	-2	2	?	·	Ì
-	1	1	ن	مر	7.5	or	بره	9	ł
-	47	3	3.	1.7	7	7	14	1	Ì
	Ċ	•	6	7					
					٧	٦		.7	
_	1. 3							. 1	
~	1	J	5	ق	ف	į.	۶	<sub>カ</sub>	
•	م ط	ل مر	5	ق	ف س	<u>غ</u> ز	ع ر	<u>لر</u>	

مثالُهُ إذا أردتَ أن تكتبَ «أحمد» جعلتَ البَيْذَقَ في البيت ِ الأول ِ ، وهو الألفُ ، وفي البيت السادس ِ ، وهو الحاءُ ، وفي الرابع ِ والعشرين ، وهو الميمُ ، وفي النامن ، وهو الدال .

#### فصل [۲٤]

فإذا أردت أن تكتب كتاباً إلى جهةٍ أولُهُ ﴿ الله ﴾ تكتب:

حضَرَ اليومَ عندنا رجلان ، فَقَدَّما سُفْرةَ الشطرنج ِ ، ثم أخذا بيذقين ِ ، فتركَ أحدُهما بيذَقَهُ في أوّل ِ البيوت ِ ، ثم رفعَه وتركَهُ في البيت ِ والعشرينَ مرتين ثم رفعَه وتركَهُ في البيت ِ السادس ِ والعشرينَ .

فَمَا مَعْنَى مَا فَعَلَ هَذَا الرجُلُ؟ فَأَمَّا قُولُنا: ﴿ فِي البِيتِ الأَوْلِ ﴾ فإنه يدلُّ على الأَلفِ وقولُنا ﴿ الثالثِ والعشرينِ ﴾ يدلُّ على الهاءِ . . وكذلك فِيقِسْ عليهِ على هذا المثال ِ ، وبادرُهُ بالقبول ِ والامتثال ِ .

# فصل [ ۲٥]

وأمّا الترجمةُ التي قد رُكّبتُ (١) على حسابِ الجُمّل(٢) فحلُّها سهلٌ جداً، وهو أن

<sup>(</sup>١) يريد: جُعِلت على حساب الجُمُّل وليس المراد بها التعمية المركبة أو بالتركيب.

<sup>(</sup>٢) سبقت التعمية بحساب الجُمَّل في رسالة ابن الدريهم ضمن كتاب علم التعمية ٢٣١/١ ــ ٣٣٢ ــ ٢٣٢ وفي الحاشية ثمّة زيادة بيان.

تضعَ كلَّ حرف /من الحروف بإزاء عدد من أعداد الجمّل ، وتَجعلَ بإزاءِ كلَّ حرف حرفاً [٧٦٧] من حروف الهندُيِّ دالاً عليهِ وهذه صورتُهُ (١٠): ٢٦ ٢٩٩ ٢٩١٩

فهذه صورةُ الآحاد. وقد تجعل قبلَ الأحد دائرةً، فتصير عشرةً، وإن كانت قبلَ الاثنين صارت عشرين، وهذه مراتبُ العشرات . وإن جعلَ قبلَ الواحد دائرتين صارت مثة ، وإن كانتْ قبلَ الاثنين صارت مثتين، وهذه مزاتبُ المئات ، وإن جعلَ قبلَ الواحد ثلاث دوائر صارتُ ألفاً، وإن كانتْ قبل الاثنين صارتُ ألفين . فإذا أردت أن تكتبَ ١ اللهُ ولى التوفيق ، وضعت بالهندي (٢) .

#### اما تا 12 13 ما 12 13 14 10 10 12 لعرب برخد شینوانید آنه سنه مدمه ما بر استان ولی آل و وف ی و

فهذه صورةُ ذلك مبينة فتدبَّرها ، واجعلُ سَدا الكتابَ نصبَ عينيك .

# فصل [٢٦]

وأمّا الترجمة بقصد تعميتها بقسم من أفسام المُرَكّب ، وهو أن تعمد إلى العدد الموضوع بإزاء حرف من الحروف فتضاعفَهُ مرةً أو مرتين أو أكثر من ذلك فإنّ ذلك يخفى

<sup>(</sup>٢) كذا وردت صورته في الأصل. وظاهر أن بعض مسمّيات الأعداد فيها غير بيّن. وتكون صورتها بعد إعادة ترتيبها على النحو التالي:

١.	۳.	٦	٥	۳.	۳.	١
عشرة	ثلاثين	ستة	خمسة	ثلاثين	ئلاثين	أحد
,	J	و	هـ	J	ل	1
١.,		٨٠	٦	٤.,	۳.	١
ملة	عشرة	ثمانين	ستة	أربعمثة	ثلاثين	أحد
ق	ي	ٺ	و		ل	
	•				ممية ٧٤/١ .	إنظر علم الت

<sup>(</sup>١) كذا وردت صورته في الأصل. وهي توانق ما نحن عليه اليوم في المشرق ما خلا (٤ ـــ ٥ ـــ ٦) فقد اختلفت صورة كلَّ منها اليوم عمّا كانت عليه آنذاك كما هو بيّن في الرسم. انظر علم التعمية ٧٤/١

عمّن يقصدُهُ . مثالُ ذلكَ إذا أردتَ أن تكتبَ والله ولي التوفيق (١١) :

# 

/ فوضعنا (ب) وهمي اثنان في حساب الجمّل وهي ضعفُ الألف، والسين ستين في [٦٧/ب] حساب الجمّل وهو ضعف اللام ، وكذلك الباقي وغيرُه من التضاعيف ، فانظرُ ما أحسنَ هذه اللطيفة .

# فصل [۲۷]

وأمّا الترجمةُ التي تُقصدُ تعميتُها بأن توضعُ حروفُ المعجم في سبع لفظات وتجمع كُلُ لفظةٍ من تلك اللفظةِ من تلك اللفظةِ من تلك اللفظةِ بساعةٍ من ساعات ذلك اليوم ، فيقال : أول ساعةٍ ، أو ثاني ساعةٍ ، أو ثالثُ ساعةٍ ، أو ما أشبه ذلك ، وتؤلّفُ من ذلك ما تربدُهُ من الكاجم، وهذه صورةُ ذلك مُبيّنةٌ (٢) :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	الجمعة
شمس	لحظة	دور	جبرق	ل	ثنتين	1

مثال ذلك إذا أردت أن تكتب والحمد لله ، كتبت: الساعة الثانية من يوم الجمعة ، وآخرُ ساعة من يوم الجمعة ، وآخرُ ساعة من يوم الخميس ، والساعة الثانية من يوم الخميس ، وأوّلُ ساعةٍ من يوم الأحد مرتين ، وآخرُ ساعةٍ من يوم الأبعاء ."
الأبعاء ."

فقولُنا: «الساعةُ الثانيةُ من يوم الجمعةِ » يدلُ على الألف ، و « آخرُ ساعةٍ من يوم الجمعةِ » يدلُ على الألف ، و « آخرُ ساعةٍ من يوم الأحد » يدلُ على اللام ، وتلك الساعاتُ جميعُها تدلُ على الحروف الباقية ، واستخراجُ [ ١٩٨٨] ذلك كلّه بما يقلّ ويكثر . والأليقُ بهذه الطريق أن تكونَ على سبيل الحكايةِ .

<sup>(</sup>۱) كذا وردت في الأصل. وهي (ب س س ي يب س ك ب س ض يب قس ك ر). انظر علم التعمية ٧٥/١.

<sup>(</sup>٢) أكثر الكلمات في الأصل غير بينة.

# فصل [۲۸]

وأمّا الترجمةُ التي يُقصدُ تعميتُها بأن يؤخذَ دَرْجُ (١) ويُطوى ثم يكتب على طياته ما يريدُه من الكلام ، ثم ينشرُ فتبينُ الكتابةُ كالنّقط ، وكلَّ جُزْء من ذلك جُزْءٌ من بعض حروف الكلام المُكتوب على تلك العطوف ، ثم يجعلُ كلّ جُزْء من تلك الأجزاء على هيئة حرف حتى [ تتم ا(٢) تغطيةُ العطوف ، ويتوهم فيها أنها مغيَّرةُ الأشكال ، وقد يُكتَب مثلُ هذا الطريق في ظهر كتاب قد كتب فيه ، حتى إذا بان أنه نقط ، وتفرقت أجزاءُ الحروف ، ظنَّ من رآها أن الكتابَ قد طوي وهو رطبٌ فلوتُ ظَهْرُه ، واستخراجُ ذلك سهل ، وهو أن تُعيدَ الكتابَ إلى الطَّي الذي كان عليه ملُويَ ثم تقرأه (٣) .

# فصل [ ۲۹]

وأمّا الترجمةُ التي قصدْت تعميتها بأن أخدْت لها دَفّة خشب فنقبْت فيها تمانية وعشرين ثقباً عدد الحروف ، ثم يؤخذُ لها خيطٌ طويلٌ . ثم إذا أرادَ لفظاً من الألفاظ أدخلَ ذلك الحيطَ في الثقب الذي لأول حرف من اللفظة ، مثال ذلك إذا أرادَ أنْ يكتبَ «أحمد» أدخلَ ذلك الحيطَ في أول الأثقاب ، ثم يدخله / في الثقب الثقب النامن . واستنباط السادس ، ثمّ يدخله في الثقب الثامن . واستنباط ذلك هو أن تعمد إلى تلك هو أن تعمد إلى الثقب الذي قد دخلَ فيه الحيط ، وتبصر لأي الثي الذي التهى الحيط اليه وتبت ذلك لأي (٢) الحروف هو ، ثمّ تخرجَ ذلك الحيط من الثقب الذي انتهى الحيط إليه وتثبت ذلك الحرف الذي ألغيته (١٠) على معميع الأثقاب ، ولا يزال الحرف الذي ألغيت حرفاً حرفاً حتى إذا انتهى إلى آخر ذاك عكس الحروف ، وقرأ من الثقب الذي قد

<sup>(</sup>١) في تاج العروس (درج) ا والدُّرْجُ بالفتح: الذي يُكتب فيه، ويُخرَّك. يقال: أنفذته في ذَرْجِ الكتاب، أي في فَرْج ِ الكتاب كذا الكتاب، أي في طَيِّه، وجعله في دَرْجِه. ودَرْجُ الكتاب: طيَّه وداخلُه، وفي دَرْج ِ الكتاب كذا وكذا الله .

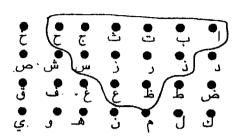
<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) انظر كلام ابن الدريهم على هذه الطريقة في رسالته ضمن كتاب علم التعمية ٣٣٩/١.

<sup>(</sup>٤) تصحفت في الأصل إلى « لأن ».

 <sup>(</sup>٥) في الأصل « للبقية » وهو تصحيف.

أخرجَ منه الخيطَ [في] (١) الأخيرِ إلى الثقب الذي أخرجَهُ منه في الأول. وكذلكَ إذا كانَ الكلامُ كثيراً. وهذه صورتُهُ واضحةً مُبيَّنةً:



# فصل [۳۰]

وأما الترجمةُ التي تُعَمَّى بأنْ تأخُد (٢) لها خرزاً وتجعلَها ألواناً مختلفةً ، ثم تُعَلِّم على اللونين المُتَّفِقَيْنِ بعلامةٍ تفصلُ بينهما ، وتميز أحدهما (٣) من الآخر (١) ، ثم تضع (٥) /كلَّ [٢٩] واحدة (١) من تلك [ الخرز ] (٧) بإزاء حرف حرف من الحروف ، ثم تعملَ منها سُبْحةً ، ثم تُولِّف كلَّ خورَةٍ من تلك الحرز التي كلُّ واحدةٍ منها بإزاء حرف من حروف تلك اللفظةِ التي تريدُ إثباتها . مثالُ ذلك إذا أردت أن تكتبَ «محمد» و «علي » فأدخلُ من تلك الخرز الموضوعة بإزاء المي خورزة ، ثم تدخلُ من بعدها خورزة موضوعة بإزاء المي خورزة ، ثم تدخلُ من بعدها خورزة موضوعة بإزاء الحاء ، ثم تدخلُ بعدَها خورزة من فرز ولا بعلامةٍ ، ثم تدخلُ بعدَها لا بلون ولا بعلامةٍ ، ثم تدخلُ بعدَها لا بلون ولا بعلامةٍ ، ثم تدخلُ بعدَها خورزةً من خورزةً من خورزةً من خورزةً من خورزةً السعينِ ثم

<sup>(</sup>١) زيادة يوجبها السياق بدلالة قوله بعده «في الأول».

<sup>(</sup>٢) في الأصل «تؤخذ».

<sup>(</sup>٣) في الأصل «إحداهما».

<sup>(</sup>٥) قوله (ثم تضع) تكرر في الأصل.

<sup>(</sup>٦) في الأصل «واحد».

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٨) في الأصل ٩ خرزة ١٠.

<sup>(</sup>٩) في الأصل «خرزة».

خَوْزَةٌ (١) من خَرَزِ اللام ، ثم الياء . وكذلك أيضاً جميعُ ما تريدُ من الكلام . واستنباطُ ذلك بأن تبصرَ الخَرْزَةِ الغالبةَ على جميع ِ الخَرْزِ وأخواتها (٢) فتجعلها بإزاءِ الألف ِ ، ثم اللام ِ ، ثم اللام ي ، ثم اللهم ، وتستعملَ الطرقَ المقدَّمَ ذكرُها .

#### فصل [۳۱]

وأمّا الترجمةُ التي قُصدتْ تعميتُها بالتركيبِ في حواشي الكلام ِ فهوَ أَنْ يُؤخذَ طِرْسٌ أَبيضُ، ثم تكتبَ فيه كلاماً، ثم يُعَمَّى في الكلام ِ من أوّلِهِ ومن آخرهِ ومن وسطِهِ أو في قُطْرِهِ بِقَطْمِهِ نصفينِ يكونُ مثلَّنين . وطريقُ ذلك سهل جداً، وهو أن يأخذ الأنساقُ ويُعملَ فكرَهُ في ذلك الكلام ِ، فإن لم يلَّحْ نَهُ منه شيءٌ فيفصلُ أوائلَ السطور وأواخرَها وأوسطَها وقُطْرَها القاطعَ لها بنصفينِ مثلّتينِ ، فأمّا أوائلُ السطور وأواخرُها .. (٣) أو في غير ذلك .

# فصل [ ٣٢]

ولنا طرق سهلة من/المركبات ، منها أن تكونَ الترجمةُ المعمَّاةُ بألفاظ يصبحُ من [19/ب] حروف تلك اللفظة حرفٌ واحد إمّا أول أو ثان أو ثالث أو غيرُ ذلك . مثالُ ذلك إذا أردت أن تكتب محمد وعلى : سلّم صالح عليكم فردُّ رافع مثل على . فهذا طريقٌ قريبٌ على مَنْ تأمَّلُهُ وَكَانَ من أهل هذا العلم .

# فصل [٣٣]

ومن هذه الطرق طريق وهو أنْ تُعمِّي ألفاظَ الترجمةِ بأنْ تكتب معكوساً (١) ، وذلك سهل، فإذا أردت أن تكتب أحمد كتبت : دمحا . وطريق استخراجهِ سهل جداً ، وهو أن تُدْخِلَه في طرق من التراجم ، فإن لم يَنْحَلَّ فاستعمِلْ في حلَّه عكسَ الألفاظ ، وتقرؤه ، وذلك إذا كانت الألفاظ مفردات الحروف .

<sup>(</sup>١) في الأصل «خرز».

<sup>(</sup>٢) ممّا كثر استعماله أو دورانه.

<sup>(</sup>٣) بياض في الأصل بحجم ثلاث كلمات. ولعل المراد: أن تقرأ أوائل السطور وأواخرها ضمن منهجية معينة.

<sup>(</sup>٤) انظر هذه الطريقة في باب المقلوب من ضروب التعمية ضمن رسالة ابن الدريهم في علم التعمية ٣٢٥/١.

# فصل [ ٣٤]

وأمَّا الترجمةُ التي تُعَمَّى من هذا النوع بأن تُجعلَ على الحسابِ والعدد إلى تسعةٍ ، ثم تكتبَ على العشرات كسورَ الربع أو غيرَ ذلك ، وتحسبَ المعين كسورَ النصف ، وكذلك وكذلك وكذلك في الجميع (١٠) . مثالُ ذلك إذا أردت أن تكتب : أحمد . كتيتَ (١٠) :

أحد ثمانية دراهم أربعين درهما أربعة دراهم المراهم الم

وطريق استخراجهِ أنْ يكونَ المترجمُ حاسباً (١)، ويستقصي في الفحص عنه، فإذا رأى ممانية دنانيرَ علم أنه أرادَ به حاءً، ثم على مثل ِ ذلك حتى يأتى على جميع ذلك.

# فصل [ ٣٥]

وأمَّا الترجمةُ التي تُعَمَّى بأنْ توضعَ على أحوال / الكواكب وحركاتها، ومسافةٍ قطْعِها [ ٧٠ أ] من الفلك ، والمدقائق ، من الفلك ، وكم تسيرُ في كلِّ يوم من الدَّرَج (٥٠ والدقائق ، على الفلك ، وكم تسيرُ في كلِّ يوم من الدَّرَج (٥٠ والدقائق ، ثم اتصال بعضها ببعض . وهو أن تعملَ لبعض الكواكب عدداً إمَّا في المسافةِ التي قطعها من البُرْج ، أو مدَّةِ سَيْره ، أو غيره .

فمثالُ ذلك إذا أراد أن يكتب محمد كتب: إنه لَمَّا مضت أربعون دورةً انخسف المقمرُ بعقده الذي في درجة كذا وكذا، من برج كذا وكذا، وبقي بعد ذلك ثماني دورات، ثم استقام سيرُه بعدما انهدم جسمهُ وانطفا لوئه، ثم انتقل إلى القوس، ومضى عليه أربعون دورات، فاستقام سيرُه دورات، فاستقام سيرُه وتكاملَ نورُه، وعاد إلى منافسة الكواكب.

<sup>(</sup>١) بقى العدد (١٠٠٠) وهو لحرف الغين في حساب الجُمُّل.

 <sup>(</sup>٢) المثال التالي يخالف ما تقدم في الشرح وما سيأتي بعده ، إذ يجري على حساب الجُمَّل البسيط لا على كسور الربع والنصف ، كما يخالف ما يأتي بعده في استخراجه ، وهو قوله «ثمانية دنانير».
 وصوابه أن يقال الهمزة دينار ، والحاء ثمانية دنانير ، والميم أربعة أرباع ، والدال أربعة دنانير .

<sup>(</sup>٣) ليست في الأصل، ولعلها مُسحت أو سقطت لسهو من ناسخه.

<sup>(</sup>٤) يريد: عالماً بالحساب.

<sup>(</sup>٥) الدُّرْج: جمع درجة، وهي في علم الفلك جزء من ثلاثمتة وستين جزءً من دورة الفلك.

فقولُنا في الأول : «أربعون دورةً » تدلُّ على الميم ، « والثاني دروات » تدلُّ على الحاء ، وكذلك الباقي . وهذه طريقُ مشكلٌ جداً ، وقد وضعه هِرْمِسُ (١) في رسالتِه الموضوعةِ في حرب الكواكب (٢) ، ورَمَز به على الصنعةِ الكريمةِ (٣) . وينبغي لحلَّال هذه الطريقِ أن يكونَ حاسباً مُنَجَّماً (١) ، ويستعمل فيها الطرق الأولى من القِلّة والكثرةِ .

ولنا طرق كثيرة في هذا الفَنِّ وغيره. وقد أتيتُ على جميع أقسام التراجم البسيطة والمركبة التي يشتملُ عليها القسمُ الأوَّلُ من الكتاب ، وهو قسمُ المنثور ، على / تغاير [٧٧٠] أوضافِها وتكاثر اختلافِها بمعونة ذي القُدْرة .

(١) قال الجلدكي في المصباح في علم المفتاح ص ١٥، ١٧ ه ... وبهذا الإقليم المذكور إ بابل إ بعث السيد هرمس وهو إدريس عليه السلام بالرسالة ... وأقول أيضاً إن المراد بهرمس في أصول القوم رمز على الطبيعة الكريمة ... وكما أن هرمس عليه السلام أصل الحكمة ، وهو أول من تكلم بعجائب الحكمة ، وأشاعها بعد شيث عليه السلام ... » . وقال ابن النديم في ترجمة هرمس البابلي « فد اختلف في أمره ، فقيل : إنه أحد السبعة السدنة الذين رُتبوا لحفظ البيوت السبعة ، وإنه كان إليه بيت عطارد ، وباسمه يسمى ، فإن عطارد بالكلدانية هرمس . وقيل : إنه انتقل إلى أرض مصر بأسباب ، وإنه ملكها ، وكان له أولاد عدّة ، وإنه كان حكيم زمانه ... » . وذكر ابن النديم قبله وزعم أهل صناعة الكيمياء ، وهي صنعة الذهب والفضة من غير معادنها ، أن أول مَنْ تكلّم على علم الصنعة هرمسُ الحكيم البابلي ، المنتقل إلى مصر عند افتراق الناس عن بابل ، وأنه مَلَكَ مصر وكان حكيماً فيلسوفاً ، وأن الصنعة صحّت له ، وله في ذلك عدّة كتب ، وأنه نظر في خواص ، وله في ذلك كتب كثيرة ... » .

<sup>(</sup>٢) لم نقف على ذِكْر لهذه الرسالة فيما رجعنا إليه من مصادر.

<sup>(</sup>٣) الأرجح أن تكون مصحفة عن الطبيعة الكريمة بدلالة ما تقدم من كلام الجلدكي من أنهم يرمزون بهرمس في أصولهم على الطبيعة الكريمة . وهذه التسمية كثيرة الدوران في كتبهم \_ كما في المصباح \_ قال الجلدكي : ص ١٣ ، وأما الطبيعة الكريمة فلا يمكن أن تكون في مرتبة الكرامة إلا بعد خلوصهامن الفساد والأوساخ والأدناس الموجودة في العناصر ... فهذه والله الطبيعة الكريمة التي يقوم منها الإكسير الحق وينتج منها إنسان الفلاسفة ...».

<sup>(</sup>٤) يريد: عالِماً بالنجوم والفلك والحساب.

# القسم الثاني: في حلّ ما عُمّي في الكلام المنظوم(١١)

# فصل [٣٦]

وأنا أمهّدُ لك قاعدةً في هذا الفنّ المطلوب ، وأوضحُ لكَ الطريقَ المطلوبَ من الطريق أيضاً (٢) فأقول :

إِنّه أيضاً ممّا يستعانُ بهِ على استخراج المعمّى في الشعر كارةُ الحروف وقلتُها كا قدّمتُ ذكرهُ ، فإنّ الحروف إذا تكرّرتْ وكارتْ حتى ظنَّ الإنسانُ ظنّاً بأنّها بعضُ الحروف قلَّلُ ما يخطئ ظنّهُ في ذلك. ولطالب هذا الفنّ حاجة إلى معرفة المتغيّر من الحروف والثابت منها التي تكونُ أوتاداً ، والتي تألفُ منها بالتقديم ، والتي تألفُ بالتأخير ، والتي تألفُ بالتأخير ، والتي تألفُ بالتأخير ، والتي لا تألفُ لا بالتقديم ولا بالتأخير ، والمُعمّلُ منها والمُهمّلُ ، ولكنّهُ يطلبه في القسم الأول (٣).

# فصل [ ٣٧]

وبعد ذلك ، فأقربُ الدلائلِ على هذا العلم أن يكونَ المستنبطُ عالماً بعلم المَروض والمقوافي وعلم الشعر (<sup>11)</sup> ، بصيراً بالكتابة ، كثيرَ الحفظ للشعر ِ مَكَّاراً بالمعمّى . فإذا كان كذلك فلا يعسمُ عليه استنباطُ ماصعُت منهُ .

<sup>(</sup>١) في الأصل والقسم الناني: في حلّ التراجم المركبة والمثبت أشبه بالصواب، لأن ما سيأتي من كلام له لا يخرج عن حلّ ما عُمِّي في الكلام المنظوم ــ الشعر ــ، ولأنه سبق له في صدر الرسالة و الب أن قَسم كتابه في المعمى إلى قسمين: والأول يشتمل على حلّ ما عُمِّي في الكلام المنظور وقد مضى الكلام عليه مُسْهَباً ، ووالثاني على ما عُمِّي في الكلام المنظوم وهو ما سيأتي الحديث عنه .

كذا في الأصل، وقوله (من الطريق أيضاً) حشو، إسقاطه أولى.

<sup>(</sup>٣) الفصول (٨، ٩، ١٠).

<sup>(</sup>٤) قال طاش كبري زاده في مفتاح السعادة ٢٠٤/١ ، علم قرض الشعر: علم باحث عن أحوال الكلمات الشعرية لا من حيث الوزن والقافية بل من حيث حسنها وقبحها ... ، وأتبعه بعلم آخر هو علم مبادئ الشعر .

## فصل [ ٣٨]

فأمّا العروضُ فإنّ دوائرَهُ خمسُ دوائر: دائرةُ المُخْتَلِف ، وهي التي تختلفُ أجزاؤها الخماسيةُ والسباعية ، ودائرةُ المُوْتِّلِف ، وهي التي تأتلف أجزاؤها السباعية ، ودائرةُ المُشتَّبِهِ التي المُجْتَلَب (١) ، وهي التي اجْتُلِبَتْ زِنَّةُ تفّاعيلها من الدائرة الأولى ، ودائرة المُشتَّبِهِ التي اشتبهت أَجزاؤها ، ودائرة المُتَّفِق ، وهي التي اتفقت أجزاؤها الخماسيةُ ، ولذلك شرح يطول .

# فصل [ ۳۹]

/والبحورُ خمسةَ عشرَ بحراً على رأي الخليل، وأضاف أبو الحسن الأخفشُ (٢) إليها [١٧١] الركضَ الخيلِ ». فأولها الطويل، وأصلهُ: «فعولن مفاعيلن» والمديدُ، وأصلهُ: «فاعلاتن وفاعلن] (٦)، والبسيطُ، وأصلهُ: «مستفعلن » والعافرُ، وأصلهُ: «مفاعلتن» والكاملُ، وأصلهُ: «متفاعلن» والهَزَخُ، وأصلهُ: «مستفعلن» والرَّمَلُ وأصلهُ: «فاعلاتن». والسَّرِيعُ، وأصله: «مستفعلن مستفعلن أصلهُ: «فاعلاتن مسلوالرَّمَلُ وأصلهُ: «فاعلاتن مستفعلن مفعولات مستفعلن». والخَفِيفُ، وأصلهُ: «فاعلاتن مسلوالمُ فاعلاتن أوالمُنْتَضِبُ وأصلهُ: «مفعولاتُ مستفعلن مستفعلن » والمُختِثُ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ ، وأصلهُ: «مستفعلن»، والمُختَثُ ، وأصلهُ: «مستفعلن»، وأصلهُ: «مستفعلن»، وأصلهُ: «منولن».

قال أبو الحسن: ورَكْضُ الخيل ، وأصلهُ « فاعلن ه (١٦) .

ولكلِّ بحرٍ من هذه الأبحرِ تفاصيلُ وتفريعاتٌ ومرويّات ليست غرضَنا .

<sup>(</sup>١) هي الرابعة لا الثالثة كما جاءت في الترتيب هنا . انظر الوافي في العروض والقوافي ١٨، ١٣٥. ١٧٨ . والقسطاس في علم العروض ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) الأوسط سعيد بن مسعدة ت ٢١٥هـ، عالم باللغة والأدب والعروض، أخذ العربية عن سيبويه، وزاد في العروض بحراً يسمى المتدارك أو المُحْدَث أو الخبّب أو ركض الحيل. صنّف عدّة كتب منها القوافي، طبع بتحقيق الأستاذ أحمد راتب النفاخ رحمه الله ١٣٩٤ هـ/١٩٧٤ م. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ١١٠٨.

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٤) في الأصل «مستفعل مستفعل».

 <sup>(°)</sup> كتبت في الأصل موصولة الأجزاء.

<sup>(</sup>٦) في الأصل «فعلن». وهو خطأ. انظر الوافي ص ١٩٤.

# فصل [ ٠ ٤ ]

فأمّا الدائرة الأولى ففيها ثلاثةُ (١) بحور: الطويل، والمديد، والبسيط. الثانية بحران: الوافر، والكامل.

الثالثةُ ثلاثة (٢) بمورٍ : الهَزَجُ، والرَّجَرُ، والرَّمَلُ.

والرابعةُ ستة (٢) بحور : السريع، والمُنْسَرِح، والخفيف، والمُضَارَع، والمُفْتَضَب، والمُفْتَضَب، والمُفْتَضَب،

الخامسُة فيها بحرٌ واحدٌ، وهو المتقارِبُ على رأي الخليل، ورَكْضُ الخيل على رأي الخيفش.

وينبغي له أيضاً أن يعلمَ الزُّحافَ ، والخَرْمَ ، والخَرْمَ .

فَأُمَّا ٱلزِّحَافُ فَإِنْهَ يَكُونَ فِي الأَبْحَرِ جَمِيعاً، ويُخْتَلَفَ بَاخْتَلَافِهَا، وَلا يَكُونُ إِلَّا فِي [الأُسباب فَمثاله فِي ] (٣) الطويل ِ، مثل «فعولن» تحذفُ نوئهُ فيبقى «فعول)، ويُسمَّى ذلك / مقبوضاً.

وأمّا الخَرْمُ فهو حذفُ أول متحرك من الوتِد المجموع في أول البيت (١٠). وأمّا الخَرْمُ فهو زيادةٌ تذكرُ وتستعملُ في أول البيت يُعتدُّ بها في

الوزن .

# فصل [٤١]

وأما القوافي (\*) فإنها خمس (٥٠): المتكاوس، المُتراكِب، المُتدارِك، المُتواتِر، المُتواتِر، المُتواتِر، المُتواتِر، المُتواتِر،

فأمّا المُتَكاوِسُ فإنّهُ كلُّ قافيةٍ وُجدَ فيها أربعةُ (١٦) متحركات بينَ ساكنين . وأمّا المُتَراكبُ فكلُّ قافية وُجدَ فيها ثلاثة (١٦) ثلاثة متحركات بينَ ساكنين .

<sup>(</sup>١) في الأصل (فيها ثلاث).

 <sup>(</sup>٢) وردت الأعداد في الأصل مذكرة.
 (٣) ما بين معقوفين بياض في الأصل.

<sup>(</sup>٤) في الأصل (المجموع) وما أثبتناه هو الصواب كما جاء في كتب هذا الفن. انظر الوافي ١٨٧ والقسطاس ٢٦.

<sup>(\*)</sup> تَناول ابن عدلان في رسالته (المؤلف للملك الأشرف ( حروف القافية بالشرح والتفصيل. علم التعمية (\*) ٢٩٧ ـــ ٢٩٧/١

<sup>(</sup>٥) في الأصل ٩ خمسة ٨. وهو خطأ. (٦) و.دت هذه الأعداد في الأصل مذكرة.

وأمّا المُتَدارِكُ فكلُ قافيةٍ وُجِد فيها متحركان بينَ ساكنين . وأمّا المُتَواترُ فكلٌ قافيةٍ وُجِد فيها متحركٌ بينَ ساكنين . وأمّا المُتَرادِفُ فكلُ قافيةٍ وُجد فيها ساكنان (١) .

والعوارضُ فيها ستة (\*): الْخُروجُ، والرِّدْفُ، والتـأسيسُ، والـوَصْلُ، والدَّخيـلُ، والرَّويِّ.

فأما الرَّويُّ فهو الحرفُ (٢) الذي تُبنى القصيدة عليه ، كقوله :

ياعِيْسَدُ مالكَ مِنْ شَوْق وإيسراق ومَرٌ طَيْف على الأهْسوال طَرّاق

فالقاف هو الرَّويُّ، والقصيدةُ كذلك قافِيَّةً. وكلَّ الحروف تكونُ رَوِيًّا إلا ثلاثةً، وهي حروفُ المَدِّ واللَّينِ التي هي الأَلفُ، والواوُ، والياءُ، فإنَّ هذه الحروفَ تكونُ للإطلاقِ. أفلا ترى أَنَّكَ إذا قلتَ: «ولوعا» فالقافيةُ «ولوع» والعينُ حرفُ الرَّويُّ، والأَلفُ بعدها للإطلاقِ. وكذلك إذا قلنا: «الخيامو» (١) أو «السلامو» (١) فالقافيةُ على مذهب بعضيهم «السلام» [ والميم ] حرفُ الرَّويُّ، والواوُ بعدها للإطلاقِ. /وكذلك إذا قلتَ: [٧٧١] «الربعي» و «الجرعي» و «الجرعي» و «الجرعي» و «الجرعي» و «الجرعي» و «الجرع».

وأمَّا الردفُ فإنه يكون بثلاثة أحرف: الألف والواوُ والياءُ، وتكونُ تلي حرْفَ (°) الرويِّ من قبلِهِ، وتكونُ سواكنَ. وإن انفتحَ ما قبلَ الياءِ والواوِ كانتا (۱) رِدْفاً أيضاً مع سكونِهما. وقد تجتمع الياءُ ا(۷) والواوُ رِدْفين في قصيدةٍ واحدةٍ، وذلك كثيرٌ.

 <sup>(\*)</sup> ذكر المؤلف الحروف من العوارض فحسب وأغفل الحركات لعدم حاجة المستخرج إليها وهي ست أيضاً: المجرى، والنفاذ، والحذو، والرس، والإشباع، والتوجيه. انظر الوافي ٢٠٨.

<sup>(</sup>١) في الأصل ﴿ ساكنين ﴾ .

<sup>(</sup>٢) في الأصل ١١ الحروف ١٠.

<sup>(</sup>٣) قافية بيت مشهور لجرير، وتمامه: متى كان الحيامُ بذي طلوح <sub>. .</sub> سُقيت الغيثُ أيَّتُها الحيامو وانظر الوافي ٢٢٤، ٢٣١، والقوافي ١١٩.

 <sup>(</sup>٤) في الأصل ( السلاموا ).

<sup>(</sup>٥) في الأصل ٥ حروف ٥.

<sup>(</sup>٦) في الأصل ﴿ أُو كَانِتًا ﴾ .

<sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها السياق.

وأمّا التأسيسُ فإنّهُ يكونُ قبلَ الحرفِ الذي قبلَ حرفِ الرويِّ من قبلهِ (۱۰). وإن كان حرفُ الألف من كلمةٍ مفردةٍ والرويُّ من كلمةٍ أخرى لم يكن ذلك تأسيساً. وإن كان حرفُ الرويِّ اسماً مضمراً [ أو ] (۱۲) من جملةِ اسم مضمر جاز أن تكون تلك الألفُ المنفصلةُ عنه تارةً تأسيساً وتارةً غير تأسيس .

وأما الوصلُ فإنه يكونُ بأربعة أحرف: الألف والواو والياء والهاء المتحركة والساكنة.

وأمّا الخروجُ فإنه يكون بثلاثةٍ أحرف: بالألف والواو والياء، وتكون تابعةً لهاءِ الضمير إذا كانت وصلاً.

وأمّا الدخيل فإنّهُ يكون حرفاً بين حرف الرُّويّ وحرف التأسيس .

وعيوبُ الشعر خمسةٌ ؛ وهي : الإكفاءُ ، والإقواءُ ، والإيطاءُ ، والتضمينُ ، والسِّنادُ .

فالإكفاءُ: اختلافُ حرف الرُّوي، كتقارُب مخارج الحروف.

والإقواءُ: اختلافُ حركةِ حرف الرُّويِّ في قصيدةٍ واحدةٍ.

والإيطاءُ: أن يأتي في القصيدةِ الواحدة بلفظين متفقين ِ في الصورةِ والمعنى ، أعني في

قافيتها .

والتضمينُ: هو أن تتعلَّق قافيةُ البيت ِ الأول ِ بالبيت ِ الثاني .

والسَّناد: هو أن يعرض في القصيدة عيبٌ من العيوب ، هو أن يكونُ بيتٌ /منها مؤسَّساً والبيتُ الآخر غيرَ مؤسَّس ، ولذلك تفريعاتٌ وتحريراتٌ كثيرةٌ لا يليقُ ذكرُها(٣) . ا[٢٧/ب]

#### فصل [ ٤٢ ]

وأمَّا البصيرُ الحبيرُ بالكتابة الحاذقُ في هجائِهِ فإنّهُ الأحرى بالاستخراج ِ. وذلك أنّهُ يلاحظ في الحطّ الأحوال الغالبة . وذلك كالألف واللام التي للتعريف مثل «الرّجل»

<sup>. (</sup>١) كذا في الأصل، وفي القوافي ٢٨ « وأما التأسيس فألف ساكنة دون حرف الروي بحرف متحرك يكون بين حرف الروي وبينها يلزم في ذاك الموضع من القصيدة .كلها، نحو ألف (فاعل) من لامه ... . . انظر الوافي ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٢) زيادة لا بُدِّ منها. انظر القوافي ٢٩، ٣١ والوافي ٢٢٨.

<sup>(</sup>٣) انظر بيان القول فيها في القوافي ٤٦ ـــ ٧٤، والوافي ٢١٥ ـــ ٢٢٧، وميزان الذهب ١٣٤ ـــ ٢١٣.

و الحجرة " وما أشبة ذلك . فإن الألف واللانم التي للتعريف تقعُ كثيراً في الكلام أكثر من جميع الحروف . وأن يتفقد الكلمات التي على حرفين ، ثم الكلمات التي على ثلاثة وأربعة ، فإنّ ذلك مما يَستدل به الإنسان على الاستنباط كثيراً . فأمّا الكلمات التي قد جاءت على حرفين فهي [ مثل] (١١) : مِنْ ومَنْ ، وثُمّ ، وثُمّ ، ورُبّ ، وربّ ، وعن (٢) ، وعز ، وجلّ ، ومذ ، ومد ، ومد ، ومثل : دم ، ويد ، وجلّ ، ومُذ ، ومَد ، وعد ، وخد ، وخد ، وربما كانت على حرفين : أحدهما حرف جرّ ، والآخر اسم مضمر (٢) ، فيكون جاراً ومجروراً مثل : بك ، وبه ، ولك ، وله ، وما أشبة ذلك . وربما كانت اسما للفعل ، مثل : صَهْ ، ومَه ، وإما أن يكون فعل أمر ، مثل : دَعْ ، وسير ، وقم ، وما أشبة ذلك . وقم ، وما أشبة ذلك . وأن خلك كله مِمّا يستدل به الإنسان على الاستنباط . وأما الكلمات التي جاءت على ثلاثة أحرف فهي مثل : زيد /وعمرو (\*) ، وبكر ، وعبد ، ورجل ، ودار ، [٧٧٠] وقوب ، ونوح ، ولوط ، وحرف ، وما أشبه ذلك . فإنه إذا عرف شيئاً من تلك الثنائية وأوب ، ونوح ، ولوط ، وحرف ، وما أشبه ذلك . فإنه إذا عرف شيئاً من تلك الثنائية وإلى الثلاثية ، وإلى المؤد قد قررنا قواعد على طرق الاستنباط .

# فصل [٤٣]

ينبغي للرجل إذا أراد استخراج بيت قد عمَّاه له غيرُهُ أن يعمِدَ إلى حروف ذلك البيت . فإن كان أكثر من الأبعين إلى الخمسين فإنّهُ يكونُ طويلاً أو بسيطاً لأنه (٥) يكونُ من أطول ِ الأوزان ِ. وإن كان نيفاً وأربعين (١) أو أنقص بقليل فهو أيضاً من أتم الأوزان ، ويكونُ من الطويل ِ أيضاً ، والمديد ِ والبسيط ِ ، والوافر ِ ، والكامل ِ ، وتام الرَّجز ِ ، وتام المربع المناه على المناه على المناه الرَّجز ِ ، وتام الرَّجز ِ ، وتام الرَّجز ِ ، وتام المناه على ال

<sup>(</sup>١) زيادة على الأصل توافق أسلوب المؤلّف.

<sup>(</sup>٢) في الأصل (وعز).

<sup>(</sup>٣) في الأصل داسماً مضمراً».

<sup>(\*)</sup> كذا في الأصل، وإنما عدّها ابن دنينير ثلاثية بحسب لفظها، وسيأتي كلامه على الواو الزائدة فيها [ الفصل ٤٤] حيث يقول: ﴿ وَالأَحْرَى بها عندي ألا تكتب في الشعر المعمى بتّة لأنها تشكل ».

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(°)</sup> في الأصل «وإنه» والمثبت أشبه بالصواب.

 <sup>(</sup>٦) تقديم لفظة النيّف على العقد خلاف المشهور من قواعد العربية ، إذ لا تكون إلّا بعد عَقْد ، يقال :
 عشرة ونيّف ، ومئة ونيّف ، وألف ونيّف .

الرَّمُلِ ، والسريع ، والمنسرح ، والخفيف ، وتامَّ المتقارب . وإن كان من نيف وثلاثين إلى أقلَّ من ثلاثين بقليل كان من مجزوء المديد ، ومجزوء البسيط ، ومربَّع الكامل ، والوافر ، والهزج والرَّمِل والسَّربِع والحفيف ، والمُضارع والمُقتضب والمُجتَثُ والمُتقارب . وإن كان من فوق العشرة بقليل كان من بعض الأبيات القصار ، نحو قصار المُنسر ح والرَّجز ، وما كان على عشرة أحرف كان قد أجحف به زحاف الرَّجز ، وقد يكون على سبعة أحرف مثل قوله :

يحْيى القَمَرُ . غَيْثُ هَمَرُ (١)

فهذا أقصر ما يكون / من (٢) الشعر إلى غاية لأنه على مستفعلن. وإنما ذكرتُ في [٧٧٠] هذا الموضع أكثر من الأربعين وأقل منها ، لأنّ البيتُ من الشعر إذا تُرجم كُتب على ما ألِفَ الناسُ منه ، أعني من صورةٍ خَطّه ، وذلك لأنّ الحرف المشدّد هو في العروض حرفان وفي الخطّ يكتبُ حرفاً واحداً. وقد يكونُ البيتُ يدخلُه الزّحافُ فتكونُ الحروف التي قد رُوحِفت عوض الحروف المستددة الزائدة . فإذا عرفت عدد الحروف وفكرت في البيت وحدست في أيّ نوع من أنواع العروض عمدت إلى الأسماء التي قد وُضِعَتْ بإزاء حرف حرف من حرف من حروف ذلك البيت المُعمَّى ، فرأيت اسماً منها يكثرُ تردُّده كثيراً بحيث أن يكون حرف أكثر من جميع الأسماء فاجعله الألِف ، فإنه يكونُ في الغالب الألِف ، وقد يقعُ غيره أكثر منه . ولقد يغلُّ غيره أكثر من جميع المسادُ ألله أله الغالب بعد الألف في الغالب (٣) ، والحكم يقعُ على الغالب ، والشاذُ النادرُ فلا يُعتدُ به .

ومِمًّا يُستدلُّ به على اللام هو أن تُبصر كم مقدارُ ما طال في البيت من الكلمات ، ونظرت الألفَ في أوَّلِهَا ثم ما بعده ، فإن الذي بعده يتكرّر في موضع أو موضعين معه ،

<sup>(</sup>١) من أبيات لسَلْم الخاسر تقدمت في علم التعمية ٢٩٧/١، وهو يمدح بها موسى الهادي. وقد حكى ابن رشيق في العمدة أن سلماً أول من ابتدع هذا الضرب من الأراجيز على جزء واحد ثم أورد جملة من أبياته هذه. العمدة ١٨٥.

<sup>(</sup>٢) الصفحتان التاليتان (٧٣/ب \_ ٤٧/أ) ناقصتان من أصل المصورة لدينا. وقد استدركنا هذا النقص من صورة اللقطات التي أرسلها إلينا د. عبد الرحمن الهدلق بعد كتابتنا إليه في أمرها ثم تصويرها بكريم مسعاه على يد الدكتور عبد العزيز المانع في زيارته لاصطنبول صيف عام ١٩٨٩ أحسن الله إليهما.

 <sup>(</sup>٣) كذا في الأصل, ولعل وفي الغالب والثانية مقحمة سهواً من الناسخ.

فَظُنَّ به أنه اللامُ بلا خلاف ، فإنها تصحبُ الألفَ كثيراً أكثرَ من جميع ِ الحروف. وقد يقعُ في بيت دليلٌ عظيمٌ على الألِف واللام ِ ؛ أن تقع مكررةً / أعني اللامَ في موضع واحد [ ٤٧١] مثل: اسم الله تعالى: وكقولنا: الليل، والليث، واللبيب. وما أشبة ذلك

وإذا رأيت في البيت كلمة على حرفين : أحدُهما الألف، والآخر (١) حرف غيره فَظُنَّ أنها: أو ، ثم : إذ ، ثم : إن ، ثم : أم ، ثم : أي . فإن كان الحرف الأول منها مجهولاً والآخر الألِفَ فَظُنَّ أنه : ما ، أو : يا ، [أو إ(١) : ذا ، أو : شا ، أو : حا(\*) . لأن ذلك أكثر ما يقعُ ، وقد يقعُ غيرُ هذا ، ولكن الأغلب هذا .

وأيضاً فإنك إذا رأيتَ الألفَ واللامَ قد وقعت في كلمةٍ واحدةٍ قبلها حرفٌ آخرُ فَظُنُّ بِهِ أَنه: هاء (٢) ، أو: كاف. فإن ذلك أكثر ما يقع.

فإذا كَثَرَ تكرارُ هذه الأحرفِ في البيتِ وعرفتَ أكارها(1)، وما بقي شيءٌ إلّا الحروفَ القليلة الوقوع فانظر إلى الكلمة السباعية والخماسية فيقعُ ظَنَّكَ عليها، وأنها أحدُ الحروف الستة : اللام، والباء، والنون، والواو، والفاء (٥). فإن هذه الحروف شفوية لا يخلو منها لفظة على هذا الوزن إلا في النادر الشاذ، وإن شذَّ حرفٌ من البيت عمّا ذكرتُ فإن ذلك يكون من النادر، ولا يعتدُ به.

# فصل [ ٤٤]

وينبغي أن تكونَ العنايةُ مصروفةً إلى الألفاتِ التي في: كانوا، وصاروا، وقالوا، وباعوا. وماأشبه ذلك. فهذه ليس لها في الأوزانِ موضعٌ، وهي تُشْكِلُ على المُستَثْبِطِ. وكذا: يغزو، ويغدو، ويحبول وقد تكتب بالألف، وهي خَلْفُ (١١). وتراقب كلَّ الهمزاتِ

<sup>(</sup>١) في الأصل «الأخرى».

<sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق.

 <sup>(\*)</sup> كذا في الأصل، وليست هاتان من الثنائيات الكثيرة الدوران، ولعل الصواب الا أو ها».

٣) كذا في الأصل، وحقها أن تكون واواً أو فاءً.

<sup>(</sup>٤) في الأصل (أكارهما).

 <sup>(</sup>٥) لم يذكر هنا سوى خمسة حروف, وينبغي أن يكون السادس حرف الميم لأنه يشير إلى أن هذه
 الحروف شفوية.

 <sup>(</sup>٦) الحُلْف: الرديء من القول، ولعله يريد هنا أنها خطأ. انظر اللسان والتاج (خلف) ويحتمل أن
 تكون (خُلْف) بمعنى أنها موضع خلاف.

مشل: شاء، وبناء/وقد لا تكتبُ «قاموا» و «كانوا» بالألف. وأن يَعرفَ الواوَ [٧٤/ب] الزائدة في «عَمْرو» فإنها زيدتُ للفرق بينها وبين «عُمَر» والأحرى بها عندي ألَّا تكتبَ في الشعر المُعَمَّى بَتَّةً لأَنَّها تُشْكِلُ. وأيضاً فإنها لا تشتبهُ في الشعر ، لأن الشعرَ موزونٌ مقيّدٌ، وإذا لم يَتَوْن بـ «عُمْرو».

# فصل [٥٤]

ويعرفَ الألفات التي تسقطُ في الحطَّ تخفيفاً وتكون ثابتةً في اللفظ . وعندي ينبغي أن تكونَ في السعر مثبتةً كـ «إبرهم » (١) و «إسمعيل » و «إسحق » فإنها يدعو الوزن إليها ، ويُضطرُّ إلى إثباتها في الشعر لإقامة الوزن . وقد يكتبُ «هلال » : «هلل » و «هليل » وذلك يُشكِلُ . وينبغي ألَّا يوضعَ ذلك أبداً .

# فصل [٤٦]

وينبغي أن يعرفُ الواوَ والياءَ فإنّهما يكونان ِ في [ الأوساط/و] (٢) الأطراف ِ مشدّدينِ ِ وينبغي أن يعرفُ الواوَ والياءَ فإنّهما يكونان ِ في [ الأوساكنين ومتحركين . ويقعان (٣) بعد روي البيت للإطلاق ، وقد بيّنتُ ذلك .

فأمّا وقوعهُما ساكنين ِ فهو كثيرٌ جداً ، مثل : يدين وعينين ، وإليه ، وعليه ، وخوف ، وجوف ، وجوف ، وجوف ، وطوف ، ولوز ، ويقول .

وكونُهما يقعان ِ طرفاً فمثلُ: في ، وإلى (٤) ، وعلى (٤) ، وهو ، وفو ، ولو .

وكونُهما يقعان مشدَّدينِ مثل: سيِّد، وجيّد، وجوّد، وعوّد، وقوّد.

وأمّا وقوعهما بعد حرف الرَّويّ فمثل: سلاما، وسقاما، فالألف هاهنا للإطلاق . ومثل: سلامي وغلامي/، وسقامى، وسقامو، وغلامو، وسلامو، فالروي الميم وهـذه [٥٧٠أ] للإطلاق.

 <sup>(</sup>١) في الأصل البراهيم الباللف. والصواب حذفها كما في الاسمين التاليين وكما في الأسماء التي وردت في
رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من كتاب أدب الشعراء ٢٢ / أ. وبذا تتحقق الغاية من
إثبانها.

 <sup>(</sup>٢) زيادة يقتضيها السياق والأمثلة التالية .

<sup>(</sup>٣) في الأصل اليقع ال

<sup>(</sup>٤) المعول عليه عند أصحاب المُتَرْجَم وحَلَّه الرسمُ ، فالألف المقصورة عندهم ياء . انظر علم التعمية ٣٦٣/١

وقد تقعُ الواؤ والياءُ رويّاً ، فتكونان (١) تارةً ساكنين مخففين (٢) ، وذلك في مثل نُهي ، وهُدى ، وذوو ، وهَوَو (٣) .

وكونهما يقعان مشدّدين فمثل: ثُريًا، وحُمَيًا، واللتيّا، واللذيّا، وعدوّ، ونُبُوّ. وكونُهما يقعان متحركين كـ: رعي، وسقي، وعَدُو، وغزو.

# فصل [٤٧]

وينبغي أن يعرفَ أيضاً الهمزاتِ التي في مثل ِ قولِكَ : أفيدة ، وموءُودة ، ومفوُّودة .

#### فصل ۲٤۸٦

وينبغي أن يعرف الواوات ِ ( <sup>( ) )</sup> ، فإنّها تنقسمُ إلى أربعةِ <sup>( ° )</sup> أقسام ٍ : واو العطف ، وواو الحال ، وواو مع ، وواو ربّ ، وواو القسم . وقد ذهبّ بعضُهم إلى واو الثمانية <sup>( 1 )</sup> .

ويعرفَ الفاء (٧) ، وتنقسمُ إلى ثمانيةِ أقسام : فاء التعقيب ، وسبعة تقع جواباً ، فالفاء الجوابِ الأمر ، والفاء الخوابِ النهي ، والفاء الخوابِ النهي ، والفاء الجوابِ النهي ، والفاء الجوابِ الدعاء .

والباء (٨) تنقسمُ إلى ثلاثةِ أقسام : أن تكونَ حرف جرّ فتجرّ كلّ ما اتصلَتْ به ،

<sup>(</sup>١) في الأصل ( فتكون ».

 <sup>(</sup>٢) ما يأتي من كلام يقتضي أن يكون بعدها: وتارة مشددين ، وتارة متحركين .

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل. ولعله قصد ذلك، لأنه تقدم في الصفحة السابقة قوله « وقد لا تكتب قاموا وكانوا بالألف، ونظيره ما ورد في رسالة استخراج المعمى من الشعر ١٢٣/ب.

<sup>(</sup>٤) انظر الواو المفردة وأقسامها الخمسة عشر في مغني اللبيب ص٤٦٣ ــــــ ٤٨٢.

<sup>(</sup>٥) كذا في الأصل. وصوابه: خمسة لأنه ذكر بعدها خمسة أنواع من الواو.

<sup>(</sup>٦) قال ابن هشام في المغنى ص٤٧٤ ، واو الثانية ، ذكرها جماعة من الأدباء كالحريري ومن النحويين الضعفاء كابن خالويه ، ومن المفسرين كالثعلبي . وزعموا أن العرب إذا عدّوا قالوا : ستة ، سبعة ، وثمانية . إيذاناً بأن السبعة عدد تام ، وأن ما بعدها مستأنف . واستدلوا على ذلك بآيات : إحداها : المستقولون ثلاثة رابعهم كَلْبُهُم ﴾ إلى قوله سبحانه ﴿ سَبّعةٌ وثابنهم كَلْبُهُم ﴾ . . . .

 <sup>(</sup>٧) انظر الفاء المفردة وأقسامها في مغنى اللبيب ص٢١٣ ــ ٢٢٣.

<sup>(</sup>٨) حرف جر تأتي لأربعة عشر معنى. انظرها في مغني اللبيب ص١٣٧ ـــ ١٥١.

\* والا تحرُ أن تكون حرفَ قسم ، والمعنى فيهما سواء ، وقد تقعُ حكايةُ (١) في مثل قولِه : والا تحرُ أن تكون حرفَ قسم ، والمعنى فيهما سواء ، ولا مُخَالِط اللّيان جانبُ (١)

/وأمَّا الكافُ فتنقسمُ (٣) إلى فسمينِ (١): الكافُ الزائدةُ، وهي حرفٌ (٥) يجرُ [ ٥٠/ب] ما يتّصلُ به . وكافُ الضمير .

وَأَمَّا اللَّامُ فَتنقسمُ إِلَى ثلاثةِ أقسام (١): لامٌ تكونُ حرفَ جرِّ تَجرُّ ما بعدها ممَّا تتصلُ به، ولامٌ تكون لامَ الابتداءِ، ولامُ التأكيدِ، وقد تقَعُ أيضاً في خبرِ «إنَّ ، المكسورةِ مؤكدةً.

والألفُ واللامُ تكونُ كثيراً في مثلِ قولِكَ: هذا الرجلُ والنساءُ، ورأيتُ الرجلَ والنساءُ، ورأيتُ الرجلَ والمنساء، ومررتُ بالرجالِ والمنساءِ... هذه الحروف (٧) لأنَّ الألفَ واللامَ أقوى الاستدلالات على الاستنباطِ. وقد يكونُ قبلها واواتٌ وفاءاتٌ وباءاتٌ وكافاتٌ زوائدُ تشتبهُ عليك وتُشْكِلُ.

<sup>(</sup>١) وهي القسم الثالث للباء.

<sup>(</sup>۲) الرجز على شهرته ودورانه في كتب النحو مجهولُ القائل. ويروى « تالله .. » و « والله ما زيدٌ بنام .. » و الشاهد فيه دخول الباء الجارة على اسم مقدر ، أي : بليل مقول فيه : نام صاحبه ، وهو على الرواية الأخرى : ما زيد برجل نام صاحبه . والرجز في : الخصائص ٣٦٦/٢ ، والأمالي الشجرية ١٤٨/٢ والإنصاف ١١٢/١ (٦٤) ، وإيضاح شواهد الإيضاح للقيسي ٣٣٠/١ ، والتبيين ص٣٧٩ ، وشرح المفصل ٣٢/٣ ، واللسان (نوم) ، وقطر الندى ص٢٩ (٨) ، والدرر اللوامع ٢/١ ، ١٥٣/٢ ، والخزانة ٣٨٨/٩ (٢٦٢) .

 <sup>(</sup>٣) في الأصل « تنقسم » والفاء لازمة في جواب أمًّا .

<sup>(</sup>٤) تفصيل الكلام على الكاف المفردة وأقسامها في مغني اللبيب ص٢٣٢ — ٢٤١.

<sup>(</sup>٥) في الأصل وحروف ٥.

<sup>(</sup>٦) أقسام اللام ومعاني تلك الأقسام مفصلة في مغني اللبيب ص٢٧٤ -- ٣١٢.

<sup>(</sup>٧) كذا في الأصل، وفي الكلام سقط، وهو قريب جداً ممّا جاء في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من كتاب أدب الشعراء ١٢٣/ب قال مؤلفها ثمّة ١٠. وإنما وصيتك بمراقبة هذه الحروف إذ كانت الألف واللام من عمد الاستدلالات، فإذا تكررت في البيت فرأيت قبلها واوات عطف أو فاءات أو باءات زوائد أو كافات تشبيه أشكل عليك، فنبهتك على ذلك .. ١

# فصل [ ٤٩]

والتاءُ (۱) أيضاً تكونُ في مثل « قامت » و « قعدت » و « سارَتًا » و « قعدتا » و « ضربتًا » و « ضربتًا » و « ضربتًا » و « ضربتًا » و « أخذَتُها » . فإذا تكرَّرَتْ كان ذلك أقوى الاستدلالات عليها خاصة إن كانت بعدَ الألف واللام .

## فصل [٥٠]

وينبغي أن تنظرَ في الحروفِ المتردّدة مثل: قُلل، ومِلل، وعِلل، وحِلل، وتحلل، وتحلل، وتحلل، وتحلل، وتعلل، وقدد، ومردد، ومشدّد، ومسدّد، وهمم، وقمم، وأمم، ولَمَم.

وإذا رأيتَ الهاءَ بعد لامينِ فاحْدُسْ أنّهُ اسمُ اللهِ تعالى في الغالبِ . وهو أكثرُ ما يدورُ في هذا العلم . ويكونُ : اللبّ ، واللبّ ، واللبيب ، واللفيف ، والليل ، واللبن ، واللّيان ، / واللّذ (٢) وهي لغةُ طيّئٍ في الذي .

#### فصل [٥١]

وبما ينبغي أن تعتمدَ عليه أنَّكَ إذا تحقَّقْتَ الألفَ واللامَ، ورأيتَها قد وقعت وبعدَها حرفٌ آخر وبعده ألفٌ فاحْدُسه أنَّهُ المآ، والدآ، والشآ<sup>(٣)</sup>. وإن كان بعد الألف حرفٌ فاحْدُسه ب: الناس، والدار، والنار، والعار، والناق<sup>(٤)</sup>، والساق، وما أشبهه. فأمّا إذا اتفق

<sup>(</sup>١) انظر كلام ابن هشام في مغني اللبيب ص١٥٧ ـــ ١٥٨ على التاء المفردة.

<sup>(</sup>٢) في الأصل «في». وهو تصحيف، يؤكده ورود العبارة نفسها في الرسالة المجردة من كتاب أدب الشعراء ١٢٤/أ بلفظ «... أو اللذ، وهي لغة طَيِّئ التي في الذي». جاء في اللسان (لذا) «وفيه لغات: الَّذِي بكسر الذال، والَّذْ بإسكانها، والَّذِي بتشديد الياء» وينحوه ما نقله عن الجوهري في (لذذ).

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل، وهو يوافق رسم المتقدمين لهذه الكلمات، لأنهم لا يثبتون الهمزة، وبه تتحقق الغاية من التمثيل، وهو إلى ذلك يوافق مذهب أهل التعمية الذين يعتدون بالرسم لا بالقراءة، والأمثلة شبيهة بما ورد في الرسالة المجردة من أدب الشعراء ٢٢/ب.

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل. والذي في الرسالة المجردة ٢٤/ب ه.. الدار، والنار، والساق، والعار، والباب،

الحرفانِ الذي في وسطِ الكلمة و [الذي] (١) في آخرها فظُنَّ أنه البابُ، أو الواوُ، أو إلمامٌ، أو إلحاحٌ، أو ألبابٌ \_ جمع لُبٌ \_ وماأشبههُ.

## فصل [۲۵]

وإن رأيت بعد الألف واللام حرفين مُتَّفقين وبعده حرف آخر فاحدُسه المماز، والمبان (٢) ... اسم تركي، وما أشبهه. فإن كانا مختلفين فاحدُسه بد: المنام ، والمقام ، والصواب ، والضراب . فإن كان بعد الألف حرفان آخران فهي مثل: المتقانب (٣)، والمتناقب ، الصَّوَام ، الضَّرَاغِم ، وما أشبهه .

وإن كانَ بعد الألفِ واللام ِ حرفٌ واحدٌ وبعدَ الألفِ الثاني حرفانِ فاحْدُسْه بـ: الغائبِ، والشاهدِ، والناصبِ، والرامي، والكاني.

#### فصل [٥٣]

واعلم أنّه قد تكون كلماتٌ تطولُ وليس فيها ألفٌ ولا لامٌ بَدَّة، منل فسنستَدْيُرجُهُم (١) ومثل: سَنَسْتَعْلِمُهُم ، ومثل: منسل: سَنَسْتَعْلِمُهُم ، ومثل (فَسَيَكُفِيكُهُمُ اللّهُ) (٥) ومثل: سَنَسْتَعْلِمُهُم ، ومثل المنتقب المُعَمَّى شبيها بالكلام الهذيان لا فائدة فيه [٧٦١] غير إقامة الوزن وإن عرفت إقامة الوزن قادك إلى معرفة البيت بأسْرِه . وذلك لأنه لا بُدَّ من معرفة جميع أحوال البيت من الشعر ، مثل عروضه وقافيته ولغته ونحوه ، والحوادث الطاغية عليه في عروضه وقافيته وأستعمل ما قد ذكرتُ من مراقبات عليه في عروضه والكلمات والاستدلال بالأكثر والأقل خرج له واتَّضَح . واعلم أنه قد توضع فيها حروف ولا تُنقط ، ومثل (١) حروف لا يتصل بعضها ببعض (٧) ، ومثل أن يَقلَّ

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل، والسياق يقتضيها.

<sup>(</sup>٢) وردت في الأصل غير معجمة ، ولم نقف على حقيقتها .

 <sup>(</sup>٣) جمع مِقْنَب، وهي الجماعة من الفرسان والخيل.

<sup>(</sup> ٤ ) في سورة الأعراف ١٨٢/٧ ﴿ والذين كذُّبوا بآياتنا سَنَسْتَذْرِجُهُم مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَ ﴾ .

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة ١٣٧/٢ وتمامها ﴿ . وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ .

<sup>. (</sup>٦) عطف على قوله ٥ مثل عروضه وقافيته ٥ . قبل بضعة أسطر .

 <sup>(</sup>٧) يريد ما لا يأتلف من الحروف أو ما لا يقارن بعضه بعضاً ، أو ما يتنافر . وهو مبين في الجدول
 ١/١٠ .

تكريرُ الحروفِ ، ومثل أن يكونَ الشعرُ جديدَ الصنعةِ غيرَ مسموع به . وكلَّما كَان البيتُ من أطول ِ الأبيات ِ كان أجودَ للحَلَّال ِ ، وذلك أنه يكثرُ تردادُ الحروف ِ فيه وتكرارُها

## فصل [ ٤٥]

وقد يُعَمِّى الشعرَ مخترعُهُ ويكونُ جاهلاً بالوزن ِ والإعراب ِ واللغةِ ، فيكونُ شعرهُ ملحوناً فاسدَ اللغةِ فاسدَ الوزن ، فيتعبُكَ كثيراً ، مثل قوله :

ما شابَ حُبُّكِ حتى شابت ذوائبي لقد غلبت عليّ القلبَ يا أمَّ غالب فهذا غيرُ داخل في العروض فاسدُ الوزن ولأبي العتاهية (١) أشعارٌ كثيرةٌ لا تدخلُ في العروض ، ولغيره ، كقولِهم :/

الناسُ من خِدَع ِ العيش ِ في غُرور ِ ولا يذكرونَ انتقالاً إلى القبور (١) [١٧٧]

# فصل [٥٥]

وقد يكونُ في البيت أشياءُ مشكلةٌ على الحلَّال تارةً في عَروضِه وتارةً في قافيتهِ. فأمّا ما يقعُ في عروضِه وتارةً في القبضُ فهو أن ما يقعُ في عروضهِ فمثل توالي القبض والكف في آخر الشعر . فأمّا القبض يبقى يُحذف الحرفُ الخامسُ من الجزء السباعي ، وذلك في مثل «مفاعيلن» فإذا قُبِض يبقى «مفاعلن» . والكف حذف سابعه فيبقى «مفاعيلن» : «مفاعل »(٦) وكلُّ وأحد منهما على انفراده ليس فيه صعوبة كبيرة ولا قبح ، ولكن لاجتماعها في محل واحدٍ يكون (١١) في غاية القباح والصعوبة ، ويوهمُ ذلك أن القبض كثيرٌ جداً سيَّما إن كانَّ البيتُ في أوَّله تُلمَّ أو تُرمَّ

<sup>(</sup>١) هو إسماعيل بن القاسم، شاعر مُكْيِر مُبْدع من مقدّمي المولّدين، وله في الزهد والمديّع والحكمة شعر كثير، توفي سنة ٢١١هـ/٢٢٦م. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ٢١/١.

<sup>(</sup>٢) ذكره صاحب رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ١٢٨/أ.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «فعل» ولا يصح، انظر الوافي في العروض والقوافي ص٣٠.

<sup>(</sup>٤) في الأصل « ويكون » والواو مقحمة لا موضع لها .

أو خَرْمٌ أو خَرْمٌ. فالخَرْمُ والخَرْمُ قد بيَّنَاهما(١). وأمَّا الثَّلْمُ فَمثل «فعولن» إذا خُرِم يبقى «عولن» فَيُنقلُ إلى «فَعُلُن»(٢).

#### فصل [٥٦]

وقد يُخرمَ أيضاً أولُ الطويل، فيصيرُ نصفُ البيتِ من مجزوءِ الكامل من بيته الثاني، ونصفُه (٣) الآخر من الطويل. وذلك مثل قولُ زهير بنِ أبي سُلْمَي (١):

وإنْ هيَ لم تَعرِفْ وَلَمْ تَتَكَلَّمي

عَرِّجْ بأطلال ِ الدِّيارِ فَسَلِّمي

فنصفُه الأولُ من الكامل الثاني (م) ، ونصفُه الثاني من الطويل الثاني (١) .

/ولو أنه قال: «وعَرُّجُ» أو «تَعَرَّجُ» أو «فَعرِّجُ» لصحَّ الوزنُ، ولكنه كان يراقبُ [٧٧/ب] المعنى ولا يلتفتُ إلى الوزن.

# فصل [۷٥]

وينبغي لك أن تكثر من الاشتغال ِ بالعروض ِ والقوافي والمعرفةِ بالشعرِ ونظمِه ومعاناة

(١) في اللوحة ٧١/ب.

<sup>(</sup>٢) في الأصل « فعل » وهو يصح على الثرم لأنه خرم فعولُ ، لا على الثلم ، انظر الوافي ص٤٣ و ١٧٨ ، والقسطاس ص٣١ ص٣١ - ٣٢ .

 <sup>(</sup>٣) كذا العبارة في الأصل وفيه تخليط وزيادة. صوابها أن تكون ١٠. من الكامل، ونصفه الباسقاط
 \* مجزوء الله والمن بيته الثاني العبارة عنه في الرسالة المجردة ١٢٨/ب.

<sup>(</sup>٤) البيت مطلع قصيدة لكثير عزّة بمدح بها عمر بن عبد العزيز ، وروايته في الديوان ص٣٣٣: عرِّج بأطـــرافِ الدّيــــار وسَلِّــــم وإنْ هي لم تَسْمَــعُ ولَـــمْ تَتَكَلَّـــمِ وسيتكرر في الرسالة المجردة ١٢٨/ب منسوباً لكثير على الصواب.

<sup>(</sup>٥) كذا في الأصل، وهي مقحمة. قال صاحب الرسالة المجردة ١٢٨/ب «وربما خرموا أول الطويل فصار المصراع الأول كاملاً، قال كثير ... النصف الأول من هذا البيت على هذه الصيغة من الكامل، والثاني من الطويل».

 <sup>(</sup>٦) يريد أن الضرب الثاني فيه مقبوض كالعروض ووزنه مفاعلن. انظر الوافي ص٣٨.

هذا الفن الذي قد ذكرتُه. فأمّا لمُطلّق التراجم (١) فينبغي أن تستَعمل ما ذكرتُهُ في آخرِ القسم الأول من كتابي هذا (٢) فإن فيه الكِفايةَ لمن عَمِلَ بما فيهِ .

## فصل [۸۵]

واحْذَرْ أن تقعَ الترجمةُ التي قد عُمِّيت لك غلطاً ، ويكونَ المُتَرْجِمُ قد أَخلُّ بحرف فيُشْكِلَ عليك (٢٠) .

# فصل [٥٩]

وقد يُعَمّى لكَ أبياتٌ عويصةٌ ، وتكون ألفاظُها ضرباً من الهذيانِ ، والمرادُ بها إقامةُ الوزن ، كقول بعضهم:

شرًا فتاة وفساض في الخربة مطلل قرعنسبش ... قشبسعضل أنا أن الزبرقع عصطل في عسجل رحب المآبل في ستور الزّرفل (٥)

لما رمى بالخمطجوب تجرضفت فكأنه والخيطفان ينسوشه قد بيًن الجحشور في لمحاظها شاسفٌ إنَّسا نشمسع منّ لحظٌ شاسفٌ

وهذه الألفاظُ ضربٌ من الهذيانِ ليس لها معنى في اللغةِ العربيةِ . ومثل قولهم :

وتعرف درداً كيف يبكسي ينكّر (٦)

يرجّـــع شعبـــور طنـــــافش هيثم ولعمري إن ألفاظه هذيانٌ ووزنُه صحيحٌ .

(١) يريد التي تكون في الكلام المنثور .

(٢) يعنى بذلك الفصول الأخيرة من القسم الأول الذي عقده لحل ما عُمَّى في الكلام المنثور .

(٣) في الأصل «عليه».

(٤) كذا في الأصل، والوزن غير قائم لسقوط كلمة من الشطر الثاني.

(٥) لم ترد أبيات الهذيان هذه في الرسالة المجردة من كتاب أدب الشعراء على كثرة ما عول عليها ابن
 دنينير إفادة واختصاراً.

(٦) ذكره صاحب الرسالة المجردة ١٢٩/أ بلفظ:

ويعسرف درداً كيف يكسى ينكسر

يرجَــــع سغيـــــور طنـــــافس هيام

وقد ذكر صاحبُ المقالتينِ (١) الموضوعتينِ في حلِ الترجمةِ (١) في آخرِ المقالةِ الثانيةِ أَن لنا طريقاً مشكلاً جداً (٣). ونقدرُ على عملِه واستنباطِهِ، وهو أن يُوضعَ للألف اسمّ خفيفٌ مثل «ظفر» ويكونَ في كل موضع يقتضي الألف يقعُ حرف من حروف «ظفر». ثم قال: ويكونُ للباءِ والتاءِ والثاءِ شكلٌ واحدٌ، وللجيم والحاءِ والحاءِ شكلٌ واحدٌ. وقد ذكر وضعة ولم يذكر استخراجَهُ، وهذا هذيان (١). لأنه إذا أراد أن يكتب كلمةً فيها باءٌ فحسب فأي علم للمُستَنبِط بأنها باءٌ؟ لأنها تدلُّ على الباءِ وغيرِها فيقعُ الإشكالُ من هذا الوجهِ. ثم إنّه لو وضع واضعُ هذه الترجمةِ كلاماً وعمّاهُ بها ثم تركهُ أياماً ونسيهُ لَمَا علم كيف يهندي فيها، ولو كان أصلها مثبتاً معه لما عرف (٥) يقرؤها لاشتباه الباءِ والتاءِ والثاءِ عليه. ثم إن الثاءَ من حروف الوسط ، والتاء أكثرُ من الباءِ، فلا يعلمُ من حروف الوسط ، والتاء أكثرُ من الباء ، فلا يعلمُ من حروف الوسط ، والتاء أكثرُ من الباء والتاء والثاء والثاء والثاء والثاء والثاء والتاء والثاء والتاء والتاء والثاء من قلّة بعض . وأيضاً فإنه قد وضع للألف ثلاثة أشكال ، وللباء والتاء والثاء شكلاً واحداً ، فيعد المترجمة والما متكافئة ، لأنهُ إذا وقع للحرف الواحد شكلًا واحداً ، وشكلاً واحداً ، فيعد الما وشكل واحد فقد تكافأت . وهذا يدل على أنه قد كان غير عارف بالترجمة (١).

<sup>(1)</sup> لم نهتد إلى الوقوف على اسم صاحب المقالتين المتقدّم على ابن دنينير ، والأغلب أن أهمية المقالتين وشهرتهما وعموم نفعهما حملت ابن دنينير وغيوه إلى الاستغناء عن إيراد اسمه صريحاً بإيرادهما مضافين إلى صاحب . وأمثلة هذا فاشية في التراث العربي ، فقد اشتهر أبو علي الفارسي بصاحب الإيضاح ، وأبو البقاء العكبري بصاحب إعراب القرآن ...

<sup>(</sup>٢) المقالة الأولى في جُمل القول على حلّ التراجم المسهلة المستحسنة إلى الخروج. وتشغل ما بين المقالة الثانية في استنباط التراجم العويصة الغامضة وفي كيفية وضعها حتى لا تنحلّ و ... وتشغل ما بين ١١٥/ب ـــ ١١٨/ب.

<sup>(</sup>٣) في الأصل المشكل.

<sup>(</sup>٤) حكم مجاف للصواب، فهي واحدة من طرق الإعاضة المهمة التي مضت في علم التعمية . ٣٦/١ . وتعرف بـ Homophones .

<sup>(</sup>ه) في الأصل «عرفه».

<sup>(</sup>٦) صاحب المقالة على النقيض تماماً مما ذكره ابن دنينير ، فقد أوفى على الغاية في التعمية والاستخراج تصنيفاً وخبرةً. وهمو يرمي من طريقته إلى زيادة أشكال الترجمة. انظر مقالتُه الثانية ١٨١ - ٨٢.

#### فصل [٦١]

وهاأنا أذكر لك الطريق في [استخراج ترجمة هذا](١) البيت من شعري لأنه يكثُرُ فيه الألفُ واللامُ والواوُ وتتكرَّرُ فيه الحروفُ، وهو :/

## فصل [٦٢]

ولقد عُمِّيَ لي بيت مرةً ، وعرفت أوّلَهُ ، وأشكلَ عليّ باقيه ، وأخرجتُه بعد ذلك ، وبحثتُ فيه من بُكرةٍ إلى قبل العصر ، وكان قولَ القائل ِ :

ي	ن	١	٢	J	ع	ي	هـ	ل	J	١
لبد	سهد	سعد	ملد .	فهد	عبد	لبد	ورد .	فهد	فهد	سعد
ح	J	7	•	٢	ك	ب	٢	ر	غ	٢
هند	فهد	جلد	غجد	ملد	جلد	بعد	ملد(۳)	زند	عقد	ملد

<sup>(</sup>١) ما بين معقوفين بياض في الأصلّ بسبب الرطوبة التي ذهبت برسم كلماته، وهي ثلاث أو أربع، وما أثبتناه ممّيزاً اجتهاد منا يناسب المقام.

<sup>(</sup>٢) ينتظم من الحروف السابقة البيت التالي: زاد الفــــــؤاذ تبلبـــــــالأ وولوعــــــاً قولُ العــــذولِ أَلَا تكـــــونُ سمرعــــــا (٣) في الأصل «معد» وهو خطأ.

ا ر ح هـ م $^{(1)}$  ن ي ت ح ب ك سعد زند مرد ورد ملد سهد $^{(7)}$  لبد غرد مرد بعد جلد م $^{9}$ 

فعمدتُ إليه وعددتُ حروفه فوجدتُها أربعةُ وثلاثينَ حرفاً، فعلمتُ أنه من بحر البسيط البيت الأول منه (\*)، وهو: مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن، فعرفتُ وزئه، وعرفتُ أن اللفظة الأخيرة هي القافيةُ وأنها متراكب، لأنها ثلاثةُ متحركات بين ساكنين، ورأيتُ الحرف الذي في آخر نصفه الأوَّل ] (\*) فعرفت أنه الحرف الذي في آخر نصفه الأوَّل ] (\*) فعرفت أنه مُصرَّعٌ، فظهر منه أكثرُه. ثم بعد ذلك عمدتُ إلى حروفه فعددتُها، فأول ما استخرجتُ من ذلك اسمَ الله تعالى فإنه قد وقعت/فيه اللامُ مكرّرةٌ، وهو يقعُ ابتداءً كل كلام، [٧٩] فجرمت عليه، فحصل لي الألف واللامُ والماءُ، ثم عددتُ [شكل الميم ] (\*) فرأيته ستةُ (١)، والألف واللامُ قد قطعتُ بها، وما رأيت بعد الألف واللام غيرَ الميم في الكارةِ فقععلته ياءً، ثم عمدتُ إلى الكلمةِ التي بعد اسم اللهِ تعالى وقد عَرفت اللامُ والياءَ والميم، فو في عمدتُ إلى الكلمةِ التي بعد اسم اللهِ تعالى وقد عَرفت اللامُ والياءَ والميم، أو يعلم، أو يظلم، أو يظلم، أو ما جانسها، فتركتُها موقّفةً، وعمدت إلى التي بعدها، فرأيتُها كملةً ثلاثيةً، وقد وقعت الألف في أوَّلها وبعده حرفٌ بجهولٌ وبعد ذلك الحرف المجهول يعلم، أو يقلت: إمَّا أن يكونَ: أمي، أو أبي، أو أبي فقلتُ: اللهُ يظلم أمي أو أبي أو أبي، فرأيته منظماً موقيةً وعيء منه شعرٌ، وهذا لي ليسوغُ لعاقل ، فرجعتُ عنه فقلت: اللهُ يعلمُ أتى، فرأيته منظماً ، وبجيء منه شعرٌ،

<sup>(</sup>١) سقطت المم من الأصل.

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٥ فهد ٥ وهو خطأ.

<sup>(</sup>٣) ينتظم من الحروف السابقة البيت التالي : الله يعلم أني مغررم بكرم وكرل جارحة منسي تُحبُكُم

<sup>(\*)</sup> أي ذو العروض المخبونة ووزنها فعِلن. انظر الوالي ٤٥.

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها المعنى .

<sup>(</sup>٥) زيادة لابدّ منها.

<sup>(</sup>٦) في الأصل «عددت مراتبه خمسة» وفيها تصحيف وخطأ، يصحح ما أثبتنا قولُه بعد سطرين « فرأيته ثلاثة » وأن الميم استعملت في النصّ سبتُ مرات لا خمساً.

ورأيتُ اللفظةَ التي بعدها رباعيةً وفي أوّلها ميم وفي آخرها ميمٌ، فقلتُ: إمّا أن تكونَ «مغرما» أو «معزما» أو ماشابهه، فنظرت إلى مقتضى الكلام، فرأيتهُ يقتضي أن يكونَ «مغرما» فقرأتُها: اللهُ يعلمُ أنّي مغرمٌ، فانتظم، ثم نظرتُ الكلمةَ التي بعدها فرأيتُها ثلاثيةً وآخرُها ميمٌ فقلت: ما تقتضي أن تكونَ ؟ فأدّاني الكلامُ المتقدمُ إلى أنها تكونُ «بكمُ » فلما عرفتُ ذلك اتَّضح وانكشفَ. وهذا هو الطريقُ في الحل ً.

## فصل [٦٣]

قد ذكرتُ ما لم يذكرُه (١) غيري/لأنَّ كتابَ الكندي يشتملُ على التراجم البسيطة [ ٧٩/ فحسبُ في الكلام المنثور ، وأبو الحسن (٢) يشتملُ كتابه على ما في المنظوم ، ولم يستوفيا الكلامَ في قسمين (٦) .

# فصل [ ٦٤]

وأنا أتبعُ هذا بأبيات تحتوي على حروف المعجم ؛ فمنْ ذلك:

قَدْ ضَمَّ زَحْسِرٌ وَشَكِسا بَشِّسهُ مَذْ سَخِطَتْ غُصْنٌ على لافظ (١٠)

<sup>(</sup>١) في الأصل الما لا ذكره ال

<sup>(</sup>٢) الأرجع أن يكون أبو الحسن هذا أحد اثنين تناول كلَّ منهما تعمية المنظوم. وهما: أبو الحسن بن طباطبا المتوفى ٢٢٣هـ صاحب رسالة في استخراج المعمى (١٤٨ أ ــ ٥٠ /أ). وأبو الحسن محمد بن الحسن الجُرْهُمي وهو مجهول. حوى مجموع التعمية نصين له، أحدهما « من كتاب الجرهمي » (١٨٠ ب ــ ١٨١ ب). والثاني: « من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي » . ونرجح أن يكون ابن طباطبا هو أبا الحسن لشهرته بالتعمية وبُعْد أثر رسالته فيمن بعده، إذ نقلها حمزة بن الحسن الأصفهاني في نهاية كتابه التنبيه على حدوث التصحيف، وهو إلى ذلك معروف ومتقدّم على ابن دنينير بنحو مئتي سنة .

<sup>(</sup>٣) يريد في القسمين: المنثور والمنظوم من جهة، والبسيط والمركب من جهة أخرى.

<sup>(</sup>٤) دعاه ابن الدريهم بالقلم الفهلوي. وقد مضى في رسالتي ابن عَذَّلان وابن الدريهم. انظر علم التعمية ٢٧٢/١، ٣٢٧، وورد في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٢٥٥٠. وانظر فيه قسم الدراسة في علم التعمية ١٤٤/١ ... ١٦٨، ١٦٩.

وقول الآخرِ :

صِفْ خَلقَ خَوْدٍ كَمِثْلِ الشَّمسِ إِذْ بزغَتْ يَعْطَ خَلقَ مَعْطِ ازْ (۱) يحظى الضَّحيعُ بها نَجْلاء مِعْطِ ازْ (۱)

وقول الآخر ;

هَلًا سَكَنْتَ بذي ضِغْتِ فَقَدْ زَعَمُوا خَرَجْتَ تَطْلُبُ ظَبْياً راحَ مُنْشَاصا(٢) ويُنْشَدُ:

شَخَصْتَ تَطْلُبُ ظَبْيَاً راحَ مُجْتازا(٣)

وقولُ الآخر :

ثاير على حِفْظ حضر واستشير قطِناً وزُجَّ هَمَّكَ في بَعْداذَ واصطبر (1)

فصل [٦٥]

وقد عُمِلَتْ أبياتٌ كثيرةٌ يُعَمَّى بها للمعاياةِ ، فمنها:

زارَ داودُ دارَ رَوْح ، ورَوْحٌ 'زارَ داودَ إذْ أَرادَ رداهُ (٠) وكقوله :

بِمَن يَمُن يُمُن يُمُن إِبِمَن [بِمَن ] ثَمَن يُمُن يُمُن تُمُن تُمُن تُمُن تُمُن تُمُن تُمُن تُمُن

- (١) نسبه السيوطي في بغية الوعاة ٩/١٥٥ إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي وقال: «وهو أول مَنْ جمع حروف المعجم في بيت واحد». وانظر الكتابة الخطية ص١٠١.
  - (٢) ذكره صاحب رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من كتاب أدب الشعراء ٣٥٣.
    - (٣) لم ترد هذه الرواية في الرسالة المتقدِّمة .
- (٤) ذكره صاحب رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٣. وفي البيت مواضع غير بينة اجتهدنا في قراءتها على نحو يحقق غاية المؤلّف من حيث استغراق البيت حروفَ المحجم.
- (٥) كذلك ورد في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٢ شاهداً على ما لا يأتلف من حروفه شيء.
- (٦) ما بين معقوفين زيادة يقتضيها الوزن ، وهو مع ذلك لا يخلو من اضطراب ، لكنه أقرب ما يكون إلى

وكقولهِ :

صُلُّ فَسُلَّ السَّيْسَفَ تُدْرِكَ شَرَفَا السَّيْفِ تُدُرِك صُلُّ فَسُل<sup>(۱)</sup> وَكَقُولِهِ:

عُجْ تَنَامُ قُرْبَكَ دَعُدٌ آمناً إِنَّمَا دَعُدٌ كَبَرْقِ مُنْتَجَعْ (٢)

وبما يُعايى به/ويُتعبُ إخراجُه، شعرٌ على بحر المديد، ويكون على أصلِه قبلَ [ ١٨٠] التجزئةِ (٢). ومقلوبُ المتقارب يكونُ على فاعلن، ويسمى البديع، وليس في أشعار العرب على ذلك.

## فصل [٦٦]

وقد تكونُ أشعارٌ غير داخلة في العروض ، ويختلفُ رَوِيَّها، وتنعبُ الحلَّالَ كثيراً، وقد قدَّمْتُ القولَ: إنَّه لا يجبُ على الحلَّال حَلَّ ما قد وُضِعَ للإعنات ، كما لا يجب على النحويِّ الجوابُ عن العويصات .

فلنختم ِ القولَ بحمد ِ ذي الفضل ِ والمواهب ِ ، وحسبي اللَّهُ ونعمَ الوكيل .

وبما يجمعُ الحروفَ:

مُزْرْفَنُ الصُّدْغِ يَسْطُو لَحْظُهُ عَبَشاً بالخَلْقِ جَذْلانَ إِنْ يَشْكُ الهوى ضَحِكا(١٠)

المتقارب ذي الضرب المحذوف (فَكُلُ) والجوازات المختلفة في (فعولن) انظر الوافي في العروض والقوافي 179 .

<sup>(</sup>١) وردت في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٣. وصُلّ : أمر من صال بمعنى وَثَب.

<sup>(</sup>٢) كذلك ورد البيت في رسالة استخراج المعمى من الشعر المجردة من أدب الشعراء ٣٥٣. وعُمج: أمرٌ من عاج بمعنى أقام أو رجع.

<sup>(</sup>٣) المديد على ستة أجزاء «فاعلاتن فاعلن فاعلاتن » مرتين. وأصله على ثمانية فاستعمل مجزوءاً ، والمجروء: ما سقط منه جزءان. انظر الوافي ص٤٧ ، والقسطاس ص٤٧ .

<sup>(</sup>٤) هذا البيت ألحقه الناسخ بعد نهاية الرسالة، ولم يرد البيت في أيّ من رسائل التعمية التي حواها المجموع. وفي القاموس « الزُّرْفينُ، بالضم والكسر: حَلْقَةٌ للباب، أو عامٌ، معرب. وقد زُرْفَنَ صُدْغَيْه: جعلهما كالزُّرْفِين ».

/ رُبَّكُ فصول ابن دُنيْنِيرٍ في حَل التراجِمِ (۱)

حُروفُ القوافي سِتَّةٌ هاكَ نَظْمُهَا

بِلْفُظ وَجِيزِ جاءَ كالسَّيلِ من عَلِ (۱)

رَوِيٌّ وَوَصْلٌ والخُورِوجُ وَرِدْفُهَا

وتأسِيسُهَا ثم اللَّخِيسُلُ لَهُ يلي

وسِتٌ لَعَمْرِي تَأْتِيسَنْ حَرَكاتُهِا

فَدُونَكَهَا كالعَارِضِ المُتَهَلِّلِ لَهُ يلي

فَدُونَكَهَا كالعَارِضِ المُتَهَلِّلِ لَهُ يلي

فَدُونَكَهَا كالعَارِضِ المُتَهَلِّلِ لَهُ يلي

وَرَسٌّ وَوْجِيهٌ لِذِي الفَهْمِ مُنْجَلِي

الرُّوِيُّ (٢): الحرفُ الذي يلزمُ القصيدةَ.

والرَّدْفُ: أَلفٌ ساكنٌ إلى جنبِ الرَّوِيِّ من قبلِه نحو أَلِف ِ (رجال ٍ ). ويكونُ واوأ وياءً ، نحو : سعيد وعمود .

التّأسيسُ: ألفٌ ساكنةٌ قبلَ حرف الرُّويُّ بحرفٍ ، نحو ألف (الرُّواحِل ِ)

<sup>(</sup>١) موضعها في الأصل المخطوط قبل رسالة ابن دنينير المتقدّمة. وتشغل منه كما يظهر صفحة واحدة، هي ٤٥/أ، وقد اجتهدنا في إثباتها نهاية كلامه على حلَّ ما عمى في الكلام المنظوم هنا، إذ لا موضع لإيرادها قبل رسالته التي صدّرها بالكلام على حلَّ ما عمّى في الكلام المنثور الذي شغل منها ما بين ٤٥/ب ـــ ٧٠/أ. والصفحة الملحقة هذه تشتمل على ستة أبيات منظومة تجمع مسمّيات حروف القافية وحركاتها وعيوبها، متبوعة بتعريفات لتلك الحروف والحركات.

 <sup>(</sup>٢) ه عل ، واحدة من لغات عديدة ذكرها صاحب اللسان في (علا) هي: عَلُ، عَلُو، عَلِي، عَلُو عَلَى عَلُو ، عَلُو ، عَلُو ، عَلُو ، عَلُو ، علا ، وهي اسم بمعنى فوق ، التزموا فيه أمرين: أحدهما: استعماله مجروراً بمن ، والثاني: استعماله غير مضاف . انظر مغنى اللبيب ص ٢٠٠٠ .

 <sup>(</sup>٣) تقدم شرح هذه المصطلحات في الفصل (٤١)، وهو يستغرق الصفحتين ٧١/ب - ٧٢/أ.
 وانظر القوافي ١٥ - ٣٩، والوافي ٢٢١ - ٢٣٣.

الدخيل: حرف بين الرّويّ والتأسيس، نحو حاء (الرواحل). الوَّصْلُ: لا يكونُ إِلَّا أَلْفاً أَوْ وَاواً أَوْ يَاءً بعدَ حرفِ الرَّوِيِّ المُطْلَقِ، وهاءِ الإضمارِ

المُطْلَق ، وهاء التأنيث ِ .

ُ الخُرُوجُ : أَلَفٌ أَو واوّ أو ياءٌ بعدَ الرَّوِيِّ المُطْلَقِ مثل ألف (أحمالها).

النَّفَانُدُ: حركةُ هاءِ الوصلِ . والتَّوْجِيهُ: حركةُ ما قبلَ الرَّوِيِّ المُقَيَّدِ .

الْمُجْرَى : حركةُ الرَّوِيِّ . الإشباعُ : حركةُ ما قبلَ الرَّوِيِّ المُطْلَقِ .

الرَّسِيسُ: حركةُ ما قبلَ التأسيس /

1 ٤٥/ب ]

(الشرائية)

مخطوطات تعميت لمنظوم دراسة وتحقيق



# الباب الأول

رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى

# الفصل الأول

# ترجمة أبي الحسن بن طباطبا\*

عمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طباطبا العلوي أبو الحسن ولد بأصبهان وبها توفي عام ٣٢٢ه.

والمصادر لا تسعف بذكر تفاصيل عن حياته ، لكنها تشير إلى أنه شيخ من شيوخ الأدب ، وشاعر مُفلِق ، وعالم محقق ، شائع الشعر نبيه الذكر ، عُرِفَ بالذكاء والفطنة وصفاء القريحة وصحة الذهن وجَودة المقاصد (١) .

#### مصنفاته:

خلف ابن طباطبا عدداً من الكتب تنحو في مجملها نحو الشعر والأدب وما إليهما ، وفيما يلي مسرد لأهمها :

١ - عيار الشعر: وهو كتاب في النقد، وصل إلينا واحتفى به المحققون، فطبع عدداً من المرات، كان آخرها بتحقيق الدكتور عبد العزيز المانع. ونشر دار العلوم بالرياض سنة ١٤٠٥ - ١٩٨٥م.

<sup>(\*)</sup> مصادر ترجمة ابن طباطبا: الفهرست ۱۰۱، ۱۱۸، معجم الشعراء للمرزبالي ۲۲۷، يتيمة الدهر ۱۳۲۳، المحمدون للقفطي ۲۲، معجم الأدباء ۱۳۷/۱۷ ـــ ۲۰۱، وفيات الأعيان ۱۳۰/۱ الوافي بالوفيات ۱۹۷۱ ــ ۱۳۰، معاهد التنصيص ۱۲۹/۲ ــ ۱۳۰، هدية العارفين ۲۲/۲ .. تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ۲/۰، ۱ ــ ۱۰۱، أعيان الشيعة ۴٤/٤٢ ــ ۲۰۲، تاريخ الأدب العربي لمبروكلمان ۲/۰، ۱ ــ ۲٤۱ ـ مقدمة تحقيق عيار الشعر ۸ ــ تاريخ الأدب العربي لمسزكين الجلد الثاني ۲٤٤/٤ ــ ۲۶۲. مقدمة تحقيق عيار الشعر ۸ ــ ۱۲ (ط زعلول) و ۱۰ ــ ۳۲ (ط الربيع) ابن طباطبا الناقد ٥ ــ ۱۷. نقلاً عن مقدمة تحقيق رسالة في استخراج المعمى للدكتور محمد بن عبد الرحمن الهدلق ۲۱. ونزيد عليها الأعلام ٥/٠٨.

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٤٣/١٧.

٢ - تهديب الطبع: وهو يضم مختاراته من أشعار الشعراء، وقد ألمع إلى ذلك في كتابه عيار الشعر حيث ذكره غير مرة (١).

٣ سد كتاب العروض: وصفه ياقوت الحموي بأنه « لم يسبق إلى مثله » (٢) ولا غرو فرسالته التي بين أيدينا تشتمل على مسائل في العروض تُؤذِنُ بمبلغ علم الرجل في هذا الفن.

#### ٤ ــ ديوان شعره:

لم يصل إلينا هذا الديوان ، على أن ما تفشّى من شعر الرجل في كتب الأدب والتراجم دفع غير باحث معاصر لصنع ديوان له كما ذكر الدكتور الهدلق (٣٠).

#### دسالة في استخراج المعمى:

وهي ما نحن بصددها ، وقد سبقنا إلى تحقيقها الدكتور محمد بن عبد الرحمن الهدلق ، ونشرها في مجلة معهد المخطوطات العربية \_ المجلد الثاني الجزء الأول سنة ١٤٠٨ هـ مد ١٩٨٨ م ثم تفضل مشكوراً بإهدائنا نسخة من نشرته جزاه الله خيراً . وكان لابد لنا من إعادة نشرها في كتابنا هذا ، مفيدين من عمله القيم ، كيما تضم رسائل التعمية كلها في كتاب واحد ، وليتسق عملنا في دراستها وتحليلها على نحو ما فعلنا في الجزء الأول . وتميّز عمل ابن طباطبا فيها من عمل المتأخرين في المعمى البديعي ، أمثال القطب المكي وابن البكاء البلخي ، الأمر الذي التبس على محقق الرسالة الفاضل (١٤) ، كما التبس على بعض المتأخرين من علماء اللغة والنحو ، أمثال الإمام عبد القادر البغدادي ، وكنا قد نبهنا على شيء من ذلك في الجزء الأول (٥٠) .

<sup>(</sup>١) عيار الشعر ١٠، ١٢، ٥٠ (ط دار العلوم بالرياض). نقلاً عن مقدمة د. الهدلق في تحقيقه لرسالة ابن طباطبا.

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٤٣/١٧.

<sup>(</sup>٣) منهم د. محمد عبد الرحمن الربيع صاحب كتاب ابن طباطبا الناقد، ومنهم جابر الخاقاتي. انظر مقدمة د. الهدلق ٦٨ ـــ ٦٩ .

<sup>(</sup>٤) انظر مقدمة الدكتور الهدلق ٧٤ ــــ ٧٠.

ره) علم التعمية ٢/١٤.

# الفصل الثاني

# دراسة رسالة أبي الحسن بن طباطبا في استخراج المعمى

جرياً على عادة أكثر المؤلفين في هذا العلم يستهل ابن طباطبا رسالته بالتوجّه إلى من طلبها منه ، مشيراً إلى أنها جاءت استجابة لطلبه ، وأنه توخّى فيها السهولة والإيضاح ، واختصر الطريق إلى الاستخراج ، باذلاً جهده مستنفداً وسعه «وقد كلفت من شرح ذلك ما بلغه وسعى »(١) راجياً أن يعظم نفعه .

وقبل الشروع في دراسة الرسالة لا بد من التنبيه على ثلاثة أمور:

الأول: أن عبارة المؤلف في مطلع الرسالة توهم أنه سيتناول التعمية في النثر والشعر «اعلم أن جميع ما يترجم ويعمى من الكلام المنثور أو المنظوم محصور في ثمانية وعشرين حرفاً »(١) على حين خلصت الرسالة للمعمى المنظوم ... عدا فصلها الأول ... كا سنرى في تحليلها، واقتصرت المعالجة على طريقة التبديل البسيط مع التقيد بعدد الحروف الثانية والعشرين.

والثاني: أن أصالة العمل تبدو في تناوله دقائق وتفصيلات في تعمية الشعر، تربو على ما وجدناه عند غيره (٢) . حتى إنه غدا مرجعاً هاماً لكثير ممن ألّف في هذا الباب، فكثر الاقتباس منه والإحالة عليه ، وقد وقفنا من ذلك على عدة كتب نذكر منها:

- ١ ــ التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن حسن الأصفهاني (٣٦٠هـ).
- ٢ ـــ ديوان المعاني والنظم والنثر لأبي هلال العسكري ( ٣٩٥هـ) صفحة ٢١٣.
- ٣ ـــ مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة لابن دنينير (٧٩٧هـ) ورقة ٧٩/ب.

ومن الجدير بالذكر أن كتاب (التنبيه) أكثر هذه الكتب الثلاثة اقتباساً من رسالة ابن طباطبا؛ إذ اشتمل فصله الأخير على أكثرها (٢) ، ويغلب على الظن أن هذا الفصل قد ألحق بالكتاب إلحاقاً وما هو منه ، إذ إنه يخلو من أي إشارة إلى ابن طباطبا ، مع أن محتواه

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٣١٢/٢.

<sup>(</sup>٢) والأغرو فهو شاعر مفلق وعالم محقق شائع الشعر نبيه الذكر كما وصفه ياقوت الحموي في معجم الشعراء ١٤٣/١٧ ، وله مصنفات في الشعر ونقده وعروضه تقدمت الإشارة إليها في ترجمته . وقد وصف كتابه في العروض بأنه لا لم يسبق إلى مثله ، انظر معجم الشعراء ١٤٣/١٧ .

<sup>(</sup>٣) انظر التنبيه على حدوث التصحيف ١٩٦ ــ ٢٠٣. وانظر النص المحقق من رسالة ابن طباطبا.

هو نص ما في رسالة ابن طباطبا، والذي يرجح ذلك أن الأصفهاني لم يغفل ذكر ابن طباطبا حين نقل عنه قبلاً في كتابه (ص ١٩١)(١) فكيف يغفله هنا؟.

والثالث: أن مؤلفها ابن طباطبا شاعر معروف كم تقدم في ترجمته، وقد مارس فن التعمية في شعره، وأثرت عنه مقطعات شعرية معمّاة، روتها كتب الأدب والتراجم (٢).

# أقسام الرسالة

يمكن تقسيم رسالة ابن طباطبا إلى خمسة فصول هي :

- 1 \_ ما يستعان به لاستخراج المعمى من النار والشعر.
  - ٢ ــ استخراج المعمى من الشعر المنظوم.
  - ٣ ــ من طرق التعمية بالتبديل البسيط.
    - ئ ــ مثال على تعمية الشعر .
    - مثال على إدارة الترجمة في الشعر .

لاتحتاج رسالة ابن طباطبا إلى كثير من البيان والشرح فهي واضحة سهلة وموجزة ، لذلك سنقتصر على إيراد أهم الأمور التي ألم بها ابن طباطبا في كل فصل من الفصول معتمدين ما أورده من مصطلحات هذا الفن. محيلين على صفحات الكتاب التي حوت النص المحقق موضوع الدراسة.

# ١ ــ ما يستعان به لاستخراج المعمى من النثر والشعر

يعرض ابن طباطبا لأمور تتعلق بما يترجم من الكلام المنثور والمنظوم معاً ، فهي مشتركة

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم.

<sup>(</sup>٢) انظر على سبيل التمثيل: ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ٢١٣، ومعجم الأدباء ١٤٦/١٧ -

لكليهما، وهو يمهِّد بالإلمام بها قبل أن يفصّل الكلام على استخراج المعمى من الشعر خاصة، موضوع الفصل الثاني بتقسيمنا. وهذه الأمور هي:

١ -- عدد الحروف(١): وهو يذهب فيها مذهب المبرد الذي يعدّها ثمانية وعشرين حرفاً خلافاً للجمهور. وتجدر الإشارة هنا إلى أنه لم يعرض لفكرة الأشكال الأغفال التي عرض لها الكندي وخالفوه (٢)، والتي تزيد عدد أشكال النص المعمى على الثمانية والعشرين شكلاً تعقيداً لتعميته. من هنا كانت إشارتنا في البداية إلى أن ابن طباطبا اقتصر على التعمية بالتبديل البسيط بأسهل أنواعها.

٣ ــ الفاصل (٣): أو ما أسماه مقاطع الكلمات، أي معرفة نهاية كل كلمة معماة وبداية ما يليها. على أن الصعوبة تكمن في (التعمية دون فاصل) التي ذكرها ابن عدلان (١٠)، ولم يعرض لها ابن طباطبا هنا.

٣ ـ تأليف حروف الكلام وازدواجها وما ينبو عن التأليف منها(\*): أي معرفة ما يأتلف من الحروف وما لا يأتلف ... أو ما يتنافر ... وقد عرض له جلَّ المشتغلين بهذا الفن وعلى رأسهم الكندي، وفي الجزء الأول من هذا الكتاب جداول مفصلة لكل الحروف المتنافرة (\*). \$\frac{2}{3}\$ ... ما يستعمل وما يهمل من الكلام(\*): وهو أمر بينه أصحاب المعاجم وفي مقدمتهم الحليل بن أحمد (١).

• ما يتكرر كثيراً من الحروف وما يقل تكراره(\*): والمؤلف يذكر هنا ما يكثر تكراره على النحو التالي (١، ل، م، ن، ي، ب، ع، هه، ت، و) ويلاحظ أن الهاء والواو عنده تأخرتا وحقهما التقديم، كما رأينا عند جل المشتغلين في التعمية، حيث جمعت حروف الكثرة بكلمة (المهوين) أو (اليوم هن) (٧).

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣١٢.

<sup>(</sup>٢) انظر الجزء الأول من علم التعمية ٢١،٢٣، ٢٤٠.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٣١٣.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ١/١٥١/ ٢٩٠ ــ ٢٩١.

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ٢/٣١٣.

<sup>(</sup>٥) علم التعمية ١٣٢/١ ــ ١٣٦، ١٩٩١.

<sup>(</sup>٦) انظر العين ٩/١٥ وما بعدها.

 <sup>(</sup>٧) علم التعمية ١/٨/١ ــ ١٣١، ١٧٤.

# ٢ ـــ إخراج المعمى من الشعر

يبين هذا الفصل \_ وهو أهم الفصول وأطولها \_ منهجية إخراج المعمّى من الشعر خاصة، فيذكر خصائص الشعر التي تعين على الاستخراج، وقد أتى فيه المؤلف على ذكر خمس عشرة قضية، يتعلق جلُّها بالشعر، وبمكن عرضها على النحو التالي:

ا ـ علم أوزان الشعر (١) .

٢ ــ الحذق والذوق في الشعر (١).

٣ ـ عدد حروف البيت للوقوف على جنس الموزون (١١) .

٤ — الإفادة من تصريع البيت (١). والتضريع اتفاق آخر حرف في كلا الشطرين (\*) وذلك بتصنيف البيت وصولاً إلى ما يقع في آخر جزأيه ، ويميز ابن طباطبا هنا عدة حالات في حرفي المصراعين :

آ \_ اتفاق الحرفين \_> فالبيت مصرع ، وذلك كقول ابن الدمينة :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد فقد زادني مسراك وجداً على وجد (١٠)

- اتفاق الحرفين - وليس هناك تصريع $^{(7)}$  ، وذلك كقول الشاعر :

من ذا اللذي تصفو له أوقاتك طرّاً ويبلك كلّ ما يختماره (١٠)

ج ــ اتفاق الحرفين مع زيادة أحد النصفين حرفاً أو حرفين أو ثلاثة => البيت مصرع وفيه حروف مشدّدة ، كقول زهير بن أبي سلمي :

<sup>. . .</sup> 

 <sup>(</sup>۱) علم التعمية ٢/٣١٣\_ ٣١٤.

 <sup>(\*)</sup> يعرف الخطيب التبريزي التصريع بقوله: «هو أن تقسم البيت نصفين، وتجعل آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع. « الوافي ٣٢ ... ٣٣ .

<sup>(</sup>٢) القوافي ٣٣. ويلاحظ أن حروف الشطر الأول في هذا البيت تساوي حروف الشطر الآخر إذ عدة كل منهما ثلاثة وعشرون حرفاً.

<sup>(</sup>٣) يسمى هذا النوع بالمقفّى وهو كل عروض وضرب تساويا بلا تغيير. انظر الوافي ٣٣، وميزان الذهب ٢٢.

 <sup>(</sup>٤) تساوت عدة الحروف في شطري هذا البيت أيضاً ، إذ هي ثمانية عشر حرفاً في كل منهما .

أمن أم الوف دِمْنَة لم تكلَّسم بعومانَة السدرَّاج فالمتثلَّسم فشطره الأول تسعة عشر حرفاً وشطره التابي واحد وعشرون حرفاً .

د \_ اختلاف الحرفين => البيت مصر ع وذلك أن يتحرك أحد الحرفين بحركة يقابلها في الحرف الآخر حرف مد لا بد من إثباته ، كقول عروة بن الورد العبسي :

أقلَّى علييَّ اللَّوم يا بنت منسلور ونامي وإن لم تشتهي النوم فاسهري(١١)

- ه سساليمن عن تواتر الحروف وما يودوج مع غيره كالألف واللام، فإذا كان النصل مم غيره الله الله النصل المالة ا
- البحث عن الكلمات الثلاثية والرباعية ذات الألف واللام ، لأن معرفة الألف واللام كشفت عن أكثر الكلمة أو نصفها ، مما يسهل تحديد سائرها(\*).
- البحث عن الكلمات الثنائية كحروف المعاني (\*) : من ، أو ، مذ ، عن ... وأفعال الأمر : خذ ، دع ، سل ... وقد سبقه الكندي في التنبيه على أهمية تواتر الثنائيات (۲) Contact Count
- ٨ ... البحث في الكلمات الطويلة(٩)، وافتراض الأوزان الطويلة لها كوزن الاستفعال
   وتصريفاته (استفعله يستفعله ..) وكذا وزن مفاعلات وما شاكله .
- ٩ \_\_\_ الإفادة من معرفة بداية المصراع الثاني في تحديد حروف العطف من واوات أو فاءات، وكذا أكثر أوائل الكلمات في الحشو، إذا تبين أن الكلام مما يعطف بعضه على بعض (٣).
- ۱۰ ــ تقدير الحركات والسواكن لوزن البيت اعتماداً على ما خرج من الحروف (۳) ، بحيث يُولَّفُ منها معيار وقالب يوزن به البيت ، فإذا ساوى هذا القالب عدد حروف البيت بنى عليه ، وإلا غُير ، وأعيد القياس ثانية حتى ينطبق المعيار على البيت ،

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

<sup>(</sup>١) مختارات من الشعر الجاهلي ٢٨٠.

<sup>(\*)</sup> علم التعمية ٢/٥/٣.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ١٢٦/١.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٣١٦.

ولعل هذا المعيار هو ما يصنعه العروضيون من مقابلة أجزاء البيت وتفعيلاته بالحركات والسواكن مثل: (١٥١١ مقابل فعولن).

۱۱ — الإفادة من المعيار السابق في معرفة ما أشكل من الحروف (۱۱) ، وذلك بعرضه على حروف التهجي ۱، ب، ت، ث... حتى يمر الوزن الموافق للمراد فترسم تلك الكلمة به . وينبه ابن طباطبا هنا على أمر مهم وهو عدم صرف العناية والتدبير لبعض الحروف دون بعض الأن ذلك يطيل العناء وينقض التدبير ، فمعرفة حرف ما تؤدي إلى فتح غيره مما انغلق ، وهو يستخدم مصطلحات طريفة مثل: (فتح الحرف: استخراجه . وانغلق: استعصت معرفته أو استخراجه ) .

١٢ -- الإفادة من النظام النحوي للعربية (٢) ، إذ هو يقتضي تتابعات معينة لا محيد عنها مثل:

- --- ورود اسم موصول ک (الذي) يقتضي صلة.
  - .... الحروف المختصة بالأفعال لا تليها الأسماء.
  - ـــ الحروف المختصة بالأسماء لاتليها الأفعال .
- ظروف الأزمنة والأمكنة تقتضى الأسماء المضافة إليها .
  - ... معرفة مواضع كل من الاسم والفعل والحرف .

وهنا ينبه ابن طباطبا على أن اضطراب المعنى واللفظ، ومخالفة الكلام السهل المعتاد يؤدي إلى عسر الاستخراج (٢٠) .

17 ــ الإفادة مما ويُضطرُ إليه الوزن من ترتيب الحروف مراتبَها التي رسم بها »(١) وهو ما يسميه أثمة العربية الضرورات الشعرية . ويعرفون الضرورة بأنها اللجوء إلى الأخذ بوجه يمكن قبوله ، ويعدُّون منها صرف ما لا ينصرف كقول الشاعر : أعددتُ للحرب التي أُعنى بها قوافياً لم أعسى بهاجتسلها

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢١٦/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣١٣.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٣١٧.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢/٣١٧.

فقد صرف كلمة (قوافي) وحقها المنع من الصرف لأنها من صبيغ منتهى الجموع. ومن الضرائر مدّ المقصور كقول الشاعر:

سيُغنيني الله أغناك عنني فلا فقر يدوم ولا غنساء وحقها أن تكون (ولا غنى) مقصورة إلا أن الشاعر مدَّها، وقد يكون العكس فيقصر الشاعر المدود إذ ما اضطره الوزن كقوله:

سعيت إلى أن كدتُ أنتعلُ الدِّما

وعدتُ فما أعقبتُ إلا التندمـــــا

حيث قصر (الدِّما) وحقها أن تكون ممدودة (الدِّماء)(١).

وقد ذكر ابن طباطبا هذين النوعين من أنواع الضرورة بقوله: «فبدُّلُ بعض ما يرسم لك من تلك الحروف أو مدُّها أو قصرٌ الممدود منها»(٢).

- ۱٤ ... إعادة المحاولة والتدبير إذا ما انغلق حرف واحد بعد تدبير سائر حروفه (٣) ، وابن طباطبا يستخدم هنا مصطلح (أرتج) مكان (انغلق) وكلاهما بمعنى استعصاء الاستخراج .
- ١٥ ــ يلخص ابن طباطبا موجبات إخراج المعمى بخلال ثلاث:
   آ ــ معرفة نسج الكلمة العربية (ما يأتلف فيها من الحروف وما لا يأتلف) ومهمل الكلام ومستعمله.

ب ـــ معرفة تركيب الكلام العربي ، أو النظام النحوي في العربية .

ج ــــ معرفة وزن الشعر وتأليفه .

وهو يشير في كل منها إلى أنه محدود محصور، بمعنى أن كل من تطلّب معرفته استطاع أن يحيط به ويحصيه، مما لا يُعذر معه أحدٌ «في جهله وجحود معرفته» (٢٠).

أغة كتب مفردة في الضرورات الشعربة كضرورة الشعر للسيرافي، وضرائر الشعر لابن عصفور
 وما يجوز للشاعر في الضرورة للقزّاز القيرواني. وانظر الاقتراح للسيوطي ٤١.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٣١٧/٢.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/٧١٣ ــ ٣١٨.

# ٣ - من طرق التعمية بالتبديل البسيط

يشير ابن طباطبا إلى بعض طرق التعمية بعد أن أثبت أسماء طيور بعدد حروف اللغة، والحق أن كل ما أشار إليه من طرق لا يخرج عن نوع واحد، هو التبديل البسيط، حيث تستبدل أسماء أو رموز معينة بالحروف، بيد أننا يمكن أن نصنّف ماذكره في زمر ثلاث(١):

- آ ـــ استبدال أسماء أجناس معينة بالحروف: وقد ذكر من هذه الأجناس الطيور، والسباع،
   والوحوش، والناس، والطيب، والفاكهة، والرياحين، والآلات، والجواهر...
- ب ــ نظم الخرز: وهي التي ذكرها ابن دنينير فيما بعد، وقد أشرنا إلى ذلك لدى تحليلنا كتابه (٢)، لكن ذكر ابن طباطبا لها هنا يدلُّ على أنها كانت شائعة في المئة الرابعة للهجرة، أي قبل ابن دنينير بقرنين من الزمن.
- ج تصوير علامات مختلفة: أي اختراع أشكال ورموز تستبدل بالحروف، كتلك التي رأيناها في مثالي ابن الدريهم المعمّين (٣) .

ويلاحظ أن ابن طباطبا لم يتطرق إلى أيَّ من الطرق الكثيرة التي ذكرها الكندي \_\_ على تأخره عنه \_\_ وإنما اقتصر على هذا التبديل البسيط بأسهل أشكاله، ومع وجود الفاصل.

# ٤ \_ مثال على تعمية الشعر

المثال الذي يذكره ابن طباطبا يتناول تعمية بيت امرئ القيس المشهور :

قفًا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزل بسيقُط اللوى بين الدَّخول ِ فَحَوْمُـل ِ

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٨١٨ ــ ٣١٩.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/١٨٦ ــ ١٨٧.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١/٣٥٣، ٣٦٠.

باستخدام طريقة التبديل البسيط ، المشار إليها في الصفحة السابقة (الزمرة آ) وقد تمّ تبديل حروف البيت وفق الجدول التالى:

رمزه	الحوف	رمزه	الحرف
رخمة	ي	طاووس	ق
غراب	۲	تدرج	ف
غداف	و	ہاز	1
دراج	ز	شاهين	ప
طيهوج	J	باشق	ب
قبجة	س	يۇيۇ	브
ورشان	ط	عقاب	١
حمامة	د	صقر	ذ
بطة	خ	نسر	ر

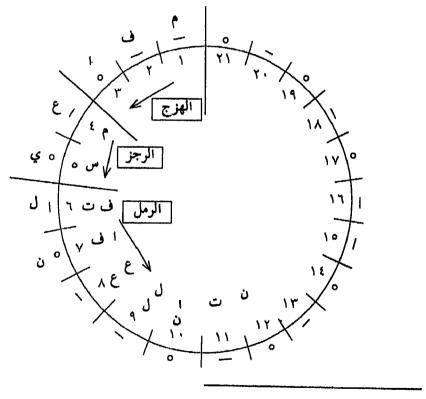
وتُجدر الإشارة إلى أن ترتيب الطيور قد اضطرب في الأصل المخطوط للنص المعمى، وحقه أن يكون على النحو التالي:

ويلاحظ أن عدد هذه الأسماء يطابق عدد حروف البيت وهو أربعة وأربعون ( ٤٤ ).

# ٥ \_ إدارة الترجمة في الشعر

المقصود من إدارة الترجمة في الشعر وضع كلمات التعمية على دائرة لا يعرف أولها فينفك منها ما يخرج من دائرة وزن البيت من بحور ، على أن تكون هذه الكلمات قابلة لمثل هذا الفك ، بحيث لا تعرف الكلمة الأولى من البيت ، فكلّ كلمة فيه يمكن أن تكون بدءاً له .

ويمثل ابن طباطبا لهذا ببيت يستوي نظمه ومقاطع كلماته في الأوزان التي تجتمع في دائرة المشتبه، وهي الدائرة الثالثة من دوائر العروض، سميت بالمشتبه لأن أجزاءها كلّها سباعية متشابهة ومجموعها واحد وعشرون جزءاً، ينفك منها بحور ثلاثة هي الهزج والرجز والرمل (١١). وهذا رسم يوضحها:



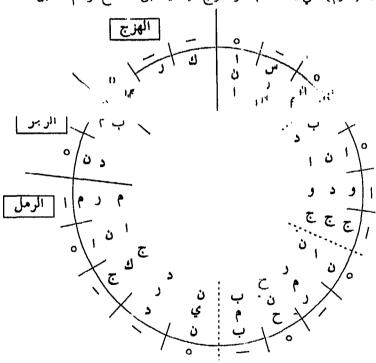
(١) الواني في العروض والقوافي ١٤

وقد رقمت فيه أجزاء الدائرة (٢١) رقماً، ووضع مقابل كل منها ما يقابلها من الحركة (-) أو السكون (ه) فإذا بدأنا بالرقم (١) انفك لنا بحر الهزج: مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن. وإذا بدأنا بالرقم (٤) أي بترك أول مقطع من تفعيلة الهزج، وهو (مفا) - ويسمى الوتد المجموع - انفك لنا بحر الرجز: مستفعلن مستفعلن مستفعلن. وإذا بدأنا بالرقم (٦) أي بترك المقطع الثاني من تفعيلة الهزج السابقة وهو (عيه) - ويسمى السبب الحفيف - انفك لنا بحر الرمل: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن.

أما البيت الذي مثل به ابن طباطبا فهو:

بدر كريم ماجد بعر جواد سابق

وهو ينطبق على مارأينا في دائرة المشتبه، وسنمثل ذلك بالرسم التالي، على أننا سنبدأ بالكلمة الثانية (كريم) التي ينفك منها بحر الهزج كيما يتطابق هذا مع الرسم السابق:



ويلاحظ فيه أنه ابتدأ بكتابة حروف البيت الأول من بحر الهزج (داخل الدائرة) مقابل الحركات والسواكن (خارج الدائرة) وهو قوله:

کریم ماجد بحر جواد سابق بدر

إلا أن الدائرة تتسع لثلاث تفعيلات فحسب مما قطع الكلام عند قوله (سا). فإذا تركنا المقطع الأول انفك البيت الثاني من بحر الرجز، وقد كتبت حروفه تحت حروف ذاك ابتداءً من المقطع الثاني:

بدر کریم ماجد بحر جواد سابق

وإذا تركنا المقطع الثاني انفك البيت الثالث من بحر الرمل، وكلماته تقابل كلمات الأول تماماً. وقد كتبت حروفه تحت حروف البيت الثاني ابتداءً من المقطع الثالث:

ماجدٌ بحرّ جوادٌ سابقٌ بدرّ كريمٌ

وينبه ابن طباطبا هنا على ضرورة استخراج الحروف قبل استخراج الوزن، في مثل هذا النوع من التراجم، لأن الوزن يمكن أن يتَّسق من أي الكلمات بدأ، فيلتبس الأمر على المستخرج ظناً منه أن ماأخرجه هو الصواب، لاستقامة وزنه كا هي الحال في المثال السابق.

# الفصل الثالث وصف مخطوط ابن طباطبا ونماذج مصورة منه

خطوط ابن طباطبا هو الأول ترتيباً بين رسائل مجموع التعمية (١) ، ويحتل منه نحواً من خمس ورقات ، إذ يشغل الأوراق ٨٤/أ ــ ٣٥/أ. وقد جاء عنوان الرسالة واسم مؤلفها على الوجه الأول من المخطوط ولصه : ﴿ رَسَالَةَ أَبِي الْحُسن بِنَ طَبَاطُهَا الْعَلُوقِي فِي الْمَنْفُولَ مِنَ المُعْمَى ﴾ وكتب تحته «بسم الله الرحمن الرحم».

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم من وصف مجموع التعمية س ٢٤.

المسموليد الوجزازج

العن لويمة المعلى في المارية

صورة عنوان وسالة ابن طباطبا

امكٹ نده مارغی*ل نرخشیده ودیژا مارغ*ؤافیا ننوی تعالیع العلمات یم انگرات الاورادها واآاخؤ وکائل وترح اکل مشت

خالهنع ووترنه على موالرجزا والرمل مرتسا عدلا اكويف الانتناء شدستوي تطهروتما ليدكاله فالادرا الأبحمل

لمره جنسيه ولحائق إنعناه وكلا ليتله نعظمنا والازور

بع ملصغرجا ذُسابق فالمثاذا الدُن رَبِهِ مَذَا لَيْهَ الْهُوَا الالقطه ومعناه مزائ كليها تداريم عالى خراد وزيم

غولناح بحرفوا دئنا تتريم كأحذبورا ومقول انوع زيملع يلون كرّه من الغرد مرّه مزاهرج وم كما حدير جواد صائق مداد

دبرح ودناقل وزنا فالأمسطت وبرود نفا فلح ووبنا وجر ردحوا ودين اشله منحان تنيزينها فافااه دتك لاانجه وزنها وخودفها مقا ازشااند نقال اخالي الا

طان عثمارية المترودا رطهوح مائوتي طاور واينان عوان شامن صفر و ومنزوجه عزار بانتورجه مامنون

فتطية وجعذا وخلبوج وجدعتاب وفلدترار تهمالس

المعرض لادوتف عكر أفراه وتتعمم كل كالدفعه لهااتما

المست حد الكل الاخرى فعذ الخراباء مضاعه العرب فخطيره فاؤاادرتن لمالتر مرت فامالتر مردونه

معروقة المدرافا مراستروزينا قبالخروف واسخاجها ويستحابيها متلوته يوزنه واذا كائذالتج وببنطسه طلك اذا لميات تسمه لأخت تذا ورت رحنه وائ

المتالعني يعملك وكائن بيلهد شياف زاء العوي التعقيظ افراله وكلاعته التولك ودزج عروزن

متعفاف الاوزاز لخلعه مها مكاينت اذا الجيث تعكه

صورة الورقة الأولى من رسالة ابن طباطبا

من ترزما وتسترستاه بخانها على استف وسون الحظاف وحرولي إلى المستود وعلم مناه بالكان وتفت تكابا ينجم البطام وحرولي المستود والمناه المؤيد الفي والمناه والمناه المؤيد الفي والمناه والمناه المؤيد الفي والمناه والمناه المؤيد الفي والمناه والمناه والمناه المؤيرة ومناه على المناه والمناه المؤيرة ومناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والناه والمناه والناه والمناه والناه والمناه والناه والمناه والمناه والناه والمناه والناه والناه والمناه وال

صورة الورقة الأخيرة من رسالة ابن طباطبا

الم ل الرابي المطالق ابن طباطبا

رسالةً أبي الحسن بن طباطبا العلويّ في استخراج المُعَمَّى

بسم الله الرحمن الرحيم

سالت \_ أعزَّك اللهُ \_ أنْ أرسمَ لك رسماً في استخراج المُعَمَّى، تزيدُ به فِطْتَقَكَ، وَتُنَبَّهُ به هِمُّتَكَ، وَتُذَكِي به قريحتَك وتجعلهُ آلةً لِفِكْرَتِك، يَسْهُلُ بها عليك إثارةُ دفييه، واستنباطُ الغامض منه، والوقوفُ على مستورِه، وأختصرَ لفهمِك الطريق إلى استخراجِه، وأستهلَ عليك ما وَعَرَ منه، لِتَسْلُكُهُ وادِعاً من غير كَدِّ تنالُه، ولا سَآمَةٍ تلحقهُ، حتى وأسَهلَ عليك ما وَعَرَ منه، لِتَسْلُكُهُ وادِعاً من غير كَدِّ تنالُه، ولا سَآمَةٍ تلحقهُ، حتى أَلْهِمَ (١) لَمْخَانَ (١) اللهِ عَلَى مَعْدُ تَعَالَمُ أَنها، ورَسَّماً تَشْيرُ إليه، فَيَسْهُلُ مَا تلقيمَ أَنْ اللهِ مَنْ اللهِ عَلَى مَن مُن شرح ذلك ما بلغه وُسْعِي، فأرجو أنْ يزكو رَبُعهُ، ويَعْظُمَ عليكَ متناولُه. وقد كَلِفْتُ من شرح ذلك ما بلغه وُسْعِي، فأرجو أنْ يزكو رَبُعهُ، ويَعْظُمَ

اعلمُ أن جميعَ ما يُتَرُّجَمُ ويُعَمَّى من الكلام ِ المنثور أو المنظوم ِ محصورٌ في ثمانية وعشرينَ حرفاً (٣) ، على صور مختلفةٍ ، لا تخرجُ عنها ، ولا يُستغنى فيها/عـن تكريرِهـا ، [1/19]

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وفي المطبوع ص٧٩ وأقم ١.

<sup>(</sup>٢) مصدر الفعل لَمَحَ ، وفي المطبوع ص٧٦ و لجان ، .

<sup>(</sup>٣) اختلف المنقدمون في مبلغ حروف اللغة العربية ، هل هو تسعة رعشرون أو تمانية وعشرون ؟ والجمهور على الأول ، والمبرد على الثاني لإسقاطه الهمزة منها ، وذلك لأنها لا تثبت على صورة كبقية الحروف واختلفوا أيضاً في تحديد حرف المجلف التاسع والعشرين ، هل هو الهمزة أو الألف اللينة ؟ انظر تفصيل ما تقدم في مقدمات الماجم : العين ص ٢٤ ... ٢٥ ، وجمهرة اللغة ص٧ ، وتهديب اللغة ص٨٤ ، ولسان العرب ص١٣ . وانظر سر الصناعة ٢/١٤ ، وسر الفصاحة ص١٩ ، والمحاسوس على القاموس ص ٤٠ ، و «المعجم العربي : دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية ، ص ١٤ . والحق أن عنة الحروف العربية ثمانية وعشرون حرفاً صامتاً (مشتملة على

وتبيين (١) مقاطع كلماتِها على ما بُينَت في صورة الخطّ. وتكريرُ الحروف وعلمُ مقاطع الكلمات يُوقِفُ على ما يُترجّمُ من الكلام المنثور والمنظوم ، وقد عرف أهلُ اللغة العربية تأليف حروف الكلام وازدواجها، وما ينبو عند التأليف من الحروف ، وما يستعملُ منها وما يهملُ ، على ما بينه الخليلُ بنُ أحمد في كتاب «العين» (٢) . وعلموا ما يتكرّرُ كثيراً من الحروف الثانية والعشرين ، وما يَقِلُ تكرّرُهُ .

فنقول فيما نريد تقريبه من الأفهام قولاً مجملاً يُستعانُ به على إخراج المعمّى ، وهو أن تعلم أنّ أكثر ما يتكرّرُ (٣) في الكلام : الألفُ واللامُ ، ثم الميمُ والنونُ والياء والباء ، ثم العينُ والهاء والتاء والواوُ ، ثم سائرُ الحروف . فإذا عُمّى لكَ شعرٌ منظومٌ فَدَبّرَهُ على ما أُبَيّنُهُ ، يسهُل عليكَ إخراجه إنْ شاء اللهُ تعالى .

فمما(١) يُستعانُ به على إخراج المعمَّى من الشعرِ علمُ أوزانِه والحِذْقُ بالذُّوقِ فيه،

الهمزة وليس الألف) وستة مصوتات، ثلاثة طويلة (الألف والواو والياء المديات) وثلاثة قصيرة (الفتحة والضمة والكسرة).

(١) غير بينة في الأصل، وإهمال إعجامها فيه يسمح بتعدد وجوه قراءتها.

(٢) مقدمة كتاب العين ص٤٧ ... ١٦ . ونقل الأزهري في تهذيب اللغة ص٤١ ... ٥٠ كثيراً بما ورد في العين وأصحاب التعمية أكثر عناية بهذا الشأن من أصحاب المعاجم، فقد استغرقت و رسالة الكندي في استخراج المعمى عجل القوانين الناظمة لاقتران الحروف في اللسان العربي وعدمه في الحالات كلها: بتقديم وتأخير، أو بتقديم فقط، أو بتأخير فقط. ونحوه ما سجله ابن الدريهم في رسالته ومفتاح الكنوز في إيضاح المرموز على انظر فيهما علم التعمية ٢٣٨/١ ... ٢٥٠ . وهي رسالة ابن دنينير ومقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة ع ٥٠ أ ... ٢/أ تلخيص وجمع لما ورد عند الكندي وغيره، وفيه جدول يستغرق ما لا يقارن غيره من الحروف في جميع الحالات. ومن الدراسات المعاصرة التي تناولت هذا الموضوع بتدقيق وتفصيل واستقصاء والمعجم العربي: دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية ع و «المعجم العربي: دراسة إحصائية صوتية مخبرية».

(٣) يريد بالتكرار هنا دوران الحروف أو استعمالها في الكلام ، وليس مبلغ تكرّر الحرف نفسه في كلمة أو كلمتين على نحو ما ذكره ابن عدلان في رسالته «المؤلف للملك الأشرف» وابن الدريهم في رسالته «مفتاح الكنوز». انظر ذلك في علم التعمية ١٩٠/١ ـــ ٢٩٣ ــ ٣٤٣.

(٤) من هنا يبدأ نقل الأصفهالي في (التنبيه على حدوث التصحيف (١٩٥٥ من رسالة ابن طباطبا حتى نهايتها . وبتهامها يتم كتاب الأصفهالي . وهو ما لم يتنبّه عليه محققا طبعتي التنبيه . وفضل السبق في التنبيه عليه يعود إلى محقق رسالة ابن طباطبا د . محمد بن عبد الرحمن الهدلق في مجلة معهد المخطوطات العربية ، م ٣٢٠ ، ح ١ ، ص ٧١٠ .

وإحصاء حروف حتى تقف (١) بذاك على جنس الوزن (٢) ، فتدبر /وزن الشعر ، وحروفه [ ٩٤ / ٢ على ما يُوجِبُه مقدارُ البيت في الطُّول والقِصر . فإذا عرفت ذلك بَدَأْت بإحصاء الترجمةِ المرسومةِ للحروف حتى تقفّ على عددِها ، فإذا وقفت على جملةِ العدد نصفته ، فإن اتفق أن يكون نصفه عند مقطع كلمة (٣) ، تأمَّلت الترجمة المرسومة للحرف الواقع في مصراع البيت ، وتأمَّلت الحرف الذي في آخر البيت ، فإن اتفقا فالبيث مُصرَّع ، ورُبَّما اتفقا ولم يكن ثُمُّ تصريع . وإن كان انقضاء الكلمةِ الواقعةِ في المصراع بعد استغراق نصف البيت عدداً ، أو قبل (١) استغراقِه ، وكان أحد النصفين زائداً على الآخر حرفاً أو حرفين أو ثلاثة أحرف ، عَمِلت على أن نصف أخرف الذي يقع في مصراع البيت البيت حيث (٥) انقطعت الكلمة . ورُبَّما اختلف الحرف الذي يقع في مصراع البيت والحرف الذي يق مصراع البيت والحرف الذي يق في مصراع البيت والحرف الذي أمثل قولك : أحمد (١) . والمصراع الثاني : اعتدى للمؤنث (١) . فيكون المصراعان مُتَّفِقين في النظم والوزن مُحتَّلِفَيْن في صورةِ الترجمةِ والخطّ وزيادةِ الحرف .

ثَمْ نَقَارَتُ إِلَى أَكَارِ مَا يَكُونُ (٨) مِن الحَرَوْكِ ، لَيَزَوْوْ ثُمُ (٦) مِعْ غَيْرَهْ ، فَإِنْ وَجَدَثُ

 <sup>(</sup>١) في الأصل « يغرق » والمثبت من التنبيه ص١٩٦. وسيتكرر قريباً .

<sup>(</sup>٢) لعله يريد جنس الوزن ما يطرأ على وزن البيت من زحافات وعلل.

<sup>(</sup>٣) في الأصل «مقطع من كلمة » ولفظه « كل « مقحمة تذهب بالمعنى ، يدل على ذلك سقوطها من التنبيه ص١٩٦٠ .

<sup>(</sup>٤) في الأصل ( وقبل ( والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٦.

<sup>(</sup>٥) في الأصل ١ حين ١ والصواب المثبت من التبيه ص١٩٦.

<sup>(</sup>٦) في الأصل المأحمد اعتدآ الله أي بألف وهمزة وفقاً لما عليه رسمنا اليوم، ولا يقوم التمثيل به مصرّعاً إلا بخذف همزته، أي بجعله مقصوراً. والذي في التنبيه ص١٩٦ المأحمدُ... اعبدوا الطلبوعة ص١٨ المأحمدُ... اعتدا الله المعلومة ص١٩٦ المأحمدُ... اعتدا الله المعلومة المع

<sup>(</sup>٧) في التنبيه ص١٩٦ ه أحمد ... اعبدي ، والمطبوعة ص٨١ ه أحمد ... اعتدي ، .

 <sup>(</sup>٨) كذا في الأصل ومعناه: ما يوجد من الحروف. وفي التنبيه ص١٩٧ ه ما يتكرر ، وهو أشبه بالمعنى، وسيتكرر قريباً. وفي المطبوعة س ٨١ ، ما تكرر ».

<sup>(</sup>٩) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص١٩٧ ، مروج.

في بيت ، قد رُسِمَتْ حروفُه (١) طيراً في التمثيل ، غراباً يتكرَّرُ مع عصفورةٍ ، وعصفورةً تتكرَّرُ مع غراب ، عملتَ على أنَّ (٢) أحدَهما ألفٌ ، والآخَرَ لامٌ .

ثم نظرت هل تجدُ كلمةً على ثلاثةِ أحرف أو أربعةٍ ، أحدُ حروفِها ألفٌ والآخَرُ لامٌ . فإن وقعا<sup>(٣)</sup> في طرفي الكلمية دبَّرتَ ما يحتملُ أنْ يكونَ حَشْنُوها ، وإنْ (١٠) وقعا في جانبٍ من الكلمةِ نظرتَ ما يحتملُ أنْ يكونَ قبلهما من الحروف أو بعدهما ، فوصلته بهما .

ثم تأمُّلتَ كلمةً على حرفين فعملتَ على أنهما: مَنْ، أو: مُذْ، أو: عَنْ، أو: في، أو: قَدْ، [أو: بُلْ] (١٠) أو في أو: قَدْ، [أو: بُلْ] (١٠) أو في أو: قَدْ، [أو: بُلْ] (١٠) أو بعض (٧) الكلماتِ التي تُشاكِلُها على ما تقتضيه الكلمةُ التي قبله (٨) أو الكلمةُ التي بعده. ورُبُّما كانَ الحرفانِ من خروفِ الأمرِ /كقولِكَ: خُدْ، دَعْ، سِرْ، مُدَّ (١٠)، خفْ، [٥٠/ب] لنَمْ، سَلْ.

ثُمُّ تأمَّلْتَ ما يطولُ من الكلماتِ فعملتَ على [أنه](١١) استفعال، وربَّما كان مضافاً إلى مؤنث فزاد (١١) الكلمة طولاً، فَتُصَرَّفُهَا على ما تقتضي صورتُها من: اسْتَفْعَلَهُ، أو يَسْتَفْعِلُهُمْ، أو مُفَاعِلات ، مضافةً وغيرَ مضافةٍ.

<sup>(</sup>١) في الأصل « لحروفه » والمثبت من التنبيه ص١٩٧ .

<sup>(</sup>٢) في التنبيه ص١٩٧ «علمت أن ».

 <sup>(</sup>٣) في الأصل ٥ وقعت ٥ والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٧٠.

<sup>(</sup>٤) في الأصل وفي التنبيه ص١٩٧: «فإن » والمثبت من المطبوعة ص٨٢ اعتاداً على ما في طبعة التنبيه الثانية.

<sup>(</sup>٥) زيادة من التنبيه ص١٩٧.

<sup>(</sup>٦) زيادة من التنبيه أيضاً ص١٩٧.

 <sup>(</sup>٧) في الأصل و وبعض و والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٧٠.

<sup>(</sup>٨) الضمير يعود على حرف المعنى الذي يقوم على حرفين كما تقدّم.

<sup>(</sup>٩) كذا في الأصل والتنبيه ص١٩٧. وفي المطبوعة ، قُلُ ، وقد سلفت الإشارة إلى أن أصحاب المترجم لا يعتدون بتضعيف الحرف كأصحاب المعاجم، وذلك لاهتمامهم بالرسم وحده، فـ «مدّ، جذر ثلاثي يتألف من حرفين أو رسمين ثانيهما مكرر. انظر ص.

<sup>(</sup>١٠) زيادة لا بُدّ منها، وفي التنبيه ص١٩٧ ؛ فعلمت أنه ... ٥.

<sup>(</sup>١١) في التنبيه ص١٩٧ ، فتزداد ، .

<sup>(</sup> ١٢ ) في الأصل « ومستفعله » والمثبت من التنبيه ص١٩٧ .

وتعملُ على أنَّ ابتداءَ المصراع الثاني من الحروف واوِّ في بعض الحالات ، على جملة (١) من النظر [ لا ] (٢) على الحقيقة ، وكذلك أكثر أوائل الكلمات في الحشو \_ إذًا (٣) لا حَ لكَ أنَّ الكلامَ ممّا يُعطفُ بعضُه على بعض \_ \_ تعملُ على أنَّها حروف عطف من واوات أو فاءات .

فإذا حقّقتَ إصابةَ بعض الحروف (١)، دبرت حينك وزنه وعملتَ على أن [تجعلَ] (١) الحروف في البيت قالباً (١) من تقديرك بالحركات والسواكن، حتى إذا وزنت البيت بالمعار الذي تقيسه به انتهى معبارك عند فناء الحروف، ولم يفضلُ منها شيءٌ، ولم يفضلُ المعارُ عليها، فإن فضلُ أحدُهما على الآخر غيرت المعيارُ والمقايسةُ / وقست قياساً ١٥١٦ الدياً الوراد، ووزرت المواد على الآخر المواد المواد

بعض ، فإنك إن فعلت ذلك طال عناؤك به ، وانتقض عليك تدبيرُك ، فإذا فطِنْت لحرف فتحتُ (١٠) به غيره ، ممّا قد انغلق عليل . وما أشكل عليك من الحروف التي تقف على معيار كلمتها ، ولا تدري بناء حقيقتها ، فأدره على حروف التهجّي من : اب ت ث . . حتى يمرَّ بك الوزنُ الموافِقُ لمرادِك ، فترسم (١٠) تلك الكلمة به . فليس يخرجُ شيءٌ من الكلام العربي عن تأليف الحروف الثانية والعشرين .

وينبغي أن نُنَبَّهُ (١٠) على ما يُوْجِبُهُ نظمُ الكلام من توفية الحروف معانيها . فتعلم أنُ قولَكَ ١ الذي ١ يقتضي صلةً ، وأنَّ الحروف التي تجيءُبعدها الأفعال لا تُجعلُ في مواضعِها

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وفي النفس منها شي. .

<sup>(</sup>٢) زيادة من التنبيه ص ١٩٧ يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) في الأصل «إذ». والضواب المثبت من التنبيه ص٧١٠.

<sup>(</sup>٤) في التنبيه ص١٩٧ « حروف البيت »

<sup>(</sup>٥) زيادة من التنبيه ص٩٧ يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٢) في الأصل «أن الحروف في البيت تالياً » ولا معنى لها . والعمواب المثبت من التنبيه ص٧٠ إ . .

<sup>(</sup>٧) مُخَضَّ فلانَّ رأيَهُ: قلَّبُه وثَّدَبُّر عواقبُه.

<sup>(</sup>٨) في المطبوعة ص٨٤ ، مُحتُّ ، وفي التنبيه سقط يبدأ من هذه الكلمة وينتهي بقوله ، عليك من ،

<sup>(</sup>٩) في الأصل « برسم » والصواب المثبت من التنبيه ص١٩٨.

<sup>(</sup>١٠) كذا في الأصل. وفي التنبيه ص١٩٨ ١ التنبه ١٠.

الأسماءُ، والحروفَ التي تقتضي الأسماءَ لا تُتبعها بالأفعال ، وإذا اقتضاكَ الكلامُ الظروفَ من الأرمنةِ والأمكنةِ/واقتضت (١) الظروفُ ما يتبعُها من الأسماءِ المضافةِ إليها، أتبعث كلَّ واحد [٥١] من ذلك ما يقتضيه ويُوجبُه حكمُ التأليف ورسم الكلام ، ولم تَشْعُلْ فِكْرَكَ بتدبير كلمةً على وزن اسم وهي فعل ، أو وزن فعل وهي اسم ، أو حرف مبني وهو اسم ، أو اسم وهو حرفٌ مبني الله ، أو اسم وهو حرفٌ مبني الله ، أو اسم وهو حرفٌ مبني الله ، أو الله وهو الله ، أو الله وهو الله ، أو الله وهو حرفٌ مبني الله الله الله والله الله والله و

ومِمًّا يعسُرُ إخراجُه تعميةُ بيت مضطربِ المعنى واللفظ ، مخالف الكلامُ السهلَ المعتادَ المستعملُ (٣) المفهومُ . فإذا كانَّ البيتُ قَلِقًا غيرَ مُتَمَكِّنٍ ، ولا مُنْبَسِطَ اللفظ [ ولا ] (١) مفهومُ المعنى ، تضاعفَ العناءُ في استخراجه .

وأقوى الأسباب في استخراج المُعَمَّى ما يضطرُّ إليه الوزنُ من ترتيب الحروف مراتِبَها التي رُسِمَ بها (٥) . فإذا دبَّرتَ بيتاً ، ولم تُصِبْ قالبَ وزنِه على ما تُصرَّفُهُ عليه في تدبيرك ، فَبَدَّلُ بعض ما يُرْسَمُ لك من (١) تلك الحروف أو مُدَّها أو قَصَّر [الممدود ] (٧) منها . فإذا حصَّلتَ [وزن] (١) البيت وجنسه هانَ عليكَ التماسُ حروفه واستنباطها ، إنْ شاءَ اللهُ .

ورُبَّما دبَّرتَ البيتَ المُعَمَّى، وأيقنتَ (١) قالبَ وزنِه/ومقاطِعَ كلماتِه، وهيئةَ [٢٥/أ] اتساقِه (١١)، وساعدتك الحروفُ على ما تَرْسُمُهَا (١١) به، وأُرْتِجَ عليك فيه حرفٌ واحدٌ،

<sup>(</sup>١) في التنبيه ص١٩٨ «أو الأمكنة واقتضتك ».

<sup>(</sup>٢) العبارة في الأصل ه أو وزن فعل وهمي اسمٌ ، أو حرف وهو اسمٌ مبني » . وفيها سقط . والصواب المثبت من التنبيه ص٨٩١ .

<sup>(</sup>٣) العبارة في التنبيه ص١٩٨ ه مخالف للكلام السهل المعنى المستعمل ، .

<sup>(1)</sup> زيادة من التنبيه ص١٩٨ يقتضيها المعنى.

<sup>(</sup>٥) في التنبيه ص١٩٨، ترسم بها، والمعنى يقوم بما ورد في الأصل.

 <sup>(</sup>٦) العبارة في التنبيه ص١٩٨ «ما تصرّفه عليك في تدبيراتك، فشدد بعض ما ترسمه من ».

 <sup>(</sup>٧) في الأصل «أو قصرها منها » والزيادة من التنبيه ص١٩٨٠.

<sup>(</sup>٨) ريادة من التنبيه ص١٩٨ يقتضيها المعني .

<sup>(</sup>٩) في التنبيه ص١٩٨ ، وأتقنت ، . وفي المطبوعة ص٨٥ ، وأصبت ، نقلاً من طبعة التنبيه الثانية .

<sup>(</sup>١٠) العبارة في التنبيه ص١٩٨ ، وتقاطع كلماته وهيئته التامة ٥.

<sup>(</sup>١١) في الأصل « ما رسمها به » . والمثبت من التنبيه ص٩٩ . .

فيضطرُّكَ ذلك الحرفُ إلى نقضِ ما دبَّرته، واستئنافِ تدبيرِ ثان له، فيكونُ (١) سببَ إصابِتكَ ذلكَ الحرفُ النافرَ عن سائر حروفِكَ المُدَبَّرَةِ. فلا تُضْجَرُ (٢) من صعوبةِ ما يردُ عليكَ من المُعَمَّى، فإنَّ الفكرَ يَهْجُمُ على حقيقته إنْ آثرتَ الصبرَ عليه.

والذي يوجبُ إخراج المُعَمّى من الشعر حتى لايُعْذَر (٣) أحدٌ من رواةِ الشعرِ وحَمَلَةِ الآداب وذوي الفطنةِ والذكاء، في جَهْلِهِ وحجودِ معرفتِه خِلالٌ ثلاثٌ:

منها: أنَّ تأليفَ حروف الكلام (١) [العربي مُقناهِ معلومُ الرسوم ، وقد وُقِفَ على مُهْمَلِه ومُسْتَعْمَلِهِ .

ومنها: أنَّ ازدواج الكلام مدود، متى أُزِيلَ عن الحدود التي رُسِمَ بها أُنْقِصَ معناه، أعنى بذلك وضع الكلمات مواضعها من الأسماء والصفات والأفعال والحروف والظروف والصلات.

ومنها: أنَّ تأليفَ الشعرِ محدود محصور لا يمكنُ الزيادةُ فيه ، ولا النقصُ منه ، ولا تخريكُ ساكيه ، ولا تسكينُ متحرِّكِه ، فإنَّ الوزنَ يأباهُ ، إلَّا ماكان مطلقاً من ذلك ، جائزاً في حُكْم الرِّحاف . وكلُّ ما صحَّت أصولُه وثبتت حقيقتُه فإنَّ العقلَ يجتدبُه ويَلْصَقُ به حتى يُخْرِجَهُ إلى العَيَانِ ويُبدي مَسْتُورَه ، وما وهن أساسُه تحيَّر العقلُ فيه وأنكرَهُ واستوحش منه

وأُثبتُ أسماءَ طيرٍ بعدد حروف الكلام (\*) ونُمثّلُ مثالاً للمُعَمّى ليحتذى عليه إن شاء الله تعالى .

طاووس، تُذْرُج، باز، شاهين، باشتَق، يُؤْيُؤُ، عُقاب، صَقْر، نَسْر، رَخَمَة،

<sup>(</sup>١) يريد: فيكون استثناف تدبير ثان سبب إصابتك ذلك الحرف.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل «بلا تضجر». وفي التنبيه ص١٩٩ « فلا يعذر » والمثبت من المطبوعة ص٨٦ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانية.

<sup>(</sup>٣) كذا في الأصل وفي التنبيه ص١٩٩ وفي المطبوعة ص٨٦ القدر ٥.

 <sup>(</sup>٤) ما سيأتي من كلام طويل وضعناه بين معقوفين سقط من الأصل، واستدركناه من التنبيه
 ص١٩٩ ـــ ٢٠٠ ومن المطبوعة ص٨٦ ـــ ٨٧ التي اعتمدت على طبعتى التنبيه.

خاب أسماء الطيور في مثال التعمية الذي ختم به ابن عدلان رسالته والمؤلّف للملك الأشرف». انظر علم التعمية ٣٠٣/١ ... ٣٠٧٠.

غُراب، [غُداف] (١)، دُرَّاج، طَيْهُوج، قَبْج (٢)، وَرَشان (٣)، حَمام، بَطّ، صُرَد، خَجَل، قُنْبُرة، كُرْكِي، عَقْعَق، دِيك، دجاجة، عَنْدَليب، (أَبْغَث)، العَنْقَاء، حِداَّة، فَاخِتَة، يَمَامَة، نَعامة، قُمْري، دُبْسِي، ظَلِم، صَعْو.

وإن شئت جعلت بدل أسماء الطيور من أسماء السباع، أو الوحوش، أو الناس، أو أجناس الطيب، أو أنواع الفاكهة، أو الرياحين، أو الآلات، أو الجواهر، أو نظمت خرزاً كنظمك هذه الأسماء، أو صورت علامات مختلفةً. ولا ترسم شيئاً من ذلك بحرف بعينه، بل تقيمُ كلَّ واحد منه مقام أيَّ حرف شئتً.

فإن أردت أن تُعمَّى بيتاً جعلت مكان كلّ حرف اسمَ طائر أو غيره ، فإذا تكرّر ذلك الحرف كرّرت ذلك الطائر أو ذلك الشيء الذي قد رسمته به ، وإذا انقضت الكلمة (١) جعلت لها فصلاً وعلامة من دائرة أو نقط (٥) أو بعض ما يُستدل به على مقاطع الكلمات .

مثال ذلك [ إذا ] أردنا أن نُعَمِّى هذا البيت:

قف ا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسيقُط اللَّوى بين الدُّخول فَحَوْمَل ِ

نکتب(\*):

طاووس تُلْرُج باز شاهين باشَق يُؤْيُوْ عُقاب شاهين باشَق رَخَمَة شاهين باز طَيْهُوج حَمَّامَة بَطَّة غُداف طَيْهُوج خُراب/ غُداف شاهين صَفَّر يُؤُيُّوْ نَسْر رَخَمَة غُراب [٢٥/ب] باشَق رَخَمَة باشَق غُداف عُقاب شاهين دُرَّاج طَيْهُوج باشَق قَبْجَة طاووس وَرَشان باز طَيْهُوج باشَق قَبْجَة طاووس وَرَشان باز طَيْهُو ج غُداف طَيْهُو ج رَحَمَة عُقاب .

<sup>(</sup>١) سقطت من التنبيه ص١٩٩. واستدركت من المطبوعة ص٨٧ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانية.

 <sup>(</sup>٢) القَبْجُ: الحَبْل أو الكروان، معرب. والقَبْجَة: تقع على الذكر والأنثى، أما الذكر نيسمى
 \* يعقوب \* . (اللسان).

<sup>(</sup>٣) الوَرْشَان: طائر شبه الحمامة، وجمعه وِرْشان مثل كِرْوان جمع كَرُوان على غير قياس والأنشى وَرَشَانة. وهو ساقُ حُرُّ. (اللسان).

 <sup>(1)</sup> هنا ينتهى السقط الذي تقدمت الإشارة إلى أنه يقع في نحو صفحتين.

ره) في التنبيه ص٢٠٠ ، نقطة ١.

<sup>(\*)</sup> اضطرب ترتيب الطيور عند الناسخ هنا ، وقد أعدنا هذا الترتيب وفق ما يقتضيه النص الواضح في دراستنا ص ٢٠٤.

وقد تُدارُ (۱) ترجمةُ البيتِ المعمّى حتى لا يوقف على أوّلِه، وتتوهّمه (۲) على كُلّ كلمةٍ فيه (۲) أنّها ابتداءُ البيتِ دونَ الكلمةِ الأخرى، فيعسرُ إخراجُه، فيُضاعَفُ (۱) العناءُ في تدبيره. فإذا أديرتُ لك ترجمةُ بيت فابدأ (۵) بتدبير حروفِه واستخراجِها قبل تدبير وزنِها قبل الحروفِ وابتخراجِها، فإنّك إذا بدأتَ بتدبير وزن (۱) بيت \_ قد أديرتُ ترجمتُه (۷)، وأنت لا تقفُ على أوّلِه ولا تُحقّه (۱) \_ اتّسقَ لك (۱) وزنَّ صحيحٌ غيرُ وزنِ البيتِ الذي لا يُقرَّجُمُ (۱۱) لك، وكانت سبيله كسبيل دوائر العروض عند فَكَ الأوزانِ المختلفةِ منها، وكُلُ بيت إذا أديرتُ (۱۱) ترجمتُه /انفكَ منه ما ينفكُ من جنسِه، وكثيراً ما يتفقُ أن (۱۱) تستوي [۵۰/۱] بيت من الهزَج ، مقاطعُ الكلماتِ مع ابتداءات الأوزانِ . فإذا اتّفقَ ذلكَ وثرُجمَ لك بيتٌ من الهزَج ، نظمُه ومقاطعُ كلماتِه في الأوزانِ التي تجدمعُ في دائرةِ جنسِه، ولا يقعُ في معناه ولا في لفظِه نظمُه ومقاطعُ كلماتِه في الأوزانِ التي تجدمعُ في دائرةِ جنسِه، ولا يقعُ في معناه ولا في لفظِه نظمُه ومقاطعُ كلماتِه في الأوزانِ التي تجدمعُ في دائرةِ جنسِه، ولا يقعُ في معناه ولا في لفظِه نظمٌ، مثل قولك:

 <sup>(</sup>١) ريد بذلك وضع كلمات التعمية على دائرة لا يعرف أولها فينفك منها ما يخرج من دائرة وزن
 البيت . وسيأتي بيانه .

 <sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص٢٠١ و ويتوهم ٥.

<sup>(</sup>٣) في التنبيه ص ٢٠١ وفيها ١ .

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل، وفي الثنبيه ص٢٠١ « ويتضاعف » .

<sup>(</sup>٥) في التنبية ص ٢٠١ الفابقاء كي ١١ .

والإنهاز المحارية والمنهوع والإنهام والإنهام والمارية والمحارية الماروعة والماروعة والماروعة

<sup>(</sup>٨) يريد: ولا تتحقق منه.

<sup>(</sup>٩) العبارة في التنبيه ص٢٠١ ه أوله ولا على آخره، وانشق لك». وزاد محقق الطبعة الثانية عبارتين لاداعي لهما ونصه «وأنت لاتقف على أوله [فأعد تدبير وزنه]ولا تخف [فإنك إن فعلت ذلك]...ه نقلاً عن محقق المطبوعة ص٩٠٠.

<sup>(</sup>١٠) كذا في الأصل، وفي التنبيه ص٢٠١ " تُرْجِمَ ".

<sup>(</sup>١١) في التنبيه ص٢٠١ ﴿ دَبَّرَت ﴾ .

<sup>(</sup>١٢) في الأصل الإذا » والصواب المثبت من التنبيه ص٢٠١ ومن المطبوعة صـ. ٩ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانية .

<sup>(</sup>١٣) في الأصل ٥ أن لا ، والمثبت من التنبيه ص ٢٠١ والمطبوعة ص ٩٠ نقلاً عن طبعة التنبيه الثانية .

بَــــُـرٌ كَـرِيْـــــمٌ مَـاجِــــــُ بَـحْــرٌ جَـــوادٌ سَـابِــــــــَى فَالِّكَ إِذَا أُردتَ ترجمةَ هذا البيت اتَسَقَ لكَ لفظُه ومعناهُ من أيَّ كلمةٍ ابتدأتَ [بها](١) منه على اختلاف وزنِه [وتفرّعه](١). فيكونُ مرَّةً [كهيئته](١) من الرَّجَـز ، ومرّةً من الهَرَج :

كَيِهْ مَا جِدِدٌ بَحْدِرٌ جَمَدِوادٌ سَابِدِقٌ بَدِرٌ تقولُ:

مَاجِدٌ بَحْدِرٌ جَدِوَادٌ سَابِدِقٌ بَدِدٌ كريم (٢) او تقولُ:

سَابِتُ بَسُرٌ (١) كَرِيْتُمْ مَاجِدٌ بَحْرٌ (١) جَـوَادٌ (٥)

فهذه أمثلةً ينبغي أن تقيسَ عليها ، فإذا أديرتُ لكَ الترجمةُ فدبَّر حروفَها قبلَ وزنِها ، فإذا بُسيطَتُ (١) فَدَبَّر وزنَها معاً . إن شاءَ اللَّهُ تعالى . وزنَها وحروفَها معاً . إن شاءَ اللَّهُ تعالى .

آخِرُ الرسالةِ ./

<sup>(</sup>١) زيادة من التنبيه ص٢٠٢ والمطبوعة ص١٩ نقلاً عن طبعته الثانية.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل ١ سابق كريم ماجد بدر ١ ولا يصح ترتيباً ولا وزناً ، لأن كلمة ١ ماجد ١ سلفت في صدر
 البيت .

<sup>(</sup>٣) أن الأصل ( بحر ) وهو سهو من ناسخه .

 <sup>(</sup>٤) في الأصل ( بدر ) وهو سهو من ناسخه أيضاً .

جــــواد سابست بستدر کریسم ماجـــد بحـــر رود به بحـــد بحـــر رود به بحنى بذلك أنها كانت معروفة المبتدأ غير مدارة كا تقدّم .

<sup>(</sup>٧) في الأصل و دير ، والصواب المثبت من التنبيه ص٢٠٣.

# الباب الثاني

رسالة في استخراج المعمى من الشعر مجردة من كتاب أدب الشعراء

# الفصل الأول

# دراسة رسالة في استخراج المعمى من الشعر لصاحب أدب الشعراء

#### عهيد:

لم نهتد إلى مؤلف هذه الرسالة ، ولم نصب ذكراً لكتابه المعروف بأدب الشعراء على كثرة البحث . بيد أن مؤلفها قدّم لها بمقدمة خلصنا منها إلى الملاحظات التالية :

آ ـــ عنوانها رسالة في استخراج المعمى من الشعر .

ب ــ استخلصت من كتاب للمؤلف معروف. بأدب الشعراء، يسميه أحياناً الكتاب الكبير.

ج ــ يبدو أنها استخلصت استجابة لطلب صاحب سلطة أو كبير يريد تعلم هذا الفن.

ويتبين مما ذكره المؤلف فيما بعد أنه يرمي منها إلى غاية أدبية ثقافية لاتتعدى المفاكهة والمجالسة « . . لأن هذا العلم وضع للمفاكهة وملح الأدب في مجالسة الرؤساء ومكاتبة الإخوان » .

ويمكن تقدير زمن كتابتها بموازنتها بغيرها من الرسائل بأنها تلت رسالة ابن طباطبا (٣٢٢ هـ) . لأنها أفادت من الأولى وكانت من موارد الثانية ، كا تقدم القول (١) .

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم في دراسة كتاب ابن دننير.

#### أقسام الرسالة

يمكن تقسيم الرسالة إلى الفصول التالية تسهيلاً لدراستها وتحليلها:

١ ــ تعاريف (معنى قولهم فلان يستخرج المعمى من الشعر).

٢ .... شروط الاستخراج وأدواته (طريقة إخراجه).

٣ 🕳 علم العروض:

٤ .... علم القوافي .

ه \_ التبصم بالكتابة.

٦ ــ عود إلى أهمية الوزن .

٧ \_ معيقات الاستخراج .

٨ \_ أمثلة .

٩ \_\_ ملاحق.

وتجدر الإشارة قبل الشروع بدراسة هذه الفصول إلى أننا استعنّا بكتاب ابن دنينير في توضيح بعض المبهمات وتفسير بعض المعضلات ، كما صنعنا هناك إذ استعنا بهذه الرسالة لاشتراك كلا الكتابين بمادة صالحة ، وبما أن الكلام عن ذاك قد تقدم فإننا سنكتفي في كثير من المواضع هنا بالإشارة إلى ما تقدم دفعاً للتكرار .

#### ١ ـــ تعاريف

يستهلُ صاحب الرسالة كلامه ببيان معنى قولهم: فلان يستخرج المعتى من الشعر، فيشرح معنى الترجمة في الشعر أولاً بأنها إعادة أشكال الحروف بأسماء الطير أو الرياحين أو الناس أو بأشكال فارسية أو سريانية أو صور، وكل هذا يدخل في نطاق التعمية بالتبديل. وهو يقيدها بوجود الفاصل: «ويفصل بين كل كلمة وكلمة بشكل ليس من الترجمة .. » (١) ويلاحظ هنا أن غايتها عنده الرياضة الذهنية والمنادمة والمسامرة، يظهر ذلك في قوله: «ثم يدفعه إلى مستخرجه فيقول له: ما عميت لك؟ » (١) فهي لا تعدو أن تكون

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٣٦.

لغزاً يُطلب حله ، أو أحجية تعرض في مجالس السمر والمفاكهة . ولا غرو فمؤلفها أديب شاعر معنيٌ بالأدب والشعر ، آية ذلك كتابه المشار إليه «المعروف بأدب الشعراء» وكلامه على المستخرج : «فإذا أخرجه فأحسن شيء أن يعمل في وزنه شعراً إن كان شاعراً ، ويجعل البيت المعمّى مضمناً فيه (1) وقد صرَّح هو نفسه فيما بعد بأن المراد من هذا العلم المفاكهة ومكاتبة الإخوان : «لأن هذا العلم وضع للمفاكهة ، وملح الأدب في مجالسة الرؤساء ومكاتبة الإخوان » (٢) .

والحق أن هذا الضرب من التعمية الشعرية الموضوعة للرياضة الذهنية عُرف عند الكثيرين من الشعراء إذ كانوا يتبارون في تجويده ويفتنون في عرضه. وسنورد فيما يلي مثالاً عليه جاء في ديوان المعاني لأبي هلال العسكري، وقد استدركنا ما فات المحقق إثباتُه من كلمات بوضعها بين معقوفين، وقرَنًا كلَّ اسم بالحرف المقصود منه:

قال: « وعمَّى حمزة الأصفهاني على أبي جعفر محمد بن أيوب بيتاً رسمه:

. خزامی بنفسیح مرزنجیوش.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٤٨.

<sup>(</sup>٣) النمّام: السعتر البري، ونعنع الماء. (الوسيط).

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها السياق.

فاحرجه وفال البيت:

كفى خزناً أن النجواد مقتّىر عليه ولا معروف عند بنديل فكان الجواب الصادر:

فداك أبا يعلى أخّ لك لم يزل يعدُّك ذحراً عند كل جليل إلى أن قال:

فقالَ وقد جابَ البلادَ فلم بجدً أخا ثروةٍ يسخى له بفتيل كفى حَزَناً أنَّ الجوادَ مقتَّر عليهِ ولا معروفَ عندَ بخيل (١)

والبيت الأحير هو استخراج التعمية ، وقد ضمّنه المستخرج أبياتاً نظمها لهذا القصد كم تقدمت الإشارة .

#### ٢ ــ شروط الاستخراج وأدواته

يعنون المؤلف لهذا الفصل بقوله: «طريقة إخراجه» ثم يسرد جملة صفات أو نعوت بنبخي أن يتحلّى بها المخرج، وأكثرها في الحقيقة علوم أو صنائع عليه أن يتقنها كيما يتسنى له لإستخراج، وبعضها صفات تكتسب بهذه العلوم وغيرها ، أما العلوم فهي :

- ــ علم العروض.
- \_ علم القوافي .
- ــ التبصر بالكتابة .
  - ــ علم الشعر.

وأما الصفات فهي:

- \_ لطف الحس.
- ـــ ألمعية الحدس.
- ــ الخداع للمعمى عليه.
  - ـــ السرعة (رزَّافاً).

فإذا جمع ذلك لم يتعذر عليه إخراج صعبه وسهله، وإن هاته شيء من ذلك نقص، وإن فاته أيته ألله يعد من أهل هذه وإن فاته إتقان هذه العلوم فلا أقل من التحلّي بسائر الصفات، وإلا فلا يعد من أهل هذه الصنعة ولا سبيل له إلى الاستخراج.

<sup>(</sup>١) ديوان المعاني ٢٠٨/٢ ـــ ٢٠٩.

ثم يقف المؤلف عند كل علم مما ذكر ناظه ا ذلك كله تحت عنوان واحد هو: « فائدة كل علم مما ذكرته » .

#### ٣ ــ علم العروض والقافية

يوجز المؤلف الكلام على علم العروض مشيراً إلى الدوائر الخمس، والبحور الخمسة عشر، والزحاف، والخرم، والحرم، وعدد الحروف في البيت ... ممّا بسط عليه القول ابن دنينير (١) وعرضنا له ثمّة بالتفصيل (٢).

ثم يُعرَّج على علم القافية مشيراً إلى بعض أنواعها، ويلاحظ أنه توسّع في بعض المصطلحات إذ جعل البيت المصرّع والمقفّى واحداً، على حين فرّق ابن طباطباً بين المصرع والمقفى كما صنع أهل العروض (٢٠). ولن نتبع هنا كل ماذكره فحسبنا ما مرّ معنا من هذه المصطلحات (١٠).

والحق أن ما ذكره ابن دنينير في هذين العلمين يزيد على ما جاء به المؤلف هنا ـــ وإن كان الاشتراك في المادة واضحاً بينهما ـــ بما يؤذن باعتمادهما على مصدر مشترك أخذ منه ابن دنينير بإسهاب، في حين أوجز صاحب المقالة هنا، ولعل ذلك المصدر هو أدب الشعراء عينه، الذي هو أصل هذه الرسالة، وقد تقدم ذكره في صدرها.

#### ٤ \_ التبصر بالكتابة

يذكر المؤلف هنا جملة من الأمور تتعلق بالكتابة وتفيد في استخراج المعمى، ويمكننا أن نسردها على النحو التالي وفق تسلسلها في الرسالة :

- ١ ـــ مراقبة الألف واللام .
- ٢ ـــ مراقبة الكلمات التي على حرفين ( الثنائية ) في نحو : قد، ومن، ويد، و...
- ٣ ــــ التنبه على الحروف التي تكتب ولا تقرأ ( الألف والواو في نحو قالوا وعمرو ) .

<sup>(</sup>١) انظر كتاب ابن دنينير في علم التعمية ٢٦٨/٢ ــ ٢٦٩.

۲۰۳ — ۲۰۱/۲ علم التعمية ۲۰۱/۲ — ۲۰۳ .

<sup>(</sup>٣) فالمصرّع عندهم ماغيرت عروضه للإلحاق بضربه بزيادة أو نقص، والمقفّى كل عروض وضرب تساويا بلا تغيير . الوافي ٣٢ ـــ ٣٣ ، وميزان الذهب ٢٢ ، وانظر ما مضى ص ٢٩٩ .

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢٠١/٢ ـــ ٢٠٧ و ٢٩٩ ــ ٢٠٠٠.

- ٤ ـــ التنبه على الحروف التي تقرأ ولا تكتب ( الألف في نحو إبرهيم وإسحق).
  - معرفة الأسماء السنة وما يطرأ على أواخرها من تغير تبعاً لإعرابها.
- ٦ ـــ مراقبة الواو والياء في كل أحوالهما (ساكنين، ومتحركين، ومشددين، وأطراف
   كلمات، وحروف روي).
  - ٧ \_ مراقبة الهمزات.
  - ٨ ــ مراقبة سوابق الكلمات (من حروف عطف وجر ) ,
  - ٩ ... مراقبة التاء والهاء (في أواخر الكلمات نحو : قامت ورحمة وفعلتُه )
  - ١٠ \_ إنعام النظر في الحروف المكررة والمشددة ( من نحو : قلل وسيِّد ) .
    - ١١ \_ حدس الكلمات المحتملة واعتادها في كشف غيرها .
      - ١٢ \_ العناية بأبنية الأسماء المعرفة بأل وأوزانها المختلفة .
        - ١٣ \_ حالات خاصة (في الكلمات).

ولا حاجة بنا إلى الوقوف عند كلِّ سن هذه الأمور فقد تقدم ذكر معظمها في كتاب ابن دنينير، وهي بيّنة واضحة في الرسالة المحققة بما أدخل عليها من تعليقات وتوضيحات. بيد أننا سنقف عند الأمر الثاني عشر لأهميته من ناحية، ولما فيه من زيادات على ما جاء به ابن دنينير من ناحية أخرى.

#### العناية بأبنية الأسماء المعرفة بأل وأوزانها المختلفة:

ذكر المؤلف هنا طائفة من الكلمات المعرفة بأل تكررت فيها الألف أو اللام فعلم منها ثلاثة أحرف أو أكثر وخفي الباقي ، وهي تربو على ما جاء عند ابن دنينير في هذا الصدد. من أجل ذلك سنسردها فيما يلي مقرونة برموزها على نحو ما فعلنا في تحليلنا لكتاب ابن دنينير ، حيث رمزنا للحروف غير المستخرجة بالرموز ٧ WZY (١):

ال ل X مثل الله، اللب، اللج، اللف، اللذ،..

ال X ل مثل الليل،..

الى ١٤ مال المارة) بالدارة) بالمارة) بالمارة) ب

اأركاك الدار بالله بالله الدارية العاريا الد

الله و المراجع المناوع الباديد الواور الدور من إلمام و المراجع المناه والباب و الم

<sup>(</sup>١) انظر ما تقدم في تحليل كتاب ابن دنينبر ص ٢١٦ ــ ٢١٧.

```
الضراب، الصواب، الثواب، العقاب،..
                                                                   ZIYXJI
                                                       مثل
           المقانب ، المناقب ، الضراغم ، الصوارم ، الوسائل .
                                                       مثل
                                                              WZIYXJI
الغائب ، الضارب ، القادم ، الرامي ، الزاهي ، الكافي ، الحادث ، . .
                                                       مثل
                                                                   ZYIXJI
                                                      مثل
                 المتقارب ، المتعادي ، المتقاطر ، المتباين ، . .
                                                             ال wv zyx
                    ولا بد في هذا الوزن من المم والتاء (١١
                          مثل القناديل، المناديل، التعاويذ ...
                                                            WVZIYXJI
              مثل المنتاب؛ المغتاب؛ المعتام؛ المعيار؛ المغوار،..
                                                               ال V I Z Y X
                        المستعار ، المستعان ، المستفاد ، . .
                                                             VIWZYX
                                                      مثل
             ولا بد في هذا الوزن من المم والسين والتاء (٢)!!
                   مثل الأقوى ، الأكثر ، الأعظم ، الأفضل ، . .
                                                                    ZYXIJI
                            مثل الإعطاري)، الإغضاري)،..
                                                                   I Y X I JI
                  مثل الأدعيا(ء)، الأوحيا(ء)، الأنبيا(ء)،..
                                                                  ILIXYXI
                                    مثل الآمال؛ الآجال،..
                                                                    YIXIJI
         مثل الأعمال ، الأحوال ، الأعمام ، الأفعال ، الأطمار ، . .
                                                                  ZIYXIJI
       مثل الأعاجم، الأطايب، الأخايب، الأصاغر، الأكابر،..
                                                                  ZYIXIJI
                     مثل الأعاجيب ، الأنابيب ، الأحاديث ، . .
                                                               WZYIXIJI
                                               مثل إذا،..
                                                                         IXI
                ثم يردف المؤلف هذه الأمور جملة ملاحظات تجري مجراها وهي:
           ١ _ الحروف التي يقل استعمالها: ث ، خ ، ذ ، ز ، غ ، ظ ، ط ، س ، ش .
                 ٢ ــ لا يقع في الشعر حرف مضعف بعد ألف من خو: دابّة ودوابّ.
                   ٣ _ لا يجتمع في الشعر ساكنان إلا في قافية مُرْدُفة لحو : الجوادُ (٣)
```

 <sup>(</sup>١) كذا نص المؤلف، ولعله يريد ما كان أوله وثانيه حرفاً زائداً من هذا الوزن، وإلا فقد يخلو من الميم
 والناء كما في السيرافي والجغرافي والمرجانة، وكل ما كان على فعلانة وفعلاني.

 <sup>(</sup>٢) وهذا الحكم أيضاً يصدق على المزيد بثلاثة أحرف في أوله ، وإلا فشمة كلمات من هذا الوزن تخلو
 من هذه الأحرف مثل: الحميراء والكبرياء .

<sup>(</sup>٣) من قول ابن النبيه:

الناس للمسوت كخيسل الطسراد فالسابسق السابسق منهسا الجسسواد ويسمى هذا الضرب من القوافي بالمترادف. الوافي ١٩٩، وميزان الذهب ١٣٣. وانظر ما مضى في دراسة كتاب ابن دنينير ص ٢٠٤.

٤ ــ ثمّة كلمات طويلة لا ألف ولا لام فيها نحو : فسيكفيكهم ، سنستدرجهم .

#### اهمية وزن البيت

يعود المؤلف هنا للتنبيه على أهمية الوزن في استخراج المعمى من الشعر ، والغاية من هذا التنبيه الإشارة إلى أوزان لا تدخل في بعور الشعر المعروفة ، وهي مما شاع لدى المولّدين ، ويضرب مثالاً على ذلك ما يسمى بالرائجي (١) ثم يشير إلى ما يقوم به الوزن دون المعنى مما يجرى الهذيان ، وقد تقدم ذكر هذا النوع في كتاب ابن دنينير (١) .

#### ٦ ــ معوِّقات الاستخراج.

يعرض المؤلف هنا لأشياء تعوَّق استخراج التعمية فيصعب إخراج البيت، ويُعتاج إلى وقت أطول وقد يمتنع. وقد عرضنا لجملة هذه الأشياء لدى دراستنا لكتاب ابن دنينير وسنقتصر هنا على تعدادها:

\_ حروف لا تنقط.

- حروف لا تتصل: وسيمثل لها المؤلف فيما بعد ببيت لا يتصل من حروفه شيء وهو: « زار داود . . البيت » وقد تقدم ذكره عند ابن دنيير (٣) .

- حروف ينقط منها واحد والآخر لا ينقط: يمكن أن يمثل لها بأبيات تنسب إلى الجلّي تتكون من كلمة مهملة وأخرى معجمة:

الحرُّ يجزي والكرام تثيرب واللوم يخزي والهمام يُنيبُ الحرال يفنى والكلام قشيب (1)

ـــ قلة تكرير الحروف.

\_ جدَّة الشعر (غير معروف، أو غير محفوظ، أو يكون جديد الصنعة).

<sup>(</sup>١) لم نجد هذا الاسم بين فنون الشعر التي ذكرها المتأخرون، وهي تشتمل على ضروب من الأوزان ليست من محور الشعر المعروفة كالمواليا، والكان كان، والزجل... إنظ، انظر مهزان الذهب الما ١٤١ والهامها.

TALL Hell . Train of the French

<sup>42 - 21 14 14 1</sup> 

Acres 1 1 141

ــ أن يكون البيت قصيراً جداً أو طويلاً جداً ، وقد قيَّد المؤلف فيما بعد البيت القصير بأنه من مشطور الرجز أو منهوكه أو قصير السريع أو المنسر ح (١١) .

- \_\_ فساد الوزن واللغة والنحو .
- ــ خروج الوزن عن بحور الشعر المعروفة.
- \_ توالي القبض والكف: وقد سبق التنبيه على أن ذلك مما لا يُجوز في العروض (٢٠).
  - ـــ خرم أول البحر الطويل.
  - ـــ وجود خطأ في التعميه .
  - \_ أن يكون البيت من دائرة المختلف.
  - \_ ألا يكون للشعر معنى فيجري بجرى الهذيان .

والمؤلف يحيل في أثناء كلامه على (الكتاب الكبير) حيث بسط القول على العروض، ولعمل المراد به كتاب أدب الشعراء الذي تقدم ذكره، ويرجح لدينا أن ابن دنينير أخذ عن ذلك الكتاب لا عن هذه الرسالة المستلة، لأن ما ذكره يزيد على ما جاء فيها وإن كان يوافقها في كثير منه.

ويُغتم المؤلف هذا الفصل ببيان الغرض من التعمية الشعرية، وهو يحصره بالمفاكهة ومُلَح الأدب في مجالسة الرؤساء ومكاتبة الإخوان، مما يميزه من تعمية المنثور التي تنطوي على أغراض خطيرة، لعل خير من عبَّر عنها صاحب المقالتين إذ يقول: «.. وذلك أنها إذا نصبت بين ملك وبين صاحب جيش أو وزير مقيم في وجه حرب تقع على صاحبه هزية، فكتب يذكرها إلى سلطانه يستمد عسكراً، فيقعد الكاتب لاستخراجها يوماً فيفوت الغرض ويشتمل الضرر .. » (٢)!

#### ٧ ــ أمثلة

يعرض المؤلف ثلاثة أمثلة مختلفة ، يصفها بأنها سهلة الإخراج قريبة المأخذ ، ويبدو من استعراضها أنه استخدم فيها طريقة واحدة هي طريقة التبديل البسيط ، إذ بدَّل بكل حرف من حروفها اسمَ علم ، وذكر هذه الأسماء مقرونة إلى حروفها جاعلاً بين الكلمة

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢٥١/٢.

<sup>(</sup>۲) انظر ما مضی ص ۲۱۹ و ۲۸۰.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ١٨١/٢.

والأخرى فاصلاً مميزاً. وليس في هذه الأمثلة ما يحتاج إلى شرح أو تعليق فهي واضحة بيّنة، والمُؤلف يقفّى كلاً منها بذكر ما فيه من إشكال أو خاصيّة، ويسمّي خورها.

#### ۸ ــ ملاحق

يختم المؤلف رسالته بإثبات بجموعة من الأبيات تندرج تحت زمرتين الأولى أبيات المعاياة ، والثانية أبيات تحوي حروف المعجم ، وقد مرت معنا أمثلة من كلتا الزمرتين وجلّها مما تكرر ذكره هنا ، ويجد القارئ ثبتاً بجملة ما ورد منها في ملحق خاص آخر الكتاب ، بيد أنه لابد من الإشارة إلى الأبيات الثلاثة التي أوردها أولاً ، فهي تختلف عن سائر ما ذكر ؛ إذ تشتمل على تهجئة حروف تتألف منها كلمات هي المقصودة في المعنى ، وقد كتبت كلمة كل بيت إلى جانبه بين قوسين ، ومثل هذا التفنن في الشعر شاع لدى المتأخرين ، وقد أثبتنا في حواشي التحقيق أبياتاً من قصيدة لأحدهم ينحو فيها هذا النحو ، ومنها قولهم أيضاً :

أنته لكهل فقيه كاف ونون وزاء (كنز) وفي أكف نداكه باء وسين وطاء (بسط) هل عندكم نحو شيخ لام وحاء وظاء (لحظ)(١)

هذا وقد أُلحِقَ بالرسالة بعد تمامها جدول رتبت فيه مخارج حروف العربية على مخارجها وأحيازها المختلفة ، ثم كتب تحته بيت يجمع حروف المعجم .

<sup>(</sup>١) زخارف عربية ٣٧.

# الفصل الثاني وصف مخطوط استخراج المعمى من الشعر ونماذج مصورة منه

هذا المخطوط هو آخر رسائل المجموع ترتيباً، وهو يحتل منه نحواً من خمس عشرة ورقة ؟ إذ يشغل الورقات ١٩/١/ب ــ ١٣٣/أ وهو لا يحمل عنواناً مستقلاً، وإنما يبدأ بالبسملة، ويتبعها بمقدمة يليها عنوان في وسط الصحفة نصه: « معنى قولهم فلان يستخرج المعمى من الشعر » ويتابع بعد ذلك الكلام.

وفيما يلي نماذج مصورة من هذا المخطوط.

المعالمة المنتسان الكالمة المنتسان المتعالمة المتعالمة

ما المحاسل العنطاعية ونولال يميا لمتوالي وما المعه و الما العون المورا المورا

صورة الورقة الأولى من تخطوط استخوارج للعمى من الشعر

« ٢٦ ٤٦ - ٤٦٦ مسئنه تجوائيدات مُورِنَطُلازائِزَعَ أَلَهُ احدِثْلاَ عُصَّةُ اجِي

ولشّعبان كتريول عاكرن والمتحل عن التسعيطا ف للسرودة انجيروا عاكم للك والماود الكوز البعضه مكفن الرنائز اشعرا (المعايا وللون لما يمواى وسمع ومعندالعطوبها وترددة أنما وخي خوت الحاكا أه واعلا

الله الله	
الله الم الله الله الله الله الله الله ا	
ر من المرابع	-4 
يع كل القطاع الم	i
المن المناهم ا	<u>F.</u>

صورة الورقة الأخيرة من مخطوط استخراج المعمى من الشعر

#### الفصل الثالث

# النص المحقق من رسالة في استخراج المعمى من الشعر للشعراء لصاحب أدب الشعراء

/بسم الله الرحمن الرحيم وبه الثقة

سألتني \_ أيَّدك اللهُ بطاعتِه، وتولَّاك بحياطتِه \_ أن أَجَرَّدَ لك رسالتي في استخراج المُعَمَّى من الشعر من كابي المعروف بأدب الشعراء (١١)، فسارعتُ إلى ذلك إيثاراً مني لما تشيرُ به، وإيجاباً لقضاء حمَّاك، وقاد أَثبَّها الكَ في هذه الأوراق، فأنهم النظرُ في الدوا أك الما الله بعال.

## معنى قولهم: فلانَّ يستخرجُ المُعَمَّى من الشعرِ

هو أن يَعمد إنسانٌ إلى بيت من الشعر فيترجم حروفَهُ ترجمةً يعيدُ (٢) منها شكلَ كُلُ حرف على صورتِه إلى انقضاء البيت ، إن شاء باسم الطير أو الرياحين أو الناس أو غير ذلك ، أو يجعل /أشكالاً فارسيةُ (٣) أو سريانية أو صوراً . ويفصلُ بين كلَّ كلمة وكلمةٍ بشكل ليس من الترجمة ولا هو نائبٌ عن حرف أو يفصلُ بحلقة يصورُها بالقلم أو بتبييض الموضع ليُعلَم بذلك انفصالُ الكلمةِ من الكلمةِ . ثم يدفعُه إلى مستخرجه فيقولُ له : ما عَمَّيتُ لك؟ فإذا أخرجَهُ فأحسنُ شيءٍ أن يعملَ في وزنِهِ شعراً إن كان شاعراً ، ويجعل البيت المعمّى مضمّناً فيه (١) .

<sup>(</sup>١) لم نقف على ترجمة لهذا الكتاب على كنرة البحث.

<sup>(</sup>٢) أي يعيد كتابة حروف البيت باستخدام أسماء الطير أو الرياحين ...

<sup>(</sup>٣) يريد: أو يجعل حروف البيت أشكالاً فارسية.

<sup>(1)</sup> يعنى أن المستخرج إن كان شاعراً فإنه يظلم أبياتاً من الشعر بدرج بينها البيث المستخرج:

### طريقة إخراجه

يَجِبُ أَن يَكُونَ المُخرِجِ له عروضياً ، قافيًا ، بصيراً بالكتابة ، شاعراً ، لطيفَ الحِسِّ ، ألمعي الحَدْس ، كثير الحِفْظِ للشعر ، خدَّاعاً للمعمِّي عليه ، مُحَامِلاً له (١) ، رزّافاً (٢) . فإذا جمع ذلك لم يتعذر عليه إخراج صعبه وسهلِه . فإن فائه أن يكون عروضيا نقص ، وإن فائه أن يكون شاعراً (٣) \_ وما أعني فائه أن يكون شاعراً (٣) \_ وما أعني بالشاعر (١) الشاعر الذي يعرف الصحيح من بالشاعر (١) الشاعر الذي يعرف الصحيح من المكسور ، ويكون صحيح الذوق وإن لم يقل /الشعر \_ فإذا فاته هذه الصنائع فلا يفوته [١٠١٠] باقي ما ذك تُ ولا بدُّ منه ، وإلا فليسَ من أهل ذلك ، ولا له طريق إلى إخراجه .

### فائدةُ كلِّ علم ممّا ذكرتُهُ

أمّا العُروضُ (٥) فيعلمُ أنَّ الدوائر خمسٌ، وأنّ بخار الشعر خمسة عشر بحراً، ويعلمُ ما في كُلُّ دائرة من الدوائر. ويعلمُ الزحافَ والخُرْمُ والخُرْمُ. ويعلمُ عدد حروف أبيات الشعر وإن تباينَ ذلك تبايناً ما، فإذا كارتُ عليهِ الحروفُ فزادت على الأربعين إلى خمسةً وخمسير: حرفاً فإنّهُ لا بد أن يكون طويلاً أو بسيطاً من الدائرةِ الأولى \_ ولا يَجوزُ أن يكونَ مديداً لأنه مجزوء (١) قد حُذف من أصل بنائِه جزءان ، أو يكونَ المُعَمَّى له قد قصد المعاياة فجاء به على أصلِهِ ، ولم يجيعُ ذلك في أشعارهم \_ أو يكونَ كاملاً تاماً.

<sup>(</sup>١) وردت في الأصل غير معجمة ، مما يسمح بقراءتها بالجيم وبالحاء المهملة . والأولى أن تكون : متحاملاً عليه . جاء في اللسان (حمل) «تحامل عليه : كلَّفه ما لا يطيق » . أما قراءتها على صورتها عماملاً أو مجاملاً ، فذلك يجافي السياق . إذ «المُحَامِلُ : الذي يقدر على جوابك فيدعه إبقاءً على مودتك . والمُجَامِلُ : الذي لا يقدر على جوابك فيتركه ويحقد عليك إلى وقت ما » ، انظر اللسان .

 <sup>(</sup>٢) \* رَزْفَ إليه يَرْزِفُ رِزِها : دنا . والرُّرْف : الإسراع \* . انظر اللسان (رزف) .

<sup>(</sup>٣) تقدم معنى الجواب مرتين فاستغنى عن إيراده ، والتقدير : نقص نقص ثالث .

<sup>(</sup>٤) في الأصل « بالشعر » .

<sup>( ° )</sup> وقف ابنُ عدلان في كتابة القاعدة السادسة عشرة على الاستضاءة بالعروض، والقاعدة السابعة عشرة على الاستضاءة بالقافية. انظر علم التعمية ١ / ٢٩٥ ـــ ٣٠٠، واستهلّ ابنُ دنينير القسيم الثاني من رسالته بالكلام على العروض ويحور الشعر ودوائرها والقافية وحروفها وعيوب الشعر. انظر رسالته ٥٤ /أ، ٧٠ /ب، ٢٧ /أ.

<sup>(</sup>٦) في الأصل ( بجزاوي ) .

في استخراج المعمّى مواضعُ أنا أذكرُها لَكَ: منها أن تُعُدَّ حروفَهُ وتنظرَ فيها فربَّما كان النصفُ من البيت في العدد مساوياً المنصف الآخر ، وربّما زادَ النصف على النصف حرفاً وحرفين / وثلاثة وأربعة وخمسة . وتنظر إلى الحرف الأخير من البيت والحرف الذي هو آخرُ [ ١٢١] النصف الأول ، فإن تشابها ظُنَّ وحدس أنه مصرَّ عُ مُقَفًى . ثم تنظرَ إلى الحرف الذي قبل كل حرف من هذين الحرفين فإن تشابه الطرفان ولم يتشابه ما قبلهما (١١) ، وإن تشابه حرفان يليان اللدي يليان الطرفين ظنَّ به وحدس أنه مُؤسس (٢) . فعلمُ صاحب القوافي عتاجٌ إليه في وزيه ، وأمّا البصيرُ عتاجٌ إليه في وزيه ، وأمّا البصيرُ عالمَ الكالة الماذَ أن المدون عتاجٌ إليه في وزيه ، وأمّا البصيرُ الكالة الماذ أن الماذ المنون محروة حدس عليه أنها الالف واللام من وطلب ما سواها من الالفات واللامات المتفرقات ، وسَهُلَ باقي البيت عليك .

ثم تراقبُ الكلمات التي على حرفين وهي مثلُ: في ، وقد ، وهل ، ومن ، وأن ، وعن ، وما . فتنعمُ النظرَ فيها والفكر والظنَّ والحدسَ ، وربما كانت مشدَّدةُ مثل: ثُمَّ ، وثُمَّ ، ورُبَّ ، ورَبِّ ، وربًّ ، وما أشبَه ذلك . وربما كانت اسمأ مثل : يد ، ودم ، وعم ، وأب ، وأخ ، وأمِّ ، وجدٍّ ، وحدٍّ ، وحدٍّ . وربما كانت حرفاً واسماً مضمراً مثل : بك ، وبه ، وله ، ولك . وربما كانت اسماً للفِعل مثل : صنه ، ومه . وربما كانت فعلَ الأمر مثل : دع ، وسرْ ، وقم . فهذه المواضع من أكثر الأدلَّة .

وثما يَجِبُ أَن تَقَعَ به العنايةُ الألفات التي في قالوا، وكانوا، ودعَوا، وغزَوا، وغدَوا. [٢٢] فهذه لامواضعَ لها في الأوزان، وهي مشكلةٌ جدًّا، وكذلك: /يغدو، ويغزو، ويسهو. فمن الكتّابِ مَنْ يكتبُ هذا بالألف (١) وإن لم يكن مذهباً جيداً. وتراقب الهمزات التي

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل، وهو كلام غير قام شابه تصحيف وزيادة، وكأن الأشبه بالصواب أن تكون عبارة الأصل ٥.. فإن تشابها ظُنَّ به وحُدس أنه مُردَف ، بدلالة ما يأتي قريباً. والبيت المُردَف ... كا مثنى : عثو اللذي يحول قبل حرف زويه ألف أو واو أو ياء متواكن: ويحون قوله : ١ الطرفان ولم التشابه ما قبلهما ، مقحماً لا موضع له .

<sup>(</sup>٢) التأسيس : ألف قبل حرف الروي آخرف ، مثل الألف التي قبل الزاي في و ... المنازِل ِ » .

<sup>(</sup>٣) في الأصل (أو اللام ، ، ولا يصح .

<sup>(</sup>٤) . . . على طريقة المتقدمين من الكتاب ، والمختار عند المتأخرين عدم كتابتها ... وكان بعض الكوفيين يتبع المصحف في زيادتها بعد كلّ واو ساكنة منطرفة ، وكان الكسائي يزيدها بعد واو الفعل في

في: سَبَأُ الحَمْرُ (١)، [و] (٢) ﴿ وجئتُكَ مِنْ سَبَأَ بِنَبَأَ يَقِيْنِ ﴾ (٣)، والخطأ (١). على أَنَّ من المحققين مَنْ لا يكتُب: قالوا، وكانوا، وقاموا، بألف. وتراقبُ الواوَ الزائدة في عمرو فإنها زيدت للفرق بينها وبين عُمَر، وحقُها عندي أن لا تكتبَ في الشعر \_ لأنّ الشّعْرَ ليُشكّل، وإذا حصل الشكلُ سقطَ الإشكال، والمكاتباتُ غيرُ مشكولة \_ لاسيّما في القوافي، فإنني لا أجيزُها بوجه وتراقبُ الألفاتِ الساقطة في الخطّ للتخفيف وهي ثابتة في اللفظ ، وأنا أرى إثبائها في الشعر مثل: ألف إبرهيم، وإسمعيل، وإسحق، والرحمن، والحرث، فإنْ الأوزانَ تدعو إليها، ويُضطرُ إلى إثباتها في اللفظ لإقامةِ الوزن، ومن الناس مَنْ والحرث، فإنْ الأوزانَ تدعو إليها، ويُضطرُ إلى إثباتها في اللفظ لإقامةِ الوزن، ومن الناس مَنْ يكتبُ هلال: هلل، ومروان: مرون، فيُشكِلُ إشكَالاً يكتُبها إذا حَقَّق، ومنهم مَنْ يكتبُ هلال: هلل، ومروان: مرون، فيُشكِلُ إشكَالاً [

[۱۲۲/ب]

واعلم أنَّ في الأسماء أسماءً معتلةً وهي: أبوك وأحوك وحموك وفوك وهنوك وذومال. فهذه تنقلبُ أواخرُها \_ أعني الواو \_ في النصب ألفاً وفي الجرِّ ياءً، فتقول: ذو مال في الرفع، وذا مال في النصب، وذي مال في الجرِّ، وإذا أدخلتَ عليها كاف التشبيه قلت: زيد كذي اللبدة \_ يعني الأسد \_ وما أشبه ذلك. ولهم اسم آخرُ على هذا اللفظ، ولا يتغير في جميع الإعراب، وهو قولهم: ذا \_ إشارة إلى الحاضر \_ وقد يقرنُ به: ها \_ وهي حرف للتنبيه \_ فيصيرُ: هذا، فإذا صار على هذه الصورة كتب بغير ألف فأشكل أيضاً في المُعَمَّد.

نحو: يزهو ويبدو صلاحه، ولو كان منصوباً. وكذلك الفرّاء إلا أنه قيد الزيادة بما إذا لم ينصب الفعل، فقال: تزاد بعد الواو الساكنة للفرق بينها وبين المفتوحة، فلا نزاد بعدها... ونما ينبغي أن ننبه عليه ما يقع في كثير من كتب المحدثين وغيرهم أن يكتبوا: حتى يبدوا صلاحه بألف في الخط بعد الواو . وهو خطأ، والصواب في مثل هذا حذفها للناصب، وإنما اختلفوا في إثباتها إذا لم يكن ناصب مثل: زيد يبدو ويدعو، والاختيار حذفها أيضاً. ويقع مثله في حتى يزهو، والصواب حذف الألف كا ذكرنا، وأما متأخرو الكتاب فقد قالوا: إنه على زيادتها بعد الواو التي من الفعل يلتبس نحو: يدعو للمفرد بالذي للجمع، فجعلوا الزيادة في خصوص الواو ضمير الجمع الطرفية، وسمّوها ألف الفصل والفارقة، لتفرق أيضاً بين واو الضمير المتطرفة في نحو: وزنوا... وبين المتوسطة في : كالوهم...». انظر المطالع النصرية لأبي الوفاء نصر الهوريني ص١٠٣ ... ١٠٤٠.

<sup>(</sup>١) سَبَأَ الحمرَ : يَسْبَوُّهَا سَبًّا وسِباءُ ومَسْبَأُ واستبأها : شراها . انظر اللسان (سبأ) .

<sup>(</sup>٢) زيادة ليست في الأصل.

<sup>(</sup>٣) سورة النمل ٢٢/٢٧

 <sup>(</sup>٤) في الأصل « والخط » ، وهو تصحيف .

وفي الناس كثير يخطئون فيكتبول كذا بالياء ، وهو خطاً ، فتأمله فربَّما ترجمه لك مَنْ لا يعرف ذلك فكتبه بالياء . وفي اللغة . « ذو » بمنزلة « الذي » في لغة طيّئ ، يقولون : ذو فعل ذا ، وهذا إذا كان (١) في شعر مُعمّى أشكل إلَّا إنْ تَذَكَّرَهُ المُخرِجُ له .

/وكذلك الواوُ والياءُ يجبُ أن يُراقبا مراقبةُ شديدةً، لأنهما يكونان ساكنينِ، [١٢٣/أُ ومتحركينِ، ومشدَّدينِ، ويقعان أطراف كلمات ، وحروف رُويٌ .

فأمًّا وقوعُهما ساكنين ِ فهو أكثر من أن يُحصى، مثل: يدين، وعين، وإليه، وعليه. ومثل: خوف، وطوف، ولون، وعون، وسود، وغور، ويقول، ويصول.

وأمًّا وقوقُتهما أطرافاً فمثل: في ، وعلى ، وإلى ، ومتى ، وعسى ، وسعى (٢) ، وهـو ، ولو ، وفو .

وأمّا وقوعُهما مشدّدين فمثل: سيّد، وجيّد، وحيّا، وثريّا، وهيّ يا هذا، في لغة من شدّد هوّ، [و] (٣) مثل: عوّد، وجوّد، وكُرّة، وقُوّة.

وأَمَّا وقوعُهما حرف رويٌّ فإنّهما يقعان مشدّدين ومخفّفين ومتحركين ، فهما في التخفيف والسكون مثل: زوو ، وعود ، وعدى ، وسُدى ، ومشل: زوو ، وعود ، وهوو (١) .

وَأَمَّا وَقُوعُهِمَا مَشَدِّدِينِ [ف] مثلُ قُولِكَ: /ثُريًّا، وحُميًّا، واللَّتيَّا، ورَيًّا (١)، [١٢٣] وغَيًّا، وكُرستي، وعلتي، وعَدق، ونُبوّ.

وأمّا وقوعُهما متحركين فمثل: رَغْي ، وسَقْي ، ولَهْي ، ولَغْي . ومثل: عَذُو ، وغَزُو ، وسَهْو ، وزَهْو ،

made at 1 th a gara

ر من المحمد الم

<sup>(</sup>٣) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٤) كذا في الأصل بدون ألف، وقد سبق له قريباً نسبة ذلك إلى بعض المحققين قال: «على أن من المحققين مَنْ لا يكتب: قالوا، وكانوا، وقاموا. بألف، كتاب ابن دنينبر ٧٤/ب.

<sup>( ° )</sup> في الأصل بدون فاء، وهو سهو من ناسخه، وردت في كلام المؤلِّف غير مرَّة فيما سبق وفيما سيأتي.

<sup>(</sup>٦) في الأصل (وويا ٥.

ويجب أن تراقب الهمزات في مثل: أفئدة ، وموءُودة (١١) ، ومزؤودة . وهذه مواضعُ مشكلةٌ جداً في المُعَمَّى .

ومما يراقبُ الواوُ التي للعطف، والفاء، والباء الزائدة، والكاف التي للتشبيه، قبل الألف اللام (٢) في مثل قولك: احترق الرجلُ والحمارُ، ورأيت الرجلَ فالحمارُ (٣) ومررتُ بالرجلَ والمرأة، وزيدٌ كالبدر، وعمروٌ كالبحر، وإنما وصَّيْتُكَ بمراقبةِ هذه الحروف إذ كانت الألفُ واللامُ من عُمُد الاستدلالات، فإذا تكرّرتُ في البيت فرأيتَ قبلَها واوات عطف، أو فاءات ، أو باءات زوائد، أو كافات من تشبيه، أشكلَ عليكَ فنهتُكَ على [١٢٤١]

وراقبت التاءُ (؛) والهاءَ فإنّهما مقاطعُ أيضاً في مثل: قامَتْ، وعدَتْ، ومشَتْ. وفي مثل: منه، ورحمة، وفعلتُهُ. ويكونان قبلَ الألفِ مثل: فعلتا، وسارتا، وقامتا. وفي مثل: فعلتُها، وضربتُها.

وأنعم النظرَ في الحروفِ المكررةِ مثل: (٥) مهدد (١٦)، وقردد، ومشدد، وقُلَل، وحُلل، وعِلَل، وهِمَم، ورَمَم، ولَمَم. والمشدّدات مثل: حُوَّة، وقُوَّة، وكُوَّة، وسَيِّد، وجَمِّد.

وإذا رأيتَ ألفاً يتبعُها لامان وحرفٌ بعدَ اللامينِ ، فاحدسْ أنه اسمُ اللهِ تعالى ، وهو أكثرُ ما يدورُ في الكلام على هذه الصيغةِ ، أو على أنه اللّبُ ، أو اللّبُ ، أو اللّفُ ، أو اللّذ . وهي لغةُ طيّيءِ التي في الّذي (٧) . قال الراجزُ :

فظلتُ في شرُّ مِنَ اللَّذْ كِيدًا كَاللَّذْ تُرَقِّى زُبْيَةً فاصْطِيدًا (٧)

<sup>(</sup>١) في الأصل « موودة ».

<sup>(</sup>٢) جميع ما تقدّم قبل الألف واللام.

<sup>(</sup>٣) في الأصل « والحمار » ولكن ترتيب الأمثلة يقتضي أن تكون الواو فاءً .

<sup>(</sup>٤) في الأصل «الياء» وهو تصحيف.

إ (٥) في الأصل « ومثل » والواو مقحمة .

<sup>(</sup>٦) في الأصل ، مهرد ، ، وهو تصحيف ، إذ لا تكرار فيه لحرف الدال .

<sup>(</sup>٧) تقدمت في كتاب ابن دنينير ٧٦/أ. وانظر الحاشية ثمة.

 <sup>(</sup> A ) كذا جاءت روايته في الأصل، ونسب ابن منظور في اللسان (ذا) إنشاده إلى الفراء، وروايته فيه:
 فكنتُ والأمرَ الـذي قد كيـدا كاللّـذ تَرَبّـي زُلِيّـــة فاصطـــــدا
 وتكرر فيه عجزه بالرواية نفسها، وذكره قبلها في (زبي) بلفظ ه فكان والأمرَ . . » والرواية في جميعها

/وإذا رأيت ألفاً بعدها لامان وحرف ولامٌ أخرى فهي: اللّيل، فاحْدُسْ عليها، ثم [ ٢٤ القطع متحقّقاً ، فقلَّما كانت غير ذلك بل لاأعلمه ، فتخرجُ لك ، إذا خرج الليل ، الياءُ مع الألف واللام ، فإن رأيت بعد هذا حروبن (١) \_ وقد عرفت الياء \_ فاعرض على نفسيك حروف المعجم ، وألصيق بها منها حرفاً حرفاً إلى آخِرها ، فإنها تخرجُ ، وإذا خرجَ بعض البيت سَهُلَ باقيه .

وما يجبُ مراقبتُهُ والعنايةُ به في استخراج المعمى ، إذا عرفتَ اللام والألفَ وصحَّتا في نفسكَ ، أن ترقبَ الأشياء التي أنا ذاكرها ، وهي :

أنك ربما وجدت ألفاً فاحْدُسُ أنها: المسا، أو الدا، أو الشا، أو الما<sup>(٢)</sup>. وما أشبه ذلك. وربّما وقع بعد اللام حرفٌ ثم ألفٌ ثم حرفٌ واحدٌ، وهذا في زنّة الدار، والنار، والنار، والعار، والباب. وما أشبه ذلك، هذا مع اختلاف .

ً/ فأما إذاً أتّفق الحرَّفان اللذان في منتصف الكلمةِ وفي آخرِها ، فهي(\*) مثل : الباب ، [٢٠] ا والواو ، والشاش ، وإلمام ، وإلحَاح ، والهاهُ ، وألباب ـــ جمع لبّ ــــ وما جرى هذا المجرى .

فإن وجدت بعد الألف واللام حرفين وألفاً وحرفاً بعد الألف فهو مثل: المقام، والضّراب، والصواب، والثواب، والعقاب وما أشبه ذلك.

وإن وجدت بعد الألف واللام حرفين والفاّ<sup>(٣)</sup> وبعدها حرفين فهي مثل: المقانب، والمناقب، والضراغم، والصوارم، والوساوس، والوسائل وما أشبه ذلك.

فإن كان بعد الألف واللام حرفٌ واحدٌ ثم ألفٌ وبعد الألف حرفان فهي مثل: الغائب، والغارب، والقادم، والرامي، والزاهي، والكافي، والحادث، والتائب وما جرى / هذا المجرى.

<sup>\*</sup> تُزَبِّى زُبْيَةً \* . \* والزُّبْيّة : حفرة يتزبّى فيها الرجل للصيد، وتُحتفر للذئب فيُصطاد فيها \* . انظر اللسان (زبي) .

<sup>(</sup>١) المقصود بهذا الكلمات الثنائية ، لأنها أول ما يستخرج عادة ، وقد ورد النص على هذا في غير ماموضع ، انظر المقالة الأولى ١١١/أ .

 <sup>(</sup>٢) كذا وردت هذه الكلمات في الأصل على طريقة المتقدمين الذين لا يرسمون الهمزة ، لأنها تسهل فتحذف تخفيفاً ، وهذا يوافق منهج أهل التعمية الذين يعنون بالرسم ، وقد تقدمت الإشارة إلى هذا غير مرة ، وانظر أحكام تسهيل الهمرة في المطالع النصرية ص١١٢ ... ١١٣ .

<sup>(\*)</sup> في الأصل: ﴿ وهي ۗ ،

<sup>(</sup>٣) في الأصل وألفاً ، بلا واو .

فإن كان بعد الألف واللام ثلاثة أحرف وألفٌ وبعد (١) الألف حرفان فهي مثل: المتقارب، والمتعادي، والمتقاطر، والمتباين، وما جرى هذا المجرى، ولا بُدُّ في هذا الوزن مِن الميم والتاء (٢).

أَ مَانَ كَانَ بَعِدَ الأَلْفِ وَاللامِ حَرَفَانَ وَالنَّ وَبَعَدَ الأَلْفِ ثَلاثَةً أَحَرَفِ ، فَهُو مثلُ: القناديل، والمناديل، والتعاويذ، وما جَرى هذا المجرى .

فإن كان بعد الألف واللام ِ ثلاثةُ أحرف وألفّ و (٣) بعد الألف ِ حرفٌ، فهي مثلُ: المنتاب، والمغتاب، والمعتام، والمعيار، والمغوار، وما أشبه ذلك.

وإن كان بعد الألف واللام أربعة أحرف ثم ألفٌ ثم حرفٌ واحدٌ، فهو مثل: المستعار، والمستعان، والمستفاد، والمستغار، وما جرى هذا المجرى، ولا بدُّ في هذا الوزن من المبي والسين / والناء (1)، ومثلة (0) إذا كان في بيت سَهُلَ إخراجُه.

فإن كان بعد الألف واللام ألف أخرى وثلاثة أحرف ، فهي مثل: الأقوى ، والأكثر والأعظم ، والأفضل ، وما أشبه ذلك .

فإن كان بعد الألف واللام ألف أخرى وحرفان وألف، فهي مثل: الإعطا، والإغضا.

فإن كان بينهما ثلاثة أحرف فهي مثل: الأدعيا، والأوصيا، والأنبيا، والأنكدا(٢)، وما أشبه ذلك.

وإن كان بعد الألف واللام ألفٌ وحرفٌ وألفٌ [بعدهـا حرف](٧) ، فهي مثلُ: الآمال ، والآجال .

<sup>(</sup>١) في الأصل ( بعد ) بلا واو .

<sup>(</sup> ٢ ) كأن المؤلف يريد ما كان أوله وثانيه حرفاً زائداً ، وإلا فإن هذا الوزن قد يخلو من الميم والتاء في مثل : العثماني والسيرافي والمرجانة ...

ر ٣) في الأصل ، بعد ، بلا واو .

رع ع وأيضاً فإن هذا الوزن يمكن أن يخلو من هذه الأحرف الثلاثة كما في الكبياء والتحديات ...

 <sup>(</sup>٥) في الأصل « وبمثله » .

<sup>(</sup>٦) كذا في الأصل، وليس في المعاجم جمع تكسير من (نكد) على أفعلاء، لأنه خاص بالمعتل كما في الأمثلة المتقدمة.

 <sup>(</sup>٧) زيادة يقتضيها السياق ، والمثالان بعدها يصححان ذلك .

وإن كان بعد الألف واللام ألف وحرفان وبعدهما ألف بعدها حرف فهي مثل: الأعمال ، والأحوال ، والأعمام ، والأفعال ، والأطمار ، وما أشبه ذلك .

وَإِن كَانَ بِعَدَ الأَلْفَ وَاللَامِ أَلَفٌ وَحَرَفٌ وَالنَّ وَحَرَفَانَ ، فَهِي مثلُ: الأَعَاجِمِ ، وَالأَطَاءِبِ ، وَالأَكَاءِرِ ، وَالأَصَاغِرِ .

عَلَانَ كَانَ بِهِ الأَلْفَ وَاللَّهُمْ أَنْمُ ، و حرفٌ ، قالمُ ، (١) ، ورما ها الكلُّهُ أحرف ، ووهم

and the first March Mills of the

وإدا رايت الفين حدسا او حقفا وبينهما حرف لا يتحرر، او يقل تحرره فاحدس على أنه: ذال، وأنّ الكلمة: إذا (٢)، أو خاء (٣).

واعلم أنّ الحروف الأطراف من الكلام التي يقلُ استعمالُها [هي] (١) مثل: الناء، والخاء، والذال، والزاي، والغين، والظاء، والطاء، والسين، والشين (٥). فاعرف ذلك.

واعلم أنّه لا يقعُ في الشعرِ ، مثل: دابَّة ، ومنابَّة ، ودوابٌ ، وثواب (١٠ . ولا يجتمع فيه ساكنان إلّا أن يكونا في قافية مُرْدَفَة ، فيقعُ أحدُ (٧) الساكنين حرف رويٌ والآخرُ (٨) الرُّدُفَ ، وإنّما ساغَ ذلك لأنَّه (١٠) لا يُعتاجُ بعد الوقوف على الساكن إلى ابتداء متحرِّك ، فكان اجتاعُهما في مثل هذا الموضع لجهةِ المَدَّة (١٠) التي في حرف العِلَّة ، فاعرف / ذلك . وهذا أمرٌ قَصَدُنا الإتيانَ على آخره لا عَبَكاً .

<sup>(</sup>١) في الأصل « فألف وحرف » ، ولا معنى لزيادة الحرف هنا لأن بعده ثلاثة أحرف .

<sup>(</sup>٢) في الأصل ٥ كذا ٥ وهو تصحيف.

<sup>(</sup>٣) في الأصلُ «فاء» ولا يصحَ لأن الفاء ليست من الحروف القليلة الدوران، ويُصَحَّعُ المثبتَ إيرادُه الحاءَ قريباً ضمن الحروف التي يقلّ استعمالها .

<sup>(</sup>٤) زيادة يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٥) يلاحظ على حزوف القلة التي ذكرها أموين؛ أحدهما ! أمها لمدعة أعرف ، وهي عضوة متقطعة المها الضاد والصاد، والثاني : أنها اشتملت على السين، وهي من الحروف المتوسطة، انظر الحروف ومراتبها في رسالة ابن عدلان ضمن كتاب علم التعمية ٢٧٤/١.

<sup>(</sup>٦) كذا في الأصل، والباء فيها غير مشددة كا في سابقاتها، ومثل هذا لا يتحقق فيه اجهاع ساكنين إلا إن وقف عليه.

<sup>(</sup>٧) في الأصل اإحدى..

<sup>(</sup>٨) في الأصل ، والأخير ، ولا يصح ، لأن الرَّدُف يسبق الروي ، ولا يكون إلا واوا أو ياءً .

<sup>(</sup>٩) تصحيف في الأصل إلى « لا بل ».

<sup>(</sup>١٠) في الأصل «المرة» وهو تصحيف.

واعلم أنّك تجدُ كلمات تطولُ لا ألفَ ولا لامَ فيها مثل ما في القرآن ﴿ فَسَيَكُفِيكَهُمُ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ وَمَثَلَ اللهِ ﴿ اللهِ عَزْ وَجَلَّ : ﴿ سَنَسْتَدُرَجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (١) . ومثل: يستدينون . وما جرى هذا الجرى فاعْلَمْهُ .

ووزنُ البيت في أوّل الأمر كلامٌ غيرُ مفهوم وغيرُ ذي معنى. وهو الذي يسميه المُولِّدونَ الرائجي (٣) ، وهو يجري بجرى الهذيان إلّا أنّه موزونٌ ، وهو الذي تسميه العربُ المتين (١) ، وهو الفارغُ الذي لا فائدة فيه ، وليس الغرضُ في ذلك إلّا إقامة الوزن الذي يستوفي حروفَ الترجمةِ ، فتعرفُ البيتَ من أيّ وزن هو ، فيقودُك إلى معرفةِ الحروفِ المعتلّةِ والماءات ، وإذا تدرّبت بذلك عرفت صحّةً ما أشرتُ إليه .

وإنَّ من الْمُعَمَّى أشياءَ /يستصعبُ عليك إخراجُ البيتِ لأجلها وربما لم يخرجُ [٢٢١/ب] بوجهِ، وربما يخرجُ، وربما تطاولت المدَّةُ في إخراجه.

فمن ذلك عمل الشعر الذي يعايى به مثل حروف لا تنقط، ومثـل حروف لا تنقط، ومثـل حروف لا تنصل، ومثل حروف ينقط منها واحدٌ والاخرُ لا ينقط (٥)، و[مثل](١) قلّة تكريرِ الحروف .

وأن يكونَ الشعرُ غيرَ معروف أو غيرَ محفوظ ، أو يكونَ جديدَ الصّنعةِ .

وأن يكونَ قصيراً جِدّاً، وأن يكونَ طويلاً جِدّاً. وإذا طالَ جِدّاً كانت الواواتُ والهاءاتُ للوصل ِ، والألفاتُ المُلْحَقّةُ في الخطّ في مثل ِ: قالوا، وفعلوا كثيرةٌ.

وأن يكونَ الشعرُ عملَ مَنْ يعرِفُ الوزنَ ولا يعرِفُ الإعرابُ ولا صحّةَ اللغةِ. فيعملُ شعراً ملحوناً فاسدَ اللغة، فَيُتْعِبُكَ، أو يعملُ الشعرَ على غيرِ وزن من أوزانِ العربِ، مثل قوله:

صَدَدْتُ عَنْكَ صُدوداً صَدَّ المُعَاتِبِ وَقَدْ رَمَيْساكَ بالأَسْهُمِ الصَّوائِبِ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ١٣٧/٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف ١٨٢/٧.

<sup>(</sup>٣) لم نقف على هذا المصطلح فيما بين أيدينا من كتب العروض.

<sup>(</sup>٤) لم نقف على هذا المصطلح فيما بين أيدينا من كتب العروض.

<sup>(</sup>٥) انظر كتاب زخارف عربية ص٩٠ ــ ٩١.

 <sup>(</sup>٦) زيادة ليست في الأصل.

/أو على أو الله المي المعاهبة وغيره لا أعدل على وإن عبر أوزان المروض . ومثل

الناسُ مِنْ حدع الغيش في غرور لا يذكرون انتقالا إلى القبور (١) وممّا يُستصعب به إخراج المعمّى توالي الكفّ والقبض في آخر الشعر، وسأمَلّك لك. فأمّا القَبْضُ فسقوطُ الحرف الخامس من آخر السّباعي، وأمّا الكفّ فسقوطُ سابِعِه. فيصيرُ مفاعلن إذا كُفّ مفاعلُ (١). وأمّا فعولُن فيصيرُ مفاعلن إذا كُفّ مفاعلُ (١). وأمّا فعولُن فإذا سقطَ حامِسُه صارَ فعولُ، ويكونُ مقبوضاً، وليسَ القبضُ ممّا يُؤثّرُ تأثيرَ الكفّ ولكنّ اجتماعَهُما في جُزْء يكادُ يُقبّدُه خاية التقبيح حتى يوهم، وكثرةُ المقبوض أكثرُ من أذ تُحصى، ولا سيّما إذا حصل في أوّل اببيت نالثّلمُ أو الخّرمُ أو الخرْمُ القبض أو المؤرّد المؤرّد السَّرَ المؤرّد المؤرّد الخرَّمُ أو الخرْمُ أو الخرّد المؤرّد ال

فأمَّا المكفوفُ فمثلُ قول ِ ادرئ القيس ِ :

أَلَا رُبُّ يَـوْمِ لَكَ مِنْهُـنُّ صَالَـحِ مَ وَلاسِيَّما يَوْماً بِـدَارَةِ جُلْجُـلِ (°) /وهذا:

فعولن مفاعيلن فعولسن مفاعلسن فعولسن مفاعيلن فعولسن مفاعلسن وهو من الطويل، البيت الثاني.

والخَبْلُ (٦) في الجزء مثل: مستفعلن يصير فَعِلَتُنْ. فإنَّه قلَّما جاءَ في الشعر أربِّ متحرّكات متواليات .

وقد قالوا ؛ إِلَّه لَيسٌ في كلامِهم أَربُعُ معتقرَّكَاتُ لِيسَ بينها سَاكُنَّ، وأَمَّا عُلَبِظُ <sup>[\*}</sup> وجُنَدِلُ<sup>(٨)</sup> فالأصل فيه عُلابطٌ وجُنادِلٌ .

<sup>(</sup>١) تقدم البيت في كتاب ابن دنينبر ٧٧/أ.

 <sup>(</sup>٢) في الأصل المفاعيلن الله .

٣١ يريد أن مفاعيلن إذا كُفّت غدت مناعيل. وما ذكره يزيد به ما آل إليه بعد القبض.

<sup>(</sup>٤) تقدمت هذه المصطلحات في كتاب ابن دنينير ٧١/ب و٧٧٪أ.

<sup>(</sup>٥) من معلقته المشهورة ، انظر ديوانه ص ١٠، وشرح القصائد السبع ص٣٢، وشرح القصائد العشر ص ١٢٠.

 <sup>(</sup>٦) المخبول: ما سقط ثانيه ووابعه الساكمان، مثاله: مُستَفْعِلُن تصبح مُنعِلُن. ثم تنقل إلى فَعِلْتُن.
 انظر العقد الفريد ٢٣٦/٦.

 <sup>(</sup>٧) يطلق على الضخم، والقطيع من الغنم، واللبن الخاثر، وغير ذلك.

 <sup>(</sup>٨) هو الموضع تجتمع فيه الحجارة.

وربَّما خرموا أوَّلَ الطويلِ فصارَ المصراعُ الأوُّلُ كاملاً ، قال كُئيِّرٌ :

عَـرِّ جُ بَأَطْـ لَالَ الدِّيـ ار فَسَـ لُـم و ان هِـي لَـمْ تَعْرِفُ وَلَـمْ تَتَكَلَّـم (١) النصف الأوّل من هذا البيت على هذه الصيغة من الكامل ، والثاني من الطويل . ولو رُدَّ الحرفُ الذي سُلِبَهُ البيتُ من أوّلِه لعـادَ طويـ لا لو قال : فَعَرِّ جُ أو [و](أ) عَرَّ جُ أو لُعَرِّ جُ (١) . فسَلِّم . ولكنّهم يراقبون المعاني ويسهل عليهم هذا بباقي الشعر . وقالت الخنساء :

لَـمُــا رَأَيْتُ البَـدْرَ أَظْلَـــمَ كَاسِفَـــاً أَرَدُ شـَــوانٌ بطئــهُ وسُوائِلُـــهُ (1) /فهذا مثلُ الأوّل ، والكلامُ فيهما واحدٌ.

وإنْ قرأتَ العروضَ التي صنّفتُها في الكتابِ الكبيرِ لَتَقِفَنَّ على طرائفَ من هذا، ولتعلمَنُ منه علماً كثيراً، وتستسهل علم العروض . ومَنْ أحبَّ أَنْ يُميّزَ في هذا العلم فَلْيُسْتَكُثِرْ من العروض والقؤافي وحفظ الشعر، فإنه يسهُلُ عليه إنْ شاءَ الله.

ومنها أن يُخطِئ المُعَمّى عليك في الترجمةِ فيصعبُ عليكَ إخراجُه.

ومنها أن يكونَ البيتُ من دائرةِ المُخْتَلِف (°) من العروض ِ وهي الرابعةُ. وأنا أذكرُ لكَ من أبيات ِ المعاياةِ ما يحضرني حفظُه أو بعضه لِتَلَّا تطولَ الرسالةُ في هذا المعنى فَيُمَلّ .

وأن يكونَ الشعرُ يجري مجرى الهذيانِ ممَّا قدَّمتُ ذِكْرَهُ لا معنى له. فقد عَمَّى عليَّ إنسانٌ بيتاً وهو :

<sup>(</sup>١) مطلع قصيدة يمدح بها عمر بن عبد العزيز . انظر ديوانه : ص٣٣٣، ق٨٥٨ . والرواية فيه : اعرج بأطراف الديرار وسلّم وإن هي لم تسمع ولم تتكلّم

٢ ) زيادة على ما في الأصل يقتضيها السياق.

<sup>(</sup>٣) لا يصم التمثيل به ، لأن الفعل غير مجزوم ، وحركة الجيم تخلُّ بالوزن ، وقد يكون تعرُّ ج .

<sup>(</sup>٤) من قصيدة لها في رثاء زوجها مرداس، انظر ديوان الخنساء ١٢٤ والرواية فيه أرنَّ شواذٌ، بمعنى بكى جبل اسمه شواذ، والذي في معجم البلدان يؤيد رواية المخطوط إذ جاء فيه: «شوانان جبلان قرب مكة عند وادى تُربَة واحدهما شوان «معجم البلدان (شون) ٣٧٠/٣.

<sup>(</sup>٥) كذا في الأصل، وليست هي الدائرة الرابعة كما نص عليه فيما يأتي، بل المختلف هي الدائرة الأولى، ينفك منها ثلاثة بحور مستعملة هي: الطويل والمديد والبسيط. انظر الوافي ص١٥ والعقد الفريد ٢٤٨/٦. وأمّا الدائرة الرابعة فهي المجتلب كما في الوافي ص١٥ وينفك منها ستة أبحر مستعملة هي: السريع والمنسرح والخفيف والمضارع والمقتضب والمجتث، وهي المشتبه على ما ورد في المقد الفريد ٢٥١/٦.

يرجّع سغيمور طنمافس هيشمم وتعرف دَرْداً كيف يبكي ببكر (١) فخرج لي هذا في شهر أو أكثر (٢). وهذا بيتٌ من الطويل الثاني /وإنّما صَعُبَ إخراجُه [٢٩] وأبطأ لأنّه هذيانٌ لا معنى له . وهو الرائجي (٢) الذي ذكرتُه آنفاً .

فهذا لو لم يخرج لما كان العارف بهذه الصناعة في العجزة ، وإنّما الشرط فيها إحراجُ الأشعارِ القريبة المفهومة المعالى . ولأن هذا العلم وُضيع للمُفَاكَهة ، ومُلَح الأدَب في مجالسة الرؤساء ، ومكاتبة الإخوان (١٠) . فإذا وقع الحسد فيه مِمْن لا يعرفه أحبُ أنْ يفضح مُدَّعيه وألّا يخرجه ليُظهر عجزه وقصورة ، ويضع من عِلْمه . ويجبُ أنْ تداري البيت ولا تعنف به ، ولا تضجر خاطِرَك إذا عيى ، بل تتركه وتعاوده عند النشاط له ، ولو بقي سنة ، واحتفظ به ، فإذا لم يخرج بحيلة فواقِف عليه المُعمّى له ، فليس بُدٌ من أنْ يكون قد أخطأ في الترجمة ، أو يكون البتُ من الأبيات التي ذكرتُ العِلَّة في استصعابها ، فحينئذ بيينُ عُذْرُك وتعنّته .

وإنْ كان الأمُرُ بخلاف ذلك فإنما امتنع عليك إخراجُه لعجزِكَ عنه وضعف صنعتِكَ، على /أنَّ منهم مَنْ لا يوافقك على البيت أبدأ، فإذا بُليتَ بهذا فلا تلتفت إليه. وقل له (٥٠): " " " لو عمُيتَ شعراً أو كنت تحسنُ الترحمة لخرخ، ولكنك مُتَعَنَّتُ. ولا تُفَكَّرُ فيه، وليكُنْ ما عمّاه عليك عندَك، واكتبه على الإشكال لكلّ من ادَّعى إخراج المعمّى، فإن أخرجه فهو أمهرُ منك، وإن عَجزُ عنه كانت البلَّةُ واحدةً، وسقطت عنك الكُلْفة.

<sup>(</sup>١) تقدم في كتاب ابن دنينير « مقاصد الفصول » ٧٧/ب بإعجام الشين في الكلمتين .

<sup>(</sup>٢) العارة في الأصل عفرج في في حدا شهر أو أكثر عوهي غير قائمة. وهذه الإشارة إلى غيربته الشخصية ومعاناته في استخراج البيت تؤكد أن ابن دنينير متأخر عن صاحب هذه الرسالة الجردة من كتابه أدب الشعراء، وأنه آخذ منه، يؤكد ذلك أنه ذكر البيت في رسالته دوتما إشارة إلى أنه عُمّى عليه وقام باستخراجه.

<sup>(</sup>٣) لم نقف عليه.

<sup>(</sup>٤) هذا الكلام على درحة من الأهمية لأنه يبن الغاية من تعمية الكلام المنظوم، فهو بهذا لا يجاوز أن يكون ترفآ فكريا للمفاكهة خلاف ما نفذم في المقالة الثانية ١/٧ /ب التي صرّح مؤلفها بأهمية نعبية المنثور وعظيم خطره، قال: ٥.. وذلك أنها إذا تصبت بين ملك وبين صاحب جيش أو وزير مقم في وحد حرب تقع على صاحبه هريمة، فكتب يذكرها إلى سلطانه يستمد عسكراً، فيقمد الكاب لاستخراحها بوماً فيفوت الغرص، وبشتمل الضرر ٥.

رد) في الأصل: فوقلت له في

وقد عُمُّيتُ لكَ أبياتاً سهلةَ الإخراجِ، قريبةَ المأخذِ، لتلاحظ الإشكالَ وتتدرَّبَ فيها. فمن ذلك بيتٌ من البسيط، وهو هذا:

ا ل خ ي ل ش و ا ل ل ي ل [ش] و ا محمد زيد نصر عيسى زيد قاسم محمد زيد زيد عيسى زيد قاسم محمد

> ل ب ي د ا ، ت ع ر ف ن ي .. زيد يوسف عيسي مسلم محمد سعيد حمد حسن عير جعفر عيسي

و ۱ ل طع ن د و ۱ ل ض ر ب د ماسم محمد زید نجاح حسن برسف

و ا ل ق ر ط ا س [ش] و ا ل قام محمد زید / [۱۳۰]

ق ل م موسی زید صابر

هذا بيتُ (٣) قد تكررت فيه الألفات واللامات وحرف العطف، وهو ما يؤمن (١٥) به محفوظٌ والإشكالُ فيه من جهةٍ حرف العطف ، لأنّ صورته مع الصورةِ التي تليه قد كَثُرُ

<sup>(</sup>١) ليست في الأصل، وهي فاصل التزم بإيراده بين كل كلمتين.

<sup>(</sup>٢) الكلام السابق نفسه.

<sup>(</sup>٣) لأبي الطيب المتنبي تقدم في الجزء الأول ص ٢٨٦ وثمة تخريجه مستوفى ، ولفظه هنا : الحيسل والليسل والبيسداء تعرفنسي والطعن والضرب والقرطاس والقلسم (٤) كذا في الأصل.

تكرارُها، فهو يخيلُ إليك أنه الألفُ، وأنّ الألفَ لامّ، فلهذا قدّمت آنفاً ذكر حروف العطف ورسمت مراتِبَها (١١).

وهذا بيتٌ آخرُ من الطويل ِ الثاني :

خ ل ي ل ي .. ع و ج ا ..
سعد على نصر على نصر محمد زيد قاسم حير

م ن شصد و ر شا ل ر و معفر حسن موسى بكر زيد مرثد عير علي مرثد زيد

ا ح ل .: ب ج م هه و ر .: ح ز خير ابرهيم على نُعم قاسم جعفر حمد زيد مرئد ابرهيم إسمعيل

و ی ج ف ا ب ك ي ا د ف ي د ا

ل م ن ا ز ل . علي جعفر حسن عير إسمعيل علي ،

(من) و(في)، وهما /دلالتان قويتان، وهو مُصَرَّعٌ مُقَفَّى ومؤسَّس. وهذا بيتٌ آخرُ من الكامل ِ سهلُ المأخذ ِ قريبٌ :

١)

<sup>(</sup>١) انظرها في ١٢٣/ب.

۱) تصه . خليلي عُوجا من صدور الرواحيل جمهور خروى فابكيا في المنسازل

ف ش ك ك ت .. ب ا ل ر محمد أحمد زيد زيد بكر صالح علي ناسم حمّاد

م ح ∴ ا ل ط و ي ل ∴ نصر سعد على ناسم مسعودسلم مانع ناسم

ث ي ا ب هد ن ل ي س .. موسى مانع على صالح خير قاسم مانع طلحة

ا ل ك ر ي م د ع ل ى د على عام على عام على عام على المانع على المانع الم

ا ل ق ن أ ن ب م ح ر م ، على قاسم عبدالله مروان على صالح نصر سعد حماد نصر ،

هذا البيتُ<sup>(١)</sup> تكررت فيه الألفُ واللامُ ، وهو محفوظٌ شائعٌ فاحفظُه .

وإذا عمنى عليك بيت قصير جداً فإنه من مشطور الرجز أو من منهوكِه ، أو من قصير السريع أو قصير المُنسَرِح ، فليس يلزمُكَ إخراجُه ولكن إن تكلَّفت ذاك فَقُلْ لَمُعَمِّيه : أضف إليه جزءاً آخر مثلَهُ ، واجعل البيت بيتين لتكثر الحروف فتُكرَّر عليك ، وليس لك أن تسأل من أي وزن هو ؟ فيكون قد سهّل عليك بعض الأمر فيه . وإذا عُمَّي وليس لك أن تسأل من أي وزن هو ؟ فيكون قد سهّل عليك بعض الأمر فيه . وإذا عُمَّي / عليك بيت يجمع حروف المعجم ، فالأبياث التي تجمع حروف المعجم قليل ، وأنا أثبت [١٣١/ب] لك منها شيئاً ، فإن كان منها فالصور والأشكال تدلك على أنه هو ، وربما كان يجمع حروف المعجم ويزيد .

<sup>(</sup>١) لعنترة، ونصه:

و مسرة وسلم المسرة وسلم المريام على القنا بمُحَرَّم المسرة وسلم على القنا بمُحَرَّم والمسلم وروايته في المعاني الكبير ٢٨٦/١ وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص٤٤٦، ق٤/١٥ هـ. بالرمح الأصمُ .. ه.

وأثبتُ لك من أبيات المعاياةِ مما لا يُنقطُ، ومما ينقطُ بعضُه ويُغفلُ بعضُه. فممّا لا يُنقطُ:

دارُ أسماءَ عَراها طامِيسُ وَبْعُهَا الهامِدُ عيارِ دارِسُ(١)

ومما يُعايى به قولُ ربيعةَ الرَّقِّي (٢) في أبياتٍ هي :

ربيعة الرَّقِّيُ من حبِّكَمْ مَاتَ بلا حاء وتاء وفا (حتف) هامَ فؤادي فدعوا لومه بالعين والنون وميم وها (عَنَمَه) (۱) هو اسمُ من أهواهُ إنّي له ميم وحاء تَهَجَى (۱) وبا (۱) (عب) ويُعَمَّى أيضاً للمعاياة بيتٌ لا يأتلفُ من حروفِه شيءٌ (۱) مثلُ قولِه:

زارَ داودُ دارَ ، رَوْح ، ورَوْحٌ زارَ داودَ إذْ أرادَ رداهُ (٧) فأما الأبياتُ التي تَجمع حروفَ المعجم فمثل (٨) قولِه :

اقد ضَبَّ زَحْسرٌ وشكسا بشَّسه أَ مذَّ سَخِطَتْ غُصْنٌ على لافِظ (١) [٣٢]

(١) كذا ورد البيت في الأصل، وإعجام الباء في « ربعها » يخالف ما قدَّمه من أنه ممَّا لا ينقط.

 (٢) واسمه ربيعة بن ثابت، شاعرٌ غُزِل، ولد ونشأ في الرقة، كان ضريراً، عاصر المهدي العباسي ومدحه، وجالس الرشيد فأنس به، توفي سنة ١٩٨٨هـ. ترجمته في الأعلام ١٩/٣.

(٣) العَنْمة مفرد عَنم، وهو شجر لين الأعصان لطيفها يشبّه به البنان.

(٤) في الأصل المهجوم وما أثبتناه أشبه بالصواب، وأصله تهجّى، حذفت التاء تخفيفاً.

(٥) يشبه هذه الأبيات قول أحد المتأخرين:

يامَـنْ لهـم فـي السجايـا عيــنٌ وجيــمٌ وبــاءُ ماطـاب لـي فـي سواكــم نــونٌ وعيــنٌ وتــاءُ عهودكــم ليــس فيهـا نــونٌ وكــافٌ وثــاءُ انظر كتاب « زحارف عربية » ص٣٦ \_ ٣٧.

(٦) أي لا يتصل شيء من حروفه ، فهي كلُّها مفصولة .

(٧) تقدّم البيت في رسالة ابن دنينير « مقاصد الفصول » ٧٩/ب على أنه من أبيات المعاياة ، ولم يشر فيه إلى أنه مثال على ما لا يأتلف ( يتصل ) من حروفه شيء .

(٨) في الأصل ٥ مثل ٥ والفاء لازمة في جواب أمّا .

(٩) ورد البيت في رسالة ابن عدلان «المؤلف للملك الأشرف» ورسالة ابن الدريهم «مفتاح الكنوز» ودعاه فيها بالقلم الفهلوي. انظر علم التعمية ٢٧٢/١، ٣٢٧، وتقدّم أيضاً في رسالة ابن دنينير «مقاصد الفصول» ٩/ب. والبيت تكررت فيه ألف المدّ واللامُ، ونقصت منه الهمزةُ. أمّا الألف المقصورة في (على) فهي الياء لأن أصحاب التعمية يعتدون بالرسم لا باللفظ كما سلف غير مرة.

ومثل قوله :

هلا سكَنْتُ بذي ضِغْتُ فقدْ زعمُوا خرجْتَ تَطْلُبُ ظَنْبِاً راحَ مُنْشاصا(١)

[ وبيت ] (٢) آخر يجمعُ الحروفُ ويزيدُ:

وزُجُ همُّكَ في بَغْدادَ واصْطَبِرِ (٣)

ثابِرْ على حِفْظ ِ خضر واسْتَشِرْ فَطِناً ومن جنس ِ آخرَ يُعَمَّى به قوله :

شَرَفاً بِالسَّيفِ تُدْرِكُ صُلْ فَسُلْ (1)

صُــلْ فسُــلُ السَّيْــفَ تُبِـذَرِكُ شَرَفــاً ومن جنس آخرُ :

مرد پديندر درد

غُمِجْ تَنَمَ فُرْبَكَ دَعْمِدٌ آمِنَا إِنَّمَا دَعْمَدٌ كَبَرُقِ مُنْتَجَمِعُ (°) ومما يُعيي ويتعبُ إخراجُه مديدٌ على أصلِه قبلَ التجزئةِ (١) ، ومقلوبُ المتقاربِ شعرٌ يُعملُ على فاعلن يسمونه البديعُ (٧) ليس في أشعارِ العربِ منه شيءٌ ، ومثل قصيدةِ النَّظَّارِ الفربِ منه شيءٌ ، ومثل قصيدةِ النَّطَّارِ الفربِ منه شيءٌ ، ومثل قصيدةِ النَّطَّارِ المُ

جَأْبِ، إذا عَشَر، صات الإرنان (١)

كَأْلُبِسِي فَسُوْقَ أَقَسِبُ سَهِسَوَقِ

(١) تقدّم البيتُ في كتاب ابن دنينير «مقاصد الفصول» ٩٩/ب، ونصَّ ثُمَّة على أنه ينشد «شخصت تطلب ظبياً راح مجتازا » والبيت نقصت منه الهمزة ، وتكروت فيه ألفُ المد أربعَ مرات، والباءُ والعاءُ والعاءُ والتاءُ ثلاثَ مرات لكلُ منهما ، والراءُ واللامُ والميمُ والنونُ والياءُ مرتين لكلُ منها .

(٢) زيادة يقتضيها السياق.

(٣) سبق البيت في كتاب ابن دنينير الا مقاصد الفصول الا ٧٩/ب. ولم يستغرق حروف المعجم كما ذكر ، إذ نقصت منه على هذا الرسم الذال والقاف ، وتكررت فيه الراء أربع مرات ، والباء والفاء والفاء والفاء والفاء ، مرتين لكل منها ، وهمزة الوصل والدال والطاء ، مرتين لكل منها ، وعكن أن نجعل فاء فطناً قافاً ، ودال بغداد الثانية ذالاً ، فيستوعب البيت جميع حروف العربية .

(١) تقدُّم البيت في كتاب ابن دنينير ٩ مقاصد الفصول ٩ ٩٧/ب.

(٥) مضى البيت في كتاب ابن دنينير «مقاصد الفصول » ٧٩/ب.

(٦) سلف هذا المعنى للمؤلِّف في صدر رسالته ١٢٠/ب.

(٧) لم نقف عليه.

(٨) اسمه النّظار بن هشام (أو هاشم) بن الحارث الحَدْلَمي القَقْعَسي، شاعر إسلامي، مجهول المولد والموفاة. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ٢٤/٨.

(٩) ورد البيت في لسان العرب مرتين، الأولى في (صوت) منسوباً إلى النَّظَّار الفقعسي كما جاء هنا، والثانية في (سهق) منسوباً إلى المُرَّار الأسدي، وهو المرار بن سعيد بن حبيب الفقعسي، شاعر أموي مجهول المولد والوفاة. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام ١٩٩٧/. هذا وقد ورد البيت في

/وأشعارٌ لاتدنُّعُلُ في العروض ، والأصلُ في هذه الصنعةِ لطافـةُ الحسِّ ودقـةُ [١٣٢/ب] الحَدْس ، فاعلم ذلك .

وَأَنا أفرد لَك جزءاً أجمع فيه بعا. هذه الرسالةِ أشعارَ المُعاياةِ لتكونَ منك بمرأى ومسمع ، وتعيد النظرَ فيها وتبديه ، وإنّما أؤخّرُه خوفَ الإطالةِ والملل .

ألمن الرائلة لما ياليال والم

### ر الحروف وأحيازها <sub>ا(١)</sub>

النَّطْعية	الأسَلِية	الشجرية	اللهرية	الحلقية
طدت	ص س ز	ج ش ض	ق ك	ع ح خ هـ غ همزة
	الهوائية	الشفوية	الدُّلَقِية	اللَّئُوية
	ي ۱ و	ف ب م	ر ل ن	ظذث

العُمادة حييه قال ابن رشيق عنه: «أنشده أبو زهرة النحوي في كتاب العروض» العمدة 1/١ ، والأقب: الضامر، والمنتوق: الطويل من الرجال ويستعمل في غيرهم، وخصه بعضهم بالطويل الرجلين، والحَبَّر، الحمار العليظ من حمر الوحش. وعَثْر الحمار: تابع النهيق عشر نهقات ووالى بين عشر ترجيعات في نهيقه، وصات: شديد الصوت، والأرّن: النشاط، انظر اللسان (جأب قبّ صورت عشر سهق أرن).

(١) نيادة على ما في الأصل تدل على مضمون الجدول ومادّته . والجدول مع البيت الذي يليه ألحقا في اخر الرسالة بخط الأصل.

/بيتٌ يجمعُ الحروف: المِستَّ يجمعُ الحروف: طَرَقَتُ شَمُوسُ فَظَـلُ ذا جـزَع البِـداً حَديثُـك نَصَّة غَضُّ (١)



<sup>(</sup>١) في الأصل المخصة بعن الموقد ذكر ابنُ الدُّرَيْهِم البيت في رسالته المفتاح الكنوز الصمن الأقلام التي يكون إبدال الحروف بها، وجاء بين القلمين القُمَّي والفهلوي غفلاً من التسمية، والمثبت هنا من رسالة ابن الدريهم، وهو أشبه بالصواب. والبيت \_ كا ورد هنا في الأصل \_ نقصت منه الحاءُ والنونُ والهاءُ، وتكررت فيه كلَّ من الباء والتاء والدال مرتين. وهو برواية ابن الدريهم نقصت منه الحاءُ وتكررت فيه الدال مرتين.

# الباب الثالث

من كتاب الجُرهمي ومن رسالته

## الفصل الأول

## دراسة لمخطوطي الجرهمي» أولاً « من كتاب الجرهمي»

يعرض الجرهمي هنا لاستخراج المعمى من الشعر اعتاداً على المعرفة بالقوافي والحروف التي تتألف منها، وقد تقدّم بيانها بالتفصيل (١)، وهو يحصر اهتامه بالصورتين اللتين ينتهي بهما البيت وتتشابهان مع نظيرتيهما في بيت سابق، إذ لا بد أن تكون إحدى الصورتين روياً، أما الثانية فهي الردف إن تقدمت على الروي، وهي الوصل إن تأخرت، فما الذي يعيّن أن تكون هذه أو تلك ؟. يفرّق المؤلف هنا بين حروف هذه المصطلحات الثلاثة، فالحروف التي تأتي روياً كل الحروف، والحروف التي تأتي روياً كل الحروف، والحروف التي تأتي وصلاً حروف المد الثلاثة بالإضافة إلى الهاء (٢٠).

يعمد المؤلف بعد ذلك إلى عرض حالات مختلفة لجيء حروف القوافي ، وهي حالات تستوعب جلَّ ما يأتي في القوافي ، وتضيف إلى استخراج المعمى الشعري منهجيات دقيقة يستفاد منها ؛ لذا فإننا سنمثل فيما يلى لكل حالة من هذه الحالات :

ا ـــ ا فإذا أردت الفرق بين الردف مع الروي، وبين الروي مع الوصل، فانظر أي الصورتين أقل وقوعاً في الصور المشتبهة فاجعلها حرف الروي لأنه معتاد كلام الناس والأكثر منه، ويجوز أن يقع بخلافه، فإذا كانت الأولة أقل وقوعاً فالثانية الوصل، وإن كانت الثانية أقل وقوعاً فالأولة الردف "("). فهو هنا يعتمد على تواتر الحروف في تمييز الروي من الردف والوصل، فالروي يمكن أن يأتي من كل الحروف، في حين لا يكون الردف والوصل إلا من حروف المد كما تقدم، وعليه فإن الصورة الأكثر وقوعاً هي ردف أو وصل، والأقل وقوعاً هي الروي، فإذا تقدمت الصورة الأقل كانت هي الروي وما بعدها وصل كما في المثال التالى:

 <sup>(</sup>١) انظر تحليل كتاب ابن دنينير ص ١٩٩ وما بعدها .

 <sup>(</sup>٢) سقطت الهاء من الأصل في هذا الموضع على أن المؤلف عاود ذكرها في موضع لاحق مما يدل على
 أن سقوطها سهو من الناسخ.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢/١٨٦.

المناسبة المراضية المراضية الماني الماني الماني المراضية المراضية

و إذا تأخرت الصورة الأقلّ وقوعاً وتقدمت الصورة الأكثر فالأولى ردف والثانية رويٌّ ، كا في المثال التالي :

إذا تسيد منا خلا قسام يساء قؤول بما قال الكرام فعسول (١) حيث جاء الحرف الأول واوأ وهو الردف، والحرف الثاني لاما وهو الروي.

وَمِثَالُ دُلكُ قُولُ زهير بن أبي سلمي :

وعرب أفقل عن سلمى وأقصر باطله وعربي أفنراس الصبا ورواحله وأقصر أقصرت عما تعلمين وسُددت على سوى قصد السبيل معادله

فالصورتان المتساويتان في آخر البيتين هما اللام والهاء (روي ووصل) والمختلف قبلهما في البيت الأول حاء وفي الثاني دال، وكالاهما يسمى في علم القوافي بالدخيل<sup>(٣)</sup>، والمتفق قبل هذا المختلف هو الألف في كلا البيتين، وهو الذي يسمى التأسيس.

ويمكن أن نرمز لذلك بالرمزين: (١) XYZ (١)

٣ \_ « وإذا كان آخر البيت ثلاث صور متكررة ، والأولى أقلهن وقوعاً في الأمثلة فهي حرف الروي ، والتي بعدها هاء أبداً وهي الوصل ، والتي بعد هذه الهاء ألف أو واو أو ياء ، وهو الخروج » (١)

والخروج في القوافي هو حرف مد ناشئ عن حركة هاء الوصل، ويمكن أن يمثّل لهذه الحالة بقول الشاعر:

<sup>(</sup>١) ميزان اللهب ١٢٦،

<sup>(</sup>٢) علم التممية ٢/٢٨٢،

و في ومو قارف الفيزونية والمأسير والروم والطر الواق ١٠٦٠

ياويت ديك الجن بل تباك ماذا تضمن صدره من غدره قتل الذي يهوى وغمر بعده يارب لاتمدد له في عمره (١) وذلك بإشباع كسرة الهاء حتى تغدو ياء، فيكون المقطع الأخير من القافية (رهي) ويمكن أن يرمز له بـ: X Y Z حيث X أقل الصور الثلاث وقوعا \_\_ ويتبيّن ذلك بعملية التأريخ كا تقدم \_\_ فتكون هي الروي وهو هنا الراء، وما بعدها وصل، وهو هنا الهاء، وما بعدها خروج، وهو هنا الياء.

٤ ـــ ه وإن كانت الصورة الثانية أقلهن وقوعاً في الصور فهي حرف الروي، والأولى ردف،
 والثانية وصل، وهما سواء في جواز أن تكون كل واحدة ألفا أو واوا أو ياء، ويجوز أن تكون الثالثة هاءً "(۱).

هذه الحالة تشبه سابقتها إلا أن الأقل وقوعاً فيها هي الصورة الثانية ، أي الرمز ٧ في مثالنا السابق، وعليه يكون هو الروي ، و ٪ ردف سابـق له ، و × وصل لاحـق به ، وهما يشتركان في جواز أن يكون كل منهما ألفاً أو واواً أو ياءً . بيد أن ٪ يحتمل أن يكون هاءً أيضاً ، فمثال ذلك قول جرير :

أقلّي اللوم عاذل والعتابا وقولي إن أصبت لقد أصابا (٢) وقد استوى فيه الردف والوصل فكلاهما ألف وتوسط الروي وهو الباء.

ومثال كون الوصل هاءً قول البحتري:

لو شئتَ عُدُّتَ بلادَ نَجد عودةً فحللت بين عقيقه وزُرُودِهِ (١) حيث جاء الروي دالاً والردف واواً.

« وإذا كان آخر البيتين أربع صور متكررة ، فالأولى والآخرة سواء في جواز أن تكون
 كل واحدة منهما ألفاً أو واواً أو ياءً ، والثانية حرف الرويّ ، والثالثة هاء بغير شك » .

<sup>(</sup>۱) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق ۱۵۰/۲. هذا وقد أعيانا العثور على أبيات يثبت فيها حرف الخروج هذا دون أن يسبق رويها بردف، والظاهر أن إثبات حرف الحروج ملازم لجيء الردف، وعند ذلك تكون المصور المتكررة أربعاً لا ثلاثاً كما سيأتي في أبيات لبيد: (رجامها.. سلامها.. إمامها..).

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٨٢.

<sup>(</sup>٣) الوافي ٢٠٣.

<sup>(</sup>٤) دلائل الإعجاز ١٦٦.

ويمكن أن يمثل لهذه الحالة بقول لبيد:

عَفَت الديارُ مَحِلُّهَا فمقامها بمنى تأبَّد غولها فرجامُها خَلَقاً كما ضمِنَ الوُحِيِّ سلامُها (١) فمدافع الرَّيَّان عُرِّي رسمها فالصور الأربع المتكررة هي (اسها) استوى فيها الأولى (الردف) والأخيرة (الخروج) وهي حرف الألف، والثانية ( الروي ) وهي حرف الميم، والثالثة ( الوصل ) حرف الهاء.

٦ \_ ﴿ وَإِذَا عَمَى لَكَ بِيتَانَ فُوجِدَتِ الصَّورَةِ فِي آخِرِ أَحِدَهُمَا مُخَالِفَةً للصَّورَةِ فِي آخر البيت الثاني فاطلب مثل الصورة التي في آخر أحد البيتين من قبل الصورة الآخرة من البيب الثاني أو قبل صورتين، فإن لم تجدها فآخر أحد البيتين ألف، وآخر الآخر ياء من جنس مايقع في المقصورات من الكلمات التي يلفظ بآخرها ألف وتكتب في الخط ياء ١٥٠٠.

ومثال ذلك قول المُرّقّش الأكبر:

ذاكِ وابكِي لمُقصِدِ لن يُفادي

وإذا ماسمَعْت من نحسو أرض بمحسبٌ قد مات أوقيل كسادا فاعلمي غير علم شكٌّ بأنِّي

٧ ـــ ١ وإن كانت موافقة لما قبل صوره واحدة فالصورة الأخيرة ياء بغير شك مثل قوله : ولقسد خشيست بأن أموت ولاأرى للحرب دائرة على ابني ضمضم الشاتمَيْ عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دهمي (١٠) ه. حيث جاءت الياء وصلاً لحرف الروي الميم، ولكنها لم تثبت خطًّا في معظم القصيدة لأنها لمجرد الإطلاق ، على حين ثبتت في قوله « دمي » لأنها ياء المتكلم .

٨ ... « وفي موضع واحد تكون واوأ وهو إذا كان آخر البيت عَمْراً » .

ذلك لأن واو عمرو تكتب ولا تلفظ ، وذلك كقول الراجز :

أنا جرير كنيتس أبرو عمرو أجُنْداً وغَيْرة تحت السفر (٥)

<sup>(</sup>١) شرح الملقات السبع للزوزني ١١٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٣٨٢.

<sup>(</sup>٣) شرح اختيارات المفضل ١٠٧٥/٢ \_ ١٠٧٦.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٣٨٢/٢ وانظر شرح المعلقات السبع للزوزلي ١٩٥، والقوافي ٢٨.

<sup>(</sup>٥) استشهد بهما الأخفش في القوافي لما يجتمع في آخره ساكنان في قافية، وهما مجهولا النسبة، انظر القوافي ١٠٨.

9 - « وإن كانت موافقة لما قبل الصورتين فالأولى من الصورتين واو ، والثانية ألف مثل قوله  $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$  .

ذكر المؤلف هنا بيتاً لم نهتد إلى تمامه ولا إلى قائله ، ويمكن أن يمثَّل لهذه الحالة بقول الأعشى:

الاعشى: واسأل قشيراً وعبد الله كلَّهم واسأل ربيعة عنا كيف نفتعلل واسأل تشيراً وعبد الله كلَّهم واسأل ربيعة عنا كيف نفتعلل إنا نقاتلهمم حتى نقتَّلهمم عند اللقاء وإن جاروا وإن جهلوا (٢) ويختم الجرهمي رسالته هذه بالتنبيه على قوله «البيت الأول والبيت الآخر» وهو واضح بين.

## ثانياً «من رسالة أبي الحسن محمّد بن الحسن الجُرْهُمي»

هذا هو النص الثاني للجرهمي، وهو يقع في نحو سبع صفحات، وقد تناول فيه الجرهمي تعمية النار، غير أن الأمثلة التي أوردها كانت من الشعر. وظاهر من العنوان ومُستّقهّل الحديث أن النص مقتطع أو جزء من رسالة أكبر منه، فالعنوان «من رسالة أبي الحسن.. » وبداية النص «قال وإن كان ما عُمِّي قُصد فيه إلى تكثير ما يقل.. » (٣). ومن المرجّح أن يكون ما تقدم على هذا النص في التعمية أيضاً، وأن الموضوعات التي عالجها أسهل مما جاء في النص الذي نحن بصدد دراسته وتحليله، وذلك لأن الموضوع الذي يبدأ به النص متقدِّمٌ وصعبٌ، وهو أن يقصد المُعَمِّي إلى تكثير ما يقلّ استعماله من الحروف في اللغة، وهذا موضوع هام ومعقد، ومن المُستَبُّعَد أن يبتدئ به من يصنف في التعمية آنذاك.

والنص المذكور في استخراج المُعَمَّى، وهو يتضمن موضوعات مهمة يمكن إيجازها فيما يأتي:

١ ـــ أن يقصد المُعَمِّي إلى تكثير ما يقل وجوده من الحروف في اللغة، وتقليل ما يكثر وجوده، في نصه المُعَمَّى.

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٣٨٢/٢.

<sup>(</sup>٢) من معلقة الأعشى المشهورة ، انظر مختارات من الشعر الجاهلي للأستاذ النفاخ ١٥١ .

<sup>(</sup>٣) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٣/٢.

- ٢ \_ تقسيم الحروف إلى خمس طبقات تبعاً لترددها في محاورات الناس.
  - ٣ \_ الاستعانة في الاستخراج بما يرد أوائل الكلمات وأواخرها .
- ٤ ـــ الاستعانة على استنباط الحروف بالمعرفة باستخراج المُزدوجات والثلاثيات (معرفة تباديل الحروف في الثنائي والثلاثي والرباعي).
  - کیفیة استخراج المزدوجات والثنائیات.
  - إلى النصل وأثره في استخراج المعمى ، الأن قِصَرُ التص يجعل استخراجه مستفحياً ،
     وسنقف بالشرح والتفصيل عند كل من هذه الموضوعات :

## أولاً: تكثير ما يقلّ من الحروف وتقليل ما يكثر:

(Evenness of distribution) (Frequency reversal)

يبين الجرهمي أن المُعَمِّي يقصد إلى تكثير استعمال ما يقل أو يتوسط وجوده من الحروف في اللغة، كأن يأتي إلى بعض الحروف القليلة الدوران مثل: الغين والظاء والضاد والحاء والذال.. أو بعض الحروف المتوسطة الدوران مشل: التاء والجيم والحاء والسين والشين.. فيستعملها أكثر مما جرى به الإلف والعادة، أو يعمد مقابل ذلك إلى بعض الحروف الكثيرة الدوران مثل: الألف، واللام، والميم، والنون.. فيستعملها أقل من ذلك. ويضرب مثالاً على ما تقدم بتكثير استعمال بعض الحروف المتوسطة، وهي الجيم والعين، وهو البيت التالي:

ومضى أبو جَعْد وجَعْدٌ بَعْدَهُ وأرى الجميعَ طربقَ جَعْد يتبعُ

وما علّل به الجرهمي من أنه إن وقع «أتعب في إخراجه» (١) صحيح ، وذلك لأن المبدأ الأول الذي لا يزال معمولاً به في التعمية حتى يومنا هذا هو تساوي دوران صور التعمية أو أشكالها أو رموزها Evenness of distribution مع عِدَّة الحروف ويقابل مصطلح الجرهمي «تكثير ما يقلّ» و «تقليل ما يكثر» في التعمية اليوم ما يسمى بـ «عكس تردد الورود» (Frequency reversal وما تقدم يدلّ بلا شك على فهم الجرهمي العميق للاستخراج وطرائقه .

## ثانياً : تردد الحروف (واستعمال الأحاديات) :

يُصَنِّفُ الجرهمي حروف المعجم في خمس طبقات تبعأ لترددها في الاستعمال، وهو

<sup>(</sup>١) ودالة المرهمي، علم العدوة ٢٨٣/٢.

ما دعاه « محاورات الناس » (١١) ، وهذه الطبقات هي :

الطبقة الأولى: الألف، واللام، والميم، والنون، والهاء، والواو، والياء.

الطبقة الثانية: الباء، والدال، والراء، والفاء، والقاف، والكاف.

الطبقة الثالثة: التاء، والجم، والحاء، والسين، والعين.

الطبقة الرابعة: الصاد، والشين، والطاء.

الطبقة الخامسة: الثاء، والخاء، والذال، والزاي، والضاد، والظاء، والغين.

وقد انفرد الجرهمي بهذا التقسيم إلى خمس طبقات، ذلك لأننا وجدنا غيره من أعلام هذا الفن أمثال: صاحب المقالتين (٢) وابن عدلان (٣)، أوردها مصنَّفة في ثلاث طبقات، هي:

- ــ كثيرة الاستعمال ، وهي تقابل حروف الطبقة الأولى تقريباً .
- متوسطة الاستعمال ، وهي تقابل حروف الطبقتين الثانية والثالثة تقريباً .
- ... قليلة الاستعمال ، وهي تقابل حروف الطبقتين الرابعة والخامسة تقريباً .

ويمكن زيادة في التوضيح إبراد حروف المعجم العربي موزّعةً على هذه الطبقات الثلاث وأصحابها من أعلام التعمية واستخراجها:

الجزهمي	صاحب المقالتين	ابن عَدلان	طبقات الحروف
۱ ل م ن هـ و ي ۲	الم ي نوهـ <sub>ا</sub>	ا ل م و هـ ي ن ۲	الطبقة الأولى (الحروف الكثيرة)
ب د ر ف ق ك	رع ف ت ب ك د س ق ح ج ص 12	رع ف ت ب ك د س ق ح ج	الطبقة الثانية (الحروف المتوسطة)

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٢/٣٨٣.

<sup>(</sup>٢) المقالتان، علم التعمية ١٣/٢

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٧٤/١.

5	س ع	ط ع ط ض	
3	ص ش ط		الطبقة الرابعة
7	ث خ ذ ز ض ظ غ		الطبقة الخامسة

## ثَالِثاً : الثنائيات في أوائل الكلمات وأواخرها :

إن معرفة الثنائيات التي يكثر دورانها في أوائل كلمات النص المعمى وأواخرها (صدرين وعجزين) بعيدة الأثر في استخراج التعمية ، وهي تلي في أهميتها معرفة تردد الحروف المفردة (الأحاديات) ومراتبها كثرة وتوسطًا وقِلَةً . فاللام يكثر وقوعها بعد الألف التي تعدّ أكثر الحروف دوراناً ، لذلك يكون استخراجها بعد الألف بالنظر إلى أوائل الكلمات .

والغانب في الكلمة الثلاثية إذا كان أوَّلُها ألِفاً متبوعة بلام أن يكون ثالثُها ياءً أو ميماً أو هاء، والأول أكثر، نحو: إلى، إله، ألم.

وأمّا الثنائيات الكثيرة الدوران في أواخر الكلم فيمكن إيراد أهمّها مشفوعة بما يوضحها من أحوال وأمثلة:

حَفِظُهُم، يَحْفَظُهُم، احْفَظُهُم	ــ ضمير الجمع الغائب المتصل بالأفعال	هـم
دارهم ، ميوفهم .	ـــ ضمير الجمع الغائب المتصل بالأسماء	
بهم، عليهم، إليهم، إنَّه بهم:	- ضمير الجمع الغائب المتصل بالحروف	
كتبسوا، وعسدوا، غزوا، مشوا	ـــ الماضي المسند إلى ضمير الجمع المذكر	b
لن يستخرجـــوا، لم يتــــرجموا	_ المضارع المسند إلى ضمير الجمع المذكر : منصوباً ومجزوماً	
استخرِجـــوا، عُدوا، عُمُــوا	ـــ الأمر المسند إلى ضمير الجمع المذكر	
شكـــرت الفائزيـــن/ للناجحيـــنَ	ـــ جمع المذكر السالم منصوباً ومجروراً	ين
احتوى الـفصلين ، على الـــفصلين	ــــ المثنى منصوباً ومجروراً	
تدرسين .	ـــ المضارع المسند إلى المفردة المخاطبة	
بنین ، عشرین ـــ تسعین	ـــ الملحق بجمع المذكر السالم منصوباً وبحروراً	
	سد المتحق المحمد المتحافر الشمام المصوبة وجرورا	
كاتبون .	ـــ جمع المذكر السالم مرفوعاً	ون
يترجمون، تستخرجون	ـــ المضارع المرفوع مسنـدأ إلى الجمـع الغـائب والمخاطب	
بنــــون، عشرون ـــ تسعــــون	الملحق بجمع المذكر السالم مرفوعاً	
قلمان .	ــــ المثنى مرفوعاً	ان
هندات، مسلمات، أدوات، رحمات	ـــ جمع المؤنث السالم	ات
ضربهما ، يعطيهما ، انصحهما	_ ضمير التثنية الغائب مع الأفعال	هما
بيتهما ، أقلامهما ، فوقهما	ـــ ضمير التثنية الغائب مع الأسماء	
بهما، لهما، عليهما، إنهما، ليتهما.	_ ضمير التثنية الغائب مع الحروف	
	_	
عرفهُنّ ، يعلمهنّ ، احفظهنّ .	_ ضمير الغيبة لجمع النسوة مع الأفعال	ھنّ
كتابهنّ ، دروسهنّ ، فتياتهنّ	ـــ ضمير الغيبة لجمع النسوة مع الأسماء	
عليهنّ ، كأنهنّ ، منهنّ	_ ضمير الغيبة لجمع النسوة مع الحروف	
	ـــ منعير الميه الساد عا الرا	

ومثلما قال الجرهمي: «فإن تكرار هذه الحروف متتاليةً في آخر الكلم يدل عليها، كما يدل تكرار الألف واللام متتاليين عليها، فهذا النوع في أواخر الكلم يجري مجرى الألف واللام في أولها(١١).

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٢/٥٨٥.

## رابعاً: معرفة المُؤذَوَجات والثلاثيات:

ينص الجرهمي بدايةً على الفائدة التي يجنبها المستخرج من معرفة هذين النوعين حبث يقول : « ومما يعين على استنباط الحروف المعرفةُ باستخراج المُزْدَوَجات والثلاثيات ، (١٠) .

1 المزدوجات: لا بدّ للمستخرج من معرفة القانون العام الناظم لعدد المرزدوجات: لا بدّ للمستخرج من معرفة القانون العام الناظم استخراج بعض الحروف ضمن الكلمات حتى لا يكرر الظن في مزدوجة أو ننسى أخرى. والسبيل إلى معرفة هذا النوع ما ذكره الجرهمي و فأما المزدوجات فالطريق إلى معرفتها أن تعلم كم جملتها على التحقيق لتأمن أن تستخرج منها شيئاً نكرره ، أو تبقى منها بقية و(١).

ثم يتبع ذلك بإيراد القانون العام ، وهو ما يعرف بـ:

قانون تباديل m عنصر وذلك بأخذ 2 في كل مرة :

 $P_{m^2} = m (m - 1)$ 

ونصة « والوجه في ذلك أن تضرب عدد العدّة التي تريد أن تعلم ازدواجاتها في أقل منها بواحد، فما بلغ فهو جملة الازدواجات ه (١) . ثم يشرح خوارزمية الحصول على هذه التباديل وُفْقَ قَلْرُيْقَةُ الْمِدُولُ ، وَيُشْرِبُ مُثَالًا عَلَى ذَلْكَ المَرْدُوبَةَانَتَ الْفَى أَغْرِجٍ مِن الْفَلَاقُ وَ نَضَر ) :

 $P_3^2 = 3 \times 2 = 6$ 

والجدول هو :

ن ن	ص ص	ر ر	انجاه ا
ر ص	ن ر	ن ص	القراءة

فنضرب عدد العِدِّة في أقلَ منها براحد ، وذلك بأن نثبت كل واحد من العِدِّة بعدد جملتها غير واحد (أي نكتب كل حرف 1 - m مرة حيث m هي عِدَّة الحروف) ثم نتبت بإزائه باقي العدّة (الحروف) فنحصل على المزدوجات الست التي تخرج بقراءتها عمودياً :

<sup>(</sup>١) علم التعمية ٢/٥٨٥.

ر ن ر ن ر ن ر ن ن ص ن ص ر ن ر ن ص و ن ص و m=4 ويمكن إيراد مثال آخر على المزدوجات إذا كانت عدة الحروف أربعة أي m=4 ولتكن المادة (ب ع ث ر).

$$P_4^2 = 4 \times 3 = 12$$

ويكون الجدول بأن نثبت كل واحدة من العِدَّة بعدد جملتها غير واحد، أي : ثلاث مرات ، ثم نكتب بإزائه باقي الحروف :

, ני	ث ث ث	ععع	ب ب ب
ب ع ث	ب ع ر	ب ٿ ر	ع ث ر

وهي المزدوجات الاثنتا عشرة غير المكررة، وقد أسقطنا منها المزدوجات الأربعة المكررة (ب ب، ع ع، ث ث، رر) ولولا ذلك لكان القانون:

$$(P = m^2 = 4^2 = 16 = 12 + 4)$$

وأورد الجرهمي مثالاً على ذلك بعد شرحه لعدد الثلاثيات، وحسب مزدوجات ماكان على أربعة أحرف، ومَبْلَغُه ( ٢٠) مزدوجة.

$$P_5^2 = 5 \times 4 = 20$$

#### ٢ \_\_ الثلاثيات:

يبين الجرهمي ما يمكن تركيبه من الثلاثيات انطلاقاً من عدد من الحروف. وقد اتبع هنا ذات المنهجية التي أخذ بها في معالجته للمزدوجات، فيذكر أولاً قانون عِدَّتها، ثم يبسط القول في تفصيلها، غير أنه هنا يخرج قليلاً عن إِلْفِه فيعالج الثلاثيات مع ما تتضمنه من مكررات، وهو ما لم يفعله في المزدوجات، ولذلك نجده لم يستثن من العَد ولا من التفصيل الثلاثيات ذوات الحروف المكررة. ومع أن الجرهمي لم يذكر سبباً لذلك فلا يبعد أن يكون ذلك منه لأنه افترض أن التكرار في المزدوجات غير وارد، وأنه أكثر احتالاً في الثلاثيات.

ثم يذكر خوارزمية معرفة جُمْلَة عِدَّة الثلاثيات، وهو «أن تضعَّف جُمْلَتها، فما بلخ ٣٦٧

فهو عدد الثلاثيات بغير تكرار ولانتصان «(١). وظاهر أن كلمة «تضعيف» غير واضحة الدلالة رياضياً، غير أنها بدت بعد النثيل عليها كالتالي:

 $N = m^3$ 

قال : «.. فنفرض لك في (جعفر) وهو أربعة أحرف، ونضرب أربعة في أربعة تكون ست عشرة، ثم في أربعة تكون أربعة وستين، وهي مبلغ الثلاثيات »(٢).

 $N = 4^3 = 64$ 

وهو جملة عِدّة الثلاثيات المكنة، ولهذا ما يسوّغه، إذ هناك ثلاثيات تتكرر فيها الحروف، فتجيء الأحرف الثلاثة من جنس واحد، وأكثر مَنْ بسط القول في مَبْلَغ ما يتكرر من الحروف في كلمة واحدة، كان ابن الدريهم، فقد نص على أن غاية ما يقع من ذلك هو خمسة أحرف، وأورد مثالاً على ذلك الفظة (كُكّة) (٣)، جمعها (كُكّك) فإذا ما اتصلت بهاكاف التشبيه سابقة وكاف الخطاب لاحقة غدت على خمسة أحرف في مثل: (ما رأينا كُكّكاً كَكُكَكِكَ في مثل: (ما رأينا

ثم يشرح الجرهمي خوارزمية معرفة الثلاثيات من الكلمة الرباعية (جعفر) فيقول: «فإذا أردت شرحها فأثبت كل حرف من حروف جملتها بعدد الجملة، وأثبت بإزاء كل صورة منه واحداً من الحروف، فيخرج لك ست عشرة كلمة، كل كلمة من حرفين، فنفرض لك في (جعفر) وهو أربعة أحرف، ونضرب أربعة في أربعة تكون ستة عشر، ثم في أربعة تصير أربعة وستين، وهي مبلغ الثلاثيات، ثم نثبت كل واحد من الجيم والعين والفاء والراء أربع دفعات، ونثبت بإزائها الحروف» (٥٠)، فتكون على هذه الصورة:

ج ر	ج ف	ج ع		<b>き</b> き
ع ر	ع ف	ع ع		ع ج
ف ر	ف ف	ف ع		ف ج
ر ر	ر ف	ر ع	•	ر ج

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٥/٢.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٢/٥٨٥ ــ ٣٨٦.

 <sup>(</sup>٣) نص ابن الدريهم في رسالته ثُمَّةً على أنها المركب الكبير، ولم نجدها في المعاجم.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ١/٢٤٣ ــ ٣٤٣.

<sup>(</sup>٥) رسالة الجرهمي ، علم التعمية ٢/٥٨٥ ــ ٣٨٦.

«ثم نثبت كل واحدة من هذه الكلمات الست عشرة أربع دفعات، ونثبت بإزاء كل واحدة من الأربعة واحداً من حروف الكلمة، فتصير على هذه الصورة .. »(١)

وسنعرض فيما يأتي الثلاثيات الناتجة موزّعةً على الدفعات الأربعة والحرف الذي يكون بإزاء كلّ منها :

ج ج ر ج خ ر ج ف ر ج ر ر	٠ ج ف ف ج ف ف د ف د ف	ج ج ج ج ج د ف و د و و د و	ج ج ج ج د ورد ج د ج ج ج ج ج ج	الدفعة الأولى بإزاء حرف الجيم
ع ج د ع ع د ع ف ر ع د ر	ع ج ف ع ع ف ع ف ف ع ر ف	ى ئى ئى ئى با ئى ئى ئى ئى ئى ئى ئى ئى	ر د د د د ورد د د ج ج ج ج	الدفعة الثانية بإزاء حرف العين
ن ج ر ن ع ر ف ف ر ف ر ر	ن ج ن ن ع ن ن ن ن ن ن ن	ن ج ع ن ج ع ن ن ع ن ر ع ن ر ع	ن ج ج ن ع ج ن ن ج ن ر ج	الدفعة الثالثة بإزاء حرف الفاء
رجر رغر رفر	رج ف رع ف رف ف ررف	رج ع رفن ع رفن ع ررع	رجج رخج رفنج ررج	الدفعة الرابعة بإزاء حرف الراء

## خامساً: حالات استعمال المزدوجات والثلاثيات:

بعد أن انتهى الجرهمي من الكلام على حساب المزدوجات والثلاثيات وتفصيلهما، وبعد أن صدَّر حديثه عنهما ببيان وجه الفائدة من المعرفة باستخراجهما وهو الإعانة على استنباط الحروف، شرع بعد كلّ ذلك بإعطاء الأمثلة والحالات التي توضح كيفية الاستفادة منها في استخراج المعمى. قال: « وإذ قد بان لك كيف تستخرج المزدوجات والثلاثيات فإنا نقول: ... » وسنذكر فيما يأتي الحالات المشار إليها كما أوردها الجرهمي:

 <sup>(</sup>۱) المصدر السابق ۳۸۶/۲.

## ١ ـــ الطريقة : وتكُّون بـ ؛

آ \_ حساب عدد المزدوجات أو الثلاثيات.

ب ....إلقاء المهمل ممّا خرج من تلك المزدوجات أو الثلاثيات ، وذلك لعدم استعماله في كلام العرب .

ج \_ النظر في الأليق بما بقي مما يفيد الموضوع الذي هو فيه، والمراد به مايناسب موضوع نصّ التعمية المُسْتَخْرج.

٢ ــ الأمثلة: وقد ذكر الجرهمي في شرح ذلك أربعة أمثلة ، هي :

\_\_ المثال الأول:

«مثل أن يبقى من حروف المعجم بعد ماظهر منها: الخاءُ والذال والزاي والصاد» (١) . ومعناه أنك استخرجت جميع الحروف ما خلا هذه الأربعة ، وعندك كلمة ثنائية تريد أن تعرف ما يمكن أن تكون ، فتحسب عدد هذه المزدوجات الممكنة ، وهي :

 $P_4^2 = 4 \times 3 = 12$ 

وبتفصيلها كما تقدم تخرج المزدوجات التالية :

خذ، خز، خص، ذخ، ذز، ذص، زخ، زد، رض، ص خ، ص ذ، ص ز،

ثم تلغي المهمل منها، فتبقى لديك الكلمات المفيدة نحو: حذ، حز، حص ... ثم تنظر ما الأليق مما بقى من هذه المزدوجات مما يناسب الموضوع أو المقام.

#### \_ المثال الثاني:

«واعلم أنه قد نقف على أكثر حروف الكلمة عدا حرف واحد، فإذا كان كذلك، فاعزل من حروف المعجم ما عرفته في الكلمة وغيرها، واعرض بقيتها واحداً واحداً، فتخرج لك كلمة أو كلمات مستعملات، فالأليق بالموضوع منها المطلوب» ( $^{(7)}$  وذكر الجرهمي مثالاً على هذه الحالة، وهو كلمة (مرهف) التي عرفت حروفها الثلاثة الأولى، وبقي رابعها (م ر هـ  $^{(7)}$ )، وكان ما لم تعرفه من حروف المعجم: ف، ج، ب، ذ، ظ، ع، ض. «فأنت متى عرضت على موضع الفاء هذه الحروف الباقية لم تخرج الكلمة عن أن تكون إما (مرهف) وإمّا (مرهج) فاعتبر آليق الاثنين بالموضع من طريق المعنى، واقطع عليه» ( $^{(7)}$ ).

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٧/٢.

<sup>(</sup>٢٠) المصدر السابق ٢/٣٨٧.

 <sup>(</sup>٣) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٨/٢.

#### \_ المثال الثالث:

«وإن كان الباقي من الكلمة حرفين متواليين فإنك تسقط الحروف التي عرفتها من الجملة ، وتستخرج مزدوجات ما بقي من حروف المعجم مهملة ومستعملة ، ثم تعرض جميعه على المواضع ، فإنه يخرج الجواب » . وظاهر أن نص الجرهمي على المهمل والمستعمل فيما بقي من حروف المعجم يدل على بالغ دقته .

$$P_5^2 = 5 \times 4 = 20$$

وتعرضها على موضع الحرفين الأولين، فلا يليق إلا المزدوج الذي من السين والفاء، فتقول: إنه (سفرجل).

#### ــ المثال الرابع:

«وإن كان الحرفان الباقيان غير متواليين فاستخرج المزدوجات ووقعها في مواضع الحروف الباقية من غير أن تسقط المهمل منها، فإن الكلمة المطلوبة تخرج (١١) وفي نص الجرهمي على عدم إسقاط المهمل دليل آخر على بالغ دقته.

وذكر الجرهمي مثالاً على هذه الحالة ، وهو كلمة رباعية ثانيها نون ورابعها راء ، وبقي أولها وثالثها ( X ن Y ر ) . وكان الباقي من حروف المعجم أربعة أحرف ، هي : ذ ، ع ، ز ، ت فتستخرج مزدوجات هذه الحروف الأربعة ، فتكون اثني عشر مزدوجاً .

$$P_4^2 = 4 \times 3 = 12$$

ت ت ت	ز ز ز	ععع	ذ ذ ذ
دع ز	ذع ت	ذز <i>ت</i>	ع ز <i>ت</i>

« وتجعل الحرف الثاني من الكلمة بين حرفي المزدوج، والحرف الرابع آخره، فيخرج لنا من المعتاد ثلاث كلمات، وهي : (تنعر) و (تنذر) و (عنتر). فتنظر أليقها بالمكان، فتحكم أنها فيه "(٢) وصورة ذلك على النحو التالى :

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٢٨٨/٢.

<sup>(</sup>٢) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٨/٢.

۱ ـ ذنعر ۲ ـ ذنزر ۳ ـ ذنتر ۶ ـ عنذر ۱ ـ عنزر ۲ ـ اللا ۱ ـ تنذر (تندر) ۱ ـ تنزر

وينص الجرهمي بعدها على أن استخراج الثلاثيات يكون بالقياس على ما تقدم ، ولفظه « وعلى هذا القياس في استخراج الثلاثيات والعمل بها » (١١) . والملاحظ أن الجرهمي هنا أهمل تكرار الحرف نفسه ، فأسقط أربع إمكانيات ، هي :

۱۳ ــ ذن ذر ۱۶ ــ ع ن ع ر ۱۰ ــ ز ن ز ر ۱۲ ــ ت ن ت ر

### سادساً: أهمية طول النص:

يختم الجرهمي رسالته بالتنبيه على أمر ذي بال ، يتعلق بأهمية طول النص في استخراج المعنى ، وإفلنس من ذلك إلى إلهات الحكرة حِلّ هامّة وهي استخاله استخراج النص الواطعيع إمّا كان النص المعمى قصيراً ، واستُعمل النبديل البسيط . وأهمية هذه الفكرة ترجع إلى أنه لم يُبرهن عليها رياضياً إلّا في نهاية النصف الأول من هذا القرن . قال : « وممّا يجب أن يدركه متعاطي استخراج المعمى أنه إذا قلّ الكلام ولم تتكرر الحروف حتى تشهد موضعها الأول بالثاني ، لم يمكن المستخرج لذلك أن يعيّن على ما قُصد بالتعمية ، بل يُخرج ما يوافق

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٢/٣٨٨٠.

المقصودَ أو ضيدًه أو غيرَهما ١٠١١ يريد بهذا أنه يمكن أن تستخرج النص فتحصل على عِدَّة نصوص واضحة ممكنة ، تحتمل الصحة .

ويضرب الجرهمي مثالاً على ذلك بتعمية أشطر بيت من مجزوء الكامل، وهو:

وظاهر أنه نص قصير جداً، لأن حروفه لا تزيد على (١١) حرفاً، وهذا دون ما حدّه بعض أصحاب التعمية لطول النص، فقد نص صاحب المقالتين (٢) على أن الترجمة يجب أن تشتمل في حدها الأدنى على عشرة أسطر أو أكثر، وتبعه ابن عدلان (٣) فنص على أن الكلام المطلوب حلّه ينبغي أن يكون تسعين حرفاً فما قاربها بطريق الاعتبار. ومعلوم أن الكندي (١) هو أسبق مَنْ تحدث عن أهمية طول النص. وبسبب قصر النص أمكن استخراج ما يوافق المقصود أو ضده نحو:

### وقادر كَمَانُ عَجَارُ

وتفصيل ذلك على النحو التالي:

وذلك « لأنه قد ساواه في عدد حروفه وكلماته ، وتساوت كلماتهما في عدد الحروف ، فليس أن يكون المعمى أحدهما بأولى من الآخر ، وقد يجوز أن يخرج غير هذين البيتين ، وإنما يقع التعيين مع تكرار الحروف ، فلا يسدّ مسدّ ألحرف غيرُه » (٥٠) .

وذكر الجرهمي على ما سلف مثالاً حيّاً في التعمية ، وهو بيت نصّ على أنه عُمّي في عصره ، جملة حروفه غير المكررة (١١) حرفاً ، وهي مع التكرار (٢٤) حرفاً ، والبيت هو :

نزلت سلمى بسلمى المسامى سقام

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٨/٢.

<sup>(</sup>٢) علم التعمية ٢/٦٩.

<sup>(</sup>٣) علم التعمية ٢٧٦/١.

<sup>(</sup>٤) علم التعمية ٢١٦/١.

<sup>(</sup>٥) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٨٩/٢.

فأخرج من تعميته ثلاثة أبيات، وفيما يأتي نص تعمية البيت، وحروف كُلِّ من النص الواضح والأبيات الثلاثة التي تخرج منه دونما تكرار:

المُسْتَخْرَج (٣)	المُستَقْخَرَج (٢)	المُسْتَخْرَج (١)	النص الواضح	النص المُعَمَّى	جملة العدد
ش	J	ش	ن	وصل	١
غ	و	غ	ز	بتحف	۲.
J	ع	J	J	رصد	٣
ا ت	ت .	ت	ت	جود	٤
, M	٠ س	Vi.	س	ڏهب	ο.
هـ	د	ف	,	فرحة	٦
۲ ا	٠ ياى	ي/ى	ļ i	سقف	٧
ٻ	ب	ٻ	ب	سبع	٨
ر	ن	و	ٺ	قصب	٩
۲	ن	ع	ع ا	ېرق	1.
<u>ن</u>	ه ا	س	ع ق	شرف	11

ويمكن زيادةً في الوضوح إعادةً ما تقدم مع التكرار ، وإثباته موزعاً على جملة الحروف والنص المعمى والبيت المستخرج والأبيات الثلاثة المستخرجة منه ، على النحو التالي :

11	١.	٩	٨	٧	٦	٥	- £	٣	۲.	١	جملة الحروف
A.243	ذهرب	(a.j.,	بالل	1.,1	واحباد	<b>د</b> ه ,،	334.	رصد	إين	ومدل	النص المُمَثِّي
					,			i			. n 1
J	1	ب	ي	ن	ل	1	ت	٦	غ	m	مایخرج منه (۱)
٤	س	٠	ي	د	٤	س	ث	ع	و	ر	مایخرج منه (۲)
J	1	ب	,	هـ	J	١	رت	J	خ	ش	ما یخرج منه (۳)

7 1	77	* *	۲۱	۲,	19	۱۸	. 14	١٦	١٥	١٤	۱۳	١٢
فرحة	شرف	ذهب	سقف	فرحة	رصد	ذهب	سقف	رصد	برق	قصب	سقف	فرحة
٢	ق(*)	س	ى	١	J	س	ى	J	٤	و	ي	·
ن	٠	í	ي	ن	ل .	1	ى	J	٤	g	ي	ני
د	Ą	س	ی	د	٤	س	ى	٤	ن	ر	ی	٠
۸.	ن	i	١	4	J	١	ل(*)	(*)	ح	و	ر	ه.

وأظهر ما يلاحظ على الأبيات الثلاثة المستخرجة أنها لم تتفق إلا في حرفين، هما: الحرف الرابع وهو التاء، والحرف التاسع وهو الباء. وصورة هذه الأبيات مجموعة:

وقد نبّه الجرهمي على ماوقع في كلمة (حمل) في البيت الثالث من تقديم الميم على اللام الاقتضاء التعمية ذلك. وعلى أنه يمكن استخراج أبيات أخرى غير ما مضى، وذلك الأن جملته أربع كلمات، ولكن طال بتكرر (سلمى)، ولو لم يكن فيه تكرار لبعد أن يقع موقع الأول غيره "(1). ويمكن إرجاع ذلك بعبارة أخرى إلى قلة عدد رموز البيت، فهي الاتجاوز (١١) رمزاً، ولم يُغْنِ طول البيت الذي بلغ (٢٤) حرفاً شيئاً، وذلك لأن فيه كلمات مكررة.

### مزايا الجرهمي وأصالته:

نرجع أن رسالة الجرهمي لم تنته عند هذا الحد الذي نقلناه آنفاً ، إذ انقطع الكلام

<sup>(\*)</sup> موضع إشكال جرى التنبيه عليه في موضعه من النص المحقق.

<sup>(</sup>١) رسالة الجرهمي، علم التعمية ٣٩٠/٢.

عند تنبيهه على إمكانية استخراج أبيات أخرى من النص المعمى، دونما تقييد لتمام الرسالة أو كالها أو ختمها على ما جرى به إلف الأقدمين من النص على تمام المصنف وذكر تاريخه واسم ناسخه، ممّا يصدق ما رجحناه من أن هذه الرسالة مقتطعة من أصل رسالة أكبر ممّا ورد في المخطوط. ولا يبعد أن يكون مَنْ قام بجمع رسائل مجموع التعمية هذا واختيارها، قد اقتطعها من أصلها لاشتهالها على مسائل وقضايا وأفكار في التعمية لم يجدها في المُصنّفات الأخرى التي تضمنها المجموع. وقد ظهر لنا هذا جلياً. ويمكن إنجاز ما رأيناه في رسالته من مزايا وأصالة بالأمور التالية:

١ .... فكرة تقليل الكثير من الحروف ، وتكثير القليل منها ,

٧ - ١٠ قده في المدمور إنج حروف الفاهرة : الرَّاوي والوسال والرَّاه . . .

المعمى.

٤ ــ نصّه على ما تقلّ حروفه عن حدٌّ معين من المعمى بالتبديل البسيط ، لا يمكن استخراجه .



# الفصل الثاني وصف مخطوطي الجرهمي ونماذج مصورة منهما

يقع مخطوطا الجرهمي في مجموع التعمية المذكور، ولكنهما لم يأتيا متتابعين وإنما فصلتُ بينهما رسالة ابن وهب الكاتب.

أما المخطوط الأول فحمل عنوان: «من كتاب الجرهمي» وشغل ثلاث صفحات (۸۰)ب ـــ ۸۱/ب).

وأما المخطوط الثاني فحمل عنوان: «من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي» وشغل نحواً من أربعة ورقبات (٨٣/أ ـــ ٨٦/ب) وفيما يلي نماذج مصورة من كلا المخطوطين:

مجرن الرَيه الذِن يَها آدَ مِن المَهَاءِ اللهِ مَعْ المَهَاءِ اللهِ اللهِ المَهَاءِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال الصناء واما دراً وهو الحزوج عضف المصورة الشائيد الله وقطاً والصور مجرم مثالزدي والارتيث والمشالند دسل ولهما شوا الغيرلعوالتنزخ الصمة أينيدالتركية المقائل وليسونان المعيلها ناخرا حوالتيزالد فتعراض المتولكة ولت بجوادانكونك واحيومن لقتار والوااوا اواا والاحك لغرائدلما كالعالنه للقريح وتناق كالملب اللهونابي نحواراتكون على الموالة في مولا الآياء ومواركون الم غائتال الجليط اخروات يجتاعظ أواكات المكا الزي والناليع تمانيهنس حفظ فياليتيل فوجزت الصوث ماد ولواعاله والمتيل بسويتكري فالدول الاختوا إلى مناسبة المار - المراد الروادة المرادة قبل جن ولتعاويا اجون ألحد سستيستل س فوله

مسترالصرون المدرية الزائية الدول مازا عاك النالميران جرونالروي والاحراف القوذف اوترئسل يزجعانت ردراتها ليكنهونه ماؤا توكأ فادادن فيعتن فالددفيع لأدي دفول ويعالوك إذااكة يمكيل لأمحة فيارادالا دومة سائرانسيالنا إبيهن داخا كالحزائيت فاعويشلهم والأولائل وتوكالهم بخدولين للضودين وعفيوزاذ كاوزالتنا اماأطا ارأ وانناجيم مانعدا بالعنوز بالقل وتوعا فزلهنوداللسه فاجعلا مولايت فرور روما وزويع يتنبين أوريح بنهائ وزاركه والموارك مبلما واصغاما تبلهم عانطا فكران مضوالا يأجوان أخير فالاولدالروف واقعاتناس سرزان أبلغ التيز والمنكث لاعدمناد ملامالاني والزكذية ويجوران تبريحلافه فأداط المركة الورقوعا فاعتلانها لوشل وانتحات الماندالالوطا

صورة الورقة الأولى من مخطوط الجرهمي الأول

۱۳۱۱ ترکاراتیان دانشریایغدای لیسندای ترکیم برنسلیمن برادسیانکایس د

النميدة والترجد فالترجد ما ترخ ومت كاللوفي الما تكارف المعاملة الترجدة والدين المن خط المدودة عاما المعاملة والدين المن خط المدودة الما المعاملة والدين المن خط المعاملة والمن من المن خط المناولة والمن وما المن خط المناولة والمن وما كان خط المناولة والمن وما كان والمن وما كان المن وما كان والمن ومن المن المناولة والمن ومن المناولة والمن والمناولة والمناولة والمن والمناولة والمناولة

الشّائيخ نبى ماأنستهما والناذين في العسما وي مى من مولمديكون وأوا مقوادا كالخدا لشيّط زا وأن الف سل قوله وشقي واقرم والسبان والسع والماليلا منا الخاست الدينولي اليت الاوليا سابكتوب أو والتا توليا لاخرا لست الكنوب اخرا وانا ارت الافل والاحداد تندماً من كانت الكنوب اخرا وانا ارت الافل والاحداد الا مذكر لولئشرًا ولمعالمات ها ملم الموال لاول منه لا الماليلا يعمل يحل ملعامة ف

صورة الورقة الأخيرة من غطوط الجرهمي الأول

ノゴを

اوان والخلاص التحصيرة والتوجه والمقدرة والمتناسرة المتناسرة المتناسرة المتناسرة المتناسرة والمتناسرة والمتناس

من الدائي المستن كارب المنتوب المنتوب

منذا الرئيسة الضائلة أحدا ألما المالينا ونيتنا أنا أيا والدلية في المنتا أنها المولية التي مذرا الما المولية التي المنتا أنها المولية التي المنتا أنها المولية التي المنتا أنها المنتا المنتا

صورة الورقة الأولى من تخطوط الجوهمي الثاني

### الفصل الثالث

## النص المحقق لمخطوطي الجرهمي

## ١ ـــ /من كتاب الجُرْهُمي(١)

[ ۸۰/ب]

إذا أُلقيَ عليكَ من المعمَّى بيتانِ أو أكثرُ ، ووجدْتَ آخرَ البيتِ الثاني صورتينِ مشتبهتينِ بالصورتينِ اللتينِ في آخرِ البيتِ الأولِ ، فإذا كانَ كذلكَ فإحداهما حرفُ الرويِّ (٢) ، والآخرُ إمّا رِدْف أو وَصُل ، فإنْ كَانَتْ رِدْفاً فهي الصورةُ الأولى من الصورتينِ ، ويجوزُ أنْ تكونَ أَلفاً أو واواً أو ياءً ، والثانيةُ حرفُ الرويِّ — وحرفُ الرويِّ لا يتعينُ في أحرف بعينها ، بل يجوزُ أن يكونَ كلَّ واحدٍ من الحروف يسو وإن كانَتْ وصلاً فهي الصورةُ الثانيةُ ، ويجوزُ أن تكونَ أَلفاً أو واواً أو ياءً (٣).

فإذا أردَّت الفرق بين الرَّدُفِ مع الرويِّ، وبينَ الرويِّ معَ الوصلِ ، فانظر أيُّ الصورتين أقلُ وقوعاً في الصور المُشْتَبِهَةِ فاجعلها حرفَ الرويُّ لأنه معتادُ كلام الناسِ والأكثرُ منه (١) ، ويجوزُ أن يقعَ بخلافِهِ ، فإذا كانتُ الأوّلةُ (٥) أقلَّ وقوعاً فالثانيةُ الوصلُ ، وإن كائتُ الثانيةُ أقلَّ وقوعاً فالثانيةُ الرصلُ ، وإن كائتُ الثانيةُ أقلَّ وقوعاً فالأولةُ الردفُ .

<sup>(</sup>١) وهو أبو الحسن محمد بن الحسن، مجهول المولد والوفاة، لم نُصيب له ولالكتابه ترجمة على كثرة البحث. وسيأتي للجرهمي كلام آخر تحت عنوان «من رسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي». وقد فصل بين النصين في الأصل المخطوط ما ورد تحت كلام منقول من كتاب البيان والتبيين لإمحاق بن وهب الكاتب جعلناه في القسم الثاني الخاص بتعمية المنثور.

<sup>(</sup>٢) تقدمت مصطلحات العروض في غير ما موضع. انظر رسالة ابن دنينير «مقاصد الفصول» (7)ب.

 <sup>(</sup>٣) لايقتصر الوصل على حروف المد الثلاثة بل يجوز أن يكون هاءً. انظر القوافي ١٨ - ٢٠، والموافي ١٨ والوافي ٢٠٣ - ٢٠، ولعل الهاء سقطت سهواً من الناسخ لأن المؤلف سيعاود ذكرها في الصفحة التالية.

<sup>(</sup>٤) يريد أن حرف الروي أقل من حروف المدّ في معتاد كلام الناس وأكثره .

<sup>(</sup> ٥ ) كذا في الأصل، وهي لا تعدم وجهاً. ورد في اللسان (وال) « وحكى ثعلب: هنّ الأوّلات دخولاً والآخرات خروجاً. واحدتها الأولة والآخرة. ثم قال: ليس هذا أصل الباب، وإنما أصل الباب الأول والأولى، والأطول والطولى » .

وإذا تساوت صورتان في آخر البيتين واختلفَ ما قبلَهما، واتَّفق ما قبلَ هذا المختلف، فهو ألفٌ، وهو الذي يُسمَّى التأسيس.

وإذا كان آخرُ البيت ثلاثُ صور متكررة، والأولى أقلُهن وقوعاً في الأمثلة/فهي [١] حرفُ الرويِّ، والتي بعدها هاء أبداً وهي الوَصْلُ، والتي بعد هذه الهاء ألفٌ أو واوَّ أو ياءٌ، وهو الحرو جُ.

وإن كانت الصورةُ الثانيةُ أقلَّهنَّ وقوعاً في الصور ، فهي حرفُ الرويِّ ، والأولى رِدْفٌ ، والثالثةُ وَصُلٌ ، وهما سواءٌ في جوازِ أن تكونَ كُلُّ واحدةٍ أَلفاً أو واواً أو ياءً ، ويجوز أن تكونَ الثالثةُ هاءً .

وإذا كان آخرُ البيتين أربعَ صور متكررةٍ ، فالأولى والآخرةُ سواءٌ في جوازِ أن تكون كُلُّ واحدةٍ منهما ألفاً أو واواً أو ياءً ، والثانيةُ حرفُ الرويّ ، والثالثةُ هاءٌ بغيرِ شكٌ .

وإذا عُمِّي لك بيتان فوجدت الصورة، في آخر أحدهما(١) خالفة للصورة في آخر الثاني فاطلب مثل الصورة التي في آخر أحد البيتين قبل الصورة الآخرة من البيت الثاني، أو قبل صورتين، فإن لم تجدها فآخر أحد البيتين ألف، وآخر الآخر يامٌ من جنس ما يقعُ في المقصورات من الكلمات التي بُله ظ بآخرها ألفٌ ولكتبُ في الجهاً ياء، وإن كان وإن كان وإله أله أنه المقصورات عن الكلمات التي بُله ظ أنه الله عن الله ويه الله عنه عنه الله عنه الله

ولقد خشيت بأن أمسوت ولاارى للحرب دائرة على ابني ضمضم الشاتِمَيْ عِرضِي ولمْ أَشْتُمْهُمسا والنّاذِرَيْنِ سـ إذا لَقِيتُهُمَا سـ دَمِي (٢) [١]

وفي موضع واحد تكون (٢) واواً، وهو إذا كان آخرُ البيت عمراً (١)، وإن كانت موافقةً لما قبلَ الصورتين، فالأولى من الصورتين واوّ، والثانيةُ ألفٌ مثل قولِه :

[حتى أقمامَ على أرباضِ خَرْشَنَةٍ] تَشْقَى بهِ الرُّومُ والصُّلْبانُ والبيعُ [لسَّبِي ما نَكَحُوا، والقتلِ ما وَلَـدُوا والنَّهِ ما نَكَحُوا، والقتلِ ما وَلَـدُوا والنَّهِ ما نَجَمَعُوا ] والنَّارِ ما زرعُوا (°)

(١) في الأصل (إحداهما).

<sup>(</sup>٢) من معلّقة عنترة العبسي الْمشهورة، انظر شرح المعلقات السبع للزوزني ١٩٥ وديوان عنترة ٢٢١ ـــ ٢٢٢.

<sup>(</sup>٣) أي: الصورة.

<sup>(</sup>٤) كتبت في الأصل (عمرواً ) .

<sup>(</sup>٥) البيتان للمتنبي من قصيدة يمدح بها سيف الدولة مطلعها:

واعلم أنَّى لسْتُ أَريدُ بقولي: البيتُ الأوُّلُ البيتَ المكتوبَ أولاً، ولا بقولي: الآخَرُ البيتَ المكتوبَ آخراً ، وإنما أردْتُ الأول والأخيرَ إنهما تضعُهُ أنتَ ، لأنه قد يجوزُ أن يُعمَّى لك مثل قوله «النُّدَّاتِمَي »(١) مع البيت ِ الذي بعده فلا يكون آخراً ، ولهذا قلْتُ: أحدهما(٢) ولم أَقُلْ: الْأُول منهما ، لأجل أنَّ أحدهما (٢) يقعُ على كل واحد منهما .

## ٢ ــ من رسالةِ أبي الحسنِ محمدِ بنِ الحسنِ الجُرْهُمِيّ

قال: وإن كانَ ما عُمَّى قُصد فيه إلى تكثيرِ ما يقلُّ وجودُه من الحروفِ في اللغةِ، وتقليل ما يكثرُ وجودُهُ، أتمبَ في إخراجهِ، كقوله:

ومضى أبو جَعَدٍ وجَعْدٌ بَعْدَهُ وَأَرَى الجميعَ طريقَ جَعْدٍ يَتْبَعُ (١٠)

فإن الجيم والعين قد وقعت في هذا البيت أكثر مما جرت به العادة.

واعتَبرْتُ/الحروفَ فوجدْتُها في محاوراتِ الناسِ خمسَ طبقاتِ (٥٠)، ويجوزُ أن تقعَ [٨٨٠] بخلاف ذلك:

غيري بأكثر هذا النباس ينخــــدع ان قاتلوا جَبُنوا أو حدَّثوا شجُعــوا

وما وضعناه بين معقوفين زيادة من الديوان ليست في الأصل. انظر ديوان المتنبى بشرح العكبري

- (١) وهي صدر البيت الثاني من بيتي عنترة المتقدمين آنفاً.
  - (٢) في الأصل ﴿ إحداهما ».
  - (٣) لم نهتد إلى قائل هذا البيت.
- (٤) تقدّم الكلام على دوران الحروف ومراتبها في غير مارسالة , انظر رسائل الكندي وابن عدلان وابن الدريهم في علم التعمية ٢/٢٣٥، ٢٧٤، ٣٥٠ ــ ٣٥١. والأمر نفسه في رسائل هذا الجزء. انظر نص البيان والتبيين لابن وهب الكاتب ضمن المستدرك من كتاب البرهان، أي ما بعد ٨٣/أ، ونهاية المقالة الثانية ١١٨/ب، وكتاب ابن دنينير ٥٥/أ، ٥٨/ب، والرسالة المجردة من كتاب أدب الشعراء ١٢٦/ب. وتصنيف الجرهمي الحروف في خمس طبقات جديد، لعله لم يسبق إليه، إذ المشهور من تصنيفهم الحروف جعلها في ثلاث مراتب: كثيرة الدوران، ومتوسطته ، وضعيفته أو قليلته ، كا هو جلى في بعض الإحالات السالفة .

مَا كَانِهَا وَقُوعًا } الأَلْفِ وَوَالْحَمْ وَقَالِمِ وَمَا وَنَ (1) وَقَلَمْ وَقَالُوا وَ وَالنَّاء

ron to the the on him the first him t

ويليه: التاء، والجيم، والحاء، والسين، والعين.

ويليه: الصاد، والشين، والطاء.

ويليه: الثاء، والخاء، والذال، والزاي، والضاد، والظاء، والغين.

وإذا وجدت كلمة ثلاثيةً ، أولها ألف ثم يتلوها لام ، فالغالبُ أن الثالثَ ياءٌ ، ويجوز أن يكونَ غيرَها ، إلا أنَّ الياءَ أكثرُ ، وقد يكونُ ميماً أو هاءُ (٣) .

وممًا يجري مجرى الألف واللام اللذين يدلُ تكرارُ صورتِهما في أوائل الكلم عليهما، ما وقع في آخر الكلم من ذلك أيضاً مكرراً متتالياً مثل: الم والهاء في قوله :

وتراهُـــمُ بِسيُوفِهِـــمْ وشِفارِهِـــــمْ مُسْتَشْرِفِيْــــنَ لِرَاغِبِ أَو رَاهِبِ (1)

ومثلُ الواورِ والألفِ في مثل قوله :

لم يطيق وا أنْ ينزلُ وا ونزلْن الله وأخو الحربِ منْ أطاقَ الدّولا (٥٠)

ومِثلُ الياءِ والنونِ في جمع ما يعقل من المذكر كقوله :

جائيـــنَ أو قاريـــنَ حَوْلَ بُيوتِهِـــم نَهْبَ العُفَـاةِ ونُهْــزَةً للطَّــالِبِ (٦)

<sup>(</sup>١) تأتي النون في المرتبة السابعة في إحصاء الكندي وابن عدلان وابن دنينير. أي بعد: الألف واللام والملم والميم والهاء والمواو والياء. وهي في المرتبة السادسة في إحصاء ابن الدريهم، أي بعد الألف واللام والميم والياء والواو وقبل الهاء. انظر جدول مراتب الحروف في علم التعمية ١٣١/١.

<sup>(</sup>٢) اختلفت مراتب الحروف ضمن كل طبقة \_ فيما يأتي \_ عمّا هي عليه في الجدول المذكور آنفاً، الذي يتضمن مراتب الحروف لدى الأعلام الأربعة المشار إليهم.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ﴿ وهاء ﴾ .

<sup>(</sup>٤) لم نقف على قائل هذا البيت.

<sup>(</sup>٥) البيت من قصيدة طويلة للمهلهل فالحا في البسوس، انظر ديوانه ص٧٨ ... ٨٠، والحيوان ٢٩٥) والحيوان ٢٩٩)، وسمط اللآلي ص٧٨٩

 <sup>(</sup>٦) جائين: جمع جائئ بمعنى آت، حذفت همزته الثانية تخفيفاً. وقر بالمكان يَقر: ثبت وسكن،
 وقارين: جمع اسم الفاعل منه، حذف منه التضعيف ضرورة. ونَهْب: مصدر نَهَبَ بمعنى أخذ.
 والعُفاة: جمع عاف, وهو كل طالب فنسل أو رزق. والنَّهْزَة: الفرصة. والبيت لم نعرف قائله.

/وكذلك الواوُ والنونُ في هذا الجمع ، والألفُ والنونُ والياء والنون أيضاً في التثنية ، [ ١٨٤] وكذلك الألفُ والنون أيضاً في التثنية ، [ ١٨٤] وكذلك الألفُ والتاءُ في مسلمات صالحات ، وكذلك ما سوى هذا من المضمرات ، مثل : هما وهُنَّ في مثل : ضربَهما وضربَهُنَّ ، وما يجري جرى ذلك ، فإن تكرارُ هذه الحروف متتالية في آخر الكلم يدلُّ عليها ، كما يدلُّ تكرارُ الألف واللام متتالين عليها ، فهذا النوعُ في أولها ،

وممًّا يعينُ على استنباطِ الحروفِ ، المعرفةُ باستخراج المُزْدُوجات والثلاثيات.

فأما المُؤدّوجاتُ فالطريقُ إِلَى مَعرفتها أن تعلم كم جملتُها على التحقيقِ لتأمنَ أن تستخرجَ منها شيئاً تكرّره، أو تبقى منها بقية (١) والوجهُ في ذلك أن تضربَ عددَ العدّةِ التي تريدُ أن تعلم ازدواجاتِها في أقلّ منها بواحد، فما بلغ فهو جملةُ الازدواجاتِ. فإذا أردتَ شرحَها فأثبتُ كلَّ واحد من العدّةِ بعدد جُملتها غيرَ واحد، وأثبتُ بإزائِهُ باقي العدّةِ، فيكون ذلك مشروح الازدواجات مثالُ ذلك: أردنا أن نعلم كم مزدوج يخرج من (نصر) فيكون ذلك مشروح الاثة أو اثنين فتكون ستةً، فنقول: إن جملةً مزدوجات هذه الثلاثةِ الأحرف ستةً، فإذا أردنا شرحها أثبتنا كلَّ حرف منها مرتين/وأثبتنا بإزائِهِ بقيةَ [١٨/ب]؛ الحروف ، وجعلناه في جدول فيصيرُ هكذا:

ن	ن	ص	ص	ر	ر
ص	ر	ر	ن	ص	ن

وأما الثلاثياتُ فطريقُ معرفة جُملةِ عِدَّتها قبل معرفةِ تفصيلها هو أن تُضَعِّفَ جُملتَها فما بلغ فهو عددُ الثلاثيات بغير تكرار ولا نقصان (٢)، فإذا أردْت شرحها فأثبت كل حرف من حروف جُملتِها بعدد الجملةِ، وأثبت بإزاء كل صورةٍ منه واحداً من الحروف، فيخرجُ لك ستَ عشرةَ كلمةً (٣)، كلُ كلمةٍ من حرفين، فنفرضُ لك في (جعفر) وهو

<sup>(</sup>١) حتى لا يتكرر فيها شيء من المزدوجات أو ينقص.

 <sup>(</sup>٢) أي بغير تكرار ثلاثية ولا نقصان واحدة كما مضى في المزدوجات (الثنائيات).

 <sup>(</sup>٣) في الأصل (ستة عشر) وهو خطأ من ناسخه، والكلام هنا يتعلق بالكلمة الرباعية وحدها، إذ يريد استخراج الثلاثيات من كلمة رباعية .

ا أ ] مبلغ الثلاتيات (١١٠) ثم نثبت كل واحد من الجيم والعين والفاء والراء أربع دفعات ، ونثبت بإزائِها الحروف ، تكونُ هكذا:

جر	جف	جع	جيج	
عر	عف	عع	િક	
فر	فف	نع	فغ	
ענ	رف	رع	رج	

ثم نثبتُ كلَّ واحدةٍ من هذه الكلماتِ الستةَ عشرةَ أربعَ دفعاتٍ ، ونثبتُ بإزاءِ كلِّ واحدةٍ من الأربعةِ واحداً من حروفِ الكلمةِ فتصيرُ على هذه الصورةِ/

لجج	فعج	ففج(۲)	فرج	ربجع	رعج	رفج	ررج
نجع	نىع	نفع	لموع	ઈ	ઈ	رنغ	ررع
فجف	فعف	ففف	فرف	رجف	رعن	رفن	ررت
فجر	فعر	فقر	فرر	رجر	رعر	وفمر	נננ

<sup>(</sup>١) يلاحظ أنه أدخل المكرر في حساب الثلاثيات مثل (ررر، ججج، ففف، عمع) خلافاً لما صنعه في المزدوجات، فقد استبعد المكرر منها.

<sup>(</sup>٢) ترتيب ثلاثيات هذا الحقل مخالف لما في الأصل، فقد سها الناسخ وكتبها في الحقل الخامس بين (رجج) و (فرج). وهذا مخالف لترتيب المزدوجات السابق.

1.	1 .	1				ı	
," p. 5	j. 44	;s+*	, <b>5</b> 1	gerf	athr	15. 40	البيئ
ججع	جعع	جفع	جرع	عجع	عمع	عفع	عرع
ججف	جعف	جفف	جرف	عجف	ععف(١)	عنن	عرف
ججر	جعر	جفر	الحرا <u>.</u>	عجر	ععر	عفر	عرر

وإذ قد بان لك كيف تستخرجُ المزدَوجاتِ والثلاثياتِ فإنّا نقولُ: إن كنتَ طالباً للمزدوَج أو الثلاثي لأجل كلمةٍ حروسُها اثنان أو ثلاثةٌ حسبُ، فيجبُ أن تلغي المهملَ مما خرج، وتنظر ما الأليقُ مما بقي مما يفيدُ الموضوع (٢) الذي هو فيه، فتحكمُ بأنه هو المطلوبُ. مثل أن يبقى من حروف المعجم، بعد ما ظهر منها، الخاءُ والذالُ والزايُ والصّادُ، ومعنا كلمةٌ من حرفينِ نريدُ أن نعلمها، فنخرجُ مزدوَجاتِ هذه الأربعةِ الأحرف، وهي اثنا عشر، ونلغي المهملَ منها، يبقى من الكلماتِ المفيداتُ وهي: خد، خرّ، خص، فنجعلُ في موضع هذه الكلمةِ الأشبة بها من هذه الكلمات الثلاث.

واعلم أنّه قد نقفُ على أكثر حروف الكلمة عدا (٢) حرف واحد، فإذا كان كذلك، فاعزل من حروف المعجم ما عرفته في الكلمة وغيرها، وأعرض بقيّتها واحداً واحداً واحداً، فتخرجُ لك تحلمه أو تخلماك مستقم الألها الألها بالموافقة ع منها [ ١٨٠هـ] المطلوبُ. مثل أن يكونَ معك كلمة من أربعة أحرف وهي (مرهف). وقد علمت الثلاثة الأولى، وبقى من حروف المعجم ما لم تعرفه: الفاء والجيمُ والباءُ والذالُ والظاءُ والعينُ

<sup>(</sup>١) كتبت في الأصل ٤ جعف » والصواب ما أثبتناه .

 <sup>(</sup>٢) فوقها في الأصل ٩ من ٤ وقبلها ٩ بالوضع ٩ ورسم فوقها إشارة غير واضحة ، وهي أقرب إلى إشارة الضرب.

<sup>(</sup>٣) في الأصل ( حتى على » وهو تحريف. والمثبت أشبه بالصواب.

<sup>(</sup>٤) هذه الصفحة ٨٥/ب ليست بينة في الأصل لغياب رسم كثير من كلماتها. وقد استدركنا ذلك النقص من صورة اللقطات التي أرسلها إلينا د. عبد الرحمن المدلق بعد كتابتنا إليه في أمرها، وسعيه المحمود لتحقيق ذلك، ثم تصويرها على يد الدكتور عبد العزيز المانع. بارك الله فيهما، وأثابهما كِفاءً ماأسدياه إلينا.

والضادُ. فأنت متى عرضتَ على موضع ِ الفاءِ هذه الحروفَ الباقيةَ لم بَخرج الكلمةُ عن أن تكونَ إمّا (مرهبج) فاعتبر أليقَ الاثنينِ بالموضع ِ من طريقِ المعنى، واقطَعْ عليه.

وإن كان الباقي من الكلمة حرفين متواليين فإنك تسقط الحروف التي عرفتها من الجملة ، وتستخرج مزدوجات ما بقي من حروف المعجم مهملة ومستعملة ، ثم تعرض جميعه على المواضيع ، فإنه يخرج الجواب . وهذا ، وإن طال ، فإنه يؤدي إلى المطلوب ضرورة . مثل أن يكون قد بقي معنا من كلمة على خمسة أحرف حرفان أوّلان ، والمعلوم منها (رجل) ، والباقي من حروف المعجم خمسة أحرف ، وهي : صعر سف . فإنا نخرج مزدوجات هذه الخمسة الأحرف ، فتكون عشرين مزدوجاً ، ونعرضها على موضع الحرفين الأولين ، فلا يليق به إلا المزدوج الذي من السين والفاء . فنقول : إنه (سفرجل) .

وإن كان الحرفان الباقيان غير متواليين فاستخرج/المزدوّجات ووقّعها في مواضع [٦٦ الحروف الباقية من غير أن تُسقط المهمّل منها، فإنّ الكلمة المطلوبة تخرجُ. مثالهُ: أن يكون معنا كلمة من أربعة أحرف، وقد علمنا أن ثانيتها نونّ ورابعها راءٌ، وقد بقي أولها وثالثها، والباقي من حروف المعجم أربعة أحرف، وهي: الذال، والعين، والزاي، والتاء، فإنك تستخرجُ مُزدّوَجات هذه الأربعة الأحرف، فتكونُ اثني عشر مزدوّجاً، وتجعل الحرف الثاني من الكلمة بين حرفي المزدوّج، والحرف الرابع آخرَهُ، فيخرجُ لنا من المعتاد ثلاث كلمات، وهي: تنعر، وتنذر، وعند، فتنظرُ أليقها بالمكان ، فتحكمُ أنها فيه، وعلى هذا القياس في استخراج الثلاثيات والعمل بها.

ومما يجبُ أن يدركَهُ متعاطى استخراج المعمّى، أنّه إذا قلَّ الكلامُ، ولم تتكرر الحروفُ حتى تشهدَ موضعَها الأولَ بالثاني، لم يُمكن المستخرج لذلك أن يعيِّنَ على ما قُصِدَ بالتعمية، بل يخرجُ ما يوافقُ المقصودَ أو ضدَّهُ أو غيرَهما. مثل أن يعمَّى قولُهُ:

ومُشْنَف حِيْــنَ قُدَرْ (١)

على هذه الصورة:

سعد نصر فضل جبر حمد. سهل زيد بكر . نعمة بركة رحمة .

(١) شطر بيت من مجزوء الرجز .

فإنه يجوزُ أن يخرجَ ، ويجوزُ أن يخرجَ ضدُّه ، وهو :

، ز ۸۸/ب ]

/وقادِر كَمَنْ عَجَزْ(١)

لأنه قد ساواه في عدد حروفه وكلماته، وتساوت كلماتُهما في عدد الحروف، فليس أن يكون المُعَمَّى أحدهما بأولى من الآخر، وقد يجوزُ أن يَخرجَ غيرُ هذينِ البيتينِ أيضاً، وإنمَّا يقمُ التعيينُ مع تكرار الحروف، فلا يسدُّ مسدَّ الحرف غيرُه.

#### وقد عُمِّي في عصرنا بيتٌ على هذه الصفةِ:

وصل تحف رصد جود. ذهب رصد فرحة سقف. سبع ذهب رصد فرحة سقف. قصب برق رصد سُقف. لأهمها رصل الرحمة المعقف ؛ لأهب العرف المرحمة (٢)

#### والبيت:

نزلَتْ سلمى بسلمى فعلى سلمى سلم، (۳) فأخرج:

شُغُلَتْ الفي بإلفي وعلى الفي أسَفْ (۱) وأخرج أيضاً:

رُوّعت سُعْدى بسُعْدى فعى سُعْدى سُهدى سُعْدى سُهده (۵)

 <sup>(</sup>١) كذلك هو شطر بيت من مجزوء الرجز.

<sup>(</sup>٢) وردت أغلب الكلمات في الأصل مهملة غير معجمة.

<sup>(</sup>٣) كذا جاءت الكلمة في الأصل، وفيها تحريف، إذ يقابل اللام في النصّ المعمّى كلمة (رصد)

القلفا أواخرها لهمني الروف والديم وإفا المحروبالم فالحرو

ريم) المالي الأسل وحقها أن نحون « ألف» .

<sup>(</sup>٥) كذا في الأصل وحقها أن تكون « سعد » .

واحرج ايصناء

شَعَلْتُ الهَمَّ بالهَمِّ وَحَمْلُ(١) الهَمَّ أَنَـهُ(٢)

إلا أنه قد تقدمت الميمُ على اللام في قوله (وحمل) وإنما هو على مقتضى التعمية وحكم الحروف، ولكن لا معنى له، ويمكن أن يخرج غيرُ هذا، وإنما يأتي ذلك فيه إذا مثلنا به، لأنُّ (٢٠) جملته (١٠) أربعُ كلمات (٥٠)، ولكن طال بتكرُّر سلمى، ولو لم يكن فيه تكرارُ لبُعدَ أن يقعَ موقعَ الأول غيرُه (١١).



<sup>(</sup>١) تقدمت الميم على اللام هنا ، وسيأتي تنبيه الجرهمي عليه قريباً .

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل وحقها أن تكون «أله».

 <sup>(</sup>٣) في الأصل « لأنه».

<sup>(</sup>٤) الهاء فيها تعود على البيت الأول.

<sup>(</sup>٥) بعد إسقاط المكرر ، وهي (نزلت ــ سلمي ــ فَعَلى ــ سلم).

<sup>(</sup>٦) يريد أن التكرار في البيت الأول هو الذي أمكننا من استخراج أبيات أخرى من تعميته .

#### الخاتمة

ضم هذا الجزء ثماني رسائل مخطوطة في علم التعمية واستخراج المعمى (التشفير وكسر المنظرة)، وهي للنعبي إلى عصور المغلفة، وقالف مع رصائل الجزء الأول المنطوطة معالمالة ألحلق مفاهم هذين العلمين، وتثبت أسبقية العرب في وضعهما، وتبيّن مراحل التأليف فيهما.

ولاشك أن من وراء هذه الرسائل مؤلفات أخرى تنحو نحوها، وتحاكي ما فيها، وقد تزيد عليها، لن نألو جهداً في البحث عنها والعثور عليها بغية استكمال جملة ما ألف في هذا الفن، بيد أن هنا منصرف في الجزء الثالث إلى إخراج نصوص الأقلام القديمة، أو اللغات البائدة التي ستثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن علماء العرب سبقوا شامبليون وغيره في الوقوف على اللغات القديمة وفي مقدمتها اللغة الهيروغليفية، وقد تبدًى ذلك في غير ما مؤلف من مؤلفاتهم، من مثل «شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام» لابن وحشية النبطي، وهو يشتمل على واحد وتمانين قلماً، و «حل الرموز وبرء الأسقام في كشف علوم أصول لغات الأقلام» لذي النون المصري، وهو يشتمل على اكثر من مئتي قلم، كان معظمها يستعمل في التعمية، كالقلم القمي الفهلوي، والقلم المشجر، وأقلام جابر بن حيان المستعملة في تعمية علم الصنعة (الكيمياء) قديماً.

وعرم جبر بن سيد المستحدة في الحتام أن نكون قد أسهمنا في الكشف عن جانب مهم من جوانب حضارتنا العربية الإسلامية الأصيلة، سائلين المولى جل وعلا أن يسدد خطانا ويلهمنا رشدنا، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.



# ثَبَتِ بأبيات تجمع حروف المعجم

وزج همّك في بغــــداذ واصطبر أبدأ حديث أك نصُّه غضُّ والجزء الأول ١٦٩]

the first term of the second s

۱ ــ ثابر على حفظ خضر واستشر قطناً ٢ \_ صح عندي وقت شغــل بهم ٣ \_ طرقتْ شموسُ فظ \_\_لّ ذا حَزَع ِ ٤ \_ قد ضج زحْر وشكا بنَّه مد سخطت غُصُن على الفِظ ه \_ هلا سكنتَ بذي ضِغْثِ فقد زعموا خرجتَ تطلبُ ظبياً راح مُنشاصا ٦ \_ كــم أَوْحَــط مِلالُــه دَرْسَــعٌ في بَرْنَعش غضٌ ثج ِ تَذَنّـــــــــــ ثُن.

٨ أَوْرُقُلُ السُّارَعُ وسَعَا وَ لَظُلُهُ عَبِداً ﴿ وَالْمُقَالِي مِلَّهِكُ إِنْ يِكَالِكُ المُوعِ، صحمةًا

# ثَبَت بأبيات المعاياة

رَبْعها الهاماد عار دارسُ المعالم المعار دارسُ المعارف أمنتجع منتجع شرفاً بالسيف تدرك صل فسلُ جأب إذا عشر صات الإنان الأربان زار داود إذ أراد رداهُ مات بلاحاء وتاء وفا بالسعين والنون وميم وها ميم وحاء تهجي وبالمن يُمْسِنُ يُمْسِنُ ثُمُسِنُ ثُمُسِنَ ثُمُسِنُ ثُمُسِنُ ثُمُسِنَ أُمُسِنَ أُمُسُنَا أُمُسُنَا أُمُسِنَ أُمُسُنَ أُمُسِنَ أُمُسِنَ أُمُسِنَ أُمُسُنَا أُمُسُلِي أُمُسُلِي أُمُسُلِي أُمُس

### مراجع التحقيق والدراسة

#### أ\_ الكتب المطبوعة

- \_\_ الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (٩١١هـ)، المكتبة الثقافية، بيروت، ١٩٧٣م.
  - र ए. ए. चंद्र देंग के नव पुत्रा औ
    - HELAIKIN LINISTA VAPIN
- \_ إحصاء الأفعال العربية في المعجم الحاسوبي، مروان البواب؛ د. محمد مراياتي، د. يحيى مير علم، د. محمد حسان الطيان، مكتبة لبنان، ط١، ١٩٩٦.
  - \_ إحصائيات جدور معجم لسان العرب، د. على حلمي موسى، الكويت، ١٩٧٢م.
- \_\_ أدب الكتّاب، محمد بن يحيى الصولي، تصحيح محمد بهجة الأثري، المكتبة العربية في بغداد والمطبعة السلفية في مصم، القاهرة ١٣٤١هـ.
- \_ أساس البلاغة، الزمخشري (٣٨ههـ)، تحد عبد الرحيم محمود، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٢هـ \_ ١٤٠٢م.
- \_ أسباب حدوث الحروف، الحسين بن عبد الله بن سينا (٢٨ ١هـ)، تح محمد حسان الطيان ويحيى مير علم، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ط١، ١٤٠٣هـ \_ ١٩٨٣م.
- \_\_ أطلس تاريخ الإسلام، د. حسين مؤنس، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ط١، حسان ١٤٠٧هـ ــ ١٩٨٧م.
- \_ الأعلام، خير الدين الزركلي (١٣٩٦هـ)، دار العلم للمملايين، بيروت، ط٥،١٠٩٠م.
- \_ أعيان الشيعة ، محسن الأمين الحسيني العاملي ، تحد حسن الأمين ، بيروت ، دار التعارف للمطبوعات ١٩٨٣م .
- \_ الاقتراح في علم أصول النحو، عبد الرحمن السيوطي (٩١١هـ)، تح أحمد محمد قاسم، مطبعة دار السعادة، القاهرة، ط١، ١٣٩٦هـ \_ ١٩٧٦م.
- \_ ألف باء، أبو الحجاج يوسف محمد البلوي (٢٠٤هـ)، جمعية المعارف بمصر،

- \_ الأمالي الشجرية ، ابن الشجري ، بروت ، دار المعرفة .
- \_ الإملاء العربي، أحمد قبش، دار الرشيد دمشق، ١٩٨٤.
- \_ الإنصاف في مسائل الخلاف، عبد الرحمن بن عمد الأنباري، تح عمد عيي الدين عبد الجميد، دار الفكر.
- ... إيضاح شواهد الإيضاح، لأبي على الحسن بن عبد الله القيسي، تحد د. محمد بن حمود الدعجاني، دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٤٠٨هـ ... ١٩٨٧م.
- \_ البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرّة ، عبد الفتاح القاضي، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط١ ، ١٠١١هـ \_ ١٩٨١م .
- \_ البرهان في وجوه البيان، لإسحاق بن إبراهيم بن وهب الكاتب، تحد د. حفني محمد شرف ، مكتبة الشباب، القاهرة ١٩٦٩م.
- \_ البرهان في علوم القرآن ، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (١٩٤٤هـ) ، تحد محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعرفة ، بيروت ، ط٢ ، ١٣٩١هـ -- ١٩٧٢م .
- \_\_ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (٩١١هـ)، تحد محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٣٨٤هـ \_\_ ١٩٦٤م.
- \_ البيان والتبيين، الجاحظ (٢٥٥ هـ)، تح عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، طه، ١٤٠٥هـ \_ ١٩٨٥م.
- \_ تاج العروس، محمد مرتضى الزَّبيدي ( ١٢٠٥هـ)، تح عبد الستار فراج وجماعة، وزارة الإعلام، الكويت، ١٩٦٥ \_ ١٩٨٩م.
- ـــ تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة د. عبد الحليم النجار وزملائه، دار المعارف، القاهرة، ط1، ۹۷۷ م.
- الداخ القرائط العراق عن فالحسل في الايل على العالم عند عدود مدوانور و لا ، فهدي أبد
- \_ التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين ، أبو البقاء العكبري (٦١٦هـ) ، تحد د عبد السرحمن بن العثيدمين ، دار الغدرب الإسلاميي ، بيروت ، ط١ ، ٢٠٦هـ ـ ١٩٨٦م .
- \_ تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤،١٣٩٧هـ \_ ١٩٧٧م.

- \_\_ التفكير الصوتي عند الخليل، د. حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط١، ١٩٨٨م.
- \_\_ التنبيه على حدوث التصحيف ، حمزة الأصفهاني (٣٦٠هـ)، تحد محمد أسعد طلس، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، ١٣٨٨هـ \_ ـ ١٩٦٨م.
- \_ تهديب اللغة ، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٧٠هـ) ، تح عبد السلام هارون وزملائه ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، ١٣٨٤هـ ـ ١٩٦٤م .
- س العيسير في القراءات السيع؛ أبو عمرو عنمان بن سعيد الدالي ( ٤٤٤هـ)؛ بعناية أو وبرزل ، مصورة دار الكتاب العربي ببيروت ، ط٣ ، ١٤٠٦هـ ــــ ١٩٨٥م .
  - \_\_ الجاسوس على القاموس ، أحمد فارس ، مطبعة الجوائب قسطنطينية ، ١٢٩٩هـ .
- \_\_ جمهرة اللغة ، ابن دريد (٣٢١هـ)، دار صادر ، بيروت ، مصورة عن الطبعة الهندية المندية المندية
- \_\_ الجنى الدالي في حروف المعالي، الحسن بن قاسم المرادي (٧٤٩هـ)، تحـ د. فخر الدين قباوة، محمد نديم فاضل، المكتبة العربية بحلب، ط١٣٩٣١هـ ـــ ١٩٧٣م.
  - \_ حساب العقود ، دار البصائر ، ط١ ، دمشق ، ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م .
  - ... الحيوان ، للجاحظ ، تحم عبد السلام هارون ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة .
- \_ خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي (١٠٩٣هـ)، تحد عبد السلام هارون، الهيئة المصر بة العامة للكتاب، ط٢، ١٩٧٩م.
- \_\_ الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني (٣٩٢هـ)، تحد محمد على النجار، مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت ط٢.
- \_\_ الحليل بن أحمد الفراهيذي أعماله ومنهجه، د. مهدي المخزومي، دار الرائد العربي، بيروت، ط٢، ٢٠٦ هـ \_\_ ١٩٨٦م.
- والدائم الله ما المام المام من من المام ال
- \_ دلائل الإعجاز في علم المعالي، عبد القاهر الجرجالي، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٨ مـ ١٩٧٠ م.
- \_ ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، تح السقا والأبياري وشلبي، مطبعة البابي الحلبي بمصر، ١٣٩١هـ \_ ١٩٧١م.
- \_ ديوان امرئ القيس ، تحد محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف بحصر ، ط١٩٦٤،٩٦٩ . \_ ٣٩٩

- \_ ديوان الخنساء ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٠م .
- \_ ديوان عنترة ، تح محمد سعيد مولوي ، المكتب الإسلامي ، ١٣٩٠هـ \_ ١٩٧٠م.
  - \_ ديوان كثير عزّة ، جمع وتحد د . إحسان عباس ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٧١م .
    - \_ ديوان المعاني ، لأبي هلال العسكري ، مكتبة القدسي ، القاهرة ، ٢٥٥١هـ .
- \_\_ رسالة الاشتقاق، لابن السراج، تح محمد على الدرويش ومصطفى الحدري، مجلة الثقافة في دمشق ١٩٧٣م.
- \_ الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧هـ)، تحد. أحمد حسن فرحات، دار الكتب العربية، دمشق، ١٣٩٣هـ ــ ١٩٧٣م.
  - \_ زخارف عربية ، لنور الدين صمود ، الشركة التونسية للتوزيع ط١ ، ١٩٧٦ م .
- \_ سر صناعة الإعراب، عثمان بن جني (٣٩٢هـ)، تحد مصطفى السقا وزملائه، الجزء الأول، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط١، ٣٧٤هـ \_ .
- نسخـة ثانيـة دراسة وتحد د. حسن هنـداوي، دار القلـم، دمشق، ط۱، د. ۱۵۰ هـ مـ ۱۹۸۵ م.
- \_ سر الفصاحة ، عبد الله بن سنان الخفاجي (٢٦٦هـ)، تحـ علي فوده ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٥٠هـ \_ ١٩٣٢م .
- \_ سمط اللَّذلي ، تح عبد العزيز الراجكوتي ، لجنة التأليف والترجمة والنشر مصر ، ٩٣٥ م .
- \_ سير أعلام النبلاء، شمس الدين الذهبي (٧٤٨هـ)، تح الشيخ شعيب الأرنؤوط وآخريـن، مؤسسة الرسالـة، بيروت، ط١، ١٤٠١ ــ ١٩٨١ ــ ١٩٨٨ ــ ١٩٨٨ .
- ــ شرح اختيارات المفضل، الخطيب التبريزي ( ٢ · ٥ هـ)، تحـ د . فخر الدين قباوة، دار الكتب العلمية، ط ١ ، بيروت، ٧ · ١ ٤ هـ ـــ ١٩٨٧م.
- \_ شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (٦٨٦هـ)، تحـ محمد نور الحسن والزفزاف وعبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م.
- \_ شرح شواهد الشافية، عبد القادر البغدادي (١٠٩٣هـ)، تحد محمد نور الحسن والزفزاف وعبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥هـ ـــ ١٩٧٥م.
- \_ شرح القصائد العشر، يحيى بن على التبريزي، تح فخر الدين قباوة، دار الأصمعي، ط١، حلب ١٣٨٨هـ \_ ١٩٦٩م.

- شرح قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام الأنصاري (٧٦١هـ)، تحد محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط٩، ١٣٧٧هـ ١٩٥٧م.
- ــ شرح المعلقات السبع، الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني ( ٤٨٦هـ)، إدارة الطباعة المنبوية، القاهرة، ط١، ١٣٥٢هـ.
- ـــ شرح المفصل، ابن يعيش النحوي (٦٤٣هـ)، عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبي، القاهرة.
- صبح الأعشى في صناعة الإنشا، أحمد بن على القلقشندي ( ٨٢١هـ)، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، ١٣٨٣هـ ١٩٦٣م.
- من العبر العبر المنظم المنظم المنظم على المنظم الم
- ضرائر الشعر، ابن عصفور الإشبيلي (٦٦٩هـ)، تحد السيّد إبراهيم محمد، دار الأندلس، ط١، ، ١٩٨٠م.
- ضرورة الشعر، أبو سعيد السيرافي (٣٦٨هـ)، تحد د. رمضان عبد التواب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط١،٥٠٥هـ ــ ١٩٨٥م.
- ــ العقد الفريد، لابن عبد ربه، تح خليل شرف الدين، منشورات دار الهلال، بيروت ١٩٨٦م.
- علم الأصوات اللغوية الفونيتيكا، د. عصام نور الدين، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط١، ١٩٩٢م.
- علم التعمية واستخراج المعمى عند العرب، البزء الأول، د. عمد مراياتي، عمد حسان الطيان، يحيى مير علم، مطبوعات بجمع اللغة العربية بدمشق، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- \_ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، لابن رشيق، تحـ محيى الدين عبد الحميد، المطبعة التجارية الكبرى بمصر، ط١، ١٣٥٣هـ \_\_ ١٩٣٤م.
- The structure of the s
- \_ القاموس المحيط، بحد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (١١٦هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٣٠٦هـ ـ ١٩٨٦م.

- \_ القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة، الشيخ محمد كريم راجح، مكتبة دار المهاجر، المدينة المنورة، ١٤١٢هـ حس ١٩٩٢م.
- القريطانون في طلع الموجعة إداما والأسالة في جاد كداما فيفر الذان فراية والتخريد. المريد بمانية علاد ١٩٧٧ و ١٠ - ١٠٠٠ و ١٠ م
- \_ القـوافي، للأخـفش، تح أحمد راتب النفـاخ، دار الأمانـة، بيروت، ط١، ١٣٩٤هـ \_ ١٩٧٤م.
- \_ كتاب سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (١٨٠هـ) ، تح عبد السلام هارون ، عالم الكتب ، بيروت ، ١٣٨٥هـ \_ ١٩٦٦م .
- \_ الكتابة الخطية العربية، فوزي سالم عفيفي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط١،
- \_ كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي ( ١٧٥هـ)، تحد د. مهدي المخزومي ــ د. إبراهيم السامرائي، دار الهجرة، إيران ــ قم، ط١، ٥٠٥هـ.
  - \_ لسان العرب ، ابن منظور ( ١١٧هـ ) ، دار صادر ، بيروت .
- \_ ما يجوز للشاعر في الضرورة ، للقزاز القيرواني ، تحد . رمضان عبد التواب و د . صلاح الدين الهادي ، دار العروبة بالكريت ، بإشراف دار الفصحى بالقاهرة .
  - \_ متن اللغة ، أحمد رضا ، دار مكتبة الحياة ، بيروت .
  - \_ مجمل اللغة ، أحمد بن فارس ، مطبعة السعادة ، ١٩١٣ م .
- \_ المحمدون من الشعراء، للقفطي، حيدر آباد الذكن، مجلس دائرة المعارف العثمالية،
- \_ مختارات من الشعر الجاهلي، احتارها وعلق عليها أحمد راتب النفاخ، مكتبة دار الفتح بدمشق، ١٣٨٦هـ \_ ١٩٦٦م.
  - \_\_ الخصص، ابن سيده (٨٥٤هـ) ، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر ، بيروت .
- \_\_ مدخل إلى الألسنية، د. يوسف غازي، منشورات العالم العربي الجامعية، دمشق، ط١، ١٩٨٥م.
- \_\_ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٤٠٥هـ ــ ١٩٨٥م.
  - \_ المصباح في علم المفتاح، عز الدين إيدمر الجلدكي، الجابري بومبي، ٢٠٢هـ.
    - \_\_ المطالع النصرية ، لأبي الوفاء نصر الهوريني .

- ــ معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، عبد الرحيم بن أحمد العباسي، السعادة، مصر، ١٣٦٧هـ ــ ١٩٤٧م.
  - \_ معجم الأدباء، ياقوت الحموي (٢٦٦هـ). دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ــ معجم الشعراء ، محمد بن عمران المرزباني ( ٣٧٨هـ ) ، تحد عبد السنار فراج ، منشورات مكتبة النوري ، دمشق .
- ــ معجم القواعد العربية، عبد الغني الدقير، دار القليم، دمشق، ط١، ٢٠٦هـ ــ ١٩٨٦م.
- ـــ مغجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مكتبة المثنى ودار إحياء التراث العربي، بيروت، 1۳۷٦هـ ـــ ١٩٥٧م.
- \_ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري (٧٦١هـ)، تحد د. مازن المبارك ومحمد على حمد الله، دار الفكر، بيروت، طه، ١٩٧٩م.
- ــ مفاتيح العلوم، محمد بن أحمد الخوارزمي (٣٨٧هـ)، تحد إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ٤٠٤هـ ــ ١٩٨٤م.
- \_ مفتاح السعادة ومصباح السيادة، طاش كبري زاده (٩٦٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٥٠٥٠هـ \_ ١٩٨٥م.
- \_ مفتاح العلوم، يوسف بن محمد السكاكي (٦٢٦هـ)، ضبطه وشرحه الأستاذ نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١،٧٠٦هـ ــ ١٩٨٣م.
  - \_ المفصل في علم العربية ، الزمخشري ( ٣٨ ٥ هـ ) ، دار الجيل ، بيروت ، ط٢ .
- ـــ المقتبس في أخبار الأندلس، ابن حيان القرطبي، تحـ محمود علي مكي، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٧١م.
  - ـــ ميزان الذهب، السيد أحمد الهاشمي، دار الكتاب العربي، سوريا.
- \_ النكت في تفسير كتاب سيبويه ، الأعلم الشنتمري (٤٧٦هـ) ، تحد زهير عبد المحسن سلطان ، معهد المخطوطات العربية ، الكويت ، ط١ ، ٧ . ٢ هـ \_ ١٩٨٧م .
- ــ هدية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، إسماعيل باشا البغدادي ( ١٣٣٩هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
- همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، عبد الرحمن السيوطي ( ٩١١ هـ) ، بعناية السيد محمد بدر الدين النعساني ، دار المعرفة ، بيروت .

- \_ الوافي بالوفيات ، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (٢٦٤هـ) ، باعتناء طائفة من أهل العلم ، دار فرانز شتاينر بفيسباده ، ألمانية ، ٩٤٩م \_\_ ، ١٩٨٠م .
- ـــ الوافي في العروض والقوافي ، الخطيب التبريزي ( ٢ · ٥هـ) ، تحـ عمر يحيى ـــ د . فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية بحلب ، ط١ ، ١٣٩٠هـ ـــ ١٤٠٧م ، ط٤ ، ٧ ٠١هـ ـــ الدين قباوة ، المكتبة العربية بحلب ، ط١ ، ١٣٩٠هـ ـــ ١٩٧٠م .
- ــ الوجيز في أصول استنباط الأحكام في الشريعة الإسلامية، د. عبد اللطيف فرفور، دار الإمام الأوزاعي، دمشق، ١٤٠٥هـ ــ ١٩٨٥م.
- \_ وفيات الأعيان، ابن خلكان ( ١٨١هـ)، تحد . إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٣٩٨هـ \_ ١٣٩٨هـ م. ١٣٩٨
- \_ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، للثعالبي (٤٣٠هـ)، محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة مصر، ١٣٧٢هـ.

### ب ــ الكتب المخطوطة

- جهود المالقي الصوتية في كتابه الدر النثير دراسة وتحقيق محمد حسان الطيان، إشراف د. شاكر الفحام، «رسالة جامعية أعدت لنيل درجة الدكتوراه في الآداب» جامعة دمشق ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.
- ـ دراسة إحصائية لدوران الحروف العربية المشكولة، مروان البواب، مركز الدراسات والبحوث العلمية، دمشق ١٩٨٥م.
- ـــ شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، لابن وحشية، مصورة عن نسخة مكتبة باريس الوطنية، رقم ٥ ٦٨ .
- \_ المعجم العربي دراسة إحصائية صوتبة مخبرية، محمد حسان الطيان، رسالة ماجستير، جامعة دمشق \_ ١٩٨٤م.
- ــ المعجم العربي دراسة إحصائية لدوران الحروف في الجذور العربية، يحيى مير علم، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ١٩٨٣م.

#### ج ــ المقالات والبحوث

- \_ رسالة في استخراج المعمى، لأبي الحسن محمد بن طباطبا، تحدد. محمد بن عبد الرحمن الهدلق، مجلة معهد المخطوطات، عبر ٢٠٨ (هـ \_ ١٩٨٨ م.
- \_\_ رسالة يعقوب الكندي في اللغة، تح محمد حسان الطيان، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مج ٢٠ / ج٣ \_\_ ١٤٠٥ هـ \_\_ ١٩٨٥ م.
- \_ قاعدة معطيات للجدور العربية، محمد حسان الطيان ويحيى مير علم، بحث قدم في المؤتمر الثاني حول اللغويات الحسابية \_ الكويت، ١٩٨٩م.
- \_ المالقي الأندلسي وجهوده في علم الأصوات ، محمد حسان الطيان ود . محمد مراياتي ، بحث قدم في الندوة العالمية الخامسة لتاريخ العلوم عند العرب \_ غرناطة ٩٩٢م .
- ــ معالجة الكلام ــ تطبيق على اللغة العربية، د. محمد مراياتي، بحث قدم في ندوة استخدام اللغة العربية في الحاسب الآلي، الكويت، ١٩٨٥م.
- ــ المعجم الحاسوبي في نظام خبير للغة العربية ، د . محمد مراياتي ، مروان البواب ، يحيى مير علم ، محمد حسان الطيان ، بحث قدم في المؤتمر الأول حول الكتابة العلمية باللغة العربية ، بنغازي ــ ليبية ، ١٩٩٠م .
- ــ النظام الصرفي النحوي للعربية بالحاسب، مروان البواب ويحيى مير علم ومحمد حسان الطيان بإشراف د. محمد مراياتي، بحث قدم في المؤتمر الثاني حول اللغويات الحسابية، الكويت، ٢٦ ــ ٢٩ تشرين الثاني ١٩٨٩م.

## د . المراجع الأجنبية

- Louis Kruh, "Arab Origins of Cryptology", CRYPTOLOGIA, Vol. 17, No.2, April 1993.
- Ibrahim A. Al. Kadi, "Origins of Cryptology: The Arab contributions", CRYPTOLOGIA, Vol.16, No.2, April 1992.
- M. Mrayati , Y. Mer Alam, H. Tayan, "Cryptology: An Arabic Science"
   4th Inter. Symposium on the History of Arabic Sciences", Alepo, April 1987.
- David Kahn, "The Code Breakers" Macmillan Publishing Company New York, 1976.
- J.H. Finch and E.G. Dougall, "Computer Security, A Global Chalenge" North Holland, 1984.
- F.W. Winter Botham "The Ultra Secret" Dell publishing Co. New York,1988.
- Jean Leclant "Le Dechiffrement des Ecritures et des Langues". Colloque du 29 Congès de Orientalistes, Paris, Juillet 1973.
- David Kahn, "Kahn On Codes" Macmillan Publishing Company New York, 1983.
- Ernest Doblhofer, "le Déchiffrement des écritures", Arlhaud, France, 1959.
- A. Lange, E.A. Soudart, "Treatise on Cryptography" Aegean Park Press, USA, 1981.
- A.Langie, "Cryptography: A study on Secret Writings" Aegean Park Press, USA, 1982.

## الفهارس الفنيَّة \*

144-1.7	<ul> <li>١ فهرس مصطلحات علم العدمية واستخراج المحمّي عند العرب</li> </ul>
171-177	٧ فهرس مصطلحات التعمية الأجنبية
£40	٣ فهرس النصوص المُعَمَّاة
٤٧٦	٤ فهرس اللغات والأقلام واللهجات
£79-£7V	ه– فهرس الجداول والأشكال والمُصَوَّرات
£٣£-£٣.	٣ فهرس مصطلحات علم اللغة والنحو والصوتيات
279-270	٧- فهرس العروض والقافية
* * * - * * .	٨ فهرس المفردات اللغوية
٤٤٣	٩– فهرس العبارات والأقوال
£ £ £	٠ ٩ - فهرس الآيات
114-110	٩ ٩ - فهرس الأشعار
104-10.	۲ <b>۱ – فهرس</b> الأعلام
100-101	٣ ٦ – فهوس الكتب والرسائل والمجلات
۵۵۶	٤ ٩ – فهرس المواضع والبلدان
£03	ه ۹ – فهرس أسماء المكتبات
٤٥٦	٣ ٦ – فهرس الأقوام٠٠٠
£77-£0V	١٧- فهرس الموضوعات

<sup>\*</sup> شارك في إعداد هذه الفهارس على الحاسوب الأستاذ مروان البواب والسيد أسامة رجب.

# فهرس مصطلحات علم النعمية واستخراج المُقمَّى عند العرب

188 6188	إحصاء الحروف	(1)
188	إحصاء الكلام المتعمل	
317	إحصاء حروف الشعر	الائتلاف ٢٦
177	إحصاء دوران الحروف	التلاف الحروف ١٤٢
131	إحصاء ورود الأشكال	ائتلاف الحروف واختلافها ١٣٣ ١٣٠
٥٨	إحصائيات الكندي لنزدد الحروف	ائتلاف الحروف وتنافرها ١٤٠، ١٤٤، ١٤٠
۳۰۳ ۵	احتراع أشكال ورموز تستبدل بالحروذ	199 (191 (104
111	احتزاع الصور	11.1.1.1 引が利
ነ ፡	الاعتلاف في مراتب الحروف والثنائيان	إبدال الحروف ۲۳۱ ،۱۱۷ ۲۳۲
P17' Y19	إخراج المعمى من الشعر	إبدال بعض الحروف وفق مفتاح معين ٤٦ }
133.41.6	الإخفاء	الإبدال ذو رباط وشرح ٢٣٦
٤٣	الإخفاء باستعمال الحروف	ابيات حروف المعجم ٣٥٢،٣٣٢ ٣٥
ξŧ	الإخفاء بتغيير بعض الحروف	أبيات سهلة الإخراج ٢٤٩
et ier	الإخفاء ضمن كلمات	أبيات عويصة ٢٨٢
77.	إدارة الترجمة	الماياة ١٩٨٧، ٢٤٧، ٢٤٧، ٢٥٤، ٢٥٤، ٢٥٤، ٢٥٤
W. 0 . Y 9.V	إدارة المترجمة في الشعر	اتساقى الكلام وترتيبه ٢٦، ٢٧
<b>ታ</b> ሂ٦	أدوات الاستخراج	إحازة الأشكال ٢٢، ٢٨
A) toA	أرباب النزجمة	الأحاديات ٢٦٤
7° Y	ارتج	الأحجية ٢٢٥
717	ازدواج الكلام	الإحصاء ١٩٢
۳.۳	استبدال أسماء أجناس معينة بالحروف	إحصاء الأشكال ٢٥٠
14.	استبدال الأرقام بالحروف	إحصاء النرجمة ٢١٤
۳۷۲	استحالة استخراج النص	إحصاء الجذور 111

۲۸ ،۲	استخراج المصنوعات ٢	
<b>791</b> (	استخراج المعنى ١٣٣، ١٣٠	1
۱۹۳،	استنخراج المعمى من الشعر ١١٧،١٠١	
۱۹۷،	197 (190 (192	
، ۲۰۷	YFY,	
797	استخراج المعمى من الشعر المنظوم	
797	استخراج المعمى من النثر والشعر	ĺ
۳۰۷	استخراج الوزن	
77	الاستخراج بطريقة التحليل الإحصائي	
191	استخراج تعمية الكلام المنثور	ĺ
171	استخراج تعمية مركبة	
۳۷٦	استخراج حروف القافية	
1 .	استخراج ماترحم بالإعاضة البسيطة	١.
YX (1)	استدراك الموضوعات	١,
٣٠٢	استعصاء الاستخراج	
777	استعمال الأحاديات	
	استعسال الأرقام في التعمية بالإعاضة	١
***	أو الإبدال	
۲۲	استعمال الترجمة في حليل الأمور	
779	استعمال الثلاثيات	
279	استعمال المزدوجات	
***	استعمال عدة أرقام لتعمية حرف بالإعاضة	
٥٧	استعمال عدة رموز لكل حرف	١,
171	استعمال كسور الربع والنصف	١
444	استنباط البسيط	١
77	استنباط النزاجم	١
٥٢	استنباط النزاجم العويصة	١,
٧٩	استنباط النزاحم العويصة المسددة	۱
٤Y	استنباط الحررف	١

75,071	الاستخراج
ኤ.	استخراج الأعمدة
١٣٠	استخراج التبديل البسيط
V9	استخراج التراحم الصعية
على التحليل	استخراج التراجم المعتمد
٦٠	الإحصائي
حل ٤٢	استخراج الترجمة التي لاتن
١٤١ البسيطة	استخراج النرجمة بالإعاض
البسيط ٥٣	استخراج الترجمة بالتبديل
, البسيط	استخراج النرجمة بالتبديل
٨٠	وللألف شكلان
	استخراج الترجمة ذات الأ
۸۰ ، ۵٤	قريبة التواتر
ل بينها أشكال أغفال ١٣١	
	استحراج التعمية التي تكو
ل مبتدعة ١٣١	أشكال الحروف بأشكا
رن بتغيير حلية الشكل١٣٠	استخراج التعمية التي تكو
رڻ بتغيير	استخراج التعمية التي تكو
١٣١	نصب الحروف
ص منها حروف ۱۳۱	استخراج التعمية التي ينقه
۰۲ .	استخراج التعمية المتقدمة
1713 2513 271	استخراج التعمية المركبة
باط ۱۳۱	استخراج التعمية ذات الر
<i>የ</i> የሃን የሃን • ሌን	استخراج الثلاثيات
<b>٣٨٨،٣٨</b> ٧	
۳.٧	استخراج الحروف
178	استخراج القلب
<b>ዮ</b> ለአ ‹ዮአ <b>ሃ ‹ዮ</b> አ٥ ‹ዮ <b>ገ</b> ነ	استخراج المزدوجات
<b>የ</b> ግየ	الاستخراج المستحيل

444	أكثر حرف في الكلام العربي	استنباط المركب ١٣٩
۳۱۳	أكثر مايتكرر في الكلام	الاستيثاق من التأريج ٢٠
317	أكثر مايكون من الحروف	أسماء الأجناس ١٧٣،١٧٢ ١٣٨
719	إلغاء الأشكال	الإشارة ١٠٨، ١٠٤ /١٠
97	إلغاء النقط أو الإعجام	أشكال أغفال ٢٥، ١٦٥، ٢٤٩، ٢٦٨
717	الألف الفارقة	الأشكال الأكثر دوراناً ٢٢٣
۵۷۲، ۲۳۹	الألفات التي تسقط في الخط	الأشكال المحترعة ٩٣
٣.1	انغلاق الحرف	الأشكال المعلومة ٧٦
4.1	انغلق	الأشكال المعماة من كل جهة ٨٢
£A ·	انفصال الكلمة -	أشكال النص المعمى ٢٩٨
٣٣٦	انفصال الكلمة من الكلمة	أطوال الكلمات ١٥٧،١٠٠،٩٤
١٣٧	أنواع التعمية العظام	أطول الأبيات ٢٨٠
P 1 Y	إهمال الحروف المعجمة	الإعاضة ٢٢٨
97	إهمال النقط	الإعاضة البسيطة ١٦٤،١٦٢، ١٦١
199	الأرتاد	71. c/A0 c/A/ c/YA 177
777	الأوتاد من الحروف	الإعاضة البسيطة الأحادية الألفبائية العاضة البسيطة الأحادية الألفبائية
٣٠٠	الأوزان الطويلة	أعداد الجمل ٢٦٠،١٧٦
<b>Y9</b>	إيهام المستخرج	الأعمدة ٢٩
		الإعنات ۲۸۸،۷۸
	(ب)	الأغفال ۱۶،۱۱۲،۱۰۶
٥٢	ا البحث عن الحروف الكثيرة الدوران	الاقتران ٩٦
1.1	بدائل الرموز	أقسام التعمية وضروبها ١٣٧،١٣٠
Y7Y 4Y • A	البصر بالكتابة	أقسام للركب ١٦٩
TTA (TTV)	٨.	الأقلام القديمة ١٩٣١
Y1V	بنية الكلمة	أقوى الأسباب في استخراج المعمى ٢١٧
۳۳۱	   البيت الطويل	أكثر الحروف العربية دوراناً واقتراناً والتلاقاً ٢٠٨
771	البيت القصير	أكثر الحروف تردداً ٢١١
Y <b>Y 9</b>	البيت المعمى	اکثر الحروف نی کل لسان ۲۲۰۰
		أكثر الحروف وقوعاً ٢٨٤ ٢٤٠

7.4.7	لتراجم البسيطة في المنثور
٢٨٢	لتراجم البسيطة في المنظوم
701 / A	لتراجم التي لاتجيب
70,75	التراجم السهلة
77	التواجم الصعبة
79 (77 (07 (0	التراءم العويصية ٢٠
779 (177 (17	النزاجم المركبة ٩
07, 707, 777	١
٤١	التراجم المسهلة
٨١	التزاجم المعراة
1 . 8 . 4 . 7 . 7	الترجمة ٢٦، ٤١، ٤٩، ٢٢
177 (11 - (1 -	۸ ، ۱ ، ۶
1111	الترجمة البسطامية
۸٠	النرجمة التي أعميت عيوبها
٥٢	النرجمة التي تحل بقرة الفطنة
<b>£</b> 9	النزجمة الـيّ لا فصل فيها
77	النرجمة النتي لاتجيب
تخرج ۲۰	النرجمة التي لاتحل إلا إيهاماً للمس
٧٣	النرجمة التي لافصل فيها
٨٢	النرجمة المني لايمكن حلها
Y•	النرجمة الخفيفة
۰٧	النرجمة الصعبة الحل
٤١	النرجمة العويصة
11. 194	الترجمة القمية
184 1178	العجما المزكبا
ل ۲۰۹	الترجمة المركبة على حساب الجمّ
75	الترجمة المسددة
77	النزجمة المعرّاة من جميع الجهات

الترجمة المعماة بالنركيب ضمن ألفاظ رسالة ١٨٨

101	بيت قصير حداً
107, 707, 007	بيت يجمع حروف المعجم
•	
	(ت)
117 (1 )	التأخير
۷، ۲۷، ۲۸، ۲۵۱	_
۲۹۱، ۳۲۳، ۲۰۳	C.
٧١٠	تأرييج الأسماء
۸٤، ۲۲، ۲۷، ۵۷	تأريج الأشكال
٣١٨	تأليف الشعر
41Ý	تأليف حروف الكلام
ها ۱۹۲۰ ۱۳۱۳	تأليف حروف الكلام وازدواح
777	تباديل الحروف في الثلاثي
٣٦٢	تباديل الحروف في الثناني
٣٦٢	تباديل الحروف في الرباعي
70.	تبديل اشكال الحروف
30, Yo, Xo, YP	0
	3.6, 2.1, 2.6, 3.4,
377, 777, 777	التبصر بالكتابة
	تتابع الحرف
30, 601	التحليل الإحصائي
97	التحليل الإحصائي للأشكال
4 &	التحليل الإحصائي للصور
141	تعليل العدد إلى بحموعة أعداد
<b>TY</b> •	تدبير الوزن
77 , 77	النزاحم
771, 377, P77	التراجم البسيطة
107, 707, 777	

iverted by	Tiff Combine -	(no stamps are applied	by registered version)

11 may 1 may 11	and the state of t
الترجمة بمضاعفة العدد	النرجمة المعماة بالنركيب على الحساب والعدد ١٨٩
الترجمة بوضع حروف المعجم في سبع لفظات ٢٦١	النرجمة المعماة بالنزكيب على الخوز الملون ١٨٦
الترجمة ذات الفصل ٢٥، ٧٧	النرجمة المعماة بالتركيب على الدرج المطوي ١٨٤
الترجمة في الشعر . ٣٢٤	النرجمة المعماة بالتركيب على دّفة الخشب ١٨٥
ترداد الحروف ۲۸۰	النرجمة المعماة بالنركيب على رقعة الشطرنج ٢٥٨
تردد الحروف ۲۳، ۳۲۲	النرجمة المعماة بالنزكيب على عكس الألفاند ١٨٩
تردد الحروف المفردة ٣٦٤	النرجمة المعماة بالتركيب في حواشي الكلام ١٨٨
تردد حروف المعجم	النرجمة المعماة بتبديل أشكال الحروف مع
التركيب ۱۸۹، ۱۷۷، ۱۷۹، ۱۸۹	الرباط والشرح ١٦٧
تركيب التعمية ٢٢٨،١٦٢	الترجمة المعماة بحساب الجمل ١٨١
تركيب التعمية على غلفية ٢٢٨	النرجمة المعماة بوضع الحروف على أيام
تركيب التعمية على محاسبة الفلاحين ١٧٥	الأسبوع والساعات ١٨٣
تركيب الكلام العربي ٣٠٢	النرجمة المعماة على أحوال الكواكب ١٩١
تركيب النص المعمى ١٨٥	الترجمة المعماة من كل جهة المعماة من كل جهة
تركيب النص المعمى على رسالة ١٨٨	الترجمة بألفاظ يصح من كل منها حرف واحد؟ ٢٦
تركيب النص العمى على سبحة	النزجمة بالتخاطب بحساب الجمّل معقرداً
تركيب النص المعمى على نص آخر ١٨٨	على الأصابح ١٧٦
تركيب النص المعمى على نص فلكي ١٩١	النرجمة بالنركيب في حواشي الكلام ٢٦٤
تركيب تبديل الحروف على حساب الجمّل ١٧٦	الترجمة بالخرز ٢٦٣
تركيب حساب الجمّل على المساحة ٢٥٦	النرجمة بالوضع على أحوال الكواكب ٢٦٥
التركيب في حواشي الكلام ١٦٩	الترجمة بتبديل أشكال الحروف ٢٥٠
تسطح نسبي	النرجمة بتثقيب دفة الحشب ٢٦٢
التسطيح النسبي في طيف تردد أشكال	الترجمة بتغيير أشكال الحروف ٢٤٧
النص المترجم	الترجمة بتغيير حلية المشكل ٢٤٧
التشقير ٢٩١	النزجمة بتغيير نصب الحروف ٢٤٨
تضعيف بعض الحروف ٢٣٨	الترجمة بحذف حرف
تضعيف جميع الحروف ٢٣٨	الترجمة بمروف الجميّل ٤٦
التممية ٨٦، ٨٤، ٩٤، ٢٢، ٩٨، ٢٩، ٤٠١	الترجمة برقعة الشطرنج
۸۰۱، ۲۰۱، ۱۱۰ ۱۱۰ ۱۲۰ ۱۳۳	الترجمة بقلب حروف المعجم ٤٤
	•

tereu version)

111	التعمية بالزيادة	1.1	تعمية أغلق
97	التعمية بالزيادة والنقصان	۰ ۲۰ ، ۱۹۲ ، ۱۳۸ ، ۱۳۸	التعمية البسيطة
ነ ነ ነ ነ ኒ ፣ ነ ፖለ		PA/	•
1.5	التعمية بالقلم المشجر	ر ۹۷	تعمية الثنائية برمز واح
778	التعمية بالكتابة المعكوسة	1.1	التعمية الحديثة
94	التعمية بالمعانى المشتقة	77, 787, 7,7	تعمية الشعر
• •	النعمية بالمعاني المشتقة من لفظ الحرف	441 (440	التعمية الشعرية
117 (111		٥٨	التعمية الصعبة
	التعمية بتبديل أشكال الحروف وتغيير ــ	3773 4775	تعمية الكلام المنثور
	التعمية بتبديل الحروف ذي الرباط والش	377, 477	تعمية الكلام المنظوم
_	التعمية بتركيب الحروف على رقعة الشه	ات ۱۷۲	التعمية المتعددة الألفبائي
_	التعمية بتغيير مراتب الحروف	177 (17, (177 (1.1	التعمية المركبة ٩٣،
۱۸۱ ،۱۷٤	التعمية بحساب الجمّل	۳۲۱، ۱۷۰، ۱۲۸، ۱۷۰	61 E +
احة ١٧٥	التعمية بحساب الجمتل المركب على المس	771, 377, 577, 877	(1V1
ساحة ١٧٦	التعمية بحساب الجملل الموضوع على الم	احة ١٨٩	التعمية المركبة على المس
98	التعمية بذي رباط وشرح	791	تعمية المنظوم
177:171	التعمية بزيادة أشكال أغفال	<b>*</b> 71	تعمية النثر
4 \$ A	التعمية بغير تغيير الوضع	الشطرنج ١٢٧	التعمية باستعمال رقعة
۱۷۲	التعمية بهضع الحروف إزاء الأجناس	11.	التعمية بالأحناس
<b>19</b> 1	النعمية دون فاصل	۱۷۰، ۱۳۸، ۱۳۷	التعمية بالإخفاء
177	تعمية ذات رباط وشرح	148 4144	
441	تعمية علم الصنعة ( الكيمياء )	۱۳۸	التعمية بالإعاضة
797	التعميد في الشعر	١٧٦ খ	التعمية بالإعاضة البسيه
797	التعمية في النثر	44 5	التعمية بالتبديل
የምኘ	تغير أشكال الحروف	797, AP7, 797	التعمية بالتبديل البسيط
۲0,	تغير الوضع	777	التعمية بالتخاطب
۲۳۷	تغير الوضع الأصلي	1	التعمية بالحساب والعدد
477	تغير صورة الشكل	770	كسور الربع والنصف
7 £ A	تغير وضع الحروف	144	التعمية بالخرز الملون

717, .77, 037	تكرير الحروف	تغيير الوضع
107 (177	تنافر الحروف	تغيير حلية الأشكال ١٦٥،١٦٤
97	تواتر الأشكال	تغيير حلية الشكل
T (12. (9V	تواتر الثنائيات	تغيير مراتب الحروف
770 (198 ()77	تواتر الحروف ١٣٠،	تغيير نصبة الحروف
۳۰۷ ،۳۰۰		تفريق الحروف دون فاصل بين الكلمات ٢٣
97	تواتر الحروف في الذنه	تفريق المتصل من الحروف
71	توزيع الحروف على المراتب	تفقد الكلمات ٢٠٩
		التقديم ١١٧،١٠١
	(ث)	تقسيم الحروف ٣٩٢٠
W 61.1	الثابت من الحروف	تقليل الكثير من الحروف ٣٧٦
<b>۲</b>	'	تقليل ما يكثر من الحروف ٣٦١، ٣٦٢، ٣٨٣
<b>TAY</b>	الثلاثي ، الثلاثيات ٣٦٧،	تكثير القليل من الحروف ٣٧٦
ለ <b>ነግነ የ</b> ነግነ <b>ዕ</b> ሊግ	الثلاثية	تكثير بعض الحروف المتوسطة ٣٦٢
<b>1</b>	التدريب المثنائيات	تكثير ما يقل من الحروف ٢٦١، ٣٦١، ٣٨٢، ٣٨٣
• •	الشائيات الكثيرة التردد	التكرار ٣٩٠
0 £ ٣٦٤ ، ٢١١	الثنائيات الكثيرة الدوران	تكرار الحروف ٢١٦، ٢٢٠، ٢٨٠، ٢٦٥، ٣٨٩
1.2	الثنائيات الكثيرة الورود	تكرار الحروف تنابعاً ١٩٨
	الشائيات غير المؤتلفة الثنائيات غير المؤتلفة	تكرار الحروف تتابعاً ودون تتابع
101 T71	التنافيات في أوائل الكلم التنافيات في أوائل الكلم	تکرار الحروف دون تتابع ۱۹۸
* 1 £	الثنائيات في أواخر الكلم	تكرار الحروف في آخر الكلم ٣٨٥
Y • A	الثنائيات في العربية	تكرار الحروف وتتابعها ١٣١
Y Y Y	الثنائية	التكرار في آخر الكلم ٣٨٣
1 7 1		التكرار في أوائل الكلم ٣٨٣
	(ج)	التكرار في المزدوجات ٢٦٧
اجم ۲۳	الجالب النفسي في استخراج التر	تكرر الألف واللام ٢٥١
المهار ال	جدة الشعر جدة الشعر	تكرر الألفات واللامات ٢٤٩
11.	1 11	تکرر التاء ۲۷۸
14.41104311		تكرر حرف العطف ٣٤٩

verted by	/ Liff Combine -	(no stam	ps are applied	l by registe	red version)

<b>70.</b>	الحروف القصار	(ح)
۲۸۳	حروف القلة	
۳٦٣	الحروف القليلة الاستعمال	حالات التنافر النافر
	sa jakotok (z. 17	e e
(vi	ا 1,14 الجاراة الجاراة ا	14:47
Y 4 A	مروف الطرة	4.000
117 100 101	الحروف الكثيرة العردد	سروف أغلمال ١١٧،١١١، ١١٧
771, 101, 1170	الحروف الكثيرة الدوران	الحروف الأصلية ٤٥١، ١٥٥، ٢٥٢، ٢٤٣، ٢٤٣
100	حروف اللواحق	الحروف الأوتاد ٢٤٣، ٣٤٣
7173 XYY	الحروف المترددة	حروف التنافر ١٥٣
301, 737, 737	الحروف المتغيرة	الحروف التي ترسم ولا تقرأ ١٣١
<b>XPY</b>	الحروف المتنافرة	الحروف التي تقترن وتأتلف مع كل حرف ١١٤
٣٦٣	الحروف المتوسطة الاستعمال	الحروف التي تقرأ ولا ترسم ١٣١
٥٥	الحروف المتوسطة النردد	الحروف التي تقرأ ولا تكتب ٢٢٨،١٩٧
777	الحروف المتوسطة الدوران	الحروف التي تقع قليلة في الكلام ٨٣
71.	حروف المد واللين	الحروف التي تقع كثيراً ٢٣٥
1.9	الحروف المشتركة الصورة	الحروف التي تقع كثيرة في الكلام ٨٣
۳۸۷ ،۳۷۱ ،۳۷۰	حروف المعجم ٣٤٧،	الحروف التي تقع متوسطة في الكلام ٨٣
٣٦٣	حروف المعجم العربي	الحروف التي تكتب ولا تقرأ ١٩٧، ٣٢٧
۳۸۸	حروف المعجم المستعملة	الحروف التي تكثر وتقل في الكلام ٢٣٤
٣٨٨	حروف المعجم المهملة	الحروف التي لا تتصل ٢٢٥، ٢١٩
٧.	حروف المعجم مقلوبة	الحروف التي يقل استعمالها ٣٤٤، ٣٢٩
117	الحروف المقترنة	الحروف التي يكثر اقترانها ١١٤
711	الحروف المكررة	الحروف الزائدة ١٥٦
117	الحروف الموصولة	الحروف الزوائد ٢٤٣
98	حروف النص المعمى	حروف الزيادة ١٥٥، ١٥٤
98	حروف النص الواضح	حروف السوابق ١٥٦،١٥٥
۲٦.	حروف المندي	حررف الصوت ٢٤٩
٢٥، ٢٢، ٠٨، ١٨	الحروف الواضحة ٥٤، ٥٥،	حروف العربية حسب مراتب استعمالها ٩٦

	1
<b>(さ)</b>	حروف الوسط ٢٨٣
	حروف الوضع ٢٥٢، ٢٥٠
خداع المستخرِج ٨٥	الحروف كثيرة الاستعمال ٣٦٣
الخذاع للمعنى عليه	حروف لا تتصل ۳۳۰، ۳۲۰
الخرز ۲٦٤،۲٦۳، ۲۲	حروف لا تنقط ۲۲۹، ۳۳۰، ۳۴۰
الخرز الملون ۱۲۱، ۲۲۸، ۲۲۸	حروف لايتصل بعضها ببعض ٢٧٩
خصائص الشعر المعينة على الاستخراج ٢٩٩	الحروف وصورها ١٠٩،٨٩
خصائص العربية ٢١٢	حساب الثلاثيات ٣٧٦،٣٦٩
الخطأ الذي يقع فيه المترجم	حساب الجميل ١٨١ ،١٧٨ ،١٧٤ ١٨١
خوارزمية الحصول على التباديل ٣٦٦	YA1 , 1P1 , YP1 , AYY , POY , 1FY
خوارزمية معرفة الثلاثيات ٣٦٨	حساب الجمّل الصغير والكبير ٢٥٦، ٢٥٦
خوارزمية معرفة عدة الثلاثيات ٣٦٧	حساب العقود ۱۷۸،۱۷۲
	حساب المزدوجات ٣٧٦، ٣٧٩
(3)	حساب عدد الثلاثيات ٣٧٠
	l
نان ـ المار م	حساب عدد المزدرجات ٣٧٠
الدرج المطوي ٢٦٢	حساب عدد المزدوجات ۲۲۰ الحل ۲۲
دفة الخشب	
دفة الخشب	الحل ٦٢
دفة الخشب	الحل حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨
دفة الخشب المثقب ١٨٥ ،١٧٠ دفة الخشب المثقب دوران الحروف ٢٠٠ ،١٥١ ،١٥٤	الحل حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل المعمى من الشعر ١٩٩
دفة الخشب	الحل حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ترجمة قد أعيت
دفة الخشب المثقب ١٨٥ ،١٧٠ دفة الخشب المثقب دوران الحروف ٢٠٠ ،١٥١ ،١٥٤	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ترجمة قد أعيت ٥٣ حل ما عمي في الكلام المنثور ٢٣٣، ١٣٠، ١٣٠
دفة الحنشب المثقب المث	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ترجمة قد أعيت ٥٣ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٣٣، ١٣٠، ١٣٣ حل ماعمي في الكلام المنظوم
دفة الحنشب المثقب دفة الحنشب المثقب المثقب دوران الحروف ٢٠٠، ١٥٥، ١٤٤ ( ق )  دوران الحروف ( ق )	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ٥٣ - ١٣٣ - ١٣٣ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٣٣ - ١٣٣ حل معمى النثر حل معمى النثر ١٩٩ حل معمى النثر
دفة الحنشب المثقب دفة الحنشب المثقب المثقب المثقب المثقب المثقب دوران الحروف ( ق ) ۲۰۰، ۱۵۲ ( ق )  دو الرباط والشرح ( ق ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ترجمة قد أعيت ٥٣ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٣٣، ١٣٠، ١٣٠ ١٣١ حل معمى النثر حل معمى النثر ٢٨٠ ٢٦٨ ٢٦٨ الخلال
دفة الحنشب المثقب دفة الحنشب المثقب المثقب دوران الحروف ٢٠٠، ١٥٥، ١٤٤ ( ق )  دوران الحروف ( ق )	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ما عمي في الكلام المنثور ٢٣٣، ١٣٠، ١٣٠، ١٣١ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٣١ حل معمى النثر ١٩٩ حل معمى النثر ١٩٩ حل معمى النثر ١٩٨ حل ما عمي في الكلام المنظوم ٢٢٢، ٢٨٠، ٢٨٠ حلّ ما عمي في الكلام المنظوم ٢٢٠، ٢٢٠ حكر ما عمي في الكلام المنظوم ٢٢٠، ٢٦٠
۲۲۸ دفة الحشب المثقب دفة الحشب المثقب المثقب المثقب المثقب دوران الحروف ( ق ) ۲۰۰، ۱۸۵ ( ق )  ۲۰۰، ۲۳۲ ( ق )  ۲۰۰، ۲۳۲ ( و )  ۲۰۰ ( ر ) (	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ترجمة قد أعيت ٥٠ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٣١، ١٣٠، ١٣٠ حل معمى النثر ١٩٩ حل معمى النثر ١٩٩ حل معمى النثر ١٩٩ حل ما عمي في الكلام المنظوم ٢٢٢، ٢٨٠، ٢٨٨ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٩٩١، ٢٢٢ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٩٩١، ٢٢٨ ملكمية
دفة الحشب المثقب دفة الحشب المثقب المثقب دوران الحروف (ذ) ١٨٥، ١٧٥ (ذ) (ذ) (ذ) (رياط الحروف من جهة الجنسية ١٨٥ (٢٥١ ) ١٧٣	الحل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٧٨ حل الترجمة المركبة على حساب الجمّل ١٩٩ حل المعمى من الشعر ١٩٩ حل ترجمة قد أعيت ٥٠ حل ما عمي في الكلام المنظوم ١٣٦، ١٣٠، ١٣٠، ١٣٠ حل معمى النثر ١٩٩ حل معمى النثر ١٩٩ الحلال ١٤٠، ٢٦٠ ، ٢٦٠ ، ٢٦٠ ، ٢٢٠ الحيل الكمية ١٨٤١ ١٨٤٠ الحيل الكيفية ١٨٤١ ١٤٠، ١٣٠ الحيل الكيفية

	( ص )	۸۰۱، ۱۰	الرسالة المعماة
	`•	٨٩	رسم الحرف المكتوب
4.4	الصدور	PF(1) • Y(1) AYY	رقعة الشطرنج
يل الإحصائي. ٦	صعوبة المعالجة والاستخراج بالتحل	۱۰۸،۱۰٤،۸۹	المومز
۱۳۳ ،۵۲	صفات المستعرج		
778	صفات المستنبط ( المستخرج )	()	)
١٣٠	٠ ١١٠، المشتغل بالاستخراج		
11	die Bereich	***	Life le sili lacili
4 Y	سور الروف الطبقية	†† <b>Y</b>	
۲۷	المبور المستخرجة	44 , ,	زيادة التعليد في التعمية
٦٣	صورة		زيادة حروف أغلمال
<b>71</b> £	صورة النرجمة	معر الكلمات ١٦٤ ا	زيادة غلل أو أكثر في أوا
٨٩	صورة الحرف	,	
1.1	صورة الحرف	ں)	• )
١٣١	صيغ الكلمات مع ( ال )	۰٧	سنجل المرة الواحدة
717	صيغة الكلمة	٥٦	سد ثغرات الترجمة
	( ض )	108	السوابق
		٥١، ٨٩١، ٨٠٢، ٣١٢	السوابق واللواحق ٣
777	ضروب التراجم		
	(ط)	ل )	( د
		•	
111	الطبع	777	شروط الاستخراج
<b>ማ</b> ያማ፣ ግእጥ	طبقات الحروف	771	شروط الاستخراج وأدواة
414	طبقات حروف المعجم	۳٤٥ ، ۲۸ ،	الشعر الجديد الصنعة
۲۲، ۲۵	الطرائق الخفيفة السهلة	710	الشعر الطويل
<b>Y</b> 4	طرائق المهملات	720	الشعر القصير
١٦٩	طرس أبيض	7/7, 0/7	الشعر المعمى
79 (07	طرق استخراج النزاحم العويصة	٦٣	شکل
ماء الأشكال ٧١	طرق الاستخراج المعتمدة على إحص	۸۲ ، ۲۳	الشكل المنصوب

	-		
149 (171	عدة استحراج المعمى من الشعر	التحليل	طرق الاستخراج غير المعتمدة على
<b>71</b>	عدد الأشكال	79 . 64	الإحصائي
3912 287	عدد الحروف	ماء الأشكال ٨٤	طرق الاستعمال المعتمدة على إحص
۲۲۷ ،۳۰۰ ،۱۹	عدد حروف البيت ۲،۱۰۱	177 (17.	طرق التعمية
727	عدم تغير الوضع الأصلي	18.	طرق التعمية البسيطة
Y 1 9	عدم تكرار الحروف	1.2	طرق التعمية المركبة
111	عدّ الأشكال المعماة	۸۲۸ .	طرق التعمية بالإخفاء
۳۳۸	عدّ الحروف	177	طرق القلب
٣٠١	عسر الاستحراج	18. 187	الطرق الكمية
10V 177X 11V	عقد الأصابع ١٧٦، ٨	۱۳۰	الطرق الكيفية
٣٦٢	عكس تردد الورود·	104	طريق المركبة
وزنه ۱۳۱	العلاقة بين عدد حروف البيت و	171	طريقة الإعاضة بأشكال مبتدعة
171	علم البصر بالكتابة	14	طريقة الاستخراج
۲۲۱، ۲۲۷، ۲۲۳	علم الشعر ٩	77	طريقة النرجمة الممتنعة
		9.4	طريقة القلب
	(خ)	177 (178 (1	الطريقة الكمية ١٤
		۱۷۳	الطريقة الكيفية
77, AY	الغامض	۸۲	طريقة حعبة الظهر
٥ <b>٨</b>	الغرف السوداء	75	طلب الحرف
Y £ 9	الغفل	140	طول البيت
Y 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	الغفل المتعدد	٤٢	طول النزجمة
۲۳۷	الغفل المفرد	110	طول الرسالة المعماة
	(ف)	۲۷۲ ، ۲۷۲ ، ۲۷۳	طول النص
		18.	طول النص المعمى
۲۲٤ ، ۳۰۳ ، ۲۹ <i>۸</i>	الفاصل ۱۹۶،۱۲۶،	1 A £	طي الدرج
٣٠١	فتح الحرف	١٧٠ - ^	طي الورق وفرده
104	. الفراغ		
117 (40 (41 (5	الفصل ٩.		(ع)
114	فصول الكلمات	7773 878	العد الإثناني

,	٧.	كسور الربع	1
,	· ·	كسور النصف	1
,	٧١	كسور النصف والربع	۲
	101,107	الكلام المستعمل	
,	۲۷۳	الكلام المطلوب حله	
,	ያ የሃሃን <b>አ</b> ማግ	الكلمات التي علتي حرفير	Ι,
٠	281, 477	الكلمات الثنائية	,
	_	الكلمات الثنائية حسب	۲
	رودها ۹۲،۹۴	الكلمات الثنائية وتواتر و	r
٠	<b>Y</b> Y	الكلمات الخفيفة الوزن	۲
	٥٣	الكلمات الشائعة	,
٠	/ / / /	الكلمات الطويلة	,
•	rt0 : rr.		Ι,
	١٣١	الكلمات القصيرة	Ι,
	198	الكلمات المحتملة	
,	٣٣٨	الكلمات المشددة	,
	97 .98 .89	الكلمة المحتملة	
	ة الحروف ) ٤٩	كلمة خفيفة الوزن (قليا	١
	ነግየነ ወግየነ የግየነ ሊግየ	الكية ١٦٨، ٢١٠،	\ \ \ \ \
	177, 777, 877, 107	الكيفية ٢٤، ١٦٨،	\ \ \ \
	<b>የ</b> ሞ	كيفية استنباط النزاحم	,
			١
	( તે	)	] ]
			1
	ነ • ለ « ነ • ዩ « አ <b>ሳ</b>	اللحن	-
	Ψ <b>9</b> 1	اللغات البائدة	],
	441	اللغات القديمة	,
	740	اللغز	1,

كسور الر	118 (97		فواتح الكتب
كسرر الن	۱۰۷		الفواصل
كسور الن	719		فواصل أغفال
الكلام الم			
الكلام الما		(ق)	
الكلمات		- /1	1. <b>t</b> h
الكلمات	1 1 1		قانون الأعداد
الكلمات	£ Y	سائي لدوران الحروف	
الكلمات	777		قانون التباديل
الكلمات	777	, لعدد المزدوجات	
الكلمات	.۳٦٧	لاثيات	قانون عدة الث
الكلمات	777,777		قِصر النص
	، ۱۸۹۰ ۱۲۲	1, 3.1, 7/1, 07/	
الكلمات	177		القلب البسيط
الكلمات	177	. مع الإعاضة المبسطة	
الكلمات	٤٣	م تفريق الحروف	قلب النص م
الكلمة اله	777	روف	قلب تواتر الح
كلمة خف	٤٣	الكلمات	القلب ضمن ا
الكية	لمی سطرین٤٣	يق حروف كل كلمة ع	القلب مع تفر
الكيفية	77.7	عدم تكرر الحروف	قلة الكلام مع
.ن کیفیة کیفیة است	<b>770</b>	البيت •	<b>قلة</b> عدد رموز
حيديد المد	٤٢	راج	قواعد الاستخ
	£Y	المريصة	قراعك النزجمة
	٤٩	رف	قوة تردد الحر
اللحن		(ك)	
اللغات الب		, ,	
اللغات ال	۸، ۹۸، ۸۰۱	Λ (Λο	الكتابة الباطنة
اللغز	117		الكثرة
اللواحق	777 (199		كثرة الحروف
-	791		كسر الشيفرة

•		
ጎለ ‹٤ነ	ما يحتاج إليه المستخرج	
٣٦٢	ما يرد أوائل الكلمات	
۲٦٢	ما يرد أواحر الكلمات	۳٠,
٣.,	ما يزدوج من الحروف مع غيره	۲۷۰
717	ما يستعمل من الحروف	111
۳۱۳	ما يستعمل وما يهمل	771
٧0	ما يصعب استخراجه	7 21
٧٩	ما يصعب استخراجه حتى لايجيب	777
٣٠١	ما يضطر إليه الوزن	15.
۳۱۰	ما يطول من الكلمات	18
717	ما يعمى من الكلام المنثور	12.
414	ما يعمى من الكلام المنظوم	٥٢
7 8 7	ما يقترن من الحروف	٧٩
18.111	ما يقترن من الحروف ومالايقترن ٩٦،	৽৲
<b>۲</b> ۹۸	ما ينبو عن التأليف من حروف الكلام	101
۳۱۳	ما ينبو عند التأليف من الحروف	7 2 1
401	ما ينقط بعضه ويغفل بعضه	771
717	ما يهمل من الحروف	7 2 7
3 2 7 1 1	مبادئ استخراج الترجمة والتعمية	7 2 7
<b>77</b> A	مبلغ ما يتكرر من الحروف	9 £
٧٨	الميهم	8.1
٦٣	المبهم المتنع	771
177 (77	المترجم ٢٥.	7 2 7
۳۲، ۸۷	المتعلق	777
Y7V (199	المتغير من الحروف	727
18.	المتغير والأصلي	777
۱٥٤،١٥٣	الجحرد	711
۲۷،۰۸	الجحهول	811
٣٦٣	محاورات الناس	411

	(4)
٣٠١	ما أشكل من الحروف
۲۷٦	ما تقل حروفه عن حد معين
۱۱۳	ما طال من المعمى
۲۳۳	ما عمى في الكلام المنثور
7 5 7	ما لا يأتلف من الحروف
737, 777	ما لا يألف بالتقديم ولا بالتأخير
١٤٦	ما لا يألف غيره بالتأخير دون التقديم
١٤٦	ما لا يألف غيره بالتقديم دون التأخير
117	ما لا يألف غيره من الحروف
۰۲ .	ما لا يخرج أصلاً
<b>٧</b> ٩	ما لا يخرج أصلاً ويمتنع عن الواضعين
7 ه	ما لا يستخرج من النراحم
108	ما لا يقترن في الجذور
717	ما لا يقترن من الحروف
YYY .	مآوضع للإعنات
717	ما يأتلف بتأخير دون تقديم
301, 737	ما يأتلف بتقديم دون تأخير
	ما يأتلف من الحروف وما لايأتلف(ما
X+Y + Y + X	TP, 711, 711, 37Y,
<b>۲</b> ٦٧	ما يألف بالتأخير
717	ما يألف بالتأخير دون التقديم
777	ما يألف بالتقديم
7 £ Y	ما يألف بالتقديم دون التأخير
	ما يألف غيره بالتقديم والتأخير ٥٤٠،
137	ما يألف من الحروف بعضها بعضاً
۳۱۳	ما يترجم من الكلام المنثور والمنظوم
XPY; 717	ما يتكرر كثيراً وما يقل تكراره

معارف لغوية كيفية	97,48	مخارج الحروف
المعالجة الرقمية	٥٢	مدخل لاستخراج التعمية
المعاياة	107	المدمج
المراهنات	۱۷۸	مراتب الأحاد
المعجم	187 (18	مراتب الحروف ٥٥، ١١٣، ٠
معرفة الثلاثيات	778 ,78	109
معرفة السوابق واللو	٦.	مراتب الحروف القليلة
معرفة المزدوحات	187 .7.	مراتب الحروف الكثيرة الدوران
المعرفة بالشعر	٦,	مراتب الحروف المتوسطة
معطيات كمية وكيا	118	مراتب الحروف المقترنة في الأعداد
المعلوم	١٣٠	مراتب الحروف في العربية
المعمل والمهمل	۱۷۸	مراتب العشرات والمثات والألف
المعمى الباديعي	11	مراتب حروف المعجم في الكلام
المعمى من الشعر	127	مراتب دوران الحروف
المعتي	187	مراتب ورود الأشكال
معيار الكلمات	75	المراهنة على النزاجم
معيقات الاستخراج	77 70	المركب ١٥٢، ٥
المفتاح	400	المركب على العدد
مقاداع الكلام	۲۳۸	المركب من جميع البسائط
مقاطع الكالمات ٤ ا	778 (17	المركبات .
مقدار البيت في الط	۲۸۷	المزدوج
المقصورات من الك	۳۸۸ ،۳۷	المزدرجات ٣٦٦، ٣٦٧، ٢٧٠، ١
مقطع الكلمة	108 (10)	المزيد
المكر بالمعمى	70	المستخرج
نما يعسر إخراجه	197	مستحرج المعمى من الشعر
مما يعيي استخراجه	<b>19</b> 1	المستعمل والمهمل
المتنع	٧٨	مسددة
منهجيات استخرار	۲.٤١	المشدّدات
منهجيات الاستخر	١٤٠	معارف لغوية كمية
	المعاباة الرقمية المعاباة الرقمية المعابات معرفة الثلاثيات معرفة المنزوجات معطيات كمية وكيا المعمى من الشعر المعمى من الشعر المعمى من الشعر المعمى من الشعر المعارا الكلمات معيار الكلمات مقاداع الكلمات المقتاح الكلمة المقصورات من الكامة المكر المعمى منا المعمى منا المكر المعمى المقاداع الكلمات المقصورات من الكامة المكر المعمى استخراجه المتراء الم	

٣.٢	النظام النحوي في العربية	111	المهمل
۱۸۸	نظام مورس	۳۰۲	مهمل الكلام ومستعمله
۳۱۹ ،۳	نظم الخرر ۳۰	<b>ካ</b> ዮ ‹ ٥ ካ	- المهملات
717 ()	نظم الكلام ٢٤	77	المواضع المفردة
44	نظم المفتاح المعلن	٣٠٢	موجبات إخراج المعمى *
40.	نقص حروف من الكتاب	<b>71</b>	موجبات إخراج المعمى من الشعر
	())		a
			( <sup>0</sup> )
7779	الواو الزائدة		•
777	الورق المطوي ( الدُّرْج )	۳۰۲،۱٤۰	نسج الكلمة العربية
٣٣.	وزن البيت	77	نسخة الأشكال
٣. ٢	وزن الشعر	Y • •	نص التعمية الشعري
717	وزن الكلمة	11	النص المترحم
۲۳۸	وصل المفترق من الحروف	9 £	النص المعمى الطويل
ب ۱۹۱	الوضع ( النزكيب ) على أحوال الكواك	39, 777	النص المعمى القصير
227	وضع أشكال للحروف المتصلة	171	النص الواضح
70.	وضع الأغفال	٨١	نصب التراجم
227	وضع الحرف موضع حرف آخر	75, 25	نصب الترجمة
ے ۲۳۸	وضع شکل الحرف مثنی او مثلث او مرب	٥٦	نصب النرجمة الني لاتحل
177	وضع شكل لحرف واحد	۲۳۷	نصب الحرف خلاف نصبته
۲۳۸	وضع شكل يدل على عدة أحرف	777	نصبة الحرف
117 (98	. •	47	نصوص التعمية الطويلة
		47	نصوص التعمية القصيرة

## فهرس مصطلحات التعمية الأجنبية

Advanced cryptanalysis	8 07	Hermetic	197
Advanced Paper	٥٢	International Phonet	ic
Allophones	51	Alphabet	١٣٥
Assimilation	1	Introduction to Cryp	tanalysis or
Binary	447	Knapsack	4.4
Black Chambers	٥٨	Letter	٨٩
Composite Cipher	۱٦٨	Letter spotting	٦٣
Concealment	444	Letters Statistics	١٤٠
Concealment Cipher	17189	Monoalphabetic	1 8 1
-	141,341	Nulls	۲۰، ۱۱۳ ۱۱۳
Consonants	188	One time pad	٥γ
Contact Count	٣٠٠،١٤٠	Phoneme	۹۱،۸۹
DES	777	Phonetic	٩٨
DES: Data Encryption		Phonetics	178
Standard	177 (1.1	Phonology	178,49,371
Doubled letters	171	Polyalphabetic	۱۷۲
Empty Word:	141	Prefix	۱۳۱
Entry	۱۳۳	Public Key Systems	4.4
Evenness of distribution	777	Semi Vowels	١٣٤
Frequency Count	177 (17.	Short Words	۱۳۱
Frequency reversal	7"17	Simple Substitution 131 (107 (15)	
Frequency reversals	777	Simple Transposition	
Grapheme	۸۹	Space ,	۱٦٤،٤٨

Spectrum Flattening	٦.	Transposition Variety Contact Variety Count Variety of Contact	۱۳۸ ،۱۰۶
Substitution	۱۳۸،۱۰٤	Variety Contact	188
Substitution Sample	٤A	Variety Count	۱۳۰
Suffix	171	Variety of Contact	١٤.
Super-encipherment	178	voweis	١٣٢
Tentative assumption	١٣٣	Word Patterns	١٣١
The least effort	99	Word Spotting	7.9

# فهرس النصوص المُعَمَّاة

إلفي وعلى إلفي أسف ٣٧٥	شغلت. إلفي ب	177 (19 ) (18)	احمد ١١١١
لهم وحمل الهم أنه ٣٧٥	شغلت الهم يا	377, 077	
PA1	عبادة	19, (٧) (٤٦	أحمد بن علي
דרו	عقل الرجل	1111207	ا شُد
751, 751, 757, 357	علي	771, 007, 177, 177	ا لله ولي التوفيق ۱۷۲
مع الجند	عليك أن توض	۴	ا لله يعلم أني مغرم بك
کری حبیب ومنزل	ا قفا نبك من ذ	رحة مني تحبكم ٢٨٤	وكل حار
قط اللوى بين الدخول فحومل ٣١٩	mí	171,007	بسم الله
ي أطال الله بقاك ٧٧	كتبت ياسيد:	٧٠ ، ٤٣	توكلت على الله
الجواد مقتر	کفی حزناً ان	۰۸	حرف الألف
ليه ولا معروف عند بخيل ٣٢٦	ء	o <b>4</b>	حرف اللام
191 :17: 171: 171: 191	عمد ۱۳	09	حرفا الدال والذال
770 :171 :177		0 9	حرفا الراء والزاي
170:171	معدد أحو علم	ناء ٥٩	حروف الباء والتاء وال
الله أخو علي ١٦٥	محمد بن عبد	ולא אירו	حروف الفاء والحاء وا
144 (1.7 47. 47. 48. 48. 48.	عدد علي ٣	79 : 22 : 27	حسبنا الله
صباح يوم الحمعة الماضي ١٨٨	المعركة بدأت	771 (177	الحمد لله
ہسلمی فعلی سلمی سقم ۲۷۲	ا نزلت سلمی	144	رضوان
148	الهجوم غاءاً	ن فنعی سعدی سهد ۳۷۰	روعت سعدى بسعدى
سیت ۱۳۷	الهجوم يوم ال		زاد الغؤاد تبلبلاً وولوء
سجز ۲۸۹،۳۷۳	وقادر كمن	لدول الا تكون سموعاً ٢٨٤	قول ال
قدر ۳۸۸ ،۳۷۳	ومشتف حين	114	سامي

# فهرس الإهات والأقلام واللهجات

		_	
740	اللسان المغلي	<b>477 , 478</b>	أشكال سريانية
441	اللغات البائدة	<b>٣٣٦ ، ٣</b> ٢٤	أشكال فارسية
Y 9	اللغات الحثية	441	الأتلام القدعة
Y 9.	اللغات الفارسية	197	أقلام الهرامسة
791	اللغات القديمة	791	أقلام حابر بن حيان
Y 4	اللغات الكلدانية	91	الميمة
79	اللغات المسمارية	41	حجازية
Y 4	اللغات الهيروغليفية	77.	حروف الهندي
١٣٦	لغة البيزنطيين	171	العبرية
187	لغة العرك	T91 (170 (10A	القلم القمي الفهلوي
١٣٦	لغة الروم	491	القلم المشجر
١٣٦	لغة السلاجقة	141 1148 1148	القلم المندي
١٣٦	لغة الفرنجة	194	قلم كوكب عطارد
١٣٦	لغة المغول	197	قلم هرمس
۲٤١، ۲٤٠، ۲۷۸	لغة طيئ	41	ئىسىة
٩١	لغة لأهل اليمن	440	اللسان النزكي
41	اللهبجة	446	اللسان الرومي
١	لهجة بني تميم	440	اللسان العربي
<b>791</b>	الحيروغليفية	177 /	لسان العصفورة

فهرس الجداول والأشكال والمُصَوَّرات

۲۱	صورة رسالة دافيد كهن
٣٣	يخطط التأثر بين المؤلفين في التعمية
٤٥	أنموذج من كتاب عنوان الشرف الوافي
٤٧	جدول حساب الجميُّل
٥٩	جدول تردد أشكال الحروف في مثال صاحب المقالتين
۲۱	جدول مراتب حروف المعجم في الكلام
۲0	صورة الورقة الأولى من المقالة الأولى
77	صورة الورقة الأولى من المقالة الثانية
٧٣	صورة النص المعمى في المقالتين
٧٥	صورة تأريج المثال المعمى ني المقالتين
٧٧	صورة نسخة الأشكال
λY	مثال في نصب التراجم للحروف العربية
41	جدول الحروف الفروع
90	حدول طرق النرجمة والتعمية عند ابن وهب الكاتب
٩٨	حدول مخارج الحروف عند ابن وهب
1.7	صورة الورقة الأولى من رسالة ابن وهب الكاتب
1.7	صورة الورقة الثانية الأخيرة من رسالة ابن وهب الكاتب
۱۳٤	حدول استعمال الواو والياء في العربية
۱۳۰	حدول المصوتات في اللغة العربية
189	حدول أقسام التعمية
111	حدول طرق الاستخراج (عمند ابن دنينير)
127	جدول إحصاء دوران الحروف عند ابن دنينير
117	حدول ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير
۱٤٨	جدول ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء
119	حدول ما لايأتلف من الحروف عند ابن دنينير منسوقاً على الهجاء مع التكرار

10.	حدول ما لا يقترن من الحروف عند الكندي
101	جدول ما لا يقترن من الحروف في الجلور العربية
107	جدول الثنائيات التي لا تأتلف في الجذور دون المستعمل من الكلام
17.	
141	جدول فصول التعمية المركبة في كتاب ابن دنينير
171	جدول حساب الجمّل عند ابن وحشية
۱۷۷	حده ل العقد بالأصابع
179	جدول رسم حساب العقود ( عقد الأصابع )
١٨٢	حدول التعمية بالمعالجة الرقمية
۱۸۰	رسالة معماة بطريقة طي الدرج
۲۸۲	حدول التعمية بالخرز
151	جدول تعمية ( أحمد بن علي )
۲۰۲_	الدوائر العروضية والبحور التي تنفك عنها
Y + £	جدول أسماء القواني
۲.0	حلول حروف ال <b>قانية</b>
Y • Y	حدول عيوب الشعر ( عند ابن دنينير )
Y • 9	جدول دلالة عدد حروف البيت على وزنه
***	حدول تعمية بيت من الشعر عند ابن دنينير ( زاد الفؤاد تبليلاً وولوعاً)
471	حدول تعمية بيت من الشعر عند ابن دنينير ( الله يعلم أني مغرم بكم)
۲۳.	صورة الورقة الأولى من كتاب ابن دنينير
221	صورة الورقة الثانية من كتاب ابن دنينير
777	صورة الورقة الأخيرة من كتاب ابن دنينير
4 £ £	جدول ما لا يأتلف من الحروف في رسالة ابن دنينير
704	جدول ما يقابل الحروف من أسماء الأجناس
404	صورة الحروف موزعة على رقعة الشظرنج
177	حدول النرجمة بوضع حروف المعجم في سبع لفظات
٣٠٤	جدول تبديل حروف بيت "قفا نبك"
٣.0	رسم لدائرة المشتبه
۳۰٦	رسم لبيت من الشعر في دائرة المشتبه

4.4	صورة عنوان رسالة ابن طباطبا
۲۱.	صورة الورقة الأولى من رسالة ابن طباطبا
۲۱۲	صورة الورقة الأخيرة من رسالة ابن طباطبا
٣٣٤	صورة الورقة الأولى من مخطوط استخراج المعمى من الشعر
٥٣٣	صورة الورقة الأخيرة من مخطوط استخراج المعمى من الشعر
408	جدول الحروف وأحيازها
۳٦٣	حدول طبقات الحروف
770	جدول الثنائيات الكثيرة الدوران في أواخر الكلم
۳٦٦	حدول التباديل لكلمة ( نصر )
<b>የ</b> ጎየ	جدول التباديل لكلمة ( بعثر )
۳٦٩	جدول التباديل لكلمة ( جعفر )
۳۷٤	جدول تعمية بيت ( نزلت سلمي ) ومستخرجاته
۳۷۸	صورة الورقة الأولى من مخطوط الجرهمي الأول
۳۷۹	صورة الورقة الأعتيرة من مختلوط الجرهمي الأول
۳۸۰	صورة الورقة الأولى من مخطوط الجرهمي الثاني
۳۸۰	حلم أر من نه جات ( نصر )
۲۸٦	جدول ثلاثيات ( جعفر )
" 1 Y	

# فهرس مصطلحات علم اللغة والنحو والصوتيات

91	الألف الممالة الألف الممالة إلى المياء		(1)
188	أنصاف الصوالت	A+-	
۳۲۸	الصنات العسوات أوزان الأسماء المعرفة بأل		ائتلاف الحروف واختلافها
117	اوزان الأسماء المعرفة بال	447	أبنية الأسماء المعرفة بأل
	•	۲۹	الإحصاء اللغوي
	(ب)	T 1 . L L X	أحوال الواو والياء
	•	127	أحياز جهاز النطق
781	الباء	٣٣٢	أحياز حروف العربية
447	باء الجر	117 (110 (1 + )	الإدغام ۱۰۰،۹۸
444	باء الحكاية	9.9	الاستخفاف
***	باء القسم	٣٠١	الاسم
	1	r-i	اسم الموصول
	( ت )	117	الأسماء السالمة
		۳۲۸	الأسماء الستة
99	تباعد الحرفين	٣٠١	الأسماء المضافة
110	تباعد عخرج الحرفين	٣٢٩	الأسماء المعتلة
99	التحفيف	١	أطوال الكلمات
317	النترجمي	۲۸۰	الإعراب
108	تصريف الكلمة	۰۱۲، ۲۷۲	أقسام الباء
410	التعليل	317,577	أقسام الفاء
99	تقارب الحرفين	477,479	أقسام الكاف
117 (110	تقارب مخارج الحرفين	۰۱۲، ۷۷۲	أقسام اللام
		317,777	أقسىام الواو
	(ث)	717	ألف الاثنين
	المناف والمناف والمناف	1 . 9 . 9 .	الألف المفخمة بالواو
101	الثنائيات غير المؤتلفة		

	. •		
117	حروف الزوائد		(ح)
100 (10 %	حروف الزيادة		-
001, 101	حروف السوايق	<b>7</b> 8.1	جمع ما يعقل من المذكر
3115 811	حروف الشفة	1.1	الجعهد الأقل
1175 377	الحروف الشفوية	1 . 9 . 9 .	الجيم التي كالكاف
3115 711	حروف الصفير "	•	
97 .9.	الحروف الفروع		(5)
187	الحروف اللثوية		
100	حروف اللواحق	717	الحال
188	حروف اللين	717	. حالات التاء
108	الحروف المتغيرة إ	1	حالات التنافر
۱۳۰۱	الحروف المختصة بالأسماء	٣٠١ ،٨٩	ا الحرف
٣٠١	الحروف المختصة بالأفعال	779	حرف التنبيه
188	حروف المد	<b>710</b>	حرف جر
<b>70</b> 4	حروف المد الثلاثة	Y10	حرف حكاية
٠ ١٧٠ ، ١٤٠ ، ١٣	حروف المد واللين ه	710	حرف قسم
770 , 170 , 17	الحروف الصوتة ٣	١٣٤	الحركات
400	حروف المعاني	١٤٦	، الحروف الأسلية
211	الحروف المكررة	301,001,701	الحروف الأصلية
٣٢٨	الحروف المكررة والمشددة	111	حروف الإطباق
114	الحروف الموصولة	117	حروف الانطباق
1174118	حروف النفث	108	حروف التنافر
۹.	حررف حلقية بعيدة المحرج	۳۱٦	حروف التهجي
۹,	الحروب غير المستحسنة	117:110	, حروف الحلق
۹.	حروف غير مهموسة ولاشديدة	121	الحروف الحلقية
317	الحض	191	الحروف الخرس
107	الحكاية المضاعفة	1.1	حروف الذلاقة
101	الحلقيات	*11	الحروف الذلق
		١٥٦	الحروف الزائدة

			•
	( ص )	•	( 4 )
1.9 (9.	الصاد التي كالزاي	99	دفع الثقل
44	الصرف		0 0
٣٠١	صرف ما لاينصرف		(3)
٣٠١	صلة الموصول		, ,
٩.	الصوائت	46.	ذو بلغة طيئ
181 .4.	الصوامت		
۸۹	الصوت		()
41	الصوت الأم .		
Y 9	الصوتيات	91	الراء المرققة
9 Y	صور الحروف المشتركة	41	الراء المفخمة
. PA	صورة الحرف	104	الرباعي المضاعف
<b>7.</b> 7	صيغ منتهي الجموع	۸۹	رسم الحرف المكتوب
		91	الرمز الصوتي العالمي
	( ض )	۱۳۰	رموز الألفبائية الصوتية العالمية
٣٠١	الضرورات الشعرية		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(ط)	114	الزيادة
99	طلب الخفة		( س )
,	(ظ)	418	السببية
		108	السوابق
4.1	ظروف الأزمنة والأمكنة	۳۲۸ -	سوابق الكلمات
	(ع)	108	السوابق واللواحق
<b>۲</b> ۱۳	العطف		( ش )
1 • £	العلاقة بين الحرف وصورته	1 • 9 : 9 •	الشين التي كالجيم
		•	,

177 4710	كاف الضمير	٩,٨	علم الأصوات
101:107	الكلام المستعمل	41	علم الأصوات الوظيفي
•		99	علم الصوتيات
	(7)	٩.٨	علم وظائف الأصوات
<b>717, 77</b> 7	لام الابتداء	۸۸۲	العويصات
717 <b>3</b> YYY	لام التأكيد	:	(ف)
۰/۲، ۲۷۲	لام الجو		` '
۲۱۲	الملام المزحلقة	41	الماء
<b>YYY</b>	اللام الواقعة في خبر إن	317, 577	فاء التعقيب
71	اللذ في لغة طبئ	777	فحاء جواب الأمر
79	اللسانيات	777	قاء حواب الاستفهام
۲۸.	اللغة	777	فاء حواب التمني
101	اللواحق	777	فاء جواب الدعاء
150	اللبن	777	فماء جواب العرض
		777	قماء حواب النفي
	(4)	777	فماء حواب النهي
		91	فمروع الصوت
777	ما لا يستحيل بالانعكاس	٣٠١	الفعل
101	ما لايقترن في الجلمور		
•	ما یانلف من حروف کلّ مخرج		(ق) .
104	ما يستحيل ائتلافه لمانع صوتي	1	
1 • \$	الماحث الصوتية		قصر المدود
117 (1 . \$ . 1 . 1		٩٨	قوافين التنافر
101,107	الجحرد	99 (9)	القوانين الصوتية
117 (118 (118 TTT	مخارج الحروف ٩٤، ٩٩، ٩٨، مخارج حروف العربية		( 실 )
118	مخرج الضاد		استنار
110	مخرج الكاف	TE1 (TT9	كاف التشبيه
110	مخرج النون الخفيفة	447 (110	الكاف الرائدة

91	النون الأصلية	١٣٥	المد
۹.	النون الخفيفة	٣. ٧	يمد المقصور
91	النون الفرعية الخفيفة	711	المذل
		1281107	المزيد
(	(هـ)	781	المشدّدات
		198:178	المصوتات
<b>ተ</b> ደነ አምን / ያም	الهمزات	١٣٤	المصوتات الصغار
1 . 9 . 9 1 . 9 .	همزة بين بين	١٣٤	المصوتات العظام
		144	المصوتة
	( <b>)</b> ) .	112011801	المقارنة
		۲۸۲ ،۳٦۰	المقصورات من الكلمات
317, 577	واو الثمانية		
777	واو الحال		(ů)
418	الواو الحالية	}	
418	الواو العاطفة	12 179	النحو
747° 134	واو العطف	444	النحوي
3173 577	واو القسم	100	النظام الصرفي العربي بالحاسوب
317	واو المعية	97.	النظام الصوتي العربي
317, 577	واو رب	7.7,7.1	النظام النحوي في العربية
<b>Y Y 7</b>	واو مع	49	نظرية الجهد الأقل
٨٩	الوحدة الصوتية	1	نظرية المماثلة
		99	نظرية علة عدم الائتلاف أو التنافر

فهرس العروض والفافية			
٣٤٦	أوزان أبي العتاهية		(1)
********************	•		_
710	أوزان العرب	718	آخر البيت
T £ 7	أوزان العروض	Y V Y	الأبيات القصار
لة ١١٨	أوزان العروض السا	Y99	اتفاق الحرفين
التها على بحور الشعر ١٠٢	أوزان العروض ودلا	777	أتم الأوزان
771,177	الإيطاء	7.7	الإحازة
		٣٠١	أجزاء البيت
(ب)		7.1	أجزاء البيت الشعري
w.w 011.000		٣٠٠	اختلاف الحرفين
۳0° ، XXX ، XYY YYY , XXY , XXY , YX	بحر البديع البحر البسيط	117	الأرحاز
T	البحر البسيط	1.73 67.1	الأسباب
YY0	البحر الخفيف	۲۰۳	أسماء القواني
T·Y (T· 1	بمبار الرحز بحر الرحز	44.	الإشباع
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بحر الرامز بحو الرمل	408	أشعار لاتدخل في العروض
		7.7	الإصراف
<b>۲</b>	البحر الطويل البحر الكامل	۲۰۱ .	الإضمار
ΥΥ· «Υ·\	-	۲٦، ۲۲۰ ۲۲۰	الإطلاق
<b>۲</b> ۲۷ ( <b>۲</b> ۲0	البحر المتقارب	۲۸۰	اطرل الأبيات
,	البحر الديد	777	أطول الأوزان
۳۰٦ 	بحر الهزح السناسة	710, 777, 037	إقامة الوزن ٢٧٥،
۲.,	البحر الوافر	777	<b>أق</b> صر مايكون من الشعر
_	البحور الخمسة عشر	771,177	الإقراء
*** **** **** *** ***		7.7,177	الإكفاء
Y 1 9	البيت الجديد الصنعا	197	أنواع القواني
719	البيت القصير	77X (19V	الأوزان

		۳۰۰ ، ۲۹۹ ،۱۱۷ ،	البيت المصرّع ١٠٢
	(5)	777 . T 1 2	
		۳۲۷	البيت المقفى
۲٠٦	حرف الروي		
114 (11)	حرف القافية	(	(ت)
1.4	الحرف المشدد		
1.4			التأسيس ١٩٧، ٢٧١، ٢٧١
1.7, 5.7	الحركات والسواكن	777	التام
۳۷٦	حروف القافية	177	تام المتقارب
114	. 43 33	۳۰۳	التجزئة
***	حروف المد واللين	196	تشطير البيت
117,, 17	الحشو	T18 477T .	التصريع
		499 4198	تصريع البيت
	(さ)	771 177	التضمين
	الخبل	4.1	تفعيلات البيت
<b>787</b>	•	1.7	التفعيلات الثماني
1 • 7 7 1 • 7 7 1 1 X Y		4.5	التقطيع
*		YA+ 4Y19.	توالي القبض والكف
، ۱۷۲، ۱۲۹، ۸۰۳	الخروج ۲۷۰،۱۹۷	TE7 (TT)	
የልሃ ‹ፖኘ› ‹ፖሳ		Y4.	التوجيه
, PFY, 1AY, YYY	الخزم ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۲۰		
۲٤٦ ، ۲۳۷		(	رث
ነ ለፖሃነ የፖሃነ ፕϒϒ	الخفيف ۱۱۹،۱۱۸		
	/ <b>^ ^</b> ^	13 • 773 • 127	,,,
	(2)	787 (1873 137	الثلم ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۲۰
***	الدائرة الأولى		· _ x
1173 457	دائرة المؤتلف	·	(5)
1 • 7 • 8 7 7	دائرة المتفق	799	جنس الموزون
Y7A 4Y+1 '	دائرة المحتلب	718	الوزن
	÷		-35 0

111 4.1 ٣.٦ **1115 AFY5 PFY5 TVY** 771 177 سناد الإشباع 7.7 سناد التأسيس 7.7 7.7 4.7 7 - 7 (ض) 73171 . : 11 11. HEH (4) الطويل AIL: AFT: PFY: YYY: IAY 177, YTY, F37, Y37, K37, .07 (2)

()

۳٤٨ ، ٣٤٥ ، ٣٣٠ سناد التوحيه الرائحى ۱۱۸، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۷۲، ۲۷۳ سناد الحندو ۳۲۱ ، ۳۲۰ اسناد الردف YP/, . YY, PAY, 337, YOT \*\*\* . \*\*\*\* . \*\* . . \* \*4 . \*\*\* ر دسی البیل X 7 71 P 7 7 A111 P111 AFTI PFTI TYY 77. 17.0 **YP1, YY1, , YY, 1YY, TYY** الروي ለለሃ፣ የለሃ፣ • 3ግ፣ የቁግ፣ ለቀግ፣ የቀግ 440 روي البيت ۲9. الروي المطلق الروى المقيد **(**() الز حاف 777, 717, 777, 777

زحاف الرجز

		ı	
7" 1 7	القالب	11	العروض والقوافي
717	قالب الوزن	٣٣٧	العروضي
1.12 7.13. 1773. 17.3	القبض	4.1	العروضيون
***	قصار المنسرح	Y \ A	العلل
77 7. 1	القصيدة	199	علم الشعر
ro1 (rr1	قصير السريع	719 (71) 6	علم العروض ١٣١، ١٩٧، ١٩٩
114	قصير الشعر	777 , 777 ,	Y7Y .
<b>**</b> 1	قصير المنسرح	411	. علم القافية
777 . 779 . 777 . 777	القوافي ١٩٤	777,777	علم القوافي ١٩٢، ١٩٧، ١٩٩
, ۶۳۳، ۷٤۳، ۷۰۳، ۸۰۳	<b>የ</b> የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ የ	44.	العوارض
		4.8	عوارض القافية
(4)		4.4.144	عوارض القوافي
		414	العيوب
1 AFY1 PFY1 YYY1 (AY	الكامل ١١٩	771 777	عيوب الشعر
۳۵۰ ،۳٤٧ ،۳۳۷		4.7	عيوب القافية
717	الكتابة العروضية	4.5.144	عيوب القراني
ተደገ ነዋግ ነለን	الكف		
118	الكلام الموزون المقفّى		(ن)
(4)		Y 1 9	فساد وزن البيت
<b>۲۰۰،۲۳۸</b>	المؤسس	۳۲.	فك الأوزان
٣٠١	ما يضطر إليه الوزن		7. <b>3</b> S
P773 • YY	المتدارك		(ق)
<b>P</b>	المترادف	۲۷۹ ، ۲۷۰ ، ۲۷۹	القافية ۲۲۷، ۲۱۸، ۲۲۷
P / Y / 0 A Y	المتراكب	۲۰۹ ،۲۸۰ ، <sup>۷</sup>	•
<b>۸//</b> : ۸/۲: <b>P</b> /۲: ۳۷۲	المتقارب	771	قافية البيت
779	المتكاوس		القافية المتراكبة
**· '*79			القافية المردفة
117	المتواتر متوسط الشعر	٣٣٧	القاق
	,		٤٣٨
			217

## فهرس المفردات اللغوية

(ت)			(†)
۲۱۹ ،۳۱۸	تدرج	. 440	آس
	التعاويذ		أبغث
		P 7 7 1 3 3 T	الأخايب
(ج)		140	الأذرع
		781: 137	الأطمار
***	حذلان	770	أفرنحمشك
041, 121, 107, 407	ألجربان	770	أقحوان
140	الجريب	727	ألباب
111	بحش	۳٤۴	الأنكداء
717	حنادل	<b>٣</b> ٢ <b>٩</b>	الأوحياء
787	جندل	P17, 737	الإغضاء
7-1		٣٤٢	إلحاح
(5)		717	إلمام
T19 .	حداة	454	إلحاه
۳۲۰			
γ	حماحم حيهل		٠ (ب)
<b>/</b> → \	-	۸۱۳، ۱۹۹	ہاز
· (¿)		719 ct11	باشق
٣٢٥	عزامى	۳۲۸	الباه
۳۲۰	خيرى	117	بلحارث
(د)		440	بلحية
T19	دىسى	۳۲۰	بنفسج
<b>~19</b>	دبسي دراج	117	بني الحارث
19.4149	الدنانير		·

To. 1771	المقفى	750	المتين
۳۰۳ ،۲۸۸	مقلوب المتقارب	A113 KFY3 PFY3 TYY	الجحتث
461	المكنرف	79. 17.7	الجحرى
1: 177 177 177 177	المنسرح ١٨	227	الجحزوء
۳۰۱،۳۳۱	منهواك الرحز	144	بحزوء البسيط
_		**** 174, 474	بحزوء الكامل
(3)		777	بحزوء المديد
Ψ.ο	. h to	774	الجموع
79.	نظم البيت النفاذ	A//: P//: AFY: PFY: YVY	المديد
, , ,	انتفاد	۳۰۳ ،۳۳۷	
( 4- )		Y . £	المراعيات
( )		7 <b>7</b> 7	مربع المكامل
44.	هاء الإضمار المطلق	119 (11)	المزاحف
1111 AFTS PFTS TYY	الهزج	۲۰۱،۳۳۱	مشطور الرجز
771 ,77. ,7.0		ض والقافية ٢١٩	مشكلات العرو
•		<b>**</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • •	المصراع
(5)		TEV	المصراع الأول
U.W. 0.00 002 007 1	A	718	مصراع البيت
**************************************		717	المصراع الثاني
Y74 .Y · ·	الوثد	۰ ۱۳۳۸ ،۲۸۰	المصرع
T.7:17.1		1111 AFY1 PFY1 YVY	المضارع
**************************************	<i>J</i> ,	Y 1 9	المعاتبة
T	رزن البيت ١	*17 ( ** · · * * · ·	المعيار
710 i77. i77.		البيث ٣٠٥	مقاطع كلمات
T1	وزن الشعر	Ť14	المقبوض
٣٥٧ (٢٩٠ (٢٧١ (٢٧٠ c) ٩	• • •	**************************************	المقتضب
የአነ <i>ነ</i> የጻነ ነየ <mark>ሃነ ነ</mark> የጸነ ነ <mark>አ</mark> ኛነ	۸ ۱۳۰۸	T. V ( Y ) .	المقطع
	•		

			19.		fo.s
	(ص)		17.		دينار الدَّرج
	(0)		1 (0		الدرج
***		الصدغ		( ذ )	
719		صر د صعو		` ,	
719		صعو	140		الذراع
		4			
	(ض)			(٢)	
		• ti			. 11
117		الضجيع	117		الرحمن 
P 7 7 , Y 3 T	•	الضراب	*\ 9 \ 4 \ \	•	رخ <i>د</i> ،
717, 737		المضراشه	110		ر ددتُ ء
	(ط)		110		رڈ
	(-)			(;)	
719		طيهرج		(;)	
		•	770		زعفران
	(ظ)				
				(س)	
719		ظليم			
			779		سبأ الخمر
	(ع)		- ۳۲۰		سوسن
44		عبهر	770		سيسنبر
110		العدد			
707 (189 (170		العشران		(ش)	
140		الغشير الغشير	7£7 677A		الشاش
Y00		العقرب	440		
719		_	۳۱۹ ،۳۱۸		شاهسفرم شاهب
717 727		عمين علابط	117		شاهین 
					شجّ المال
717		علبها	100		الشيراز

<b>781 (77</b> 8	اللذ	117		عنتت
<b>717) 137</b>	اللف	117		عنت
400	ĻŬı	719		ع. مقاء
		1		
	(4)		(き)	
٣٤٣ ،٣٢ <b>٩</b>	المتباين	454		الغارب
117	متطهر .	719		انعارب غداف
717	المتعادي	94		غيهب
<b>717, 717</b>	- المتقاطر ·		رف)	عيهب
110	المدد		(-)	
110	مددت	719		فاعتة
110	مدُ			
440	مرزلجوش		(ق)	
٣٤١	مزؤودة	719		
***	مزوفن			قبج
٣٤٣	المستمار	170		القفزان
117	مطّهر	719		القفيز
<b>የ</b> ሂዮ ‹ <b>የ</b> ሂዓ	المعتام	719		قمر <i>ي</i> 
PYY, PYY, Y3Y	المقانب			قنبرة
711	ملأشياء		(신)	
711	من الأشياء	719		~ ~
711	منابّه	<b>77</b> A		در دي سکه در ککان
717, 717	المنتاب	110		کرکی ککہ (ج ککنك) کللتُ
770	منثور	•	(ل)	
71	موعودة		(0)	
Y V 4	المُمَاز	<b>711 : 71</b>		اللب
		<b>**</b> **		اللبدة
		TE1 4TYA		اللج
	1			

	(5)			( <sup>ù</sup> )	
<b>٣19</b>		ورشان	444		الناصب
717		ورشان الوساوس	117		ا <b>ل</b> نجوى
		•	<b>77</b> ¢		لرجس
	( ي )	•	<b>~</b> Y•		ئسرين
۲۱۹، ۲۱۸	,	يؤيز	770		نمام

## الهرس المارات والأقرال

1.1	ةر من لب	
<b>197</b>	المهوين	بِمَنْ يَمُنْ يُمْنُ فَمَنْ يُمْنٍ ثَمَنْ ثُمْنٍ فَمَنْ ثَمْنٍ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ
٦.	الموهين (الحروف الكثيرة الدوران)	دام عز عماد ۲۲۲
A P Y	اليوم هن (الحروف الكثيرة الدوران)	رعفت بكدس قحج (الحروف المتوسطة الدوران)٦٠
770	روغ و و ه رو که رو و رکه و رکه و يمن يمن يمن ثمن ثمن ثمن م	سر فلا كبا بك الفرس ٢٢٦

## inverted by Till Combine - (no stamps are applied by registered ver

# فهرس الآيات

•	
﴿ الذي جعل لكم ﴾	/البقرة ٢٣/
﴿ فقلنا اضرب بعصاك الحجر ﴾	/البقرة ٦٠/
﴿ عصوا رکانوا ﴾	/البقرة ۲۱/
﴿ فسيكفركهم الله ﴾	/البقرة ١٣٧/ ٢٧٩، ٣٤٥
﴿ إِنْ الله يحب التوابين ويحب المتطهرين ﴾	/البقرة ۲۲۲/
﴿ فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم ﴾	/آل عمران ۲۲/:
﴿ هَا أَنْتُمْ هُولاء حاججتم ﴾	/آل عمران ٦٦/
﴿ لقد سمَع الله ﴾	- /آل عمران ۱۸۱/
﴿ سنستدرجهم من حيث لا يعلمون ﴾	/الأعراف ١٨٢/
﴿ لقد تلنا إذاً شططاً ﴾	/الكهف ١١٥
﴿ ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم ﴾	/الكهف ۲۲/
﴿ و جنتك من سبا بنبا يقين ﴾	/النمل ۲۲/
َ ﴿ يُصْلِرَ ﴾	/القصص ۲۳/
﴿ نكلاً انحذنا بذنبه ﴾	/العنكبوت . ٤//العنكبوت . ١٥٤
﴾ ﴿ لو يطيعكم ني كثير من الأمر لعنتم ﴾	/الحجرات ٧/
﴿ لاَنتِم أَشَدَ رَهِيةً فِي صَدُورِهُم مِنَ اللَّهِ ﴾	/الحشر ۱۳/
﴿ والضَّحَى ﴾	/الضحى ١/

# فهرس الأشعار

		(
٣.٢	. الوافر	سيغنيني الذي أغناك عني فلا فقر يدوم ولا غناءُ
٣٣٢	الجحثث	أنتم لكل فقير كاف ونون وزاء
٣٣٢	المحتث .	وفي أكنف نداكم باء وسين وطاء
۳۳۲	المحتث	هل عندكم نحو شيخلام وحــاء وظاءُ
		(ب)
٣٥٨	البسيط	نبئت قافية قيلت تناشدها ﴿ قُومُ سَأْتُرَكُ فِي أَعْرَاضُهُمْ نَدُبًّا
809	الوافر	أقلي اللوم عاذلَ والعتابا ﴿ وَمُولِي إِنْ أَصْبَتَ لَقَدْ أَصَابًا
710	الطويل	فإن تسألوني بالنساء فإنني خبير بأدواء النساء طبيبُ
۳۳۰،	الكامل	الحمر يسجزي والكرام تثيب واللوم يخزي والهسمام ينيب
٣٣٠	الكامل	المسال يفنى والممالك تنقضي والمدح يبقى والكلام قشيب
۰۱۲، ۲۷۲	الرجز	والله ما ليلي بنام صاحبه ولا مخالط الليان حائبُه
<b>7</b>	الكامل	وتراهم بسيوفهم وشمقارهم مستشرفين لراغب أو راهب
<b>የ</b> ለዩ	الكامل	حائين أو قارين حول بيوتهم نهب العفاة ونهزة للطالب
		(ت)
A / Y.	المتقارب	فتنت بظبي بغى خيبتي     بمخن تفنن في فتنتي
•		(5)
317	الرجز	يا ناق سيري عنقاً فسيحاً إلى سليمان فنستريحا
		(د)
Y • £	السريغ	الناس للموت كخيل الطراد فالسابق السابق منها الجواد
Y 1 A	السريع	كم ساهر حرم لمس الوساد وما أراه سؤله والمراد
۰۷۳، ۲۸۹	بحزوء الرمل	روعت سعدی ہسعدی ۔ فنعی سعدی سهد
٣٦.	الخفيف	وإذا ما سمعت من نحو أرض عمحب قد مات أو قيل كادا
٣٦.	الخفيف	فاعلمي غير علم شلك بأني    ذاك ٍ رابكي لمقصد لن يفادا

	lı .	فظلت في شر من اللذ كيدا كاللذ ترقى زبية ناصطيدا
71	الرجز	سابق بدر کریم ماجد بمر حواد
441	بحزوء الرمل	
3.7. 887	ي الطويل	ألا با صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادني مسراك وحداً على وحد
		(7)
۳٦.	الرجز	أنا جرير كنيتي أبو عمرو
٣٦.	الرجز	أجبنأ وغيرة تحت السمسير
۳۸۸ ،۲۷۳	بحزوء الرجز	ومشتفي حين قدر ْ
۲۱.	مقطع الرجز	موسى المطَرْ ۚ غيث بكُرْ
117, 777	مقطع الرجز	يحيى القمَرُ غيث همَرُ
Y 1 0	. الطويل	أراك عصي الدمع شيمتك الصبر     أما للهوى نهي عليك ولا أمرُ
۲.۱	الطويل	هاجك ربع دارس الرسم باللوى ﴿ لَاسْمَاءَ عَفَّى آية المُورُ والقَطْرُ
٧١٠	الطويل	وإني لتعروني لذكراك هزة كما انتفض العصفور بلله القطرُ
499	الكامل	من ذا الذي تصفو له أوقاته طراً ويبلغ كل مايختارُهُ
۷۰۳، ۲۲۲	الهزج	كريم ماجد بحر حواد سابق بدرٌ
٣.,	الطويل	أقلَّي علي اللوم يا بنت منذر ونامي وإن لم نشتهي النوم فاسهري
<b>ፖ</b> ጲአ ‹ፕአፕ	الطويل	يرجع شعبور طنافس هيشم وتعرف درداً كيف يبكي ببكر
410	البسيط	بما لله يا ظبيات القاع قلن لنا     ليلاي منكن أم ليلى من البشرِ
۷۸۲، ۳۵۳	البسيط	ثابر على حفظ حضر واستشر فطنا وزج همك في بغداد واصطبر
P/Y2 VAY	ارِ البسيط	صف خلق خود كمثل الشمس إذ بزغت ﴿ يحظي الضجيع بها نجلاء معط
44.	الكامل	ومدعشر بالقعطلين تهيلعت شرّافتاه فخرّ كالبعبوصرِ
409	الكامل	يا ويح ديك الجن بل تباً لـ ماذا تضمن صدره من عُدرو
409	الكامل	قتل الذي يهوى وعُمَّرُ بعده     يا رب لا تمـدد لـــه في عــرِّهِ
		(¿)
۳۸۹ ،۳۷۳	بحزوء الرجز	وقادر كمن عجز
7.47	البسيط	هلا سكنت بذي ضغث فقد زعموا ً شخصت تطلب ظبياً راح بمتازا
		( س )
717	الطويل	أقسنا بها يوماً ريوماً وثالثاً ويوماً له يوم النرحل خامسُ
<b>707</b>	الرمل	دار أسماء عراها طامس وبعها الهامد عار دارسُ
	=	

717	الطويل	فقلت لمهري والقنا تقرع القنا    تنبه وكن مستيقظاً غير ناعسِ
		( ص )
۳۵۳، ۷۸۲	البسيط	هلا سكنت بذي ضغث فقد زعموا عرجت تطلب ظبياً راح منشاصا
		( ض )
<b>700</b>	الكامل	طرقت شموس فغلل ذا حزع ﴿ أبدأ حديثك نصه غض
		(ظ)
1011191111	السريع	قد ضج زحر وشكا بثه ٪ مَدْ سخطت غصن على لانظ
۰۲۱، ټ۸۲، ۲۰۳		
		. (ع)
ر حز ۲۱۰	منهوك ال	يا ليتني فيها حذَّعْ احبُّ نيها وأضَعْ
777; <b>አ</b> አז; ٣ <b>0</b> 7	الرمل	عج تنم قربك دعد آمناً إنما دعد كبرق منتجع
YYY (Y).1	الكامل	زاد الفؤاد تبلبلاً وولوعا ﴿ قُولُ الْعَلْمُولُ أَلَا تَكُونُ سَمُوعًا ﴿
Y10	الرجز	ما يرتجى وما يخاف جمعا 🛮 فهو الذي كالغيث والليث معاً
<b>የ</b> ለዮ ،የንፕ	الطويل	ومضى أبو جعد وجعد بعده ﴿ وأرى الجميع طريق جعد يتبعُ
۲۸۲	البسيط	حتى أقام على أرباض خرشنة تشقى به الروم والصلبان والبيعُ
۳۸۲	البسيط	للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا 🏻 والنهب ما حمعوا والنار ما زرعوا
7.1	الطويل	شاقتك أحداج سليمي بعاقل فعيناك للبين تجودان بالدمع
		(ف)
کامل ۲۸۹،۳۷۰	بحزوء الك	شغلت إلفي بإلفي وعلى إلفي أسف
		. (ق)
771 (T.V (T.7	روء الرجز	ہدر کریم ماجد بحر حواد سابق مج
317	الطويل	ووالله لولا تمره ماحببته ﴿ وَلا كَانَ أَدْنَى مِن عَبِيدٌ وَمَشْرَقٍ
/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	البسيط	ياعبد مالك من شوق وإيراق ﴿ وَمَرْ طَيْفَ عَلَى الْأَهُوالَ طُرَّاقِ
•		( <sup>실</sup> )
***	آبيط	مورفن الصدغ يدطو لحظه سيئاً البالماني سذلان إن يثالثا الراع سكاً
		(الم)
777, AA7, 707	الرمل .	صل فسل السيف تدرك شرفاً ﴿ شرفاً بالسيف تدرك صل مسلِّ

Y \ £	البسيط	مرُّ وانهَ وادعُ وسل واعرض لحضهم ۚ ثمنَّ وارجُ كذاك النفي قد كملا
474	الخفيف	لم يطيقوا أن ينزلوا ونزلنا 🛚 وأخو الحرب من أطاق النزولا
۳۰۸	الطويل	إذا سيد منا خلا قام سيد قوول بما قال الكرام فعولُ
<b>7</b> 0X	الطويل	صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعري أفراس الصبا ورواحلُهُ
<b>To</b> X	الطويل	وأقصرت عما تعلمين وسددت على سوى قصد السبيل معادله
717	الطويل.	لما رأيت البدر أظلم كاسفاً أرن شوان بطمه وسوالله
717	الطويل	وإني وإن كنت الأخير زمانه ﴿ لَآتَ بَمَا لَمْ تَسْتَطُّعُهُ الْأُوائِلُ
771	البسيط	واسأل قشيراً وعبد الله كلهم واسال ربيعة عنا كيف نفتعلُ
771	البسيط	إنا نقاتلهم حتى نقتلهم 💎 عند اللقباء وإن جماروا وإن جهلوا
٣٤٦	الطويل	ألا رب يوم لك منهن صالح    ولا سيما يوماً بدارة جلجلٍ
PAY	الطويل	حروف القوافي ستة هاك نظمها للفظ وحيز حاء كالسيل من عل
<b>70.</b>	الطويل	حليلي عوجا من صدور الرواحل بجمهور حزوى فابكيا في المنازلِ
۲۱۹ ،۳۰۳ ،۲۱۳	الطويل ٤٠٠	قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل للسقط اللوى بين الدخول فحوملٍ
4 / £	الطويل	وليل كموج البحر أرخى صدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي
۲۲٦	الطويل	فداك أبا يعلى أخ لك لم يزل     يعدك ذحراً عند كل جليلِ
۲۲۳	الطويل	فقال وقد حاب البلاد فلم يجد أحا ثروة يسحى له بفتيل
٣٢٦	الطويل	كفى حزناً أن الحواد مقتر عليه ولا معروف عند بخيلٍ
7.7.7	الكامل	لما رمى بالخمطحوب تجرضفت ﴿ شرافتاه وفاض في الخربعطلِ
***	الرجوز	تمسكا مني بالود ولا 🛚 احسبه يزهـد في ذي املِ
		(1)
۲۱.	مقطع الرجز	طيف ألم بذي سلم
<b>ግሃግ</b>	بحزوء الرمل	نزلت سلمی بسلمی 🗀 فعلی سلمی سقم
٣٠٢	الطويل	سعيت إلى أن كدت أنتعل الدما وعدت فما أعقبت إلا التندما
Y . £	البسيط	قف بالديار التي لم يعفها القدم للي وغيرها الأرواح والديمُ
719	البسيط	الخيل والليل والبيداء تعرفني والطعن والضرب والقرطاس والقلم
777, 377	البسيط	الله يعلم أني مغرم بكم ﴿ وَكُلُّ جَارِحَةً مَنْ تَحْبَكُمُ
٣٦٠	الكامل	عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبد غولها فرحائها
٣٦.	الكامل	فمدافع الريان عري رسمها حلقاً كما ضمن الوُحيّ سلامُها
¥ / £	الكامل	لاتنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيمُ

777	الوافر	مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم
771 (7.1	بحزوء الرمل	ماجد بحر حواد سابق بدر کریم
		الشعر صعب وطويل سلمه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه
Y . £	الرجز	زلّت به إلى الحنضيض قدمه
۳.,	الطويل	امن ام أوفى دمنة لم تكلم ﴿ بحومانة الدراج فالمتثلمِ
7 £Y . Y & Y & Y	الطويل ٢٢٠	عرج بأطلال الديار فسلم وإن هي لم تعرف ولم تتكلم
<b>የ</b> ለየ ‹٣٦٠	الكامل	ولقد خشيت بأن أموت ولا أرى للحرب دائرة على ابني ضمضم
ተለየ ‹ፖን፣	الكامل	الشاتمي عرضي و لم أشتمهما والناذرين إذا لقيتهما دمي
T01	الكامل	فشككت بالرمح الطويل ثيابه    ليس الكريم على القنا بمحرم
		( <sup>3</sup> )
٣٥٣	الرجز	كأنني فوق أقب سهوق حاب إذا عشر صات الإرنان
۳۹۰،۳۷۰	الهزج	شغلت الهم بالهم وحمل الهم أنه
444 444	المتقارب	بِمَنْ يَمُنَّ يُمِنُ بِمِنْ ۖ ثَمَنْ يُمِنْ ثَمْنَ ثَمِنَ ثَمْنَ
		( هـ )
٣٠١	الرجوز	أعددت للحرب التي أعنى بها ﴿ قُوافياً لَمْ أَعِي باحتلابها
***		للمنون دائرا - ت يدرن صرفها
7° 7 ' 7 ' 7 ° 7	الخفيف ٢٥٪	زار داوود دار روح وروح ٪ زار داوود إذ أراد رداهٔ
777	الرجز	رب أخ كنت به مغتبطاً أشد كفي بعرى صحبتِهِ
<b>709</b>	الكامل	لو شبت عدت بلاد نجمد عودة - فحللت بين عقيقه وزرودهِ
		(چ)
۲.۳	الطويل	وإذا أنت حازيت المسيء بفعله 🏻 أتيت من الأخلاق ماليس راضياً
		(1)
<b>707</b>	السريع	ربيعة الرقي من حبكم مات بلا حاء وتاء وفا
401	السريع	هام فؤادي فدعوا لومه العابن والنون وميم وها
707	السريع	هو اسم من أهواه إني له ميم وحاء تهجي وبا
	•	

## rted by Hirr Combine - (no stamps are applied by registered vers

# فهرس الأعلام

44	ابن يسعون	_1		
Y \ £	بن ـ ر أبو الأسود	(1)		
79	ابو اليقاء العكبر <i>ي</i>	۸۷ .	إبراهيم بن سليمان بن وه	
<b>۲</b> ٦٨	أبو الحسن الأخفش	790	ابن البكاء البلحى	
۲۳، ۸۳، ۲۳، ۲۲۱	أبو الحسن بن طباطبا	147 (107 (97 (97 )	ابن الدريهم ۲۱،۳۰	
110 0 11 11 11 11 11 11 11 11 11	98 (178 (179	۱۷۸ ،۱۷۴ ،۱۷۳ ،۱۰۰	1 (177 (177	
YYY)		14 + 4184 4184 418	7.41, 3.41, 1	
الكاتب ٨٧،٨٦	أبو الحسين إسحاق بن وهم	<b>۳</b> ግለ ‹ <b>۳</b> • <b>۳</b>		
٤١	أبو العباس ابن المعتصم	Y 9 9	ابن الدمينة	
۷۲۷، ۶۶۳	أبو العتاهية	AY	ابن الرومي	
418	أبو النجم	101	ابن السراج	
777	أبو بكر الباقلاني	101	ابن المظفر	
AY	أيو تمام	144	ابن المغربي	
<b>770</b>	أبو جعفر محمد بن أيوب	107 (99	ابن جي	
٣٩	أبو علي الفارسي	191,701	ابن درید	
101	أبو عمرو الشيباني	<b>አ</b> ፕነ <b>ፆፕ</b> ነ ፖ3ነ ግፖ	ابن دنینیر	
1	أبو عمرو بن العلاء	۲۱.	ابن رشیق	
710	أبو فراس	99	ابن سنان الخفاجي	
414	ابو نواس	157	ابن سیده	
<b>۲</b> ۶۲، <b>۰</b> ۲۳	أبو هلال العسكري	144	ابن شعبان	
AV	احمد بن سليمان بن وهب	144	ابن شعلة	
٣.	أحمد راتب النفاخ	بن طیاطبا ۰	ابن طباطبا – أبو الحسن	
171	أسمد عبيد	.لان النحوي	ابن عدلان 🖚 علي بن عد	
777 777	الأعمقش	104 (151	ابن منظور	
197	إدريس عليه السلام	791 41YE 419Y	ابن وحشية النبطي	
731, 701	الأزهري	وهب	ابن وهب 🖚 إسحاق بن	

	(て)	
٨٦		الحسن بن سهل
۲۸، ۲۸		الحسن بن وهب
۲۸		الحصين
۲۸، ۲۸		حفني محمد شرف
197,770,19	هائي ه	حمزة بن حسن الأصة
	(t)	
7.4		خالد بن برمك
Y 1 9	•	الخطيب التبريزي
٨٦		الخطيب القزويين
. 73 1173 117	۲۰۱۰ ۳	الخليل بن أحمد
77; AP7; 717	۷۲۲۷ ۸	
857		الحنساء
	(د)	
71 , 77 , 79 , 17	٧	دافيا. كهن
۲۱.		دريد بن الصمة
	(ذ)	
<b>791</b>		ذر النون المصري
	(ر)	, ,
٣٥٢		* t h s
99		ربيعة الرقيّ ال
11		الرماي
	(¿)	
171		الزركلي
147, 227		زهير بن ابي سلمي
	(س)	
٣١		سز کین
		'

1	
، الكاتب ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧	إسحاق بن وهب
1.7 (1.1 (1.0 (97 (98 (9	۸۸، ۹۰، ۳
۰۰۱، ۸۰۱، ۱۱۷، ۲۲۱، ۲۲۳	٤١٠٤
بن عبدالله المهراني ١٢٩،١٢٣	أسد الدين أحمد
كر المقرئ ٤٤	إسماعيل بن أبي ا
<b>14</b>	الأصفهاني
441	الأعشى
717, 7,77, 737	امرؤ القيس
(4)	
(ب)	
۷۸، ۹۰۳	البحتري
۲۸	بدري طبانة
(ت)	
**************************************	تشرشل
( ث )	
100	ثعلب
(5)	
. <b></b>	sa s
•	حابر بن حیان
09/1, 1071, 4071, 1171, 1177	الجرهمي
סן אי, וואי, וואי, יעאי, אעא	<b>የ</b> ፕ۲
777, 077, 777, 777	
709	<del>بح</del> ر يز
۲۸	جعفر بن يحيى
791	الجلدكي
177	جنکیز <sup>ب</sup> حان
*1.	الجوهري

۲۲،۲۲	علي بن عدلان النحوي	71.	سلم الخاسر
177 (177 (120	13, 73, .7, 17, 77,	7A, YA	سليمان بن وهب
ለፆሃን ግፖግን ግሃግ	۳۷۱، ۱۹۲، ۱۹۲۰	1	السوسي
۲1.	علي بن يميى	9.8	سيبويه
۲۸	علي حسن	( <i>ش</i> )	)
٨٠	علي حسن عبد القادر	791	شامبليون
777	العماد الكاتب	۸٦·	شوقي ضيف
۲۸	عمرو (من آل وهب)	ص )	)
717	عنترة	, -	,
317	عیلان بن شجاع <sub>.</sub>	77, 171, 271, 081	صاحب أدب الشعراء
	(غ)	197 (197	
		7, 74, 62, 211, 711	صاحب المقالتين ٢٠
177	غازي بن صلاح الدين الأيوبي	· 77, 787, 767, 797	3712 1812
		<b>71</b> X	صفي الدين الحلّي
	(4)	ط)	)
78 18.	فؤاد سزكين	199	طاش كبري زاده
٨٦	الفضل بن سهل	٨٥	طه حسين
۰٧	فیرنام «	147	طيبغا
1 2 7	الفيروزآبادي	ع) (ع	)
	َ (ق)	٨٠	عبد الحميد العبادي
	قابوس بن المنذر بن ماء السماء	795	عبد العزيز المانع
175	عبوس بن المتعاو بن ماء الشماء القاسم بن عبيد الله	1	عبد القادر البغدادي
۸٧	القاضى الفاضل	1	عبد الملك
Y Y ''	نبال نبال	1	عبد المنعم خفاجي
۲۸	. ت ندامه بن جعفر	_	عبيد الله بن سليمان بن و
ለጓ ‹ለo	لقطب المكى لقطب المكى	ì	عروة بن الورد العبسي
790 107 (TY (T)	سىب سىعي لقلقشندى	t.	العزيز عثمان بن الملك العا
	يس	1	علقمة الفحل
,۸٦	0.		

٨Y	المعتمد على الله	(설)
۲۸.	المنصور	
۲۸	المهتدي بالله	کثیّر ۳٤۷
۲۸	المهادي العباسي	الكندي ۲۰، ۳۱، ۳۲، ۳۹، ۱۱، ۲۱، ۸۰
۲1.	موسى الهادي	75, 76, 77, 78, 77, 771, 771, 771
	•	107 (10, (150 (155 (157 (15, (177
	( <sup>(3</sup> )	701, 301, 001, 701, 701, 771, 071
		YELS AELS PELS • VIS YYLS TYLS 3YL
179	ناصر الدين محمد بن العادل ١٢٣،	781, 381, 481, 377, 477, 37, 137
404	النظار المقعسي	737, 107, 177, 187,, 7, 7.7, 777
	( 🛋 )	(ل)
		لاند غراف ۲۲۸
	هرمس الحكيم ١٩٢،	لبيد ٣٦٠
ለ٦	هشام	
777	هنري الرابع ٦٢،	( • )
	(9)	المأمون ٨٦
	( II	المتركل ٨٦
۸٦	وهب (من آل وهب)	بحنون ليلي ٢١٥
٨Y	وهب بن أبي أيوب سليمان	عمد بن عبد الرحمن هدلق - ۲۹۵
	( ي )	محمد بن عبد الملك الزيات ٨٦
	(4)	المرقش الأكبر ٣٦٠
790	ياقوت الحموي	مروان بن الحكم ٨٦
۲1.	يميي بن علي المنجم	مروان بن محمد ۸۶
٨٦	یزید بن أبی سفیان	معاویة ۸۶
٨٦	يزيا. بن عمر بن هبيرة	المتضد ۸۷
	يعقوب ابن إسحاق ( الكندي ) - الكندي	المتمد ٢٦

## فهرس الكتب والرسائل والمجلات

*	(7 (7) (8)	0 6 1	أدب الشعراء
١٧٨	رسالة حساب العقود	۲۸	أسرار القرآن
ر	رسالة في استخراج المعمى من الشع	79	إعراب القرآن
140,141	(من أدب الشعراء)	A7 179	الإيضاح
**1	رسالة في حرب الكواكب لهرمس	34, 64, 14, 4,1	البرهان ني وحوه البيان
- PYY3 PAT	زبد فصول ابن دنينير في حل التراج	٨٦	البلاغة: تطور وتاريخ
دم ۱۲٤	الشهاب الناجم في علم وضع النزام	۸٦	البيان العربي
7 { Y < / 0 Y < /	**	٨٦	التعبد
171	شوق المستهام في معرفة رموز الأقلا	حيف ۲۹۲،۱۹۰	التنبيه على حدوث التص
791,197		Y40	تهذيب الطبع
۳۰	صبح الأعشى	107 (187	تهذيب اللغة للأزهري
٨٦	علم البيان	1 2 4	جمهرة اللغة لابن دريد
۲1.	العمدة	<sup>አ</sup> ነ	الحجة
££	عنوان الشرف الوافي	م في كشف	حل الرموز وبرء الأسقاء
3 9 7 , 0 9 7	عيار الشعر لابن طباطبا	791	علوم لغات الأقلام
717	العين	<b>ለ</b> ኘ	الخراج رصناعة الكتابة
144	غنية الطلاب في الرمي بالنشاب	37/	ديوان ابن <i>دلينير</i>
۲۵۲، ۳۵۲	المقاموس الححيط للفيروزآبادي	440	ديوان ابن طباطبا
1 44	-	نثر ۲۹۲، ۳۲۰	ديوان المعاني والنظم وال
171	الكاني في علم القوافي	۳۲ ،۳۱ ،۳۰	رسالة ابن الدريهم
444	کتاب The code breakers	7111111111111	
Y 9 0	J	تنحراج المعمى ٣٨	رسالة ابن طباطبا في اسن
	كتاب الكندي - رسالة الكندي	YY1, TPY; 0PY	,
107 (187		7 - 121 177 171	رسالة ابن عدلان
ن عدلان	المؤلف للملك الأشرف – رسالة ابـ		
٨٥	بمحلة الجحمع العلمي العربي	راج المعمى ٢١،٣٠	رسالة الكندي في استح

بملة معهد المخطوطات العربية	190	مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة ٢٨	۲۸
بحموع التعمية	71	141, 371, 071, 171, 177, 777, 187	197
المحكم لابن سيده	127	منظومة ابن المغربي (لوح الحفظ) ١٧٨	۱۷۸
يخطوطة الجامع الكبير	۱۷۸	نقد النثر ١٥٥	۸۰
المصباح في شرح أبيات الإيضاح	79	• •	*11
مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز-رسالة ابن		وضع التراجم لابن دنينير - الشهاب الناجم	
الدريهم			
•			

# فهرس المواضع والبلدان

٨٥	دبلن	177	آسيا الوسطى
141	الديار الشامية	141	إسبارطة
171, 171	الديار المصرية ٣	798	أصبهان
141	الرياض	78 .7.	اصطنبول
187	العراق	۳.	ألمانيا
۲۸	المارس	127	إمارة طرابلس الصليبية
٣.	فراتكفورت	145	ہانیاس
177	فلعة السبيتة	179 ،175	البلاد الشامية
۲۸	کرمان	۳.	تر کیا
۳.	معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية	١٧٨	تونس -
177	الموصل الموصل	١٧٨	ر ک الجامع الکبیر بتونس
141	الميونان	١٢٢	حلب
			•

# فهرس أسماء المكتبات

٨٥	مكتبة تشيستربيتي	49 £	دار العلوم بالرياض
7 £	مكتبة فاتح	٣.	دار الكتب الظاهرية

# فهرس الأقوام

177	الدولة العباسية	٨٦	آل برمك
١٣٦	المروم .	۸۷ ،۸۲	آل رهب
177	السلاحقة	٨٦	الأمريون
٨٦	العباسيون	175	أهل الشام
177	الفرنجة	١٢٩	الأيوبيون
۱۳٦	المغول	187	البيزنطيين
۲1.	هوازن	187	المترك

# فهرس الموضوعات

	• •
11	التقديم
١٥	وطفة
۲0	تمهيد في أهمية التعمية والكشف عن مخطوطاتها
<b>Y</b> Y	اولاً: اهمية علم التعمية واستخراج المعمى
۲۹	ثانياً: الكشف عن أقدم مخطوطات التعمية في العالم
۳۱	ثالثاً: التأثير والتأثر بين المحطوطات المحققة
۳۵	القسم الأول: مقطوطات تحمية المنتور
	(دراسة وتمقيق)
٣٧	الباب الأول: المقالعان
٣٨	الفصل الأول: دراسة المقالتين وجوانب الأصالة فيهما
٣٨	عهد
٤١	دراسة المقالة الأولى: (في جمل القول على حل التراجم المسهلة)
٤١	أولاً: مايحتاج إليه المستخرج (صفاته)
٤٣.	ثانياً: طرق الاستحراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي
٤٨	ثالثاً: طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال
٠,	رابعاً؛ مثال على استخراج نص معمى
٠,	خامساً: حاتمة وفوائك
۲,	دراسة المقالة الثانية: (في استنباط التراحم العويصة)
7	مقدمة المنافقة المناف
٠ ۲ د	أو لاً: طرق استخراج التراجم العويصة
۳,	ثانياً: استخراج النرجمة بالتبديل البسيط وللألفُ شكلان
	•

٤ ٥	ثالثاً: استخراج النرجمة ذات الأشكال القريبة التواتر
70	رابعاً: التراجم التي لا تجيب
٦.	خامساً: الملحق
٦١	أصالة صاحب المقالتين وميزاته
٦٤	الفصل الثاني: وصف مخطوط المقالتين ونماذج مصورة منه
٦٧	الفصل الثالث: النص المحقق للمقالتين
٦٨	المقالة الأولى: (في جمل القول على حل التراحم السهلة)
ላፖ	١ – مايحتاج إليه المستخرج
79	٢- طرق الاستخراج غير المعتمدة على التحليل الإحصائي
٧١	٣- طرق الاستخراج المعتمدة على إحصاء الأشكال
٧٣	٤ – مثالُ على استخراج نص معمى
٧٨	٥ خاتمة وفوائد
٧٩	المقالة الثانية: (في استنباط النزاجم العويصة)
٧٩	١- طرق استخراج التراجم العويصة
۸,	٢ – استخراج الترجمة بالتبديل البسيط وللألف شكلان
۸.	٣– استخراج الترجمة ذات الأشكال القريبة التواتر
٨١	٤ – التراجم التي لا تجيب
۸۳	٥ – اللحق
٨٤	لباب الثاني: من كتاب البرهان في وجوه البيان
۸٥	الفصل الأول: دراسة رسالة ابن وهب الكاتب وجوانب الأصالة فيها
۸,٥	عيهة
۸,٥	البرهان في وجوه البيان ومؤلفه
٨٨	أقسام الرسالة
. 4	مقدمة في أساد باستعمال الكتابة الباطنة

٨٩	١- الحروف وصورها
۹۲	٢- التعمية والترجمة وطرقهما
٩ ٤	٣- مبادئ استخراج المعمى والمترجم
١٠١	٤- نبلة عن استخراج المعمى من الشعر
۲۰۳	ه– طريقة للتعمية
١٠٤	أصالة ابن وهب الكاتب
١,٥	القصل الثاني: مخطوط ابن وهب ونماذج مصورة منه
A+	الفصل النالث: النص المحقق من رسالة ابن وهب المحاتب
۱۰۸	مقدمة في أسباب استعمال الكتابة الباطنة
١.٩	١- الحروف وصورها
١٠٩	٢- الترجمة والتعمية وطرقهما
۱۱۲	٣- مبادئ استخراج المعمى والمترجم
۱۱۲	٤- نبذة عن استخراج المعمى من الشعر
111	٥ طريقة للتعمية
171	القسم الثاني: منطوطات تحمية المنثور والمنظوم
	(دراسة وتمقيل)
177	كتاب ابن دنينير:مقاصد الفصول المترجمة عن حل الترجمة
۱۲۳	الفصل الأول: ترجمةً ابن دلينير
170	الفصل الثاني: دراسة كتاب ابن دنينير وجوانب الأصالة فيه
۱۳۰	أقسام كتاب ابن دنينير
۲۳	١ - القسيم الأول: حل ماعمر في الكلام المنثور
H	١٠٠١ . بل احدراج السبي و ١١٠٠ ينيينينينينينينينينينينينينينين
۲۲	١-٢: أقسام التعمية وضروبها
٤٠	۳۰۱: شرح منهجیات استخراج المعمی

١-٦: التعمية المركبة واستخراجها	
٢- القسم الثاني: حل ماعمي في الكلام المنظوم	
موارد القسم الثاني ١٩٣	
٢-١: عدة استخراج المعمى من الشعر	
٢-٢; علم العروض	
٢-٣: علم القوافي	
٢-٤: البصر بالكتابة	
۲-٥: متفرقات ينبغي التنبه عليها٢	
٢-٢: أمثلة عملية	
أصالة ابن دنينير	
صل الثالث: وصف مخطوط ابن دنينير ونماذج مصورة منه ٢٢٩	الف
صل الرابع: النص المحقق من كتاب ابن دنينير	الف
القسم الأول: حل ماعمي في الكلام المنثور	
القسم الثاني: في حل ماعمي في الكلام المنظوم٢٦٧	
القسم الثالث: مغطوطات تحمية المنظوم ٢٩١	
(دراسة و تحقیق)	
الأول: رسالة أبي الحسن بن طباطبا	الباب
صل الأول: ترجمة أبي الحسن بن طباطبا	الة
القصل الثاني: دراسة رسالة أبي الحسن بن طباطبا٢٩٦	
أقسام الرسالة: ٢٩٧	
١ – مايستعان به لاستخراج المعمى من النثر والشعر٢٩٧	
٢ إعراج المعمى من الشعر	
٣٠٣ من طرق التعمية بالتبديل البسيط	

٤- مثال على تعمية الشعر .....

٣.0	٥- إدارة الترجمة في الشعر
۳۰۸	الفصل الثالث: وصف مخطوط ابن طباطبا ونماذج مصورة منه
۳۱۲	الفصل الرابع: النص المحقق من رسالة ابن طباطبا
	لباب الثاني: رسالة في استخراج المغمى من الشعر مجردة من
٣٢٢	كتاب أدب الشعراء
	الفصل الأول: دراسة رسالة في استخراج المعمى من الشعر
111	irriirriirii iirrii iirrii eta a afan elbaşılıla (a e bonl
٣٣٣	The second secon
<b>77 £</b>	أقسام الرسالة:
٤٢٣	۱ – تعاریف
۲۲٦	٢– شروط الاستخراج وأدواته
۲۲۷	٣- علم العروض والقافية
۳۲۷	٤ – التبصر بالكتابة
۲۲.	٥ أهمية وزن البيت
٣٣٠	٦- معوقات الاستخراج
۲۳۱	γ امثلة –γ
۲۳۲	٨- ملاحق٨
	الفصل الثاني: وصف مخطوط استخراج المعمى من الشعر
٣٣٣	ونماذج مصورة منه
	الفصل الثالث: النصَ المحقق من رسالة في استخراج المعمى من الشعر
۳۳٦	لصاحب أدب الشعراء
٣٥٦	الباب الثالث: من كتاب الجرهمي ومن رسالته
٣٥٧	الفصل الأول: دراسة الخطوطي الجرهمي
70 Y	أولاً: من كتاب الجرهمي

۲۲۱	ثانياً: من وسالة أبي الحسن محمد بن الحسن الجرهمي
۳۷٥	مزايا الجرهمي وأصالته
٣٧٧	الفصل الثاني: وصف مخطوطي الجرهمي ونماذج مصورة منهما
۳۸۱	الفصل الثالث: النص المحقق لمخطوطي الجرهمي
<b>"</b> ለነ	١- من كتاب الجرهمي
<b>۳</b> ۸۳	٧- من رسالة أبي الجِسن محمد بن الحسن الجرهمي
۳۹۳	ملحق أبيات حروف المعجم وأبيات المعاياة مستلة من مجموع المخطوطات
۳۹۷	مراجع التحقيق والدراسة
۳۹۷	ا– الكتب المطبوعة
٤٠٤	ب- الكتب المخطوطة
	جـــالمقالات والبحوث
٤٠٦	د- المراجع الأجنبية
	لفهارس الفنية

Di	ed	Name of manuscript author
RH	AD	
260	873	al-kindi
322	934	ibn ţabāţabā
350	961	- ibn wahab al-kātib
; 		ṣāḥib al-maqālatayn
?		- ṣāḥib adab al-šucarā'
627	1230	ibn dunaynīr <u>◄</u>
666	1267	<b>→</b> ibn <u>c</u> adlān
762	1361	ibn al-durayhim <del>■</del>
821	1418	al-qalqašandī →
		——— explicit referances

Scheme of references and cross references by the authors of manuscripts

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

Finally, this second volume will be followed by the third volume which will study and edit mostly several manuscripts treating old alphabets "al-aqlam". These alphabets were mono-substitution alphabets used by scholars in thier secret writings, or are old language alphabets deciphered.

characters in the clear text and increase that of the

b- He gives an extensive analysis of bigrams and trigrams in Arabic, their frequencies of occurrence,

low frequency ones as much as possible.

and their use in cryptanalysis.

c- He proves, giving several examples, that when the cryptogram is not long enough, and symbols are not repeated sufficiently, it is impossible to decipher, since you can have many corresponding clear texts.

#### DI. şāhib adab al-šucarā":

The manuscript is an essay "risālah" extracted and summarized by the author of a book called Skills of Poets or Literature of Poets. The essay is called "risālah fī istihrāğ al-mucammā min al-šicr" or [an essay on deciphering encrypted poetry]. The author repeats some of the principles mentioned already by ibn tabāṭabā, but his originality lies in elaborating the use of the morphological patterns in cryptanalysis. He also presented an important number of examples of decipherment.

Converted by Tiff Combine

### IU. ibn ţabātabā, dled AH 322 le AD 934 :

He is one of the early scholars who wrote on the encipherment of poetry. Poetry at that time was an important medium and may be among the most important media for spreading information. In the Islamic state, at that time present over extensive areas, from Spain to China passing by North Africa, Arabic was the official language, and poetry was a very important means of "broadcasting" information. We found that ibn †abāṭabā was the reference for the cryptanalysis of enciphered poetry. He was quoted by many other scholars. In his manunscript he explains very clearly fifteen principles of cryptanalysis of enciphered poetry which are not used for cryptanalysis of enciphered ordinary text. It is not the place to explain these principles in this brief review.

# U. al-gurhum T has two manuscripts which treated mainly the cryptanalysis of poetry encipherment:

It is clear from the titles of the two manuscripts and from the text itself that they are parts of larger manuscripts of the author, which treated the whole subject. The originality of al-gurhum? in what we have studied for him here is manifested in the following contributions:

a- He analyses the idea of "evenness of distribution" or "frequency reversal". He states that it is important to try to reduce the use of high frequency

III. The originality in the manuscript of ibn dunaynTr:

This manuscript is the most voluminous of all the manuscripts we have found so far. Its author tried to include all previous knowledge on the subject. He quotes explicitly al\_kindi, ibn tabataba, sahib al\_maqalatayn, and sahib adab al\_sucara'. He mentions that certain ideas in his book are original and unprecedented. We found in particular the following methods explained for the first time in his manuscript:

- a- The use of numbers to encipher text.
- b- The use of more than one <u>number</u> to encipher the same character and to achieve frequency reversal.
- c- The invention of some special composite encipherment methods employing substitution and transposition.
- d- Presentation of several concealment encipherment methods, such as concealing the cryptogram as a commercial document, or a story, or an astronomical document .....
- e- The use of certain devices to encipher messages such as coloured rosary, a wooden board with holes and a thread, folded sheet of paper.....
- 1- Practising encipherment of speech by using hand signs or when playing chess....

verted by Tiff Combine

may be dangerous in wartime. This reminds us of the American PUEBLO incident.

- c-Stating the fact that errors in establishing the cryptogram are of great use to the cryptanalyst.
- d- Stating the fact that those who want to invent enciphering methodes should know first the principles and methods of cryptanalysis.
- e- distinguishing between simple and difficult enciphering methods.

## | | The main new ideas introduced by ibn wahab al

- a- The Introduction and explanation of some composite encipherment techniques using transposition and substitution together, or using substitution and nulls.
- b- Producing a list of bi-letter words in Arabic presented in decreasing order of frequency of accurrence.
- c- The invention of the idea of enciphering two-letter words by a special symbol for each one, and not as two characters.
- d- The treatise of ibn wahab is very rich in phonetic and phonologic theory explaining the reasons behind the "order of letter frequency" and the "contact count" of letters. He speaks of the "least effort principle" of "assimilation", and of "place of articulation" and its effect on "contact count" ....

- 6. "maqasid al-fusul al-mutargamah can hall al-targamah"

  [Simplifying the goal of chapters on cryptanalysis],

  written by ibn dunaynir who died in AH 627, AD 1230.

  This is the largest manuscript of all those found up till now.
- 7. "min kiāb al-ğurhumī" [Extract from the book by al-ğurhumī].
- 8. "min risalat abi al-hasan muhammad ibn al-hasan algurhum;" [Extract from the essay of algurhum;].

These eight manuscripts are written by six authors. We list below the originality of each of the six authors as revealed by a comparative study of all the manuscripts:

- I. The originality of the work of sahibal-magalatayn:
  Important ideas in the two essays, which are not treated by al\_kindi include the following:
  - a- The use of several symbols to cipher each of the higher frequency letters, that is, the invention of "frequency reversal". This is before its use in the West by more than three centuries. It is used in the West during the time of Henry IV.
  - b- Stating the fact that if the ciphering method is too complicated, it would pose problems to the users, and

In this second volume we proceed with our analysis and editing of a number of further Arab manuscripts discovered. The following eight are studied in this volume:

- 1. "risālat abi\_al\_ḥasan ibn ṭabāṭabā fī istihrāg al-mucammā [An Essay by ibn ṭabāṭabā in cryptanalysis], died in AH 322. AD 934.
- 2. "min-kitāb al-burhān fī wuğūh al-bayān "[Extract from the book *Proof on Elegant Writing*] by ibn wahab al-kātib from the fourth century Hegira the ninth centry AD.
- 3. "al-maqalah al-'ula fi ğumal al-qawl cla hall al-tarağim al-muşahhala al-mustahsanah ila al-huruğ" [The first essay: a summary on cryptanalysis of easy and simple cryptograms].
- 4. "al-maqālah al-tān lah fi istinbāt al-tarāģim al-caw isah al-gāmidah al-musaddadah" [The second essay: cryptanalysis of difficult, obscure and protected cryptograms] The author of 3 and 4 is unknown yet to us but was quoted by ibn dunayn ir as "sāḥib al-maqālatayn" [the author of the two essays].
- 5. "risālah fī istihrāğ al-mucammā min al-šicr muğarradah min kitāb 'adab al-šucarā'". [An essay of cryptanalysis extracted from the book: Skills of Poets]. He was quoted extensively by ibn dunaynīr.

Abstract:

The first volume was published in 1987, and included the editing and analysis of three important manuscripts on cryptology which are:

- 1. "risālah fī isti<u>h</u>rāģ al-mucammā" [An essay on cryptanalysis]
  written by the well known al-kindī, born around All 185
  or An. 801.
- 2."al\_mu'allaf lil\_malik al\_ašraf fī ḥall al\_mutargam" [A manual in cryptanalysis for king al\_ašraf ] written by calī ibn cadlān al\_nahawī born in AH 583 or AD 1187.
- 3. "miftāḥ al-kunūz fī īḍāḥ al-marmūz" [The key of tressures in deciphering coded messages] by calī ibn aldurayhim, born in 8H 712 or 8D 1312.

In the first volume, we studied the factors that led to the early advances of Arabic cryptology. The originality in each of the three manuscripts were pointed out and analysed. We concluded by observing that our discovery of thirteen manuscripts that have been considered so far among the lost works of cryptology, provides firm evidence that "CRYPTOLOGY WAS BORN AMONG the ARABS ...." as stated by the renowned historian of cryptology, David kath, in his book The codebreakers P.93.

iverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versi

In his book KAHN ON CODES David KAHN, the well known historian of cryptology, stated the following :

"The Moslems developed an exceptional theoretical knowledge of cryptanalysis. This knowledge bespeaks of a fair practical experience with interception and cryptanalysis, though some scholars have written that they doubt it. The various Moslem archives remain relatively unexplored and thus might bring exceptional rewards to the investigator." P. 284

".......An article from the Journal of Semitic Studies ....., it showed that the Arabs had practiced cryptanalysis long before the West-and provided me with the most important historical breakthrough in my whole book." P.21

"Caesar's elementary cipher sufficed for his day, because the first code breakers did not appear untill several centuries later. It was the Arabs who discovered the principles of cryptanalysis. But their knowledge contracted as their civilization declined, and not until the Renaissance did the West discover cryptanalysis."

Publications of the Arab Academy of Damascus



### Origins of Arab Cryptography and Cryptanalysis

Volume two Analysis and Editing of Eight Arabic Manuscripts

Dr. M. MRAYATI

Dr. Y. MEER ALAM Dr. H. AL-TAYYAN

Forward By Dr. CHAKER AL-FAHAM



Origins of Arab Cryptography and Cryptanalysis









